Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 11:10:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ И. П. Черная
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Внутренние болезни
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.51 Фтизиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

Кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.02 Внутренние болезни** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия,** утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_» 03 2022г., Протокол № 8
3) Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018г № 684н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «19» __апреля_ 2022 г. Протокол № 13

Директор института В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от «__27__» __апреля_ 2022 г. Протокол № __4/21-22____

Председатель УМС В.В. Скварник

Разработчики:

Доцент _____ _____ И.М. Мартыненко
(занимаемая должность) (подпись)

Доцент _____ _____ Н.В. Кулакова
(занимаемая должность) (подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в рамках профессиональной деятельности;
2. Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, способного успешно осуществлять лечебную деятельность по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.02 Внутренние болезни** относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.** Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5, ПК-9

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	- этиологию, патофизиологию, клинические проявления заболеваний внутренних органов; - особенности патологических состояний, симптомов, -	- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и	- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследован	Тестирование/ ситуационные задачи

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментальные и лабораторные методы исследования патологии внутренних органов;	проблем, связанных со здоровьем; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний - устанавливать клинический диагноз;	ия при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - структуру хронических неинфекционных заболеваний, вносящие наибольший вклад в смертность, - главные составляющие здорового образа жизни.	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	- современными методами обучения пациентов; - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование/ ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018г № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**24**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**
Подготовка к занятиям		14
Подготовка к текущему контролю		18
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-9	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	Стандарты лечения. Меры профилактики
2.	ПК-5, ПК-9	Вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Стратегии профилактики. Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов. Факторов определяющие

			здоровье населения. Стратификация факторов риска ХНИЗ. Основы здорового образа жизни. Меры профилактики.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	1	2	9	24	36	Тестирование/ ситуационные задачи
2		Вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний	1	2	9	24	36	Тестирование/ ситуационные задачи
		ИТОГО:	**2**	**4**	**18**	**48**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	1
2.	Вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний	1
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
3.	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	2
4.	Вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний	2
	Итого часов	**4**

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Внутренние болезни	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Информационно-литературный поиск. Написание учебной истории болезни. Решение ситуационных задач. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	48
	Итого часов		**48**

2.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету - не предусмотрены

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**2**	текущий		Тестирование/ ситуационные задачи	10 2	3 3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК) для промежуточного контроля (ПК)	Для профилактики хронических неинфекционных заболеваний используются стратегии 1. *Популяционная 2. *Стратегия высокого риска 3. *Стратегия вторичной профилактики 4. Стратегия третичной профилактики
	К определяющим факторам в формировании здоровья населения относят 1. генетический фактор 2. *здоровый образ жизни 3. состояние окружающей среды 4. состояние здравоохранения
	Ожирение II степени соответствует индексу массы тела А *35,0-39,9 кг/м2 Б 18,5-24,9 кг/м2 В 25,0-29,9 кг/м2 Г 30,0-34,9 кг/м2
	Пациент, 43 лет, предъявляет жалобы на боли в

1

	правой половине грудной клетки при дыхании, кашель с отделением слизисто-гнойной мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке, лихорадку до 38,5°С, выраженную слабость, потливость по ночам. Из анамнеза выяснено, что заболел остро с повышения температуры до 38,5°С, появился сухой кашель, слабость. К врачу не обращался, принимал жаропонижающие и отхаркивающие препараты. На третий день присоединились боли в грудной клетке справа, связанные с кашлем и глубоким дыханием. Самостоятельно стал принимать антибактериальные препараты – амоксиклав 625 мг 3 раза/сутки per os. Оставалась лихорадка до 38,5°С – 39,0°С, стала отходить слизисто-гнойная мокрота, появилась одышка при ходьбе, усилилась общая слабость. Из анамнеза жизни: наследственность отягощена. Курит 2-3 сигареты в день. При осмотре состояние средней степени тяжести. Сознание ясное, положение не вынужденное. Кожные покровы бледные, чистые, повышенной влажности. Границы сердца расширены влево на 1,0 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны ритмичные, приглушены. Пульс 110 ударов/мин. АД – 100/70 мм.рт.ст. ЧД – 24/мин. Грудная клетка нормостенического типа, справа отстает в акте дыхания, голосовое дрожание и бронхофония над S8-10 справа усилены. Перкуторно над нижней долей правого легкого определяется укорочение перкуторного звука, здесь же локально выслушивается бронхиальное дыхание, звучные мелкопузырчатые хрипы, шум трения плевры. Живот мягкий безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,0см. Стул, диурез в норме. Кл. анализ крови: Hb – 112г/л, L – 3,8Х10л, э-2, п-12, с-70, л-12, м-4, СОЭ-52 мм/час. Биохимический анализ крови: сахар – 5,2 ммоль/л; мочевина 9,6 ммоль/л; билирубин общий 15,7 ммоль/л; ALT – 72 ЕД/л; AST – 80 ЕД/л; ревматоидный фактор - 612; сиаловые кислоты – 1,0; фибриноген – 7880; ПТИ – 115%. Анализ мокроты: светлая, слизисто-гнойная. КУМ не обнаружены. Лейкоциты 20-30 (с/я-89%, л-11%). Тяжи слизи, клетки плоского эпителия без изменений, макрофаги 2-3. Микробиологическое исследование мокроты: выделен St. Pneumoniae. R–графия органов грудной клетки: справа в нижнем поясе обширная негомогенная инфильтрация легочной ткани без четких границ. Справа в плевральной полости небольшое скопление выпота. Тень сердца расположена срединно.
	1.Определите критерии диагноза. Сформулируйте диагноз в соответствии с МКБ-10 (ПК-5).
	2. Определите прогноз и тяжесть течения заболевания. Решите вопрос о месте лечения

	пациентки (ПК-5).
	3. Критерии выбора антибактериальной терапии (ПК-5).
	4. Дайте рекомендации пациенту по изменению образа жизни, сохранение и укрепление своего здоровья с учетом выявленных факторов риска (ПК-9).

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Схемы лечения инфекции	С.В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Литтерра, 2020. – 256 с.	https://medknigaservis.ru/product/shemy-lecheniya-infektsii/	https://medknigaservis.ru/product/shemy-lecheniya-infektsii/
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней.	Щёкотов В.В., Мартынова А.И., Спасского А.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.	http://www.studmedlib.ru	http://www.studmedlib.ru
3	Методические рекомендации по рациональной антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях	Под ред. О.М.Драпкиной, С.Н.Авдеева, С.В.Яковлева.	М: Видокс, 2019. – 56 с.	https://www.sechenov.ru/upload	https://www.sechenov.ru/upload
4	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. Издание 2-е.	О.М. Драпкина и др.	М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с.	ISBN 978-5-6043991-1-8	ISBN 978-5-6043991-1-8

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду	Под ред. Д. Гилберт, Г.	М.: Практика,	URL: http://www.b	URL: http://ww

		Чемберс, Дж. Элиопулос, М. Сааг и др.; пер. с англ. В.А. Ананича, Н.В. Первуховой	2019. – 784 с.	ooks-up.ru	w.books-up.ru
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	Е. В. Белобородова, Г. М. Чернявская, Э. И. Белобородова и др	Томск, 2016. – 215 с.	URL: http://www.books-up.ru	URL: http://www.books-up.ru
3	Респираторная медицина: руководство: в 3 т.	2-е изд., перераб. и доп. под ред. А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	-

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic

11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+
2.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр».

При изучении учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России и освоить практические навыки функционального обследования пациента и интерпретации полученных данных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, ролевых игр, клинических разборов тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-фтизиатра по вопросам патологии внутренних органов и включает работу с медицинской литературой, самостоятельное заполнение медицинской документации под контролем преподавателя, доклады историй болезни тематических больных, подготовку к практическим занятиям, разбору ситуационных задач, текущему контролю и государственной итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Внутренние болезни» и методические указания для преподавателей «Внутренние болезни».

По завершению изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Внутренние болезни, проводится проверка практических умений с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия оценка качества освоения обучающимися

программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.В.02 Внутренние болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.