Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:50:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.69 ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет 6 месяцев** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

2) Учебный план специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин — Гайдай А.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов

Цель освоения дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологии этно-религиозных конфликтов..

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов:**

1. Знакомство с историей вопроса, современными представлениями в области социологии, психологии, религиоведения, политологии и этнологии религиозно-этнических конфликтов в контексте миграционной проблематики;
2. Анализ основных факторов этнорелигиозных конфликтов;
3. Выявление психологических механизмов, обусловливающих развитие напряжений этно-религиозного характера;
4. Овладение навыками междисциплинарного анализа комплексной этнорелигиозной проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре IV.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

		ИДК.УК-5 3 - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 1 - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6 1 - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.
Профессиональные компетенции		
Психодиагностика	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности,	ИДК.ПК-2 4 - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды

	проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.68 Психология религиозно-этнических конфликтов** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках ле выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность:
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций.

Виды задач профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** компетенций:

1. *Консультативный и психотерапевтический*
2. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Вид промежуточной аттестации	0	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр IV		
1.	Введение в предмет.	2
2.	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	2
3.	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	4
4.	Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	2
5.	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	4
6.	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр IV		
1	Введение в предмет.	2
2	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	4
3	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	2
4	Христианство. Конфессиональный спектр христианства. Разделение и конфликты внутри христианства.	2
5	Иудаизм и ислам. Практическая подготовка – разрешение конфликтов.	2
6	Новые религиозные движения.	2
7	Этноцентризм как социально-психологическое явление	4
8	Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	4
9	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	2
10	Религиозный плюрализм.	2
11	Религия и насилие.	4
12	Практическая подготовка – предупреждение и снятие конфликтов.	6
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр IV		
1	Введение в предмет.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
4	Христианство. Конфессиональный спектр христианства. Разделение и конфликты внутри христианства.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
5	Иудаизм и ислам.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
6	Новые религиозные движения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному тестированию	1
7	Этноцентризм как социально-психологическое явление	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
8	Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
9	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
10	Религиозный плюрализм.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
11	Религия и насилие.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
12	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к итоговому тестированию	2
13	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к итоговому тестированию	2
Итого часов в семестре			20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия конфликта	Черепанова, Е. С.	М.: Юрайт, 2017. https://urait.ru/book/filosofiya-konflikta-409904	неогр.д.
2	Конфликтология	Охременко И. В.	М.: Юрайт, 2017. https://urait.ru/book/konfliktologiya-409008	неогр.д.
3	Политическая психология	Шестопал Е.Б.	М.: Аспект Пресс, 2018. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709643.html	неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Проблемы психологии народов	Вундт В.	М.: Академический Проект, 2017. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127015.html	неогр.д.
2	Конфликтология	Лопарев А.В., Знаменский Д.Ю.	М.: Юрайт, 2018. https://urait.ru/book/konfliktologiya-413947	неогр.д.
3	Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты	С.С. Галахов и др.	М.: Юнити, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406	неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в волонтерских акциях Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные	Открытые	Портфолио

ценности	Участие в волонтерских акциях	
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	