Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 08:32:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность) **31.08.07 Патологическая анатомия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт Фундаментальных основ и информационных технологий

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии - изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и других сферах общественного здравоохранения. по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Углубление общего информационного образования будущих специалистов;
2. Овладение современными методами и средствами систематизации и анализа научных данных;
3. Подготовки научных публикаций и презентаций;
4. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного и научно-исследовательского процесса;
5. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов интернета в повседневной деятельности исследователя.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Информационные технологии относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия,

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, УК-1

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Теоретические основы патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и оформления протокола вскрытия. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Фиксацию биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.	Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для мик-	методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	тест-контроль, ситуационные задачи

				рофотографирования		
	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Предмет и задачи патологической анатомии. Основные этапы развития патологической анатомии. Основы действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.	Уметь моделировать взаимоотношения клиницист-патолого-анатом в ходе биопсийной диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)	методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	тест-контроль, ситуационные задачи
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; -основные принципы организации труда среднего и младшего персонала медицинских учреждений.	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; оценить организацию труда среднего и младшего персонала медицинских организаций.	психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой оценки организации труда среднего и младшего персонала	тест-контроль, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.07 Патологическая анатомия	8	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
-создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
-соблюдение основных требований информационной безопасности.
задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**24**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР)		**48**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-7 УК-1	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохране	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в социальной сфере, здравоохранении России и зарубежных стран. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях. Специализированные статистические пакеты.

		нии.	
2.	ПК-5 ПК-7 УК-1	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет как разновидность информационных технологий. Медицинские ресурсы Internet. Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	К СР	ПЗ	СР	всего	
1	Информационные технологии в здравоохранении	1	9	2	24	36	зачет
2.	Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине	1	9	2	24	36	
	ИТОГО:	**2**	**18**	**4**	**48**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	**Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении** Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	1
2.	**Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине** Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Глобальная сеть Internet. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Телемедицина.	1
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Стандартные программные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций) для решения медицинских задач	1
2.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний	1
3.	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ). Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	1

4.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы	1
5.	**Итого часов**	**4**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
2.	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	28
3.	Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	8
4.	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
	Итого часов		**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Выполнение ситуационных задач Тестирование.	1	10
	ТК	Телекоммуникационные техно-	Выпол-	1	10

		логии и Интернет- ресурсы в медицине	нение ситуа-ционных за-дач Тести-рование.		
	ПК	Вопросы для подготовки к заче-ту			26

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от... 1. размера экрана дисплея 2. частоты процессора 3. напряжения питания 4. быстроты нажатия на клавиши 2. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? 1. Принтер 2. Монитор 3. Системный блок 4. Модем 3. Файл — это... 1. единица измерения информации 2. текст, распечатанный на принтере 3. программа или данные на диске 4. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией? 1.CD-ROM дисковод 2. жесткий диск 3. дисковод для гибких дисков 4. микросхемы оперативной памяти 5. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе 1. печати на принтере 2. работы с файлами 3. форматирования дискеты 4. выключения компьютера 6. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наи-большие возможности для доступа к информационным ресурсам... 1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 7. Гипертекст — это 1. очень большой текст 2. текст, в котором используется шрифт большого размера 3. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам 8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать... 1. только сообщения 2. только файлы 3. сообщения и приложенные файлы

	9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@minzdrav.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? *1.* ru *2.* minzdrav.ru *3.* user_name *10.* Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются... *1.* средством просмотра web-страниц *2.* серверами Интернета антивирусными программами
для промежуточной аттестации (ПА)	1. Медицинская информатика является составной частью: 1. Теоретической информатики. 2. Экономической информатики. 3. Управленческой информатики. 2. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют: 1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области. 2. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам. 3. Комплекс административных, экономических лечебно-профилактических, и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи. 3. Базу знаний экспертной системы создает: 1. Врач, формирующий запрос к экспертной системе. 2. Специалист-эксперт в проблемной области. 3. Программист. 4. Экспертной системой называют: 1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области. 2. Сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тира жирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей. 3. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам. 4. Комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи. 5. Экспертные системы, осуществляющие мониторинг, позволяют: 1. Описать причины заболеваний по симптомам. 2. Предсказать наступление некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных. 3. Принимать решение о воздействии на систему с целью поддержания контролируемого параметра в заданных значениях. 4. Производить непрерывную интерпретацию данных в реальном масштабе времени и сигнализацию о выходе тех или

	иных параметров за допустимые пределы. 6. В медицине широкое применение для обработки результатов исследований получили: 1. Операционные оболочки. 2. Текстовые редакторы. 3. Электронные таблицы 7. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием не сертифицированных информационных систем и средств их обеспечения, лежит на а) собственнике (владельце) системы б) потребителе информации в) разработчике системы 8. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из не сертифицированной системы, лежит а) на собственнике (владельце) системы б) на разработчике системы в) на потребителе информации 9. Информатизация здравоохранения - это 1) реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний в медицине и здравоохранении 2) научное направление в медицинской науке *10.* Что не является операционной системой? *1.* Windows XP *2.* Linux *3.* Excel *11.* Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от... *5.* размера экрана дисплея *6.* частоты процессора *7.* напряжения питания *8.* быстроты нажатия на клавиши *12.* Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? *5.* Принтер *6.* Монитор *7.* Системный блок *8.* Модем *13.* Файл — это... 1. единица измерения информации 2. текст, распечатанный на принтере 3. программа или данные на диске *14.* Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией? 1.CD-ROM дисковод 2. жесткий диск 3. дисковод для гибких дисков 4. микросхемы оперативной памяти 15. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе 1. печати на принтере 2. работы с файлами 3. форматирования дискеты

4. выключения компьютера

16. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...
    4. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
    5. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
    6. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
17. Гипертекст — это
    4. очень большой текст
    5. текст, в котором используется шрифт большого размера
    6. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
    4. только сообщения
    5. только файлы
    6. сообщения и приложенные файлы
19. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@minzdrav.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
    4. ru
    5. minzdrav.ru
    6. user_name
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
    3. средством просмотра web-страниц
    4. серверами Интернета
    5. антивирусными программами
21. Основным элементом электронных таблиц является...
    1. ячейка
    2. строка
    3. столбец
    4. таблица
22. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@minzdrav.ru
    Каково доменное имя, на котором хранится почта?
    1. ru
    2. user_name@ minzdrav.ru
    3. user_name
    4. minzdrav.ru
23. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...
    1. на любую web-страницу любого сервера Интернета
    2. на любую web-страницу в пределах данного домена
    3. на любую web-страницу данного сервера
    4. в пределах данной web-страницы
24. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...
    1. IP – адрес
    2. web-сервер
    3. домашнюю web-страницу
    4. доменное имя
25. Модем - это ...
    1. почтовая программа
    2. сетевой протокол
    3. сервер Интернета
    4. техническое устройство
26. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru . Каково имя домена верхнего уровня?
    1. ru

	2. mtu-net.ru 3. user_name 4. mtu-net.ru 27. Какие функции выполняет операционная система? 1. обеспечение организации и хранения файлов 2. подключения устройств ввода/вывода 3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами 4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера 28. Медицинские информационная система лечебно-профилактического учреждения предназначены: 1. для сбора, хранения и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, возникающих в повседневной практике работы медицинского учреждения. 2. для информационной поддержки и/или автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного. 29. Медицинские информационно-справочные системы предназначены: 1. Предназначены для диагностики патологических состояний (включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения) при заболеваниях различного профиля и для разных категорий больных. 2. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя. планирования бюджета медицинского учреждения

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	
1	Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах.	Ф. С. Воройский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:	ФИЗМАТЛИТ, 2016. - 760 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
2	Информатика и информационные технологии : учебник /. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	Гаврилов М. В. В. А. Климов.	- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	Неограниченный доступ
3	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением	Трухачёва Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – ЭБС	Неограниченный доступ

	пакета Statistica /		«Консультант студента»	
4	Информационные технологии в медицине и здравоохранении.	Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинкин А.Ю	М. Феникс. 2019.	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения.	Санников А.Г., Егоров Д.Б., Скудных А.С., Рухлова С.А.	– Тюмень: П.П.Ш., 2016. – 116с.	Неограниченный доступ	
2	Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие	Гасумова С.Е.	- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2019. - 248 с.	Неограниченный доступ	
3	Информатика. Практикум / В. П. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	А.А.Демидова В.П.Омельченко	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, группо-

вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Компьютерный класс с доступом в Интернет. Программный комплекс - STATISTICA

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет

3.8. Образовательные технологии (в данном модуле не предусмотрены).

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**	
		1	2
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+
1	Дисциплины по выбору 1. Основы социальной защиты и социального страхования населения. 2. Основы делопроизводства.	+	+
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+

3	Производственная практика	+	+
4	Педагогическая практика	+	+
5	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
6	Сдача государственного экзамена	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы (48час.) Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов демонстрации и использования Интернет-ресурсов, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает работу с медицинской литературой, подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю, изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций, сбор и анализ информации для проведения, современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи, поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине Б1.В.02 Информационные технологии включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Приложение1

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.02 Информационные технологии

1.Основные направления развития информатизации здравоохранения.
2.Мировой и российской опыт использования телекоммуникационных технологий в медицине.
3.Понятие компьютерной грамотности и требования к владению информационными технологиями.
4.Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
5.Основные направления развития информатизации в здравоохранении.
6.Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения: основные принципы, преимущества и недостатки.
7.Принципы создания и развития МИС. «Облачные» системы.
8.Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования развития биоинформационных и коммуникационных сред, окружающих индивида на различных этапах жизненного цикла.
9.Прагматическая целесообразность выбора МИС.
10.Внедрение системы и непрерывное обучение сотрудников.
11.Проблемы и пути их решений в управлении информационно-коммуникационными технологиями.
12.Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
13.Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
14.Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
15.Телекоммуникационные технологии в медицине, способы передачи информации.
16.Основные протоколы сети Интернет: http, telnet, SMTP, HTTP, FTP, POP. Электронная почта.
17.Защита информации.
18.Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.
19.Сохранение Web–страниц.
20.Особенности сохранения страниц, содержащих фреймы.
21.HTML. Интерпретация тегов HTML.
22.Основные структурные элементы HTML.