Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:07:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.64 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
	(специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.64. Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»___марта____2021 г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.64. Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «__14___» _04__2021 г. Протокол № _21__.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.64. Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора** одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «__28__» _04__ 2021 г. Протокол № _4__.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент _____ Иванова И.Л.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является овладение студентами методологией реализации важнейшего, приоритетного средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях, способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины обучить:

- правовым основам реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- многокомпонентному содержанию государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- формам реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- методам, используемых при реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- требованиям этики и деонтологии при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- регламентам (правилам) оформления и представления результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.64 в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.О.64 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

В цикле гуманитарных дисциплин:

Б1.О.63 Правоведение, защита прав потребителя

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений специалиста и общества.
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих основные направления государственной санитарно-эпидемиологической деятельности.
- защита гражданских прав населения, потребителей и предпринимателей.
- алгоритм применения санитарного законодательства Российской Федерации в различных направлениях деятельности.

В цикле математических, естественно–научных, медико–биологических дисциплин:

Б1.О.15 Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации различных системах, использования информационных компьютерных систем для указанных целей.
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

В цикле профилактических дисциплин:

Б1.О.26 Гигиена.

- основы санитарного законодательства Российской Федерации;
- общая характеристика системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации;

- общая методология оценки основных факторов среды обитания человека.

- оценка влияния факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения;

- общие аспекты использования нормативных и методических документов системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации.

- оценка состояния здоровья населения в связи с влиянием основных факторов среды обитания человека.

Б1.О.64 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения.

- методы оценка состояния здоровья населения;

- методы оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

- диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья;

- принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;

- методы обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т. ч. с использованием методики оценки риска;

- навыки оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды;

- принципы разработок программам по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.О.64 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать	ИДК.ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения

	управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	риска здоровью
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-12_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип: организационно-управленческий; Вид: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1_1- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
	ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг	ИДК.ПК-14_1 Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор

	Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.	объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации
	ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИДК.ПК-15_1- имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.64 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 11
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36

Подготовка к занятиям (ПЗ)		25	25
Подготовка к текущему и рубежному контролю (ПТРК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	
	ЗЕТ	**3**	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины (модули) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-14 ПК-15	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации
			Общая характеристика нормативно-правовой базы государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
			Общая методология статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
			Вопросы этики и деонтологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
			Общая методология применения законодательства Российской Федерации для обеспечения правовой корректности результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Общая методология применения нормативно-методического базиса государственного санитарно-эпидемиологического надзора

			Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			Общая методология санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
			Рубежный контроль по модулю I «Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора
2	УК-4 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-14 ПК-15	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Основные методические аспекты мероприятий по надзору
			Методы, реализуемые при проведении мероприятий по надзору
			Методология оформления акта по результатам мероприятий по надзору
			Основные методологические аспекты санитарного надзора в строительстве
			Методология санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями
			Рубежный контроль по модулю II «Правовое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
			Промежуточный контроль (зачёт) по учебной дисциплине

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	11	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	8	18	14	40	На каждом ПЗ тестовый контроль или устное собеседование, решение ситуационных задач
2	11	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-	10	36	22	68	

		эпидемиологического надзора					
Промежуточный контроль			2 (входит в часы, отводимые для ПЗ)				
ИТОГО:			**18**	**54**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
11 семестр		
1	Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации	2
2	Общая характеристика нормативно-правовой базы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
3	Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
4	Общая методология статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
5	Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	2
6	Вопросы этики и деонтологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
7	Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	2
8	Основные методические аспекты мероприятий по надзору	4
Всего часов в семестре		**18**
Всего часов		**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
11 семестр		
1	Общая методология применения законодательства Российской Федерации для обеспечения правовой корректности результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	4
2	Общая методология применения нормативно-методического базиса государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
3	Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
4	Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
5	Общая методология санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. Рубежный кон-	6

	троль по модулю I «Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	
6	Общая методология мероприятий по надзору в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
7	Методы, реализуемые при проведении мероприятий по надзору	6
8	Методология оформления акта и предписания по результатам мероприятий по надзору	6
9	Методология определения эффективности мероприятий по надзору. Рубежный контроль по модулю II «Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	6
10	Промежуточный контроль (зачёт) по учебной дисциплине	2
Всего часов в семестре		**54**
Всего часов		**54**

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
11 семестр			
1	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	16
2	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю	20
	Итого часов в семестре		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых (не предусматривается).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту

Модуль I. ***Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора***

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в ряду средств обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.
2. Структура и содержание Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
3. Законодательные акты, руководящие, нормативные и методические документы, используемые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Виды и основы реализации ответственности при выявленных в процессе государственного санитарно-эпидемиологического надзора нарушений санитарного законодательства.
5. Основы методологии реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
6. Структура и содержание административного регламента исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

7. Основы взаимодействия системы Роспотребнадзора и других надзорных служб при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Основы взаимодействия управлений Роспотребнадзора на различных уровнях с ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

9. Роль лабораторного звена системы Роспотребнадзора в обеспечении эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

10. Функции должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

11. Права должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

12. Полномочия должностных лиц различных уровней системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

13. Определение текущего санитарного надзора и его сущность.

14. Определение предупредительного санитарного надзора и его сущность.

15. Порядок привлечения экспертов при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

16. Общие этические и деонтологические аспекты проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

17. Основные аспекты методологии статистического наблюдения как составной части государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

18. Основы методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Модуль II. ***Методологическое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора***

19. Общая характеристика основного законодательно-нормативного базиса текущего санитарного надзора.

20. Административные процедуры при проведении мероприятий по надзору.

21. Юридические факты, являющиеся основаниями для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

22. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального надзора.

23. Регламенты проведения плановых мероприятий по надзору.

24. Регламенты проведения внеплановых мероприятий по надзору.

25. Порядок проведения мероприятий по надзору за объектами различного назначения.

26. Структура и содержание распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору.

27. Содержание подготовки к проведению мероприятия по контролю.

28. Регламенты визуального осмотра объекта надзора с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

29. Регламенты анализа документов с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

30. Регламенты анализа данных лабораторных и инструментальных исследований при реализации мероприятий по надзору.

31. Вопросы этики и деонтологии при осуществлении мероприятий по надзору.

32. Структура и содержание акта по результатам мероприятий по надзору.

33. Общие требования к изложению содержания акта по результатам мероприятий по надзору.

34. Основные регламенты подготовки акта по результатам мероприятий по надзору.

35. Регламенты оформления и разработки предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

36. Порядок привлечения нарушителей санитарного законодательства к различным видам ответственности (по результатам мероприятий по надзору).

37. Основные регламенты осуществления санитарного надзора в строительстве.

38. Основные регламенты осуществления санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

39. Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1. 2	11	Текущий	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тестовый контроль Контрольные вопросы	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
	11	Промежуточный	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тестовый контроль Контрольные вопросы	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	Методология Государственного санитарно-	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина	65

	эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.		ДВ. - 264 с.	
2	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена":учеб. пособие/1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова	П. И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В. И. Архангельский и др.	2014, М.:Практическая медицина .-332 с.	25
3	Социально-гигиенический мониторинг: учеб. пособие / В. А. Петров, Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко и др. ; ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 152 с.	В. А. Петров, Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко и др.	2017.- ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ. - 152 с.	65
4	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М.: ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медицинская экология: учеб. для вузов/ под ред. А.А. Королева	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014 год.- .-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Академия.-224 с.	23
2	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс]		2013.-М. : ГЭОТАР-Медиа. - 384 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий [Электронный ресурс]	Под ред.В.З. Кучеренко	2011год - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 256 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации дисциплины материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей. Результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающемся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии не используются

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Гигиена питания	+	+
2.	Гигиена детей и подростков	+	+
3.	Эпидемиология	+	+
4.	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	+	+
5.	Коммунальная гигиена	+	+
6.	Социально-гигиенический мониторинг	+	+
7.	Радиационная гигиена	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные формы проведения занятий: лекции, тестовый контроль, конференции по итогам самостоятельной работы. Удельный вес занятий, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций и включает самостоятельную работу с Интернет источниками (публикации научных и учебных изданий).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов «Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят обзор научно-практической литературы, оформляют презентацию и представляют на практическом занятии.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 № 399н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом контрольных вопросов при собеседовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обуча-

ющихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.64 Методологическое обеспечение государственного

санитарно-эпидемиологического надзора

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей
К	ПК-15	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводят:** Центры гигиены и эпидемиологии +должностные лица управлений Роспотребнадзора всех уровней аккредитованные в данной области организации научно-исследовательские центры по проблемам гигиены и эпидемиологии **Основным законодательным актом Российской Федерации, устанавливающим права граждан в области охраны здоровья является:** Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» +Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.202 г. «О техническом регулировании» **Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является** методика метод +методология все понятия имеют равный статус

		Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся: к системе академии наук России к системе Министерства образования и науки +к системе Роспотребнадзора **Основные функции Роспотребнадзора установлены** Конституцией Российской Федерации Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. +постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 **Основные права Роспотребнадзора установлены** Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 **На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится** +Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указы президента **Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются** Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указами президента **Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает** Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Конституция Российской Федерации +Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. **Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности** гражданско-правовой ответственности уголовной ответственности административной ответственности +дисциплинарной ответственности **Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства** +из личных средств из бюджета предприятия из внебюджетных средств предприятия **К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае** нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде смертельных исходов нарушений здоровья грубого нарушения требования дисциплины на объекте

		Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы +популяционный групповой индивидуальный **Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает** обязательность научного обоснования +возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике основное внимание – практическим вопросам привлечение научных работников для проведения работы
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела** +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела** коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды **В методологию гигиены входят** +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики **В систему санитарного законодательства не входят** +постановления и решения исполнительной власти нормативные документы системы Роспотребнадзора +приказы Минздрава РФ и Роспотребнадзора региональные законы

	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Методические рекомендации - это 1 ◉ документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2 ○ документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению Госсанэпиднадзора 3 ○ свод обязательных к исполнению руководящих, распорядительных и методических документов по вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства 4 ○ документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет 1 ◉ специалист управления Роспотребнадзора 2 ○ специалист Центра гигиены и эпидемиологии 3 ○ любой участник мероприятия по надзору 4 ○ специалист-эксперт Гигиенические нормативы 1 ◉ устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья 2 ○ устанавливают оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм 3 ○ устанавливают гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения 4 ○ объединяют требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов Методические указания - это 1 ◉ обязательные к исполнению требования по организации и проведению Госсанэпиднадзора 2 ○ обязательные для исполнения требования к методам контроля и методикам качественного и ственного определения загрязнителей среды обитания человека 3 ○ свод обязательных к исполнению руководящих, распорядительных и методических документ просам организации Госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, в требований санитарного законодательства 4 ○ документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных ме по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Т		Первым этапом мероприятий по надзору является 1 ◉ планирование 2 ○ подготовка к мероприятию по надзору 3 ○ ведение делопроизводства по проведению мероприятий по надзору 4 ○ привлечение нарушителей санитарного законодательства к ответственности

Т		Наблюдение и контроль за радиационной обстановкой за пределами санитарно-защитной зоны осуществляю 1 ◉ территориальные учреждения Роспотребнадзора 2 ○ группы радиационного контроля самого предприятия 3 ○ организации, имеющие лицензию на право проведения таких работ 4 ○ общественные организации Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объек тов от загрязнения - надзор за качеством воды 1 ◉ в пунктах 1 и 2 категории водопользования населения 2 ○ в месте сброса сточных вод 3 ○ в створе не далее 500 м от места выпуска 4 ○ в створе на 1 км выше пунктов водопользования населения Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследов нии (проверке) организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками 1 ◉ лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиоло- гии» 2 ○ территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора 3 ○ организаций для детей и подростков 4 ○ независимых аккредитованных лабораторий
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
	ПК-15	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Целью Госсанэпиднадзора является 1 ◉ обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2 ○ разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений оздоровлению населения 3 ○ проведение мероприятий по надзору 4 ○ получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояния объект надзора Согласно статье 11 Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населе- ния» производственный контроль обязаны проводить 1 ◉ индивидуальные предприниматели, а также юридические лица, каким бы видом деятельности они не занимались 2 ○ специалисты федерального органа исполнительной власти, осуществляющие функции по контрою и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3 ○ органы инспекции труда 4 ○ федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления Плановый государственный контроль условий труда согласно Федеральному закону № 294-ФЗ «О защите пр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» осуществляется 1 ◉ один раза в три года 2 ○ два раза в год 3 ○ один раз в пять лет 4 ○ один раз в два года

Мероприятия по санитарной охране территории РФ требуются при

1 ◉ холере
2 ○ бруцеллёзе
3 ○ туляремии
4 ○ орнитозе

Требования СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» распространяются на

1 ◉ инфекционные болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2 ○ на любые инфекционные болезни, требующие принятие решений для оценки и уведомления Госсанэпиднадзора
3 ○ на чрезвычайные ситуации, связанные с вывозом с территории Российской Федерации товаров и грузов, представляющих риск для здоровья людей
4 ○ ситуации, связанные с ввозом на территорию Российской Федерации товаров и грузов, не представляющих опасность для населения

Требования СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» распространяются на

1 ◉ любое событие в области общественного здравоохранения, которое может иметь международное значение
2 ○ любое событие, которое может иметь международное значение
3 ○ противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения любых инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации
4 ○ плановые санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения особо опасных инфекций на территории Российской Федерации

Требования СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» распространяются на

1 ◉ любое событие санитарно-гигиенического характера, которое может иметь международное значение
2 ○ любое событие в области общественного здравоохранения
3 ○ любое событие, связанное с вывозом с территории Российской Федерации товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения других стран
4 ○ плановые санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения особо опасных инфекций на территории Российской Федерации

При выявлении больного с симптомами, подозрительными на болезни, на которые распространяются правил по санитарной охране территории Российской Федерации, лечебно-профилактическая организация направля в органы и учреждения Роспотребнадзора внеочередное донесение о возникновении чрезвычайной ситуации течение

1 ◉ 2 часов
2 ○ 12 часов
3 ○ 24 часов
4 ○ 1 часа

Иностранный гражданин, подозрительный на заболевание, представляющее опасность для населения

1 ◉ не допускается для въезда в страну и может быть временно помещен в медицинский изолятор на территории пункта пропуска до решения вопроса о его возвращении в страну выезда
2 ○ незамедлительно высылается в страну постоянного проживания с уведомлением органов здравоохранения данного государства
3 ○ немедленно помещается в медицинский изолятор на территории пункта пропуска до его передачи представителям здравоохранения страны его проживания
4 ○ не допускается для въезда в страну и направляется в пограничный пункт пропуска страны его проживания

О проведении плановой проверки юридическое лицо или индивидуального предпринимателя уведомляют не позднее, чем

1 ◉ в течение трех рабочих дней до начала ее проведения
2 ○ в течение трех календарных дней до начала ее проведения
3 ○ за 24 часа до начала ее проведения
4 ○ за семь календарных дней до начала ее проведения

Основанием для проведения внеплановой проверки является

		1 ◉ поступление обращения и заявления граждан 2 ○ план мероприятий по контролю 3 ○ уведомление о начале предпринимательской деятельности 4 ○ исковое заявление Основанием для проведения плановой проверки является 1 ◉ план мероприятий по контролю 2 ○ истечение срока исполнения ранее выданного предписания 3 ○ обращение и заявление граждан 4 ○ по требованию прокуратуры

К	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
К	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения
Ф	А/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Оформление протокола отбора образцов (продукции, объектов окружающей и производственной сред) в целях государственного надзора осуществляется 1 ◉ должностным лицом Роспотребнадзора, уполномоченным проводить проверку 2 ○ должностным лицом экспертной организации 3 ○ должностным лицом юридического лица или индивидуальным предпринимателем 4 ○ уполномоченным лицом юридического лица или индивидуального предпринимателя Оформление протокола отбора образцов (продукции, объектов окружающей и производственной сред) в целях производственного контроля осуществляется 1 ◉ уполномоченным лицом юридического лица или индивидуального предпринимателя 2 ○ должностным лицом Роспотребнадзора 3 ○ должностным лицом юридического лица или индивидуальным предпринимателем 4 ○ должностным лицом экспертной организации За качество продукции, реализуемой в предприятиях торговли пищевыми продуктами, несет ответственность 1 ◉ индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, осуществляющее услугу розничной торговли 2 ○ поставщик пищевой продукции 3 ○ продавец 4 ○ изготовитель продукции Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой 1 ◉ оценки соответствия требованиям санитарного законодательства 2 ○ организации производственного контроля 3 ○ управления процессом производства 4 ○ оценки соответствия требованиям ветеринарно-санитарного законодательства При отсутствии необходимой сопроводительной документации партия пищевой продукции 1 ◉ признается потенциально опасной и изымается из оборота 2 ○ если нет внешних признаков порчи должна быть немедленно реализована 3 ○ подлежит уничтожению или технической утилизации 4 ○ подлежит переработке на пищевых предприятиях Срок действия декларации о соответствии на пищевую продукцию 1 ◉ не должен превышать 5 лет 2 ○ не ограничивается 3 ○ не должен превышать 1 года 4 ○ не должен превышать 3 лет Информацию о наличии ГМО в пищевых продуктах указывают на маркировочных ярлыках в случае, если содержание ГМО более 1 ◉ 0,9% 2 ○ 0,5% 3 ○ 1,5%

		4 ○ 2.0% Работа на объекте при проведении мероприятия по надзору начинается с 1 ◉ предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения 2 ○ организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия 3 ○ обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту 4 ○ непосредственной работы по надзору
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Работа на объекте при проведении мероприятия по надзору начинается с 1 ◉ предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения 2 ○ организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия 3 ○ обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту 4 ○ непосредственной работы по надзору Основанием для проведения внеплановой проверки является 1 ◉ поступление обращения и заявления граждан 2 ○ план мероприятий по контролю 3 ○ уведомление о начале предпринимательской деятельности 4 ○ исковое заявление