Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:50:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «22» 05.2021 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.61 Иммунопрофилактика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.61 *Иммунопрофилактика*** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15__» _июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 26 »____марта____2021_г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** одобрена на заседании кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «22» 04 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Туркутюков В.Б.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Заведующий кафедрой эпидемиологии и военной эпидемиологии		Туркутюков В.Б.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии		Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

Цель освоения дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** состоит в изучении видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ прививочной работы, организации и проведения мониторинга поствакцинальных осложнений

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** являются:

1. Изучение правовой базы иммунопрофилактики;
2. Знакомство с организационной структурой иммунопрофилактики (работа прививочного кабинета, прививочных бригад, участковой педиатрической и терапевтической сети);
3. Изучение показаний и противопоказаний к вакцинации;
4. Знание поствакцинальных реакций и осложнений;
5. Классификацию медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и технические средства иммунопрофилактики;
6. Знакомство с условиями транспортировки и хранения МИБП («холодовая цепь»).

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика в структуре ООП университета в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Общая и медицинская иммунология

Знания:

- систем специфической защиты организма от инфекционных агентов;
- механизмов и реакций компонентов иммунологической защиты;
- по стимуляции иммунной системы;
- причин разной выраженности эффективности формирования иммунитета.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать иммунный статус вакцинируемых и возможность эффективного ответа на вводимый вакцинальный препарат;
- исходя из данных оценивать возможность развития поствакцинальных осложнений.

Навыки:

- оценивать иммунный статус вакцинируемого;
- оценивать эффективность проведенных вакцинаций и формирования иммунной прослойки;
- выбора иммуно - биологических препаратов для плановой и экстренной вакцинации населения;
- применять теоретические знания для проведения мероприятий по расследованию поствакцинальных осложнений.

Микробиология, вирусология

Знания:

- систематики микроорганизмов

- методы ослабления и иннактивации микроорганизмов

Умения:

- идентифицировать микроорганизмы;
- выделять чистую культуру бактерий;
- проводить иннактивацию микроорганизмов.

Навыки:

- оценки качества клеточных и корпускулярных вакцинальных препаратов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (по ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета):

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** компетенций :

1. Профилактический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			XI
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**36**	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (**З**) (**XI** семестр)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	**2**	**3**	**4**
1	ОПК-4, ПК-4	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики.	Понятие иммунитета. Виды иммунитета. Современная эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым

		Современные аспекты иммунопрофилактики.	средствами иммунопрофилактики, в Российской Федерации. Особенности эпидемических процессов вакциноуправляемых инфекций. Современные иммунобиологические препараты.
2	ОПК-4, ПК-4	Организация, проведение вакцинопрофилактики. Планирование. Формы федерального государственного статистического наблюдения	Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний». Национальный календарь профилактических прививок России и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».
3	ОПК-4, ПК-4	«Холодовая цепь»: принципы организации и контроля. Роль медицинского персонала в системе «холодовой цепи»	Организация «холодовой цепи». Планирование мероприятий по организации системы «холодовой цепи». Основные виды холодильного оборудования для «холодовой цепи». Средства и методы контроля температурного режима в системе «холодовой цепи». Нарушения в работе «холодовой цепи» и их устранение. План экстренных мероприятий по поддержанию «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях. Контроль работы «холодовой цепи».
4	ОПК-4, ПК-4	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	- Туберкулез. Гепатит В. Полиовирусная инфекции (полиомиелит). Дифтерия. Столбняк. Корь Краснуха. - Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва. Лептоспироз. Ку-лихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Грипп. Менингококковая инфекция. Гепатит А. Желтая Лихорадка. Бешенство.
5	ОПК-4, ПК-4	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	Ветряная Оспа. Гемофильная инфекция. Герпес простой. Пневмококковая инфекция. Ротавирусная инфекция. Синегнойная инфекция. Стафилококковая инфекция. Сыпной тиф. Японский энцефалит. Ботулизм.

6	ОПК-4, ПК-4	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	Вакцинопрофилактика беременных. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных. Вакцинопрофилактика при иммунодефицитных состояниях и синдромах.
7	ОПК-4, ПК-4	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	Противоопухолевая вакцинация отдельных форм рака. Противораковые вакцины в России. Терапевтические вакцины.
8	ОПК-4, ПК-4	Мониторинг поствакцинальных осложнений (ПВО)	Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Организация мониторинга поствакцинальных осложнений. Система регистрации, учёта и оповещения о ПВО. Система расследования ПВО

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	XI	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Современные аспекты иммунопрофилактики.	4	-	8	8		Тесты, Ситуационные задачи
2.		Организация, проведение вакцинопрофилактики. Планирование. Формы федерального государственного статистического наблюдения отчет	-	-	12	4		Тесты, Ситуационные задачи
3.		«Холодовая цепь»: принципы организации и контроля. Роль медицинского персонала в системе «холодовой цепи»	-	-	8	4		Тесты, Ситуационные задачи

4.		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	2	-	8	4		Тесты, Ситуационные задачи
5.		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	2	-	8	4		Тесты, Ситуационные задачи
6.		Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	4	-	2	4		Тесты, Ситуационные задачи
7.		Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	2	-	2	4		Тесты, Ситуационные задачи
8.		Мониторинг поствакцинальных осложнений (ПВО)	4	-	6	4		Тесты, Ситуационные задачи
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1.	Современные аспекты иммунопрофилактики	2
2.	Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики	2
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемическим показаниями	2
4.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	2
5.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	2
6.	Мониторинг нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений (ПВО)	2
7.	Риск-менеджмент в сфере вакцинопрофилактики, как феномен современной медицинской деятельности	2
8.	Вакцинация лиц старше 60 лет. Актуальные вопросы	2
9.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики вирусных инфекций	2
	Всего часов	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1.	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».	6
2.	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».	6
3.	Экскурсия: «Центр иммунопрофилактики населения»	6
4.	«Холодовая цепь». Планирование мероприятий по организации, планированию и контролю за системой «холодовой цепи».	6
5.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь.	6
6.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь	6
7.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических, онкологических заболеваний и беременных	6
8.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе	6
9.	Поствакцинальные осложнения. Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.	6
	Всего часов	54

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
VIII семестр Модуль I			
1.	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Современные аспекты иммунопрофилактики.	- подготовка к занятию (ПЗ)	1
		-подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
2.	Организация, проведение вакцинопрофилактики. Планирование. Формы федерального государственного статистического наблюдения	- подготовка к занятию (ПЗ)	1
		-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
3.	«Холодовая цепь»: принципы	- подготовка к занятию (ПЗ)	1

	организации и контроля. Роль медицинского персонала в системе «холодовой цепи»	-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
4.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	- подготовка к занятию (ПЗ)	1
		-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
5.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	- подготовка к занятию (ПЗ)	1
		-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
6.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	- подготовка к занятию (ПЗ)	1
		-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
7.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	- подготовка к занятию (ПЗ)	2
8.	Мониторинг поствакцинальных осложнений (ПВО)	- подготовка к занятию (ПЗ)	2
		-электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4
		Всего	36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Не предусмотрены (Промежуточный контроль – тест в ЭОР)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.61 Иммунопрофилактика

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	ТК	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Современные аспекты иммунопрофилактики.	Тесты.	10	5
				Вопросы собеседования	5	5
2.	XI	ТК	Организация, проведение вакцинопрофилактики.	Тесты.	10	5
				Ситуационные задачи	2	6

			Планирование. Формы федерального государственного статистического наблюдения			
3.	**XI**	ТК	«Холодовая цепь»: принципы организации и контроля. Роль медицинского персонала в системе «холодовой цепи» Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям	Тесты	10	5
				Ситуационные задачи	2	6
4.	**XI**	ТК	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь и по эпидемиологическим показаниям Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	Тесты	10	5
				Ситуационные задачи	2	6
5.	**XI**	ТК	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	Тесты	10	5
				Ситуационные задачи	2	6
6.	**XI**	ТК	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Современные аспекты иммунопрофилактики.	Тесты	10	5
				Ситуационные задачи	2	6
7.	**XI**	ТК	Организация, проведение вакцинопрофилактики. Планирование. Формы федерального государственного статистического наблюдения	Тесты Ситуационные задачи	10 2	5 6
8.	**XI**	ТК	Мониторинг	Тесты	10	5

			поствакцинальных осложнений (ПВО)	Ситуационные задачи	2	6

1.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания 1. Федеральный Закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" гарантирует: А. Доступность для граждан профилактических прививок Б. Социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений В. Государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов Г. Проведение профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям Д. Бесплатный медицинский осмотр, а при необходимости и медицинское обследование перед профилактическими прививками 2.Обязательность плановых прививок детям против' инфекционных болезней определяется: А. Национальным Календарем Профилактических Прививок Б. Законом РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" В. Приказами Минздрава РФ Г. Указаниями Роспотребнадзора Д. Законом РФ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" 3. Гражданин РФ: А. Имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок Б. Имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям В. Имеет право отказаться от прививок, подписав отказ Г. Не имеет права отказаться от прививок 4. Обязательным для исполнения являются: А. Методические рекомендации Б. Санитарно-эпидемиологические правила В. Методические указания Г. Все перечисленные 5. В РФ к инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики относятся: А. Аденовирусная инфекция

	Б. Корь В. Коклюш Г. Паракоклюш Д. Скарлатина **Ситуационные задачи** **Задача №1** На курируемой Вами территории число средних и сильных реакций на прививки вакциной N серии XX превысило 20%. Составьте план действий *Ответ:* *1. Приостановить использование вакцины данной серии на данной территории.* *2. Провести эпидемиологическое расследование.* *3. Проинформировать Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России, предприятие- изготовитель и фирму-дистрибьютор* *4. Проанализировать эпидемиологическую ситуацию на курируемой территории.* **Задача №2** У ребенка 6 мес. после первичного введения вакцины появился непрерывный пронзительный крик, продолжавшийся течение 2ч. Составьте план Ваших действий. Какова тактика проведения дальнейших прививок ребенку? *Ответ:* *1. Проинформировать о случае ПВО в соответствии с действующими инструктивно-методическими документами* *2. Провести полное клиническое обследование ребенка с целью подтверждения диагноза поствакцинального осложнения*

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.61 Иммунопрофилактика

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб. пособие с симуляц. курсом	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.

2	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Вакцинология	Медуницын Н.В.	2010. Москва: «Триада-Х»		1
2	Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций (Учебно-методическое пособие)	Брико Н.И., Симонова Е.Г., Костинов М.П., Жирова С.Н., Козлов Р.С., Муравьев А.А.	2013. Москва.		4

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

Учебные аудитории, методический кабинет. Проектор «Оверхет» - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютеры - 5, принтер - 3. Микроскоп бинокулярный – 5; люминесцентный микроскоп – 1; гельминтологические препараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ). Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины занимают 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- преобразование самостоятельной работы студента (выполнение заданий на портале электронного образования);
- проведение в учебных группах мини-конференций по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях докладов, подготовленных студентами;
- применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при выполнении виртуального задания, ситуационной задачи;
- использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Эпидемиология	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.61 Иммунопрофилактика:

Реализация дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (108 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и практические занятия (54 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.61 Иммунопрофилактика**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), биологии и экологии микроорганизмов и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать и проводить специфическую иммунопрофилактику населения.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- созданию различных форм агитации.

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, материалы исследования, таблицы, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

В ходе занятия следует определить и выявить:

- этиологические факторы инфекционной заболеваемости населения;

- основные формы и методы профилактических мероприятий.

Такой подход к обучению студентов позволяет:

- сформировать фундаментальную основу профилактического мышления и эффективного действия врача;
- целенаправленно (осмысленно) востребовать и использовать в ходе реализации этой деятельности знания, методику и методологию;
- обучиться умению трансформировать фактологическую форму знаний в профессионально-деятельную.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам. Разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний в виде зачета.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ модуля дисциплины Б1.О.61 Иммунопрофилактика

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача по общей гигиене и эпидемиологии с руководителями учреждений и	Активное участие обучающихся на

	организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками	практических занятиях при обсуждении темы, решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при общении с обучающимися
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.61 Иммунопрофилактика ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 3

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.61 Иммунопрофилактика**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Федеральный Закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" гарантирует: А. Доступность для граждан профилактических прививок Б. Социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений В. Государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов Г. Проведение профилактических прививок по эпидемио-логическим показаниям Д. Бесплатный медицинский осмотр, а при необходимости и медицинское обследование перед профилактическими прививками 2.Обязательность плановых прививок детям против' инфекционных болезней определяется: А. Национальным Календарем Профилактических Прививок Б. Законом РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" В. Приказами Минздрава РФ Г. Указаниями Роспотребнадзора Д. Законом РФ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" 3. Гражданин РФ: А. Имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок Б. Имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям В. Имеет право отказаться от прививок, подписав отказ Г. Не имеет права отказаться от прививок 4. Обязательным для исполнения являются: А. Методические рекомендации Б. Санитарно-эпидемиологические правила

		В. Методические указания Г. Все перечисленные 5. В РФ к инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики относятся: А. Аденовирусная инфекция Б. Корь В. Коклюш Г. Паракоклюш Д. Скарлатина 6. Чем характеризуется эпидемический процесс при инфекциях, управляемых средствами специфической профилактики: А. Преимущественной заболеваемостью детей Б. Преимущественной заболеваемостью взрослых В. Зависимостью заболеваемости от величины иммунной прослойки населения Г. Отсутствием сезонности заболевания 7. Для профилактики каких заболеваний осуществляется плановая вакцинация детей в рамках Национального календаря прививок: А. Дифтерии Б. Клещевого энцефалита В. Кори Г. Брюшного тифа Д. Полиомиелита Е. Всех перечисленных 8. В календарь прививок РФ входят вакцины против следующих инфекций: А. Скарлатина Б. Дифтерия В. Коклюш Г. Бешенство Д. Все перечисленные 9. установите соответствие. Для защиты против инфекционных заболеваний применяют: 1. КОКЛЮШ А. Живая вакцина 2. ДИФТЕРИЯ Б. Инактивированная вакцина 3. КОРЬ В. Анатоктин 10. Оценка эпидемиологической эффективности иммунизации проводится: А. По тенденции динамики заболеваемости Б. По изменению параметров сезонности В. По снижению заболеваемости иммунизированных в сравнении с непривитыми Г. По изменению возрастной структуры заболеваемости Д. По всем перечисленным параметрам

		11. Какой иммунобиологический препарат запрещается применять в прививочном кабинете в один день с другими прививками? А. Коревую вакцину Б. Вакцину БЦЖ В. Дифтерийный анатоксин Г. Полиомиелитную вакцину Д. Паротитную вакцину 12. В вакцинные препараты включают адъювант с целью А. Повышения стабильности Б. Повышения иммуногенности В. Уменьшения реактогенности Г. Повышения безвредности Д. Повышения термолабильности 13. Для иммунопрофилактики не используют: А. Вакцины Б. Иммуноглобулины В. Анатоксины Г. Иммунные сыворотки Д. Иммуномодуляторы 14. В РФ профилактические прививки проводят с использованием А. Живых вакцин Б. Убитых вакцин В. Химических вакцин Г. Анатоксинов Д. Всех перечисленных МИБП 15. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного иммунитета? А. Иммуноглобулины Б. Бактериофаги В. Антибиотики Г. Вакцины Д. Все перечисленные 16. Прививочная картотека формируется в: А. Детских дошкольных учреждениях Б. Школах В. В территориальных амбулаторно-поликлинических учреждениях Г. Больнице Д. ТУ Роспотребнадзора 17. Материалами, необходимыми для составления плана прививок в детской поликлинике являются: А. Календарь прививок Б. Сведения о предшествующих прививках В. Сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях Г. Данные переписи детского населения Д. Данные о заболеваемости на участке

18. План прививок на педиатрическом участке поликлиники составляет:
А. Участковый педиатр
Б. Эпидемиолог, обслуживающий поликлинику
В. Заместитель главного врача, отвечающий за иммунопрофилактику
Г. Главная медсестра поликлиники

19. При составлении индивидуального плана прививок педиатр должен:
А. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению
Б. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению и согласовать с эпидемиологом
В. Строго следовать срокам прививочного календаря
Г. Строго следовать срокам РПИ

20. Главной задачей иммунологической комиссии в ЛПО является:
А. Формирование плана профилактических прививок
Б. Изучение эффективности профилактических прививок
В. Контроль за выполнением плана профилактических прививок
Г. Определение тактики иммунизации детей с длительными медицинскими противопоказаниями
Д. Контроль формирования прививочной картотеки

21. Вакцинация в рамках национального календаря прививок РФ может осуществляться: -
А. Только в медицинских учреждениях государственной системы здравоохранения
Б. В коммерческих центрах вакцинопрофилактики
В. В любых медицинских учреждениях, имеющих соответствующую лицензию и оснащение.
Г. В детских образовательных учреждениях
Д. На дому

22. Кто несет ответственность за организацию прививок в ЛПО:
А. Главный врач ЛПО Б. Главная медсестра
В. Медицинский персонал участка
Г. Врачи - специалисты
Д. ФГУЗ Роспотребнадзора

23. Основным критерием оценки качества организации иммунопрофилактики является:
А. Полнота охвата прививками
Б. Снижение заболеваемости
В. Результаты серологического мониторинга
Г. Результаты аллергических проб

24. Если ребенок нуждается в вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита, то соответствующие моновакцины следует ввести:

		А. Одновременно в одном шприце; Б. Одновременно в разных шприцах; В. С интервалом в 1 месяц; Г. С интервалом в 3 месяца; Д. С интервалом в 6 месяцев. 25. Повышение квалификации (в любой форме) по вопросам вакцинопрофилактики должно проводиться не реже 1 раза: А. В 6 месяцев Б. В 1год В. В 2 года Г. В 3 года Д. В 5 лет 26. Медицинские работники, осуществляющие прививки, должны быть вакцинированы с учетом инфекционного и прививочного анамнеза от: А. Кори Б. Дифтерии В. Гепатита В Г. Гриппа Д. Полиомиелита 27. Детей, у которых выявлен высокий риск поствакцинальных осложнений, в дальнейшем необходимо: А. Отстранять от прививок пожизненно Б. Прививать только убитыми вакцинами В. Прививать только анатоксинами Г. Организовать прививки по индивидуальному графику с учетом факторов риска и после предварительной подготовки Д. Прививать детей только в теплое время года и под контролем специалиста 28. Каждый случай поствакцинального осложнения: А. Подлежит расследованию в обязательном порядке главным врачом поликлиники Б. Подлежит расследованию в обязательном порядке врачом эпидемиологом В. Подлежит комиссионному расследованию в обязательном порядке Г. Расследованию не подлежит 29. В оснащение прививочного кабинета должны обязательно входить: А. Ящики для прививочной картотеки Б. Холодильник для хранения вакцин В. Кушетка или пеленальный столик Г. Ширма Д. Стерилизатор Е. Бактерицидная лампа 30. Единицей учета вакцинных препаратов является:

		А. Упаковка Б. Ампула В. Доза Г. Мл Д. Мг 31. Единицей учета растворителя является:, А. Упаковка Б. Ампула В. Доза Г. Мл Д. Мг 32. Отделение иглы от шприца после проведения инъекции не должно осуществляться: А. Вручную Б. С помощью иглоснимателя В. Пинцетом или ножницами Г. С помощью иглоотсекателя Д. С помощью иглодеструктора 33. Безопасная для медицинского работника техника проведения инъекций включает: А. Работу в хирургических перчатках Б. Одевание защитного колпачка на иглу после инъекции В. Применение пластиковых бутылок с дезраствором для сбора игл Г. Отделение иглы от шприца с помощью иглоотсекателя 34. Последствиями «повзросления» инфекции в результате неполного охвата плановой вакцинацией декретированных контингентов являются: А. Изменение сезонности инфекции Б. Увеличение вероятности заболеваний беременных В. Увеличение вероятности заболевания детей первого года жизни Г. Повышение вероятности внутрибольничных вспышек в ЛПО, обслуживающих взрослых Д. Повышение риска заболевания медицинских работников 35. Для восстановления лиофилизированных вакцин следует использовать: А. Соответствующий растворитель любого производителя Б. Воду для инъекций в ампулах В. Соответствующий растворитель того же производителя, поступивший вместе с данной партией вакцины Г. Растворитель для любой другой лиофилизированной вакцины, который имеется в наличии 36. Вакцину, подлежащую списанию, следует хранить А. В холодильнике прививочного кабинета Б. В помещении для медицинских отходов В. В термоконтейнере Г. В шкафу для медикаментов в прививочном кабинете

		37. В прививочном кабинете необходимо наличие следующих журналов: А. Журнал регистрации прививок Б. Журнал учета МИБП В. Журнал работы иммунологической комиссии Г. Журнал регистрации температуры в холодильнике Д. Журнал учета производственных травм Е. Все перечисленное 38. Мойку холодильника в прививочном кабинете необходимо проводить не реже, чем А. Раз в неделю Б. Раз в 1 мес. В. Раз в 3 мес. Г. Раз в 6 мес. Д. По мере необходимости 39. Поставки вакцин в поликлинику должны осуществляться А. Раз в неделю В. Раз в 3 мес. Б. Раз в 1 мес. Г. Раз в 6 мес. 40. В поликлинике должна иметься следующая документация на термоконтейнеры: А. Сертификат соответствия Б. Инструкция по применению В. Копия регистрационного удостоверения Г. Копия гигиенического сертификата на хладоэлементы Д. Протоколы испытаний

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по модулю дисциплины
Б1.О.61 Иммунопрофилактика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника -2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами лежат на расстоянии 3-4 см друг от друга. На нижней полке - лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока - адреналин, димедрол, преднизолон. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода.
В	1	Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника?
В	2	Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника?
В	3	Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете?
В	4	Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой какие-либо серьезные последствия? Если да, то какие?
В	5	Что нужно сделать в первую очередь для устранения и/или предупреждения выявленных нарушений?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по эпидемиологии.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника -2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами лежат на расстоянии 3-4 см друг от друга. На нижней полке - лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока - адреналин, димедрол, преднизолон. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода.
В	1	Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника?
Э		Температура внутри холодильной камеры должна поддерживаться в диапазоне 2°С +8° С.
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	2	Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника?
Э	-	Все указанные вакцины, кроме АКДС, размещены правильно. Неправильно размещена вакцина АКДС. Ее следует, во избежание замораживания, всегда хранить на средней или нижней полке холодильника.
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	3	Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете?
Э		Нельзя в холодильнике с вакцинами хранить другие предметы, в том числе и медикаменты.
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	4	Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой

		какие-либо серьезные последствия? Если да, то какие?
Э		Вакцина АКДС будет заморожена и потеряет свои иммуногенные свойства.
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	5	Что нужно сделать в первую очередь для устранения и/или предупреждения выявленных нарушений?
Э		Перевести регулятор термостата на менее интенсивный Холодовой режим и установить требуемую температуру в холодильном отделении (+2° С -.+8° С). Изъять из холодильника вакцину АКДС и списать ее. Изъять из холодильника лекарственные препараты. Проверить записи в температурном листе холодильника. Строго соблюдать правила хранения вакцин в холодильнике.
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
О	Итоговая оценка	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Туркутюков В.Б.