Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 16:13:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 2020__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__15___» _____06_____2017__г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»_____05_____2020__г., Протокол № _4___.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «_03____» _____июня_____2020__г. Протокол № __5___.

Заведующий кафедрой _____ Ерохина Л.Д.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «__09____» __июня_2020__г. Протокол № _5___.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ		Гринько Е.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи состоит в овладении знаниями основ русского литературного языка и культуры речи для эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи являются:

1 совершенствование студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;

2 совершенствование студентами знаний и умений нормативного использования языка;

3 приобретение студентами умений и навыков составления текстов разных функциональных стилей, в том числе официально-делового и публицистического;

4 приобретение студентами знаний коммуникативных качеств речи;

5 формирование у студента навыков культуры речи в условиях обыденного и профессионального взаимодействия.

2.2. Место дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.02 Русский язык и культура речи относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: знание особенностей культуры России, её цивилизационных основ и ценностей.

Умения: способность оценить роль языка в формировании национальной культуры.

Навыки: владение нормами культуры общения в рамках национальной отечественной традиции.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Освоение дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск,

		анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

В ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело информация отсутствует.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи компетенций:

1. Профилактическая

2. Диагностическая

3. Организационно-управленческая

4. Научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр № __3**
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72

Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-4	Язык и речь	Тема 1: Современный русский язык: понятие, структура, особенности Язык как знаковая система: сущность, строение, функции, устная и письменная форма. Отличие языка от речи. Взаимосвязь языка и речи. Речевая деятельность как «мостик» между языком и речью. Виды речевой деятельности и их особенности. Современный русский литературный язык: истоки, основные свойства, роль в жизни человека и общества, структурные уровни и их единицы. Русский язык как национальное достояние и культурное богатство. Наличие функциональных стилей в русском языке. Тема 2: Норма в литературном русском языке Норма в современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения): современные правила и тенденции развития. Некоторые специфические явления, орфоэпические трудности. Отражение нормы в орфоэпических словарях. Распространённые орфоэпические ошибки. Профессиональные аспекты устной речи. Структура лексики современного русского языка. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Лексические нормы. Наиболее типичные нарушения лексических норм и их причины. Словари, отражающие лексические нормы. Морфологические нормы. Основные правила. «Проблемные» зоны разных частей речи, умение их видеть и правильно решать проблему. Проблемы

			словообразования. Проблемы согласования и управления, выбора падежа, выбора формы слова и т.п. Трудности правописания, связанные с морфологией. Принципы русской орфографии. Синтаксические нормы. Современное русское предложение – виды, строение, правила организации. Синтаксические нормы и пунктуация в современном русском предложении, правила, типичные ошибки в разных видах предложений и их причины. Принципы русской пунктуации.
2.	УК-4	Функциональные стили современного русского литературного языка	Тема 3: Научный стиль Научный стиль и три подстиля. Роль научного стиля в формировании мышления. Признаки научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Текст: определение, признаки, структурные единицы, тема, идея, проблематика. Текстовые субъекты и предикаты. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Построение научного текста на примере некоторых научных и учебно-научных жанров. Специфика устного научного доклада и его представления. Тема 4: Официально-деловой стиль Исторические корни официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, общие стилевые черты. Требования, которые предъявляются к деловым текстам. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов. Типы записи для деловых документов. Речевой этикет в документах. Образцы документов и деловых бумаг. Тема 5: Художественный стиль Художественный стиль: функции, сфера функционирования, жанры. Задача, основные черты, особенности художественного стиля. Языковая специфика стиля. Специфика фонетики. Лексические средства выразительности и образности. Роль экспрессивно-эмоциональной лексики. Специфика морфологии. Специфика синтаксиса. Тема 6: Публицистический стиль Публицистический стиль: основные функции, сфера реализации, подстили и жанры. Лексика публицистического стиля. Морфология и синтаксис. Специфика публичной речи. Рекламный текст: требования к тексту, его особенности. Тема 7: Разговорно-бытовой стиль Разговорно-бытовой стиль: основные функция, сфера бытования, жанры, отличительные признаки. Специфика фонетики, лексики, морфологии. Специфика синтаксиса. Особые конструкции в разговорной речи. Интонация и порядок слов в разговорной речи. Беседа как основной жанр. Основные виды беседы, их характеристики.

3.	УК-4	Коммуникация и культура речи	Тема 8: Коммуникативные качества речи Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразие). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Типичные нарушения коммуникативных качеств речи и их причины. Пути преодоления речевых ошибок. Тема 9: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере Современное учение о культуре речи, три аспекта (коммуникативный, нормативный и этический). Языковая личность (по Караулову Ю.Н.): понятие, структура. Готовности человека к языковому и речевому существованию. Человек и речь, отражение человека в речи. Четыре типа речевой культуры личности (по О.Б. Сиротининой). Речевой портрет студента. Культура профессиональной речи специалиста медико-профилактического профиля.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Язык и речь	6	-	24	16	46	Опрос, тесты
2	3	Функциональные стили современного русского литературного языка	10	-	18	12	40	опрос, тесты
3	3	Коммуникация и речь	4		10	8	22	опрос, тесты
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра __3__	
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке	4
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
5.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
6.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
8.	Коммуникативные качества речи	2

9.	Языковая личность и культура речи	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	4
2	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	4
3	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	4
4	Норма в литературном русском языке: морфология	6
5	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	6
6	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	4
7	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	4
8	Художественный стиль: специфика и жанры	4
9	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	4
10	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
11	Коммуникативные качества речи	4
12	Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере	6
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен учебным планом.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 3		
1	Язык и речь	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 12 2
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	1 9 2
3	Коммуникация и речь	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	1 5 2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)
Собеседование по вопросам не предусмотрено для промежуточного контроля.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Язык и речь	опрос тесты	10 5	1 1
2	3	ТК	Функциональные стили современного русского литературного языка	опрос тесты	10 5	1 1
3	3	ТК	Коммуникация и речь	опрос тесты	10 5	1 1
4	3	ПК		тесты	25	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Буторина, Е. П.	М.: Юрайт, 2021. - 261 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В.	М.: Юрайт, 2021. - 239 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ

		Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика.		
3.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк.	М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр. доступ
4.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. URL http://biblioclub.ru/	Неогр. Доступ
2.	Риторика в медицинском университете [Электронный ресурс]	Гринько, Е.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016 URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. доступ
3.	Культура научной и деловой речи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Лысова Т. В.	М.: ФЛИНТА, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
4.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
5.	Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи (работа в малых группах) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Физиология основ речи, риторика**	+	+	+				
2	**Делопроизводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора**	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:

Реализация дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_72_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (__36__час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи.

При изучении дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи необходимо использовать знания теоретического курса об основах и проблемных зонах современного русского языка и освоить практические умения грамотного использования всех стилей русского литературного языка.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы, работы в малых группах, тестирования, подготовки сообщений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __30__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, подготовку сообщений, выполнение индивидуальных заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи разработаны методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий «Методические рекомендации для преподавателей».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при выступлении с сообщениями, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	А/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды Составление акта расследования Составление акта проверки Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Указ относится к подстилю официально-делового стиля: а) законодательному б) административно-канцелярскому в) дипломатическому Ответ: а
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Укажите нарушения точности речи: а) «Сегодня делаем только переломы ног» (объявление на рентген-кабинете). б) «Закапывание больных производится с 8 до 9 часов» (объявление на процедурном кабинете в отделении офтальмологии). в) Больной поступил в бессознательном состоянии и сразу же был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка.

		г) «Вам следует принимать седативные препараты», - сказал врач пациенту. Ответ: а,б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		Установите соответствие между функциональным стилем и ведущими функциями, лежащими в основе их выделения: 1) Научный = а) Познавательная и информативная 2) Официально-деловой = б) Информативная и функция волеизъявления 3) Публицистический = в) Информативная и функция воздействия 4) Разговорно-бытовой = г) Коммуникативная и эмотивная 5) Художественный = д) Эстетическая и функция воздействия

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня