Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 17:00:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) (уровень специалитета)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 05 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.Б. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 »марта 2022_г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от «25» апреля 2022 г. Протокол №10.

И.о.заведующего кафедрой _____ (подпись) Скурихина Ю.Е. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «19» мая 2022 г. Протокол №4.

Председатель УМС _____ (подпись) Анищенко Е.Б. (Ф.И.О.)

Разработчики:

И.о.зав. кафедрой эпидемиологии и военной эпидемиологии		Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент		Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

Цель освоения дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики состоит в овладении теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики являются:

-формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения;

-формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения.

2.2. Место дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.0.69 Введение в специальность «Эпидемиология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в специальность «Эпидемиология»

Знания:

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в деятельности врача-эпидемиолога

Умения:

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности при осуществлении профессиональной деятельности в области эпидемиологического надзора и организации противоэпидемических мероприятий

Навыки:

- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала в работе врача-эпидемиолога

Биология

Знания:

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки:

- определения различий между представителями разных паразитических видов

Русский язык и культура речи

Знания:

- теории речевой коммуникации
- «правильность речи» (соблюдение литературной нормы, определяемой категорически);

-«речевое мастерство» (умение выбора наиболее стилистически уместных, выразительных или доходчивых вариантов).
Умения:
- грамотной письменной и устной речи;
- грамотно оформлять деловые бумаги;
- основ публичных выступлений.
Навыки:
- разнообразных видов разговора - беседы, доклады, дискуссии;
- организации и проведения деловых совещаний и переговоров;
- выступлений в средствах массовой информации.

Риторика

Знания:
-речевого общения в современном мире - проблемы обеспечения наилучшего взаимопонимания между людьми, конструктивного решения возникающих конфликтов, для решения задач объединения участников общения;
- коммуникативных ситуаций, виды общений, речевых жанров, их структурные и стилевые особенности.
Умения:
- строить и вести речь в соответствии с особенностями аудитории, с законами восприятия;
- реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата.
Навыки:
- владение навыками проведения беседы, выступления, дискуссии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

Освоение дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела		
ОТФ С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Типы задач профессиональной деятельности профилактический; Вид задач профессиональной деятельности - Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6_1- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6_3- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

-не предусмотрено

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. *профилактический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	**Семестры**
			2	**3**
			часов	**часов**
1		2	**3**	**4**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	46	26
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ),		60	40	20
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	26	10
Подготовка презентаций (ПП)		10	10	-
Санитарно-просветительная работа. Создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.		4	-	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	15	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-6	Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека.	Микрофлора земли, воды, воздуха. Нормальная микрофлора человека
2.	ПК-6	Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии	Подготовка различных форм информационного материала. Использование агитационных методов.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека.	6		40	26	72	Тестирование
2	3	Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии	6		20	10	36	Тестирование Формы агитационных материалов
		ИТОГО:	12		60	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1.	Микрофлора биосферы и ее роль в инфекционной патологии человека. Экология микроорганизмов.	2
2.	Нормобиоценоз. Нормальная микрофлора человека и ее роль в развитии гнойно-септических осложнений.	2
3.	Актуальные вопросы просвещения населения по вопросам биологической безопасности.	2
	Итого часов в семестре	6
	№ семестра 3	
4.	Социально-значимые инфекции. Организация и проведение просвещения населения.	2
5.	Паразитарные инвазии. Организация и проведение просвещения населения.	2
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика.	2
	Итого часов в семестре	6

	Итого часов	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1	Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	6
2	Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	6
3	Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.	6
4	Нормальная микрофлора ротовой полости человека.	6
5	Нормальная микрофлора кожи человека.	6
6	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.	10
	Итого часов в семестре	40
	№ семестра 3	
1	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях	3
2	Основы личной профилактики грибковых заболеваний.	3
3	Основные методы личной гигиены при туберкулезе.	3
4	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кишечных инфекциях.	3
5	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека	5
6	Дезинфекция. Асептика и антисептика	3
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	60

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 2		
1	Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	Подготовка презентаций (ПП)	2
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2	Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	Подготовка презентаций (ПП)	2
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
3	Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.	Подготовка презентаций (ПП)	2
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
4	Нормальная микрофлора ротовой полости человека.	Подготовка презентаций (ПП)	2
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
5	Нормальная микрофлора кожи	Подготовка презентаций (ПП)	2

	человека.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
6	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
	Итого часов в семестре		26
	№ семестра 3		
1	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
2	Основы личной профилактики грибковых заболеваний.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
3	Основные методы личной гигиены при туберкулезе.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
4	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кишечных инфекциях.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
5	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека	Санитарно-просветительная работа. Создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.	4
6	Дезинфекция. Асептика и антисептика	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
	Итого часов в семестре		10
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния).
2. Современные проблемы в развитии цивилизации. Примеры негативного влияния.
3. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска. Гигиена кожи.
4. Особенности инфекционных болезней.
5. Механизмы передачи инфекции.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Иммунопрофилактика инфекции.
8. Организационная структура санитарно-просветительской работы
9. История создания учреждений санитарного просвещения
10. Методы формирования сознательного гигиенического поведения граждан методами массовой коммуникации.

11. Методы занимательной пропаганды личной гигиены.
12. Методы печатной пропаганды личной гигиены.
13. Методы устной пропаганды личной гигиены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	Текущий контроль	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков.	**Тестирование**	**10**	**5**
2	3	Текущий контроль	Дезинфекция. Асептика и антисептика	**Тестирование**	**3**	**5**
3	3	Промежуточный контроль		**Блиц-опрос**	**1**	**13**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания 1. Источником инфекции является: а) вода б) воздух в) грязные руки +г) больное животное 2. Через воду передается: а) гепатит С б) малярия в) корь +г) брюшной тиф 3. Через воздух передается: а) столбняк б) бешенство +в) корь г) эшерихиоз
для промежуточной аттестации (ПА)	**Блиц-опрос** 1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния). 2. Понятие об иммунопрофилактике.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс]	под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения : учеб. пособие : [в 2 ч.]	В. А. Невзорова, Т. А. Бродская, И. М. Мартыненко и др.	ТГМУ. – Владивосток : Медицина ДВ, 2017.	67

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Скрининг и профилактика актуальных заболеваний : рук. для врачей [Электронный ресурс]	А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков.	СПб. : СпецЛит, 2012. - 535 с. URL: https://books-up.ru/	Неогр. д.
2	Здоровый образ жизни и профилактика наркомании среди молодежи [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, И.Г. Ульянов, Т.А. Бродская.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 160 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д.
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	7-е изд. (эл.) – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4	Экологическая эпидемиология: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных

законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации учебной дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебные аудитории, учебная лаборатория (приборы). Проектор «Оверхед», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, принтер. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры:

Круглый стол «Перспективные методы дезинфекции» на основании распоряжения проректора, где указана тема, программа, участники круглого стола.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	**Эпидемиология**	+	+
2	**Гигиена**	+	+
3	**Инфекционные болезни**	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

При изучении дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики необходимо использовать знания, умения, навыки, полученные на предшествующих дисциплинах, и освоить практические умения по проведению санитарно-просветительской работы среди населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных технологий, наглядных пособий, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (круглый стол, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций и материалов для санитарно-просветительской работы с населением и включает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно готовят материалы для санитарно-просветительской работы (плакаты, санитарные бюллетени, брошюры, сценарии бесед и т.д. и представляют их на практических занятиях.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (Приказ от 25 июня 2015 г. N 399н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, опросе, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ дисциплины

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии

работы		оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача по общей гигиене и эпидемиологии с руководителями учреждений и организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками	Активное участие обучающихся на практических занятиях при обсуждении темы, решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при общении с обучающимися
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
К	ПК-6	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния). 2. Современные проблемы в развитии цивилизации. Примеры негативного влияния. 3. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска. Гигиена кожи. 4. Особенности инфекционных болезней. 5. Механизмы передачи инфекции. 6. Профилактика инфекционных заболеваний. 7. Иммунопрофилактика инфекции. 8. Организационная структура санитарно-просветительской работы 9. История создания учреждений санитарного просвещения 10. Методы формирования сознательного гигиенического поведения граждан методами массовой коммуникации. 11. Методы занимательной пропаганды личной гигиены. 12. Методы печатной пропаганды личной гигиены. 13. Методы устной пропаганды личной гигиены.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.0.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
К	ПК-6	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Наибольшее значение среди животных – источников инфекции при туберкулезе имеют: *А) коровы Б) свиньи В) кошки Г) собаки 2. Важнейшим методом профилактики туберкулеза в настоящее время является: *А) вакцинопрофилактика Б) соблюдение режима дня В) антибиотикопрофилактика Г) повышенная активность Д) постоянная тошнота 3. Туберкулез в настоящее время: *А) излечимое заболевание Б) неизлечимое заболевание 4. Меры профилактики туберкулеза: *А) регулярные флюорографические осмотры *Б) вакцинация *В) полноценное питание, избегание вредных привычек Г) отказ от вакцинации 5. Самолечение при туберкулезе: А) возможно антибиотиками Б) возможно народными средствами *В) невозможно 6. В каких учреждениях лечатся больные туберкулезом: *А) противотуберкулезные диспансеры, кабинеты, санатории Б) стационары общего профиля

		В) инфекционные больницы, кабинеты. 7. Методы специфической профилактики туберкулеза: *А) Вакцина БЦЖ Б) реакция Манту В) диаскин-тест 8. Необходима ли изоляция больного открытой формой туберкулеза: *А) да Б) нет
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Факторы передачи инфекции при туберкулезе: А) вода *Б) воздух *В) молоко и молочные продукты Г) человек больной туберкулезом Д) животные больные туберкулезом 2. Выберите наиболее значимые факторы риска развития туберкулеза: *А) употребление алкоголя, наркотиков *Б) сахарный диабет, ВИЧ В) проживание в сельской местности *Г) несоблюдение личной гигиены при проживании с больным туберкулезом Д) проживание в больших городах 3. Основные признаки туберкулеза: *А) кашель более 3-х недель с мокротой, одышка, боли в груди *Б) длительное незначительное повышение температуры *В) потеря массы тела, общая слабость 4. Если больной находится дома, какие меры необходимы: *А) Отдельная комната или отгороженная ширмой кровать *Б) отдельная посуда и средства личной гигиены (полотенце, зубная щетка, постельные принадлежности), которые постоянно подвергаются дезинфекции В) одна плевательница *Г) две плевательницы, одна из которых используется, а вторая в это время дезинфицируется *Д) ежедневная уборка и проветривание помещения Е) еженедельная уборка
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		1. Подберите верные заключения: наличие метгемоглобина в крови связано = с наличием нитратов в пище и воде наличие карбоксигемоглобина в крови связано = с наличием СО в воздухе наличие оксигемоглобина в крови связано = с наличием О2 в воздухе 2. Подберите верные заключения: заболевания жителей эндемическим зобом связаны = с пониженным содержанием йода в почве и воде заболевания жителей кариесом связаны = с пониженным содержанием фтора в почве и воде заболевания жителей флюорозом связаны = с повышенным содержания фтора в почве и воде

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня