Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 15:41:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И. П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация»;

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока одобрена на заседании кафедры фармации

от «18» 04 2022 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Устинова Любовь Викторовна
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока одобрена УМС по специальности Фармация

от «17» мая 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ А. И. Турянская
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Ст. преподаватель _____ Пономарчук Светлана Григорьевна
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока в формировании у студентов системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока являются:

1. приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;
2. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;
3. ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;
4. имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;
5. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;
6. обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Ботаника

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основные характеристики семейств растений; диагностические признаки растений;

Умения: уметь проводить морфологическое описание растения

Навыки: владеть ботаническим понятийным аппаратом;

владеть методами морфологического исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей в природе.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

2.3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего

Востока направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4_1 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4_2 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4_3 Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический Экспертно-аналитический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4_1 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4_2 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4_3 Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на:

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип: Фармацевтический

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

Тип: Экспертно-аналитический

Задачи: мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Фармацевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		24	24
Подготовка к занятиям(ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	72	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-4	**Приморский край.**	Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны.
2	ПК-4	**Основы геоботаники**	Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений. Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.
3	ПК-4	**Типы растительности**	Типы болот. Растения болот и водоемов. Сорные растения. Группы: Придорожные. Пустырные, или рудеральные. Сегетальные. Особенность развития.
4	ПК-4	**ООПТ**	Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы. Заповедники Приморского края. Заказники Приморского края. Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.
5	ПК-4	**Ядовитые растения**	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Лекарственные растения Дальнего Востока	16		32	24	72	Тестирование; решение ситуационных задач; контрольная работа
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока.

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

	2 семестр	
1.	Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны.	2
2.	Основы геоботаники. Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений.	2
3.	Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.	2
4.	Типы болот. Растения болот и водоемов.	2
5.	Сорные растения. Группы: Придорожные. Пустырные, или рудеральные. Сегетальные. Особенность развития.	2
6.	Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы. Заповедники Приморского края.	2
7.	Заказники Приморского края. Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.	2
8.	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока.

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	2 семестр	
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).	4
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – *древостой.* Лекарственные растения 1 яруса.	4
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок). Лекарственные растения 2-го яруса.	4
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами) Лекарственные растения 3-го яруса.	4
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров. Лекарственные растения 4-го яруса.	4
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	4
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	4
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум - отсутствует

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего

п/п	дисциплины (модуля)		часов
1	3	4	5
	2 семестр		
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).	Подготовка к занятиям.	3
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – *древостой*	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	**2**	текущий контроль; промежуточная аттестация	Лекарственные растения Дальнего Востока	тестирование; решение ситуационных задач; тестирование	10 2 30	4 4 2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Луга, расположенные на возвышенных равнинах, склонах, водоразделах, называются: - пойменные - горные - равнинные + суходольные - субальпийские
	2. К ядовитым растениям луга относятся: + лютик жгучий + калужница болотная + болиголов пятнистый - лапчатка прямостоячая - клевер луговой
	3. Выделяют следующие группы высших водных растений: + погруженные гидрофиты + гидрофиты с плавающими листьями + воздушно-водные гелофиты - подводные гелофиты - погруженные гелофиты
для промежуточной аттестации (ПА)	1. Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание. Ответ: сосна корейская (кедр корейский)- Pinus koraiensis Siebold et Zucc. семейство Сосновые – Pinaceae Lindi, дерево, лес.
	2. Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание. Ответ: лиственница даурская -Larix dahurica; семейство Сосновые – Pinaceae Lindl., дерево, лес.
	3. Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания)

	Ответ: ель аянская- Picea ajanensis; семейство Сосновые - Pinaceae Lindl, дерево, лес.
для промежуточного контроля (ПК)	4. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение ландыш дальневосточный (кейске) - convallaria keiskei.
	5. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение бадан тихоокеанский - bergenia pacifica, Семейство Камнеломковые - Saxifragaceae
	6. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение диоскорея ниппонская – dioscorea nipponica, Семейство Диоскорейные - *Dioscoreaceae*

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фармакогнозия учебник [Электронный ресурс]:	Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. - М. :	Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	
	Фармакогнозия [Электронный ресурс]:	Самылина, И.А. учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.:	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Индивидуальный доступ	
3	Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс]	/ О. Л. Блинова [и др.]. - М.:	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	
	Практика по фармакогнозии : учеб. пособие для студентов фармацевтического факультета [Электронный ресурс]	/ Н. Э. Коломиец, Г. И. Калинкина, Н. Ю. Абрамец, М. В. Белоусов/	- 2-е, доп. и испр. - Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - 114 с. URL: http://books-up.ru/	Индивидуальный доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фармакогнозия [Электронный ресурс]	Под редакцией Самылина, И.А. И. А.Самылина, Г. П. Яковлев. - М. :	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Индивидуальный доступ	
2	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс]	/ Бобкова Н.В. и др. ; Под ред. И.А. Самылиной. - М. :	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Индивидуальный доступ	
	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. :	Под редакцией И.В. Гравель и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - 2-е изд., испр. и доп. -	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Индивидуальный доступ	
	Антиоксиданты растений : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под редакцией Е.И. Шарова. - СПб.:	2016. - 140 с. URL: http://biblioclub.ru/ Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета	Индивидуальный доступ	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

В лаборатории по фармакогнозии имеется гербарный фонд изучаемых растений.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Фармакогнозия	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению морфологии и местообитания лекарственных растений Приморского края.

Практические занятия проходят в виде разбора ситуационных задач и ситуаций, связанных с определением лекарственных растений, охранными мероприятиями, воспроизводством зарослей;

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать литературные источники и освоить практические умения их анализа.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, обсуждения видеофильмов о различных растительных сообществах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и докладу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине история фармации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины лекарственные растения Дальнего Востока разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Уровень знаний обучающегося определяется тестированием, результатами решения ситуационных задач, собеседованием в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые- для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (клиенты аптек, коллеги)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые - для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые - для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные	

	растения Дальнего Востока Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые - для освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока Осознание принадлежности к профессиональному фармацевтическому сообществу, признание особенностей корпоративной этики.	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение1

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока к зачетному занятию.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Фармация
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**НАИБОЛЕЕ БОГАТАЯ И РАЗНООБРАЗНАЯ ФЛОРА ПРИМОРСКОГО КРАЯ:** 1)маньчжурская 2)восточносибирская 2)тихоокеанская 3)монголо-даурская 4)охотско-камчатская Правильный ответ: 1
	2	**ПРЕОБЛАДАЮЩИЙ ТИП РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ:** 1) леса 2) луга 3) болота и водоемы 4) пустыни 5) степи Правильный ответ: 1
	3	**САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ХВОЙНАЯ ПОРОДА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ:** 1) лиственница 2) ель 3) пихта 4) сосна обыкновенная 5) сосна корейская Правильный ответ: 1
	4	**САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ЛИСТВЕННАЯ ПОРОДА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ:** 1)лиственница 2) дуб 3) береза 4) тис 5) липа Правильный ответ: 2
	5	**РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ЭТО:** 1) совокупность фитоценозов отдельных районов земной поверхности 2) отдельные фитоценозы 3) конкретные особи растительных сообществ Правильный ответ:1
	6	**ФАРМАКОПЕЙНЫМИ НАЗЫВАЮТСЯ РАСТЕНИЯ:** 1)главнейшие из официнальных растений, включенные в Государственные фармакопеи.

		2) используемые в народной медицине 3) культивируемые для использования в народном хозяйстве. Правильный ответ:1
	7	**КАКИЕ ВИДЫ СЫРЬЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ФАРМАКОПЕЮ:** **1)** официнальные виды сырья, которые в течение длительного времени служат источником эффективных лечебных средств 2) виды сырья, широко применяемые в народной медицине 3) виды сырья, перспективные для использования их в медицине 4) виды сырья, включенные в фармакопеи других стран Правильный ответ: 1
	8	**ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ – ЭТО:** 1) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом, разрешенное в установленном порядке к применению в лечебных, профилактических или диагностических целях 2) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом 3) средство, содержащее в своем составе лекарственные растения. Правильный ответ: 4
	9	**ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ - ЭТО:** 1)высушенные или свежесобранные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления 2)свежесобранные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления 3)высушенные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления 4)свежесобранные целые лекарственные растения, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления 5)высушенные части лекарственных растений, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления Правильный ответ:1
	10	**КАКОЙ ТИП КЛИМАТА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ:** 1) муссонный 2) субтропический 3) экваториальный 4) субэкваториальный 5) арктический Правильный ответ:1

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Фармация
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	1	**КОРОЙ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ** 1)покровную ткань стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников 2)наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия 3)внутреннюю кору стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, заготовленную в период сокодвижения 4)наружную кору стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников 5)внутреннюю часть стволов, ветвей и корней, расположенную к центру от камбия Правильный ответ: 2
	2	**СЫРЬЕ «КОРЫ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ** 1) начало вегетации 2) сокодвижение 3) цветение 4) плодоношение 5) конец вегетации Правильный ответ: 2
	3	**СЫРЬЕ «КОРНИ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ** 1) до начала вегетации 2) до цветения 3) цветение 4) плодоношение 5) конец вегетации Правильный ответ: 5
	4	**СЫРЬЕ «ТРАВЫ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ** 1) сокодвижение 2) начало вегетации 3) цветение 4) плодоношение 5) конец вегетации Правильный ответ: 3
	5	**ДЛЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА МЯТЛИКОВЫХ ХАРАКТЕРНО СТРОЕНИЕ ПЛОДОВ:** **1)** боб 2) стручочек 3) зерновка 4) семянка 5) желудь Правильный ответ: 4
	6	**ДЛЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ГРЕЧИШНЫХ ХАРАКТЕРНО СТРОЕНИЕ**

		ПЛОДОВ: 1) боб 2) стручочек 3) зерновка 4) семянка 5) орешек Правильный ответ: 5
	7	**РАСТЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К КЛАССУ ДВУДОЛЬНЫХ, ИМЕЮТ ЧАЩЕ ВСЕГО ЖИЛКОВАНИЕ:** 1) параллельное 2) сетчатое 3) вставочное 4) линейное 5) дуговое Правильный ответ: 2
	8	**ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ЖИЛКОВАНИЕ ЛИСТЬЕВ У:** 1)бобовых 2)розоцветных 3)крестоцветных 4)пасленовых 5)злаковых Правильный ответ:5
	9	**СКОЛЬКО ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫДЕЛЯЮТ ДЛЯ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ:** 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8 5) 9 Правильный ответ: 3
	10	**СКОЛЬКО ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫДЕЛЯЮТ ДЛЯ ОДНОЛЕТНИХ ЗЛАКОВ:** 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8 5) 9 Правильный ответ: 5

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока

Ситуационная задача по № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Выберите из списка растения эндемики: женьшень; калопанакс (он же диморфант); рододендрон Шлиппенбаха; радиола розовая; лотос Комарова; крапива двудомная, мята перечная.
В	1	Вопрос к задаче: что обозначает термин «Эндемики»?
В	2	Вопрос к задаче: встречаются ли на территории Приморского края выбранные растения эндемики?
В	3	Вопрос к задаче: назовите жизненную форму перечисленных растений?
В	4	Вопрос к задаче: какие растения эндемики широко применяются в медицине?
В	5	Вопрос к задаче: какими фармакологическими свойствами обладают выбранные растения?

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		
В	1	Текст задачи: Выберите из списка растения эндемики: женьшень; калопанакс (он же диморфант); рододендрон Шлиппенбаха; радиола розовая; лотос Комарова; крапива двудомная, мята перечная.
Э		Правильный ответ: эндéмики, или эндéмы (от греч. местный) — виды, роды, семейства растений, представители которых обитают на относительно ограниченном ареале, представлены небольшой географической областью. Эндемичные виды растений в связи с ограниченным ареалом и, следовательно, ограниченной численностью, часто заносятся в Красные книги как редкие или исчезающие виды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: встречаются ли на территории Приморского края выбранные растения эндемики?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: на территории Приморского края произрастают эндемики: женьшень; калопанакс (он же диморфант); рододендрон Шлиппенбаха; радиола розовая; лотос Комарова;
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	3	Вопрос к задаче: назовите жизненную форму перечисленных растений?
Э		Правильный ответ на вопрос: женьшень – многолетнее травянистое растение; калопанакс (он же диморфант) - дерево; рододендрон Шлиппенбаха -кустарник; радиола розовая – многолетнее травянистое растение; лотос Комарова – многолетнее водяное травянистое растение;
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает. Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	4	Вопрос к задаче: сырье каких растений эндемиков широко применяются в медицине?
Э		Правильный ответ на вопрос : корни женьшеня, корни родиолы розовой.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: какими фармакологическими свойствами обладают выбранные растения?
Э		Правильный ответ на вопрос: стимулируют центральную нервную систему, оказывают общетонизирующее, гипертензивное и гипогликемическое действие: улучшают аппетит, повышают артериальное давление, умственную и физическую работоспособность, стимулируют половую функцию; уменьшают общую слабость, повышенную утомляемость, сонливость; снижают содержание холестерина и сахара в крови, активируют деятельность коры надпочечников.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Ситуационная задача по № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	33.05.01	Фармация
	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Текст задачи: В медицинской практике используются определенные части лекарственных растений, обоснуйте необходимость их использования.
	1	Вопрос к задаче: дайте определение лекарственному растительному сырью?
	2	Вопрос к задаче: какие части растений могут быть источником ЛРС? Назовите их по латыни.
	3	Вопрос к задаче: дайте понятие биологически активным веществам.

	4	Вопрос к задаче: дайте понятие действующим, или фармакологически активным веществам – БАВ.
	5	Вопрос к задаче: дайте определение фито-препаратам?

Оценочный лист к ситуационной задаче №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В медицинской практике используются определенные части лекарственных растений, обоснуйте необходимость их использования.
В	1	Вопрос к задаче: дайте определение лекарственному растительному сырью?
Э		Правильный ответ: растительное лекарственное сырьё — это цельные лекарственные растения или их части,
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	2	Вопрос к задаче: какие части растений могут быть источником ЛРС? Назовите их по- латыни.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Корни (лат. Radices), Корневища (Rhizomata), Корневища с корнями (Rhizomata cum radicibus), Корневища и корни (Rhizomata et radices), Клубни (Tubera), Луковицы (Bulba), Клубнелуковицы (Bulbotubera), Трава (Herba), Побеги (Cormus), Листья (Folia), Цветки (Flores), Бутоны (Alabastra), Почки (Gemmae), Кора (Cortex), Плоды (Fructus), Семена (Semina).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	3	Вопрос к задаче: дайте понятие биологически активным

		веществам.
Э		Правильный ответ на вопрос: активные вещества способные оказывать влияние на биологические процессы в живом организме.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает. Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	4	Вопрос к задаче: дайте понятие действующим, или фармакологически активным веществам – БАВ.
Э		Правильный ответ на вопрос: активные вещества, которые обеспечивают терапевтическую ценность ЛРС. Они могут изменять состояние и функции организма, проявляют профилактическое, диагностическое или лечебное действие. Могут использоваться в виде субстанций в производстве готовых лекарственных средств.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
В	5	Вопрос к задаче: дайте определение фито-препаратам?
Э		Правильный ответ на вопрос: фито-препараты - лекарственные средства растительного происхождения в определенной лекарственной форме.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Пономарчук С.Г.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов