Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:06:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (специализация 12 Обеспечение безопасности) в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 30 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Правоведение
(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности (при наличии)	в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности
37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «26» мая 2020 г.N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)"

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «04» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «19» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) от «19» мая 2022 г., протокол № 4

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Ю.В.Каримова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Правоведение

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

Задачи дисциплины:

–усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;

–формирование у обучающихся представления о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

–формирование у обучающихся с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;

–формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности(в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Правоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Информатика» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Обучающийся должен:

а) знания:

– основы государственного устройства РФ;

– основы информационной и компьютерной грамотности.

б) умения:

– анализировать учебную и периодическую литературу по правовым вопросам;

– использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

– **в) навыки:**

– навыками изложения самостоятельной точки зрения по правовым вопросам;

– навыками использование программного обеспечения (MicrosoftOffice) и сети Интернет для решения учебных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение

Освоение дисциплины Б1.В.02 Правоведение направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1.При реализации дисциплины Б1.В.02 Правоведение в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 1 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**50**	**50**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**22**	**22**
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		4	4
Выполнение домашних заданий, решение задач		6	6
Подготовка к текущему контролю		6	6
Подготовка презентации (реферата)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	УК-11	Теория государства	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти.
2	УК-11	Теория права	Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
3	УК-11	Конституционное право РФ	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
4	УК-11	Медицинское право РФ	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.
5	УК-11	Административное право РФ	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное

			правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций
6	УК-11	Гражданское право РФ	Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица.
7	УК-11	Гражданско-правовая ответственность	Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
8	УК-11	Семейное право РФ	Основные положения семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Права семьи в сфере охраны здоровья.
9	УК-11	Трудовое право РФ	Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
10	УК-11	Уголовное право РФ	Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**Номер семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СР**	**Всего**	
1.	1	Теория государства	-	-	2	-	2	Тесты, презентация, опрос
2.	1	Теория права	2	-	4	2	8	Тесты, презентация, опрос
3	1	Конституционное право	-	-	3	2	7	Тесты, опрос

4	1	Медицинское право	2	-	4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
5	1	Административное право	1		4	2	7	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
6	1	Гражданское право	2		4	3	9	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
7	1	Гражданско-правовая ответственность	2		4	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
8	1	Семейное право	1		3	2	6	Тесты, опрос
9	1	Трудовое право	2		4	3	9	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
10	1	Уголовное право	2		4	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	14		36	22	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1семестр		
1.	Теория права	2
2.	Медицинское право	2
3.	Административное право	1
4.	Гражданское право	2
5.	Гражданско-правовая ответственность	2
6.	Семейное право	1
7.	Трудовое право	2
8.	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Правоведение

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1семестр		
1	Теория государства	2
2	Теория права	4
3	Конституционное право	3

4	Медицинское право	4
5	Административное право	4
6	Гражданское право	4
7	Гражданско-правовая ответственность	4
8	Семейное право	3
9	Трудовое право	4
10	Уголовное право	4
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1семестр			
1	Теория государства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	-
2	Теория права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3	Конституционное право	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
4	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
5	Административное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
6	Гражданское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
7	Гражданско-правовая ответственность	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
8	Семейное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-	2

		задач	
9	Трудовое право РФ	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	3
10	Уголовное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики	2
Всего			22

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций (учебным планом не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1.Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Понятие и состав правоотношения.
17. Юридические лица.
18. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
19. Правосубъектность юридических лиц.
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и виды сделок.
22. Понятие и условия действительности сделок.
23. Основание возникновения и прекращения права собственности.
24. Понятие общей собственности.
25. Понятие и виды обязательств.
26. Понятие и виды договоров.
27. Порядок заключения договоров.
28. Ответственность за неисполнение обязательств.
29. Понятие и система гражданского права.
30. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
31. Объекты гражданских прав.
32. Субъекты гражданского права.
33. Содержание права собственности.
34. Понятие и формы права собственности.

35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Понятие долевой и совместной собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств.
39. Ответственность за нарушение обязательств.
40. Конституция РФ - основной закон государства.
41. Конституционный статус личности.
42. Классификация конституционных прав и свобод.
43. Конституционные обязанности.
44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
45. Договорные обязательства.
46. Понятие и система административного права.
47. Административные правонарушения - понятие и признаки.
48. Состав административного правонарушения.
49. Виды административной ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
53. Понятие и цели уголовного наказания.
54. Виды уголовных наказаний.
55.Понятие и принципы экологического права.
56.Медицинское право в системе отраслей российского права.
57.Предмет и методы медицинского права.
58.Права граждан в области охраны здоровья.
59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
60.Врачебная тайна.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 1					
1	Текущий	Теория государства	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Теория права	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3
5	Текущий	Конституционное право	Вопросы, тест	5	3
6	Промежуточный		Тест	8	3
7	Текущий	Медицинское право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3
8	Промежуточный		Тест	8	3
9	Текущий	Административное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
10	Промежуточный		Тест	8	3
11	Текущий	Гражданское право	Вопросы,	5	3

			задачи, тест		
12	Промежуточный		Тест	10	3
13	Текущий	Гражданско-правовая ответственность	Вопросы, тест	5	3
14	Промежуточный		Тест	6	3
15	Текущий	Трудовое право	Вопросы, задачи, тест	5	3
16	Промежуточный		Тест	8	3
17	Текущий	Семейное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
18	Промежуточный		Тест	8	3
19	Текущий	Уголовное право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3
20	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; **б) постановление Правительства РФ;** в) приговор суда 2.Провотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; **г) издание законов** 3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; **в) 16 лет.** 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** 5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; **б) судебное решение;** в) нормативный правовой акт.
для промежуточной аттестации (ПА)	**Кейс- задача 1.** В детскую клиническую больницу уровня Региона П. № 1 поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на

	медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? **Кейс-задача 2.** К врачу гинекологу КГБУЗ «Больница» обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов? **Кейс-задача 3.** 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Правоведение

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник /. -	Добровольская, Н.Е. ,Баринов Е.Х., Ромодановский П.О	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. А. Я. Рыженкова.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.: новая редакция.- М. :Проспект:КноРус, 2014.-640	-	М. : Проспект: КноРус, 2019.-640	10 1
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:по состоянию на 1 мая 2015 г.-	-	М.:Проспект: КноРус, 2015.-544 с.	9 1
4	Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г.	-	М.: КноРус, 2018. - 223 с.	100 1
5	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Инфра-М, 2018.-34 с.	30 1
6	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БДScopus https://www.scopus.com
12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. ScienceDirecthttps://www.sciencedirect.com/
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
16. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
17. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
18. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованыспециализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.03 Правоведение 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общественное здоровье и здравоохранение			√	√	√	√	√	√	√	
2	Судебная медицина		√		√						√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.02 Правоведение осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Правоведение, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины(модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.02 Правоведение используются активные и интерактивные формы проведения занятий – представления презентационного материала, деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине(модулю) Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины(модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел ««Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины(модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, анализу тематических кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине(модулю) Б1.В.02 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры,	Портфолио

личности	организаторы, администраторы) Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения Участие в волонтерских акциях	
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Участие в волонтерских акциях	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.02 Правоведение

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		Организационно-управленческая деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Роль и значение государства и права в обществе. 2. Понятие государства и его признаки. 3. Понятие формы государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства. 6. Политический режим. 7. Правовое государство: понятие и признаки. 8. Понятие права, его признаки. 9. Функции права. 10. Норма права, её структура. 11. Источники права. 12. Понятие и признаки НПА. 13. Закон и подзаконные акты. 14. Система Российского права. Отрасли права. 15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ. 16. Понятие и состав правоотношения. 17. Юридические лица. 18. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 19. Правосубъектность юридических лиц. 20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 21. Понятие, признаки и виды сделок. 22. Понятие и условия действительности сделок. 23. Основание возникновения и прекращения права собственности. 24. Понятие общей собственности. 25. Понятие и виды обязательств. 26. Понятие и виды договоров. 27. Порядок заключения договоров. 28. Ответственность за неисполнение обязательств. 29. Понятие и система гражданского права. 30. Гражданское правоотношение: понятие и состав. 31. Объекты гражданских прав. 32. Субъекты гражданского права. 33. Содержание права собственности. 34. Понятие и формы права собственности. 35. Основания возникновения и прекращения права собственности. 36. Понятие долевой и совместной собственности. 37. Защита права собственности. 38. Понятие и исполнение обязательств. 39. Ответственность за нарушение обязательств. 40. Конституция РФ - основной закон государства. 41. Конституционный статус личности. 42. Классификация конституционных прав и свобод.

		43. Конституционные обязанности. 44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки. 45. Договорные обязательства. 46. Понятие и система административного права. 47. Административные правонарушения - понятие и признаки. 48. Состав административного правонарушения. 49. Виды административной ответственности. 50. Понятие и состав преступления. 51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. 53. Понятие и цели уголовного наказания. 54. Виды уголовных наказаний. 55.Понятие и принципы экологического права. 56.Медицинское право в системе отраслей российского права. 57.Предмет и методы медицинского права. 58.Права граждан в области охраны здоровья. 59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников. 60.Врачебная тайна.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.02 Правоведение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		Организационно-управленческая деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Официальным интернет-порталом правовой информации в РФ является** • consultant.ru • **pravo.gov.ru** • garant.ru • minzdrav.gov.ru **2. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста:** • 14 лет; • 15 лет; • **16 лет.** 3. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** **4. Под прецедентом как источником права понимается:** • Международная конвенция; • **Судебное решение;** • нормативныйправовойакт.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1.Подзаконным актом является: • Конституция РФ; • **постановлениеПравительства РФ;** • приговор суда; • **Устав КГБУЗ«Поликлиника №1»** 2.Провотворческая функция государства включает в себя: • Охрануобщественной безопасности; • Исполнение законов; • Охрана законов; • **Издание законов;** • **внесение изменений в нормативные акты** **3. Информация, составляющая врачебную тайну, может быть предоставлена третьим лицам** • по запросу обеспокоенных родственников • **в случаях, предусмотренных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»**

		• **по решению суда** • по депутатскому запросу **4. В целях ведения персонифицированного учета осуществляется обработка следующих персональных данных о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности** • вероисповедание • **сведения об образовании** • **сведения о членстве в медицинских профессиональных некоммерческих организациях** • сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**Установите соответствие признаков к конкретной медицинской технологии:** Телемедицина: • дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой; • дистанционное взаимодействие медицинских работников с пациентами Интернет медицинских вещей: • физические объекты, подключенные к интернету и обменивающиеся медицинской информацией • автоматическая передача медицинских данных в режиме реального времени **Установите соответствие:** Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников с пациентами и (или) их законными представителями в целях: • профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, • оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, • медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента; • принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения: • заключения медицинского работника сторонней медицинской организации, привлекаемого для проведения консультации и (или) участия в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации; • протокола консилиума врачей по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.02 Правоведение

Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Вопрос к задаче: Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
В	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.02 Правоведение№ 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф		Организационно-управленческая деятельность

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Вопрос к задаче имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.
Э		Правильный ответ желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации

		возможны без согласия пациентов?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)