Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:44:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]387a2985d2657b784eaec019bf8e794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_12_» _августа_2020_г. №965.
2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык.

1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий; применении: вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, для академического и профессионального взаимодействия; эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах.
3. Уметь применять: вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии, для академического и профессионального взаимодействия; эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах.
4. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в семестрах 1, 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_4$ – применяет эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональная компетенция		
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10$_1$ – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10$_2$ – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10$_3$ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	**2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**96**	48	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		**96**	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**48**	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		20	10	10
Подготовка презентаций (ПП)		6	4	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	6	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	4	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	-	6
Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	72	72
	ЗЕТ	**4**	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
Семестр _1_		
Раздел 1. Anatomy		
1	Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test	4
2	Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme	8
3	Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme	8
4	Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme	8

5	Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme	8
6	Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme	8
7	Revision Lesson	4
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _2_	
Раздел 1. Anatomy		
1	Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme	8
Раздел 2. Physiology		
2	Тема 7. Blood. Circulation	6
3	Тема 8. Respiration	4
4	Тема 9. Digestion	4
5	Тема 10. The Excretory Organs	6
6	Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme	8
7	Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme	8
8	Revision Lesson Credit Test	2 2
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
	Семестр _1_		
1	Раздел 1. Anatomy	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10 4 6 4
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _2_		
2	Раздел 1. Anatomy	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10 2 4 2 6
3	Раздел 2. Physiology		
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	под редакцией Н.П. Глинской	М.: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/511031	Неогр.д.
2	English for Medicine = Английский язык для медицины: учебное пособие (электронный ресурс)	Царская Т.С., Сергиенко Н.А.	Сургут: СурГУ, 2021. – 248 с. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179857	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык: учебник (электронный ресурс)	Марковина И.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	Неогр.д.
2	12 Systems of the Human Body: учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (Гриф УМО РАЕ от 30.06.2016 г.)	Руденко Е.Е., Цветкова М.М., Глушко Н.А., Завернина С.В., Ковалёва М.Б., Макушева Ж.Н., Огородникова Э.Ю., Потехина Е.С., Салмина О.В., Чернышева О.Г., Шубина А.Ю.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. – Владивосток: Дальневос. федерал. ун-т, 2016 – 144 с.	1
3	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.	278

		З.К., Вайнштейн М.Б.		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при физикальном обследовании пациента	Портфолио
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	