Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:17:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
_____ Черная И. П. «15»
06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.73 Стоматология ортопедическая**
(код, наименование)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт/ кафедра: Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика в основу положены:

– 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., Протокол № 4

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Института стоматологии, от «_15___» 06___ 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 16_» _06__ 2020г. Протокол № _34___

Председатель УМС _____(Бродская Т.А.)

Разработчики:

д.м.н., доцент Первов Ю.Ю

Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.В.01 Лучевая диагностика относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика

2.3.1. В Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций Б.1.В.01 Лучевая диагностика

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез	организовать и оказать ортопедическую	алгоритмы диагностики и ортопедиче-	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		стоматологической помощи

	заболеваний зубо-челюстной системы - разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	помощь	ского лечения заболеваний зубочелюст-ной системы	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

В соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических

заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Контроль		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**
Подготовка к занятиям		16
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-5, 7	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная	Организация и технология лучевого исследования. Методы исследования. Лучевая диагностика - клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и

		безопасность	практику применения излучений в диагностике заболеваний. История развития и физические основы рентгеновского излучения. Основы радиационной защиты. Предметы изучения лучевой диагностики. Рентгенодиагностика, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика, ультразвуковая диагностика, ангиография и интервенционная радиология. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Методы искусственного контрастирования внутренних органов. Контрастные средства и сферы их применения. Возможные осложнения. Радиационная безопасность при

			рентгеностоматологических исследованиях.
2.	ПК-5, 7	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	Методы лучевой диагностики в стоматологии. Рентгеновская и магнитно-резонансная томографии. Дентальная объемная томография. Радионуклидная и ультразвуковая диагностика в стоматологии. Цифровые технологии. Методики : внутриротовые рентгенограммы - контактные, вприкус, интерпроксимальные, внеротовые рентгенограммы, томограммы, зонограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы.
3.	ПК-5, 7	Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.	Рентгенсемиотика заболеваний зубов. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания и пародонтомы.
4	ПК-5, 7	Лучевая диагностика кариеса, периодонтита, заболеваний пародонта..	Рентгенодиагностика кариеса, рентгенопозитивные и рентгенонегативные пломбировочные материалы. Рентгенодиагностика хронических периодонтитов постоянных и временных зубов (гранулирующего, гранулематозного, фиброзного), заболеваний пародонта (пародонтит, пародонтоз, гистиоцитозы).
5	ПК-5, 7	Лучевая диагностика в имплантологии, эндодонтии и ортодонтии.	Основные методы: цифровая ортопантомография, радиовизиография, микрофокусная рентгенография,

			мультиспиральная компьютерная томография и дентальная объемная томография

3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность	2	-	/3	10		тестирование, собеседование;
2.	Методы лучевой диагностики в стоматологии.		-	/3	10		задачи
3.	Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.		-	2/3	10		тестирование, собеседование;
4.	Лучевая диагностика кариеса, периодонтита, заболеваний пародонта..		-	2/3	10		задачи
5	Лучевая диагностика в имплантологии, эндодонтии и ортодонтии.			/6	8		тестирование, собеседование;
	зачет	2		4/18	48		
	ИТОГО:	**2**	нет	**4/18**	**48**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Б.1.В.01 Лучевая диагностика

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.	2
2.	Лучевая диагностика кариеса, периодонтита, заболеваний пародонта..	2
	Итого часов	**4**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР[2]

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность.	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10
2.	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым	10

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

		контролем. Анализ КТ.	
3.	Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	10
4.	Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы.	Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	10
5.	Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	8
Итого часов			**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Меры защиты от вредного воздействия рентгеновских лучей.
2. Основные и специальные методы рентгенологического исследования. Их достоинства и недостатки.
3. Устройство рентгеновской трубки. Получение рентгеновских лучей.
4. Понятие о жестких и мягких рентгеновских лучах.
5. Устройство рентгеновских кассет. Рентгеновская пленка, усиливающие экраны.
6. Особенности рентгеновского изображения.
7. Требования к качеству рентгеновских снимков.
8. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки.
9. Флюорография и ее клиническое значение.
10. Томография и ее значение для диагностики.
11. Деление легких на доли и сегменты.
12. Корни легких и легочный рисунок (анатомический субстрат, нормальная картина).
13. Классификация внутригрудных лимфатических узлов по Сукенникову.
14. Основные рентгенологические симптомы заболеваний легких.
15. Рентгенологическая картина крупозной пневмонии по стадиям.
16. Рентгенологическая картина очаговой пневмонии.
17. Рентгенологическая картина абсцесса легкого
18. Рентгенологическая картина плевритов.
19. Рентгенологическая картина бронхоэктазов.
20. Рентгенологическая картина центрального рака легкого. Нарушение бронхиальной проходимости.

21.Рентгенологическая картина периферического рака легкого.
22.Рентгенологическая картина метастазов в легкие.
23.Дифференциальная рентгенодиагностика полостных образований в легких.
24.Рентгенологическая картина первичного туберкулеза легких.
25.Рентгенологическая картина пневмоторакса и эмфиземы легких
26.Методы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
27.О чем говорит смещение контрастированного пищевода при рентгенологическом исследовании сердца.
28.Методы лучевой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
29.Контрастные вещества, используемые в рентгенологии. Подготовка больных к исследованию.
30.Рентгенологическая картина дивертикулов пищевода.
31.Рентгенологическая картина опухолей пищевода.
32.Рентген-семиотика язвенной болезни
33.Осложнения язвенной болезни.
34.Доброкачественные опухоли желудка.
35.Злокачественные опухоли желудка.
36.Рентгенологическая картина опухолей кишечника.
37.Рентгенологическая картина кишечной непроходимости.
38.Методы лучевой диагностики заболеваний костей.
39.Рентгенологические признаки перелома.
40.Виды смещения отломков костей.
41.Основные рентгенологические симптомы заболеваний зубов.
42.Рентгенологические методы исследования слюнных желез.
43.Рентгенодиагностика парадонтоза ,кариеса, периодонтита.
44.Лучевые признаки остеомиелита челюстей.
45.Лучевые признаки одонтогенных кист.
46.Лучевые признаки доброкачественных опухолей челюстей.
47.Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюстей.
48.Лучевая диагностика при заболеваниях слюнных желез.
49.Лучевая диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
50.Лучевая диагностика при ортопедическом, эндодонтическом лечении и в имплантологии.

.

3.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независи

				в задании	**мых вариантов**
1.	текущий	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Методы лучевой диагностики в стоматологии.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения. Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы.	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33
3.	текущий	Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33

		основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность.			
4.	текущий	Методы лучевой диагностики в стоматологии. Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
5.	текущий	Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

Для текущего контроля (ТК)	ЗАДАЧА № 1 У ребенка 5 лет на рентгенограмме прорезывающегося 46 на жевательной поверхности выявлен очаг просветления в пределах эмали и дентина с неровными контурами, не сообщающийся с полостью зуба. Ткани пародонта интактные. Поставьте диагноз: а. флюороз; б. кариес; + в. гипоплазия эмали; г. хронический периодонтит;
	ЗАДАЧА № 2 На рентгенограмме 55, 54, 64, 65, 85, 84, 74, 75 – очаги просветления в пределах эмали. Поставьте диагноз: а. гипоплазия эмали; б. хронический периодонтит;

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	в. хронический фиброзный пульпит; г. кариес; + Д. без патологии.
	ЗАДАЧА № 3 Мужчина 29 лет лечился по поводу осложненного кариеса 46, 36. До лечения сделаны диагностические внутриротовые снимки 46, 36. В течение последних 2-х дней проведен рентгенконтроль пломбирования 46, 36. Какую лучевую нагрузку получил мужчина? а. 0,1; б. 0,2; в. 0,4; г. 0,6; д. 0,8.+
	ЗАДАЧА № 4. Указать рентгенологические признаки, характерные для нормального фолликула: а. целостность компактной пластинки, окружающей зачаток зуба, сохранена;+ б. маленькие размеры фолликула («сморщенные»); в. определяется неоднородная по плотности слабая тень минерализации твердых тканей зачатка; г. нарушение целостности компактной пластинки, окружающей зачаток; д. правильная форма коронки зачатка;+ е. фолликул в виде разрежения округлой формы в кости с четко прослеживающейся пластинкой.+
для промежуточного контроля (ПК)	ЗАДАЧА № 5. Указать рентгенологические признаки хронического гранулематоного периодонтита: а. периодонтальная щель в норме; б. очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня с неровными контурами; в.остеосклероз;

	г. расширение периодонтальной щели; + д. очаг разрежения с ровными контурами. +
	ЗАДАЧА № 6.
	На рентгенограмме 26 определяется расширение периодонтальной щели. Очаг деструкции костной ткани в области щечных камней размером 0,5 х 0,8 см. Тень пломбировочного материала за верхушкой небного корня. Поставьте диагноз:
	а. острый периодонтит;
	ЗАДАЧА № 7. На рентгенограмме определяется расширение периодонтальной щели интактного 61 у его верхушки. Зуб смещен в сторону альвеолярного края, имеет нормальную длину. Фолликул 61 в норме. Ваш диагноз: а. вколоченный вывих; б. вывих полный; г. травматическое прорезывание; г. вывих неполный; + д. перелом корня.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б.1.В.01 Лучевая диагностика –
См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.В.01 Лучевая диагностика – См. приложение 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.01 Лучевая диагностика

3.5.1. Основная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В	на

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

				библиотеке	кафедре
1.	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство [Электронный курс]	/ Ю.В.Васильев, Д.А.Лежнев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неогр. д.	
2.	Лучевая диагностика : учебник	Г. Е. Труфанова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	15	
3.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник	Труфанов Г.Е. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	
7.					

3.5.2. Дополнительная литература[5]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагности	В. П. Трутень	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр.д.	Неогр.д.

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	ка в стоматологии учеб. пособие [Электронный ресурс]		2017		
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
17. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
18. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
21. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
22. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
23. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

24. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
25. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
26. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
27. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
28. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
29. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками[6]

Дисциплина Б.1.В.01 Лучевая диагностика в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая , не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Вид итогового контроля: подготовка и сдача выпускного экзамена по специальности, являющиеся составляющими государственной итоговой аттестации.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика:

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач стоматолог-ортопед. Формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта предполагает овладение врачом

системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач стоматолог-ортопед.

При изучении дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б.1.В.01 Лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине Б.1.В.01 Лучевая диагностика включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по

специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

3. **Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б.1.В.01 Лучевая диагностика**

4. Меры защиты от вредного воздействия рентгеновских лучей.
5. Основные и специальные методы рентгенологического исследования. Их достоинства и недостатки.
6. Устройство рентгеновской трубки. Получение рентгеновских лучей.
7. Понятие о жестких и мягких рентгеновских лучах.
8. Устройство рентгеновских кассет. Рентгеновская пленка, усиливающие экраны.
9. Особенности рентгеновского изображения.
10. Требования к качеству рентгеновских снимков.
11. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки.
12. Флюорография и ее клиническое значение.
13. Томография и ее значение для диагностики.
14. Деление легких на доли и сегменты.
15. Корни легких и легочный рисунок (анатомический субстрат, нормальная картина).
16. Классификация внутригрудных лимфатических узлов по Сукенникову.
17. Основные рентгенологические симптомы заболеваний легких.
18. Рентгенологическая картина крупозной пневмонии по стадиям.
19. Рентгенологическая картина очаговой пневмонии.
20. Рентгенологическая картина абсцесса легкого
21. Рентгенологическая картина плевритов.
22. Рентгенологическая картина бронхоэктазов.
23. Рентгенологическая картина центрального рака легкого. Нарушение бронхиальной проходимости.
24. Рентгенологическая картина периферического рака легкого.
25. Рентгенологическая картина метастазов в легкие.
26. Дифференциальная рентгенодиагностика полостных образований в легких.
27. Рентгенологическая картина первичного туберкулеза легких.
28. Рентгенологическая картина пневмоторакса и эмфиземы легких
29. Методы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
30. О чем говорит смещение контрастированного пищевода при рентгенологическом исследовании сердца.
31. Методы лучевой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

32. Контрастные вещества, используемые в рентгенологии. Подготовка больных к исследованию.
33. Рентгенологическая картина дивертикулов пищевода.
34. Рентгенологическая картина опухолей пищевода.
35. Рентген-семиотика язвенной болезни
36. Осложнения язвенной болезни.
37. Доброкачественные опухоли желудка.
38. Злокачественные опухоли желудка.
39. Рентгенологическая картина опухолей кишечника.
40. Рентгенологическая картина кишечной непроходимости.
41. Методы лучевой диагностики заболеваний костей.
42. Рентгенологические признаки перелома.
43. Виды смещения отломков костей.
44. Основные рентгенологические симптомы заболеваний зубов.
45. Рентгенологические методы исследования слюнных желез.
46. Рентгенодиагностика парадонтоза ,кариеса, периодонтита.
47. Лучевые признаки остеомиелита челюстей.
48. Лучевые признаки одонтогенных кист.
49. .Лучевые признаки доброкачественных опухолей челюстей.
50. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюстей.
51. .Лучевая диагностика при заболеваниях слюнных желез.
52. .Лучевая диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
53. .Лучевая диагностика при ортопедическом, эндодонтическом лечении и в имплантологии.

.

Приложение 2.

Ситуационная задача №_1__

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.75	Специальность Стоматология ортопедическая
К	ПК-5 ПК-7	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний , в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);

		Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
В	3	Составьте план лечения
В	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
В	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.73	Специальность Стоматология Терапевтическая
К	ПК-5 ПК-7	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний , в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		К02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 1. Опроса и жалоб 2. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 3. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перекуссия отрицательна. 4. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
Р2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все показатели на чем основан диагноз
Р1	Хорошо/ удовлетворительн	Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 3 показания ;

	о	Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы минимум 2 показателя.
Р0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Назван 1 показатель.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
Э	-	1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания. 3)Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами. 4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсибилизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).
Р2	отлично	Названы 4 метода диагностики с описанием
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы 4 метода с неполным описанием всех методов; Для оценки «удовлетворительно». Названо 3 метода с неполным описанием;
Р0	неудовлетвори-тельно	Перечислены 3 метода без описания;
В	3	Составьте план лечения
Э		1. Обезболивание в области причинного зуба. 2. Изоляция рабочего поля 3. Удаление налета с поверхности зуба 4. Подбор цвета реставрационного материала. 5. Препарирование кариозной полости по стандартным этапам • Раскрытие полости

		• Расширение полости • Некрэктомия • Формирование полости • Финирование краев эмали 6. Кислотное травление 7. Адгезивная подготовка 8. Пломбирование кариозной полости и восстановление анатомической формы зуба с помощью композитов световой полимеризации. 9. Коррекция окклюзионной поверхности, шлифовка, полировка
Р2	отлично	Названы все этапы лечения кариеса дентина.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Названы минимум 8 этапов лечения; Для оценки «удовлетворительно». Названы минимум 7 этапов лечения
Р0	неудовлетвори-тельно	Названы минимум 4 этапа лечения.
В	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
Э		• Профессиональная гигиена ротовой полости • Герметизация фиссур Во время герметизации фиссуры заполняются специальными веществами (герметиками), устойчивыми к действию кислот. Эффект от нее сохраняется на протяжении 4-5 лет. Закрытие фиссур противопоказано при плохом гигиеническом уходе за полостью рта и наличии фиссурного кариеса. • Гигиена полости рта • Фторирование • Периодическое наблюдение у стоматолога
Р2	отлично	Названы все меры профилактики
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Названы минимум 4 метода и противопоказания для герметизации фиссур; Для оценки «удовлетворительно». Названы минимум 3 метода и противопоказания для герметизации фиссур;
Р0	неудовлетвори-тельно	Названы минимум 3 метода
В	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса
Э		**Основные методы эндогенной профилактики:** • Соблюдение максимально правильного рациона питания. • Соблюдение основных правил приема пищи.

		• Целенаправленное применение соответствующих препаратов для профилактики кариеса. К **экзогенной профилактике** относятся местные методы, которые воздействуют только на поверхность зубов. Если говорить точнее, то это методы: • Местные (лекарственные средства для местной профилактики кариеса, которые воздействуют непосредственно на зубную эмаль). • Общие методы профилактики кариеса (препараты, воздействующие в целом на весь организм). **Профилактика подразделяется на следующие подвиды:** • Первичная профилактика. Направлена на предупреждение развития заболевания. • Вторичная профилактика кариеса. Это уже процесс лечения заболевания, а также его возможных осложнений. • Третичная. Мероприятия по восстановлению целостности зубного ряда, а также всех его функций. Основы гигиенических мероприятий • Чистка зубов (не менее 3 минут, чистить зубы щеткой следует с помощью вертикальных движений в направлении по оси зуба (от десны к режущему краю), а на жевательной поверхности—в переднезаднем направлении). Избегать горизонтальных движений. Расположение щетки к зубу под 45 градусов. • Промывать зубную щетку под теплой проточной водой и оставляют в стакане ручкой вниз. • Рекомендуется не применять зубочистки • Использовать для полоскания рта различные эликсиры, содержащие фтор, витамины, противовоспалительные вещества в зависимости от состояния зубов и десен. • Использование зубных флоссов
P2	отлично	Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды и основные гигиенические мероприятия.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды. Основные гигиенические мероприятия перечислены 3 пункта. Для оценки «удовлетворительно». Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды названы по 2

		пункта. Основные гигиенические мероприятия названы минимум 2 пункта
P0	неудовлетворительно	Названы не все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды. Основные гигиенические мероприятия не перечислены.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	