Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 14:05:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Черная И. П. «30» мая
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.60 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15__» _июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 »____марта___2022_г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «25» __апреля __2022 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой _____ (Скурихина Ю.Е.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «_19_»___мая_____2022_г. Протокол №_4_.

Председатель УМС _____ (Анищенко Е.Б.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ (Колпаков С.Л.)
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

_____ _____ _____
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** состоит в приобретении знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения. Обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционных (паразитарных) болезней в регионе обслуживания, лечебно-профилактических учреждениях и при экстремальных ситуациях.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** являются:

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний; социальной и биологической обусловленности болезней. Приобретение знаний по специфике популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине, влияния генотипических, фенотипических и средовых "факторов риска", определяющих патологию людей.
2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней; методам эпидемиологических исследований.
3. Формирование у обучающихся знаний основных принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценки качества их эффективности. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики инфекционной заболеваемости.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология в структуре О ОП университета в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.60 Эпидемиология** относится к профессиональному циклу, базовой части профессионального плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.21 Правоведение, юридические основы деятельности врача
Б1.О.65 Правоведение, защита прав потребителя

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Б1.В.О.58 Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи. основы планирования, финансирования и управления.

Б1.О.53 Основы прохождения Государственной службы в учреждениях Роспотребнадзора

Б1.О.39 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Б1.О.06 Биология, экология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Б1.О.15 Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения задач. Их применение в медицине. Теоретические основы информатики, медицинской статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использования информационных компьютерных систем в медицине; принципы воздействия физических факторов на структуру клетки.

Умения: проводить статистическую обработку полученных данных; анализировать данные приборных исследований.

Навыки: основных методов медицинской статистики.

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Б1.О.26 Гигиена , Б1.О.49 социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов и методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: производить основные физические измерения для определения факторов воздействия на человека среды; пользоваться измерительной аппаратурой
Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, методами санитарно-гигиенического контроля.
Показатели состояния среды обитания и здоровья личного состава частей и кораблей ВС РФ; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов в условиях несения воинской службы; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания личного состава и его здоровьем.
Умения: производить основные физические измерения для определения факторов воздействия на человека среды; пользоваться измерительной аппаратурой.
Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья личного состава ВС РФ, методами санитарно-гигиенического контроля на кораблях и в частях вооруженных сил РФ.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (по ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета):

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает

	межкультурного взаимодействия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11_2- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11_3- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленнос обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты пра медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения п**
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерп исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление санитарно-эпидемиологических экспертиз ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную пр управляемых средствами иммунопрофи примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (с оценивает правильность хранения и тран лекарственных препаратов, проводит оце по эпидемическим показаниям гражданам ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет коли проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, Российской Федерации и распро представляющих опасность для населе реализации товаров, химических, биолог иных грузов, представляющих опасность ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность вы (отмене) ограничительных мероприятий охраны территории
	ПК-5 Способность и	ИДК.ПК-5_1- Оценивает полноту и доста

	готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	различных объектах ИДК.ПК-5_2- Имеет представление об оце связанных с оказанием медицинской помо ИДК.ПК-5_3- Владеет навыками состав внутрибольничной вспышки
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12_1 Владеет алгоритмом орга надзора за инфекционными (в т.ч. внутр неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12_2 Владеет алгоритмом и мето данных, описательный этап, аналитичес эпидемиологический анализ), эпиде расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12_3 Владеет алгоритмом (мето исследований случай-контроль ИДК.ПК-12_4 Оформляет экстренное изве карты и акта эпидемиологического обсл эпидемиологического расследования организованном коллективе, среди нас связанной с оказанием медицинской помо
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите	ИДК.ПК-16_1- Оценка полноты санитарн мероприятий в очагах особо опасных ин ситуаций ИДК.ПК-16_2- Оценка правильности прививок по эпидемическим показаниям п ИДК.ПК-16_3- Оценка правильности профилактическим прививкам ИДК.ПК-16_4- Владение алгоритмом инф инфекционных и неинфекционных заболе ИДК.ПК-16_5 Подготовка проекта поста

	населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	больных инфекционными заболевания инфекционными больными

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** компетенций :

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**				
		№8	**№9**	**№10**	**№11**	**№12**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	396	72	72	72	72	108
Лекции (Л)	96	18	18	18	18	24
Практические занятия (ПЗ),	300	54	54	54	54	84
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Не менее 20%!! Лекции или практика на портале	80	14	14	14	14	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	216	36	36	36	36	72
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	7	2	1	1	1	2
Курсовая работа (КР)	8	4	-	-	-	4
Реферат (Реф)	83	10	19	24	6	24
Подготовка презентаций (ПП)	7	2	-	2	2	1

Подготовка к занятиям(ПЗ)		15	5	2	3	3	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		46	10	10	4	4	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		27	2	2	1	2	20
Выполнение индивидуального задания по ретроспективному эпидемиологическому анализу (РЭА)		17	-	-	-	17	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	1	2	1	1	1
Вид промежуточной аттестации	заче						
	экза мен (Э)	36					36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	648	108	108	108	108	216
	ЗЕТ	18 (648 ч)	3	3	3	3	6

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология	Темы разделов
1	2	3	4
	Модуль 1. Теоретические основы эпидемиологии		
1.	УК-5 ОПК-3	Тема 1. Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	Эпидемиология как общемедицинская наука, специальность и дисциплина. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. Понятие, цель, задачи. Предмет, объект, метод эпидемиологии.
2.	ОПК-3 ПК-5	Тема 2. Понятие о причинности в эпидемиологии.	Причинность – философская категория. Природа болезней. Проблемы причинности в медицине. Определение этиологии болезней на организменном и популяционном уровне. Эволюция взглядов на причинность в эпидемиологии и их определения. Определение причины заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями. Причинные факторы в эпидемиологии. Оценка гипотез о причинно-следственных связях.
3.	УК-5 ОПК-3	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе.	Определение эпидемического процесса. Теоретические основы эпидемиологии

		Механизмы развития и проявления эпидемического процесса.	инфекционных болезней. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Составные части (внутренняя структура эпидемического процесса: источники инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Причины, механизмы развития, проявления эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней.
4.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ПК-4	Тема 4. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы, положенные в основу проведения мероприятий (комплексность, принцип выбора ведущего звена эпидемического процесса).
5.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ПК-4	Тема 5. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Современные аспекты. Закон об иммунопрофилактике. Календарь профилактических прививок. Организация и планирование прививок. Учет и отчетность.
6.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Современные аспекты дезинфекции. Виды, методы и способы дезинфекции. Дезинсекция, дератизация. Виды, методы. Организация дезинфекционной деятельности.
7.		Текущий контроль по темам 1-6.	Компьютерное тестирование, устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач
Модуль 2. Методические основы эпидемиологии			
8.	УК-3 ПК16 ПК-5	Тема 7. Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	Понятие об эпидемиологическом надзоре (ЭН) цель, задачи, структура. Информационный, диагностический, управленческий блоки. Содержание, характеристика. Организация ЭН. Задачи различных структур санитарно-эпидемиологической службы в проведении ЭН за инфекционными (паразитарными) болезнями.
9.	ОПК-7	Тема 8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	История создания классификации болезней человека. Общие принципы построения Международной классификации болезней (МКБ). Цель, задачи МКБ. Принципы формирования номенклатурных рубрик (эпидемиологический, клинический критерии). Структура МКБ, преимущества и недостатки МКБ-10.

10.	ОПК-7 ПК-3 ПК-12	Тема 9. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки.	Оперативный эпидемиологический анализ. (ОЭА). Цель, задачи, виды. Оценка эпидемический ситуации.
11.	УК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-12	Тема 10. ОЭА. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	Эпидемический очаг. Понятие, виды эпидемических очагов (единичные, множественные, одновременно возникшие и пр.). Территориальные, временные границы очага. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Цель, задачи, этапы обследования.
12.	УК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 11. ОЭА. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	Эпидемиологическая диагностика кишечных инфекций. Эпидемиологическая семиотика. Группы признаков, их эпидемиологическая значимость.
13.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 12. ОЭА. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	Эпидемиологическая диагностика групповой и вспышечной заболеваемости. Типы вспышек. Эпидемиологический диагноз вспышек. Дифференциальная диагностика вспышечной заболеваемости кишечных инфекций. Эпидемиологическая семиотика. Эпидемиологический диагноз.
14.		Тема 13. Текущий контроль по ОЭА.	
15.	ОПК-7	Тема 14. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях.	Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях. Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях.
16.	ОПК-7 ПК-5	Тема 15. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	Виды эпидемиологических методов исследований, цель и задачи. Содержание дескриптивных (описательных) видов эпидемиологических исследований.
17.	ОПК-7 ОПК-11 ПК-12 ПК-5	Тема 16. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический подход к изучению неинфекционной патологии. Особенности эпидемиологии онкологических, сердечно-сосудистых, аллергических и др. заболеваний. Проявления заболеваемости,

			факторы риска (внутренние, внешние), эпидемиологический надзор, особенности профилактики.
18.	ОПК-7 ПК-12 ПК-5	Тема 17. Аналитические эпидемиологические исследования.	Аналитические виды эпидемиологических исследований: когортное исследование, исследования типа случай-контроль. Достоинства и недостатки.
19.	ОПК-7 ОПК-11 ПК-12 ПК-5	Тема 18. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель, содержание экспериментальных исследований, планирование. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
20.	ОПК-7 ПК-5	Тема 19. Источники доказательной информации. Базы данных.	Источники доказательной информации, базы данных. Поиск доказательной информации, систематические сборы, математический анализ.
21.		Текущий контроль по темам 7-19.	Компьютерное тестирование, устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач
Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций			
22.	УК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-12	Тема 20.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы)	Общая характеристика и эпидемиологические особенности бактериальных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности эпидемиологии брюшного тифа, шигеллезов, эшерихиозов. Характеристика источников инфекции, путей и факторов передачи. Основные направления профилактики в очагах кишечных бактериальных инфекций, нормативные документы по профилактике и организации мероприятий в очагах инфекций.
23.	УК-3 ПК-4 ПК-12	Тема21. Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция)	Общая характеристика и эпидемиологические особенности вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности эпидемиологии энтеровирусной инфекции, полиомиелита, вирусных гепатитов А, Е, ротавирусной инфекции. Характеристика источников инфекции, путей и факторов передачи. Основные направления профилактики в очагах кишечных вирусных инфекций, нормативные документы по профилактике и организации мероприятий в очагах инфекций.
24.	УК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-12	Тема 22.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов	Общая характеристика и эпидемиологические особенности бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

		с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия)	Особенности эпидемиологии дифтерии, менингококковой инфекции, скарлатины. Характеристика источников инфекции, путей и факторов передачи. Основные направления профилактики в очагах аэрозольных бактериальных инфекций, нормативные документы по профилактике и организации мероприятий в очагах.
25.	УК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 23.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит)	Общая характеристика и эпидемиологические особенности вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Особенности эпидемиологии кори, краснухи, гриппа, ОРВИ. Характеристика источников инфекции, путей и факторов передачи. Основные направления профилактики в очагах аэрозольных вирусных инфекций, нормативные документы по профилактике и организации мероприятий в очагах.
26.		Текущий контроль по темам 20-23.	Компьютерное тестирование, устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач
Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика.			
27.	ОПК-7 ПК-16	Тема 24.Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России	Общая характеристика инфекционной (паразитарной) заболеваемости в мире, Российской Федерации, Приморском крае. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость инфекционной заболеваемости. Территории риска. Проблемы снижения и ликвидации инфекционной заболеваемости. Комплексная оценка здоровья населения
28.	ОПК-7	Тема 25. Комплексная оценка здоровья населения	Здоровье население, как основной показатель санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Индикаторы здоровья. Законодательные и нормативные документы по комплексной оценке здоровья.
29.	ОПК-1 ПК-3 ПК-16 ПК-5	Тема 26. Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	Основные нормативные, правовые и законодательные акты (документы) в пределах профессиональной деятельности врача эпидемиолога. Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности врача эпидемиолога при проведении эпидемиологических исследований, эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий.

30.	ПК-3 ПК-5	Тема 27. Молекулярная эпидемиология	Понятие о молекулярной эпидемиологии. Основы молекулярной эпидемиологии. Молекулярно-генетические механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Микробиологическое слежение в целях молекулярно-эпидемиологического анализа.
31.	ОПК-7	Тема 28. Использование статистических приемов в анализе заболеваемости	Переменные, характеризующие здоровье и заболеваемость. Статистическая совокупность, статистические показатели, средняя ошибка, доверительный интервал. Показатели, характеризующие заболеваемость, распространенность, структуру и оказание медицинской помощи населению.
32.	ОПК-7 ПК-12 ПК-5	Тема 29. Ретроспективный эпидемиологический анализ РЭА)	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цель, задачи, этапы проведения. Оценка заболеваемости в многолетней, годовой динамике. Оценка (анализ) заболеваемости по группам населения. Выявление периодичности (цикличности) динамики заболеваемости, сезонности. Территорий, групп и факторов «риска». Прогнозирование заболеваемости.
33.	ПК-4 ПК-5	Тема 30. Управленческий блок ЭН. Планирование противоэпидемической и профилактической деятельности	Планирование как результат оценки проявлений эпидемического процесса. Определение цели, задач плана. Виды планирования. Целевые программы. Структура плана.
34.		Текущий контроль по темам 24-30.	Компьютерное тестирование, устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач
Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор			
35.	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-12	Тема 31.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза.	Понятие о социально значимых болезнях. Возбудители туберкулеза. Иммунитет и восприимчивость населения. Источники инфекции. Механизмы передачи и пути. Заболеваемость, распространенность и выявляемость. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за туберкулезом.
36.	УК-3 ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-12 ПК-5	Тема 32.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Источники инфекции, пути и факторы передачи парентеральных вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Группы риска и основные направления профилактики инфекций. Основные нормативные документы.

37.	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-12	Тема 33. Эпидемиология и основные направления профилактики инфекций, передающихся половым путем	Общая характеристика инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, урогенетальный хламидиоз. Восприимчивость, источники инфекции, механизм развития и проявления эпидемического процесса, факторы риска, эпидемиологический надзор, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
38.	УК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-5	Тема 34. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальные инфекции)	Характеристика понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Этиология, эпидемиологическая классификация («занос инфекции», «внутрибольничная инфекция»), причины, возникновения в лечебных учреждениях. Факторы «риска», источники инфекции, пути передачи при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Основы, структура эпидемиологического надзора и инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди пациентов и персонала. Задачи и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога.
39.	УК-3 УК-5 ПК-4 ПК-12	Тема 35.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва)	Характеристика зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва). Источники инфекции, пути и факторы передачи. Эпизоотология и эпидемиология лептоспироза, сибирская язва, сальмонеллез. Нормативные документы.
40.	УК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 36.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с натрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство)	Характеристика зоонозов с натрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство). Источники инфекции, пути и факторы передачи. Эпизоотология и эпидемиология бешенства, геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Нормативные документы.
41.	УК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 37.Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	Общая характеристика трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью. Источники инфекции, пути и факторы передачи. Основные эпидемиологические значимые для человека зоонозы с трансмиссивной передачей. Эпизоотология и эпидемиология туляремии, чумы, клещевого вирусного энцефалита,

			иксодового клещевого боррелиоза, клещевых риккетсиозов. Особенности профилактики трансмиссивных зоонозов. Нормативные документы.
42.	УК-3 ПК-4 ПК-12	Тема 38. Эпидемиология и основные направления профилактики сапронозов	Общая характеристика сапронозов. Источники инфекции, пути и факторы передачи. Основные сапронозы эпидемиологически значимые для человека. Эпизоотология и эпидемиология иерсиниоза, псевдотуберкулеза, легионеллеза. Особенности профилактики сапронозов. Нормативные документы.
43.	УК-3 УК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-16 ПК-12 ПК-58	Тема 39. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	Определение понятия «особо-опасные инфекции (ООИ) », общая характеристика. Эпидемиология холеры, чумы. Особенности организации и проведения профилактических мероприятий при ООИ. Санитарная охрана территории Российской Федерации от заноса и распространения. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по недопущению заноса ООИ, локализации и ликвидации очагов.
44.	УК-3 УК-5 ПК-4 ПК-12 ПК-5	Тема 40.Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных)	Общие принципы исследования заболеваемости и установления причин при неинфекционных заболеваниях. Эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиологию онкологических заболеваний, эпидемиологию психических расстройств (на модели психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ), эпидемиологию сахарного диабета, эпидемиологию экологически обусловленных заболеваний. Принципы профилактики. Правовые и нормативные документы.
45.		Текущий контроль по темам 31-40.	Компьютерное тестирование, устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические основы эпидемиологии								
1.	VIII	Тема 1. Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	2	-	4	6	12	Собеседование Тестирование
2.	VIII	Тема 2. Понятие о причинности в эпидемиологии.	2	-	-	12	14	Дискуссия Ситуационные задачи Реферат
3.	VIII	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса.	8	-	8	12	28	Компьютерное тестирование
4.	VIII	Тема 4. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	-	4	6	12	Компьютерное тестирование
5.	VIII	Тема 5. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.	2	-	4	3	9	Компьютерное тестирование
6.	VIII	Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	2	-	4	2	8	Компьютерное тестирование
7.	VIII	Текущий контроль по темам 1-6.			2	1	3	Компьютерное тестирование
Модуль 2. Методические основы эпидемиологии								
8.	VIII	Тема 9. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки.	-	-	6	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи Реферат
9.	VIII	Тема 10. ОЭА. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	-	-	6	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи Реферат

10.	**IX**	Тема 7. Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	2	-	-	6	8	Тестирование Дискуссия Реферат
11.	**IX**	Тема 8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	2	-	-	6	8	Дискуссия Реферат
12.	**IX**	Тема 11. ОЭА. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	2	-	6	3	11	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
13.	**IX**	Тема 12. ОЭА. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	-	-	6	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи
14.	**IX**	Тема 13. Промежуточный контроль по ОЭА.	-	-	2	-	2	Компьютерное тестирование
15.	**IX**	Тема 14. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях.	-	-	4	6	10	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
16.	**IX**	Тема 15. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	2	-	6	6	14	Тестирование Ситуационные задачи Реферат
17.	**IX**	Тема 16. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология	4	-	-	3	7	Собеседование Реферат
18.	**IX**	Тема 17. Аналитические эпидемиологические исследования.	2	-	6	3	11	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
19.	**IX**	Тема 18. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	2	-	6	6	14	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи Реферат
20.	**IX**	Тема 19. Источники доказательной информации. Базы данных.	2	-	4	5	11	Собеседование Реферат
21.	**IX**	Текущий контроль по темам 7-19.	-	-	2	1	3	Компьютерное тестирование
Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций								

22.	**X**	Тема 20.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы)	2	-	10	12	24	Тестирование Собеседование Реферат Ситуационные задачи
23.	**X**	Тема 21.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция)	6	-	10	12	28	Тестирование Собеседование Реферат Ситуационные задачи
24.	**X**	Тема 22.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия)	6	-	10	12	28	Тестирование Собеседование Реферат Ситуационные задачи
25.	**X**	Тема 23.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит)	4	-	10	11	25	Тестирование Собеседование Реферат Ситуационные задачи
26.	**X**	Текущий контроль по темам 20-23.	-	-	2	1	3	Компьютерное тестирование
Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика								
27.	**XI**	Тема 24.Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России	4	-	-	2	6	Собеседование Реферат
28.	**XI**	Тема 25. Комплексная оценка здоровья населения	2	-	-	2	4	Собеседование Реферат
29.	**XI**	Тема 26.Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	2	-	-	2	4	Собеседование Реферат
30.	**XI**	Тема 27. Молекулярная эпидемиология	2	-	-	2	4	Собеседование
31.	**XI**	Тема 28. Использование статистических приемов в анализе заболеваемости	2	-	-	1	3	Тестирование Собеседование

32.	**XI**	Тема 29а. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, этапы, цели и задачи.	2	-	2	3	7	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
33.	**XI**	Тема 29б. РЭА. Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения.	2	-	6	6	14	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
34.	**XI**	Тема 29в. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность.	2	-	6	6	14	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
35.	**XI**	Тема 29г. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы. Изучение эпидемической заболеваемости.	-	-	10	6	16	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
36.	**XI**	Тема 29г. Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамики по группам населения.	-	-	6	6	12	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
37.	**XI**	Тема 29д. Анализ годовой динамики заболеваемости по группам населения.	-	-	4	6	10	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
38.	**XI**	Тема 30. Управленческий блок ЭН. Планирование противоэпидемической и профилактической деятельности. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.	-	-	6	5	11	Тестирование Собеседование Кейс по РЭА
39.	**XI**	Текущий контроль по темам 24-30.	-	-	2	1	3	Компьютерное тестирование
Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор								
40.	**XII**	Тема 31.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза.	2	-	6	6	14	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
41.	**XII**	Тема 32.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	2	-	12	6	20	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи

42.	**XII**	Тема 33. Эпидемиология и основные направления профилактики инфекций, передающихся половым путем	2	-	-	6	8	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
43.	**XII**	Тема 34. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальные инфекции)	2	-	10	6	18	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
44.	**XII**	Тема 35.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва)	-	-	12	6	18	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
45.	**XII**	Тема 36.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с натрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство)	4	-	12	6	22	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
46.	**XII**	Тема 37.Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	2	-	12	6	20	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
47.	**XII**	Тема 38. Эпидемиология и основные направления профилактики сапронозов	2	-	-	6	8	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
48.	**XII**	Тема 39. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	4	-	6	5	15	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи

49.	**XII**	Тема 40.Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных)	4	-	24	18	46	Тестирование Реферат Собеседование Ситуационные задачи
50.	**XII**	Текущий контроль по темам 31-40.	-	-	2	1	3	Компьютерное тестирование
		ИТОГО:	96	-	300	216	624	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

п/№	**Название тем лекций дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология**	**Часы**
1	2	3
	VIII семестр	
1.	Введение в эпидемиологию	2
2.	Понятие о причинности в эпидемиологии	2
3.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.	2
4.	Учение об эпидемическом процессе. Основные теории эпидемиологии	2
5.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Природные и социальные факторы и их влияние на развитие эпидемического процесса.	2
6.	Многоуровневый характер эпидемического процесса. Связь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.	2
7.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2
8.	Дезинфекция на современном этапе	2
9.	Проблемы и перспективы ликвидации инфекционных болезней. Дистанционно.	2
	Итого часов в семестре	18
	IX семестр	
1.	Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	2
2.	Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний	2
3.	Эпидемиологические исследования	2
4.	Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях	2
5.	Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	2
6.	Информационные системы в эпидемиологии	2
7.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Дистанционно.	2
8.	Основы неинфекционной эпидемиологии. Доказательная медицина	2
9.	Клиническая эпидемиология	2

	Итого часов в семестре	18
	X семестр	
1.	Общая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, шигеллезов, эшерихиозов	2
2.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е	
3.	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология и профилактика	2
4.	Эпидемиология и профилактика полиомиелита и других энтеровирусных инфекций. Проблемы ликвидации	2
5.	Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика дифтерии.	2
6.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи	2
7.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	2
8.	Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции	2
9.	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций.	2
	Итого часов в семестре	**18**
	XI семестр	
1.	Комплексная оценка здоровья населения	2
2.	Использование статистических приемов в эпидемиологии	2
3.	Эпидемиологический анализ: цели, задачи, содержание	2
4.	Характеристика и анализ многолетней динамики заболеваемости	2
5.	Характеристика и анализ формирования годовой динамики заболеваемости	2
6.	Оценка эпидемиологической ситуации	2
7.	Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России.	2
8.	Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	2
9.	Молекулярная эпидемиология. Дистанционно.	2
	Итого часов в семестре	**18**
	XII семестр	
1.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	2
2.	Эпидемиология и профилактика иерсиниозов. Эпидемиологический надзор.	2
3.	Эпидемиология и профилактика бешенства	2
4.	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и других клещевых инфекций	2
5.	Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	2
6.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор	2
8.	Эпидемиология и профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Дистанционно.	2
9.	Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика чумы.	2
10.	Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика холеры	2
11.	Заболеваемость и эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми болезнями	2
12.	Заболеваемость и эпидемиологический надзор за онкологическими болезнями. Дистанционно.	2
	Итого часов в семестре	**24**
	Итого часов	**96 в т.ч.**

		10 дист.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

	VIII семестр	
1.	Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Дистанционно – **2** часа.	8
3.	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	6
4.	Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. Дистанционно – **4** часа.	10
5.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	6
6.	Промежуточный контроль по 1 блоку (общая эпидемиология инфекционных болезней)	2
7	Оперативный эпидемиологический анализ. Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки. Дистанционно – **2** часа.	8
8.	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Дистанционно – **4** часа.	8
	Итого часов в семестре	**54 В т.ч. 12 дист.**

	1Х семестр	
1.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	6
2.	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	6
3.	Промежуточный контроль по 2 блоку (оперативный эпидемиологический анализ)	2
4.	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дистанционно – 2 часа.	6
5.	Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования. Дистанционно – 4 часа.	10
6.	Аналитические эпидемиологические исследования. Дистанционно – 4 часа.	10
7.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	6
8.	Источники доказательной информации. Базы данных. Дистанционно – 2 часа.	6
9.	Промежуточный контроль по 3 блоку (доказательная медицина)	2
	Итого часов в семестре:	**54 в**

		т.ч. 12 дист.

	X семестр	
1.	Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы). Дистанционно – 4 часа.	14
2.	Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция). Дистанционно – 2 часа.	12
3.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия). Дистанционно – 4 часа.	14
4.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит). Дистанционно – 2 часа.	12
5.	Промежуточный контроль (антропонозы аэрозольные и кишечные)	2
	Итого часов в семестре	**54 в т.ч. 12 дист.**

	X1 семестр	
1.	Ретроспективный эпидемиологический анализ: структура, этапы, цели и задачи	2
2.	Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения. Дистанционно – 4 часа.	12
3.	Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность. Дистанционно – 4 часа.	10
4.	Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы, статистическое изучение эпидемической заболеваемости. Дистанционно – 2 часа.	10
5.	Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамике по группам населения	6
6.	Анализ годовой динамики по группам населения. Дистанционно – 2 часа.	6
7.	Планирование противоэпидемической работы. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.	6
8.	Промежуточный контроль (РЭА и планирование)	2
	Итого часов в семестре	**54 в т.ч. 12 дист.**

	XII семестр	
1.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза	6
2.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	12

3.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва). Дистанционно – 4 часа.	12
4.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и природной очаговостью (ГЛПС, бешенство)	6
5.	Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	6
6.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дистанционно – 4 часа.	10
7.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	6
8.	Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных). Дистанционно - 12 часов.	24
12.	Промежуточный контроль	2
	Итого часов в семестре	**84 в т.ч. 20 дист.**

3.2.5. Лабораторный практикум

Согласно ФГОС ВО специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
VIII семестр Модуль I			
1.	Тема 1. Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к дискуссии (обсуждению) - написание реферата	6
2.	Тема 2. Понятие о причинности в эпидемиологии.	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - решение ситуационных задач - подготовка к дискуссии (обсуждению). ЭОР – 4 часа.	6
3.	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и	- подготовка к занятиям - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	6

	проявления эпидемического процесса.	- подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение типовых ситуационных задач. ЭОР – 4 часа.	
4.	Тема 4. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	6
5.	Тема 5. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	3
6.	Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	2
7.	Текущий контроль по темам 1-6.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
VIII семестр Модуль 2			
8.	Тема 9. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	3
9.	Тема 10. ОЭА. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - решение ситуационных задач	3
	Итого часов в семестре		**36 ЭОР - 8**
IX семестр Модуль 2			
10.	Тема 7. Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к опросу - написание реферата	3
11.	Тема 8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - работа с тестами	3
12.	Тема 11. ОЭА. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач. ЭОР – 2 часа.	3
13.	Тема 12. ОЭА. Расследование причин вспышечной	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой	3

	заболеваемости.	- подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	
14.	Тема 13. Текущий контроль по ОЭА.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
IX семестр Модуль 3.			
15.	Тема 14. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач. ЭОР – 2 часа.	3
16.	Тема 15. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач	3
17.	Тема 16. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - работа с тестами	3
18.	Тема 17. Аналитические эпидемиологические исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач	3
19.	Тема 18. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач - написание реферата	5
20.	Тема 19. Источники доказательной информации. Базы данных.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	5
21.	Текущий контроль по темам 7-19.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**36** **ЭОР - 8**
X семестр Модуль 3.			
22.	Тема 20.Эпидемиологические	- подготовка к занятию	9

	особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы)	- работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	
23.	Тема 21.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	9
24.	Тема 22.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	9
25.	Тема 23.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	8
26.	Текущий контроль по темам 20-23.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**36 ЭОР - 8**
XI семестр Модуль 4.			
27.	Тема 24.Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
28.	Тема 25. Комплексная оценка здоровья населения	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
29.	Тема 26.Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
30.	Тема 27. Молекулярная эпидемиология	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
31.	Тема 28. Использование статистических приемов в анализе заболеваемости	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	1
32.	Тема 29а. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА).	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой	3

	Структура, этапы, цели и задачи.	- подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	
33.	Тема 29б. РЭА. Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
34.	Тема 29в. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
35.	Тема 29г. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы. Изучение эпидемической заболеваемости.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
36.	Тема 29г. Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамики по группам населения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
37.	Тема 29д. Анализ годовой динамики заболеваемости по группам населения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости. ЭОР – 4 часа.	6
38.	Тема 30. Управленческий блок ЭН. Планирование противоэпидемической и профилактической деятельности. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка задания по подготовке плана по результатам РЭА заболеваемости. ЭОР – 4 часа.	5
39.	Текущий контроль по темам 24-30.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
40.	Итого часов в семестре		**36 ЭОР - 8**
XII семестр Модуль 5.			
	Тема 31. Эпидемиологические особенности и основные	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой	6

	направления профилактики туберкулеза.	- подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	
	Тема 32. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	6
	Тема 33. Эпидемиология и основные направления профилактики инфекций, передающихся половым путем	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 34. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальные инфекции)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	6
	Тема 35. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 36. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с натрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 37. Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 38. Эпидемиология и основные направления профилактики сапронозов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	6

		- написание реферата	
	Тема 39. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	5
	Тема 40. Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 12 часов.	18
	Текущий контроль по темам 31-40.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**72** **ЭОР - 16**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. *Приложение 1.*

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. *Приложение 2 .*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.60 Эпидемиология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Теоретические основы эпидемиологии						
1.	VIII	ТК	Тема 1. Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	Тесты.	10	5
				Вопросы собеседования	5	5
2.	VIII	ТК	Тема 2. Понятие о	Тесты.	10	5

			причинности в эпидемиологии.	Вопросы дискуссии. Ситуационные задачи	5 10	5 10
3.	VIII	ТК	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса.	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Ситуационные задачи	10 1	6 10
4.	VIII	ТК	Тема 4. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Чек листы	2 10	2 5
5.	VIII	ТК	Тема 5. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Чек листы	2 1	6 10
6.	VIII	ТК	Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Тест листы	2 1	6 10
7.	VIII		Текущий контроль по темам 1-6.	Тесты Чек листы	20	5
Модуль 2. Методические основы эпидемиологии						
8.	VIII	ТК	Тема 9. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки.	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Чек листы	2 1	6 10
9.	VIII	ТК	Тема 10. ОЭА. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Чек листы	2 1	6 10
10.	IX	ТК	Тема 7. Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	Тесты	10	5
				Вопросы дискуссии Чек листы	2 1	6 10
11.	IX	ТК	Тема 8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	Тесты	10	2
12.	IX	ТК	Тема 11. ОЭА.	Тесты	10	2

			Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	Вопросы дискуссии Чек листы	5 6	6 5
13.	IX	ТК	Тема 12. ОЭА. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	Тесты	10	2
				Вопросы дискуссии Чек листы	5 6	6 5
14.	IX	Тема 13. Текущий контроль по ОЭА.		Тесты Чек листы	20 20	4 5
15.	IX	ТК	Тема 14. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях.	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	5 10
16.	IX	ТК	Тема 15. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	5 10
17.	IX	ТК	Тема 16. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология	Тесты	10	5
18.	IX	ТК	Тема 17. Аналитические эпидемиологические исследования.	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	5 10
19.	IX	ТК	Тема 18. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	5 10
20.	IX	ТК	Тема 19. Источники доказательной информации. Базы данных.	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	5 10
21.		Текущий контроль по темам 7-19.		Тесты Чек листы	20 20	4 5
Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций						
22.	X	ТК	Тема 20.Эпидемиологические особенности и	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования,	3 1	3 10

			эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы)	дискуссии Чек листы		
23.	X	ТК	Тема 21.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция)	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	3 1	3 10
24.	X	ТК	Тема 22.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия)	Тесты	10	5
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	2 1	6 10
25.	X	ТК	Тема 23.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит)	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 2 1	5 6 10
26.		Текущий контроль по темам 20-23.		Тесты	25	5
Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика						
27.	XI	ТК	Тема 24.Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России	Тесты	10	2
28.	XI	ТК	Тема 25. Комплексная оценка здоровья населения	Тесты	10	2

29.	XI	ТК	Тема 26.Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	Тесты	10	2
30.	XI	ТК	Тема 27. Молекулярная эпидемиология	Тесты	10	2
31.	XI	ТК	Тема 28. Использование статистических приемов в анализе заболеваемости	Тесты	10	2
32.	XI	ТК	Тема 29а. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, этапы, цели и задачи.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
33.	XI	ТК	Тема 29б. РЭА. Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
34.	XI	ТК	Тема 29в. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
35.	XI	ТК	Тема 29г. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы. Изучение эпидемической заболеваемости.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
36.	XI	ТК	Тема 29д. Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамики по группам населения.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
37.	XI	ТК	Тема 29д. Анализ годовой динамики заболеваемости по группам населения.	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 10	3 10
38.	XI	ТК	Тема 30. Управленческий блок ЭН. Планирование противоэпидемической и профилактической	Тесты	10	2
				Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	5 1	5 1

			деятельности. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.			
39.	XI	Текущий контроль по темам 24-30.		Тесты	25	5
Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор						
40.	XII	ТК	Тема 31.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза.	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 2 1	5 6 10
41.	XII	ТК	Тема 32.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 1 3	4 15 5
42.	XII	ТК	Тема 33. Эпидемиология и основные направления профилактики инфекций, передающихся половым путем	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 2 1	5 6 10
43.	XII	ТК	Тема 34. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпи-тальные инфекции)	Тесты	1	10
44.	XII	ТК	Тема 35.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва)	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 2 1	5 6 10
45.	XII	ТК	Тема 36.Эпидемиологические	Тесты	10	5

			особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство)			
46.	XII	ТК	Тема 37.Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	Тесты	10	5
47.	XII	ТК	Тема 38. Эпидемиология и основные направления профилактики сапронозов	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 2 1	5 6 10
48.	XII	ТК	Тема 39. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	2 1 2 1	6 10 6 10
49.	XII	ТК	Тема 40.Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных)	Тесты Вопросы собеседования, дискуссии Чек листы	10 3 1	5 7 10
50.	XII	Текущий контроль по темам 31-40.		Тесты Чек листы	25 10	4 5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 3)
	Ситуационные задачи (Приложение 4) Чек листы (Приложение 5)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.60 Эпидемиология

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные		
				электронный адрес	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	7	8
1	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Брико Н.И., Покровского В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.	URL: http://studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	. URL: http://www.studmedlib.ru	Не ограничено
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.	URL: http://studentlibrary.ru	Не ограничено
4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не ограничено
5	Эпидемиология: учебник	Брико Н.И., Покровский В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	11

6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие.	Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	-	15

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные		
				электронный адрес	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	7	8
1	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не ограничено
2	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил.	URL: http://www.studmedlib.ru	Не ограничено
3	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. — 165 с.	URL: https://lib.rucont.ru/	Не ограничено
4	Эпидемиология: Учебник	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.	СПб.: Фолиант, 2006.	-	2
5	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей	Шкарин В.В.	Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.	-	4
6	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие.	Колпаков С.Л.	Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	-	20
7	Оперативный эпидемиологический	Колпаков С.Л., Яковлев А.А.,	Владивосток:	-	100

	анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: учебное пособие	Туркутюков В.Б и др.	Медицина ДВ, 2010		
8	Основы специфической профилактики важнейших инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. Туркутюкова В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2008.	-	10
9	Ретроспективный эпидемиологический анализ: учебное пособие	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Полежайева Г.Ц.Колпаков С.Л., Цветкова О.М., Ябурова И.О.	Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	-	20
10	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор: Методические рекомендации	Дзюба Г.Т.	Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	-	30
11	Эпидемиологический надзор за туберкулезом. Методические рекомендации для студентов медицинских ВУЗов	Цветкова О.М., Скурихина Ю.Е. //Под редакцией профессора Туркутюкова В.Б.	Медицина ДВ, 2007	-	10
12	Малярия. Эпидемиологический надзор: учебное пособие.	Туркутюков В.Б., Полежайева Г.Ц., Иванис В.А. с соавт.	Владивосток, 2006	-	10

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

Учебные аудитории, методический кабинет. Проектор «Оверхет» - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютеры - 5, принтер - 3. Микроскоп бинокулярный – 5; люминесцентный микроскоп – 1; гельминтологические препараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ). Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном

варианте.

На кафедре создаются обучающимся условия для освоения дисциплин в формах адаптированных к ограничению их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** занимают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, сообщений, слайд-презентаций, стендов и др.);
- исполнение индивидуального научно-исследовательского задания. Самостоятельный поиск, обзор и анализ литературы. Анализ собственных эпидемиологических исследований по актуальным вопросам "Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний», подготовка сообщений;
- проведение в учебных группах мини-конференций по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях докладов, рефератов, презентаций докладов подготовленных студентами;
- работа в малых группах или индивидуально при решении ситуационных задач;
- применение «case-studies» (исследование конкретных ситуаций) при выполнении виртуального задания, ситуационной задачи;
- НИРС, анализ результатов собственных исследований, подготовка докладов, публикаций, выступление на конференциях, выполнение курсовой работы;
- использование мультимедийных средств (в процессе чтения лекций и проведения практических занятий). Предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		Модули				
		1	2	3	4	5
1	Б1.О.27 Внутренние болезни. Модуль 2.	-	+	-	-	+

2	Б.1.О.28 Хирургические болезни	-	+	-	-	+
3	Б.1.О.37 Оториноларингология	-	+	-	-	+
4	Б1.О.36Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология	+	+	+	+	+
5	Б1.О.29. Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	+	+	+	+	+
6	Б1.О.33Психиатрия, Неврология	-	+	-	-	+
7	Б1.О.32. Педиатрия	+	+	+	+	+
8	Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности	-	+	+	-	+
9	Б1.О.26 Гигиена	+	+	+	+	+
10	Б1.О43. Коммунальная гигиена;	-	+	+	-	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.60 Эпидемиология:

Реализация дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (396 час.), включающих лекционный курс (96 час.) и практические занятия (300 час.), и самостоятельной работы (216 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология**

При изучении учебной дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** необходимо использовать знания, полученные ранее на дисциплинах, предшествующих изучаемой дисциплине. Сформировать знания в соответствии с общими профессиональными (ОПК), а также профессиональными компетенциями (ПК) дисциплины. Освоить практические умения определения этиологии болезней на организменном и популяционном уровне, распознавания причин заболеваемости, как инфекционной, так и неинфекционной этиологии, использования приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, при групповой и вспышечной заболеваемости, оценки санитарно-эпидемического состояния при чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в виде: тестирования исходного уровня знаний и подготовки к занятию, опросу (дискуссии) по основным вопросам изучаемой темы модуля, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания по ретроспективному анализу инфекционной заболеваемости. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Согласно теме аудиторного занятия широко используются: формы самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, сообщений, слайд-презентаций, стендов и др.); исполнение индивидуального научно-исследовательского задания; мини-конференции; деловые игры, «case-studies» (исследование конкретных ситуаций путем решения ситуационных задач) и пр. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет до 40% от аудиторных занятий.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** обязательно определяется цель и задачи, которые должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний составляет 5- 10% всего времени аудиторного занятия.

Самостоятельная работа подразумевает: подготовку студентов к предстоящей теме, лекции; изучение отдельных элементов модуля (темы) не вошедших в аудиторные

занятия; подготовку к опросу, дискуссии, к тестированию; работе с научной и учебной литературой, подготовкой рефератов, сообщений; выполнение индивидуальных заданий по эпидемиологическому анализу инфекционной заболеваемости; решение ситуационных задач. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся лиц по данной учебной теме (модулю), а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии составляет не более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить эпидемиологический анализ и эпидемиологическую диагностику заболеваемости, организации в эпидемических очагах профилактических и противоэпидемических мероприятий. Задачи решаются как письменно, так устно. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Тестирование (вводный и текущий контроль) проводится на занятии для оценки выживаемости знаний (исходного уровня знаний) или подготовки к теме занятия. Промежуточный контроль проводится после изучения каждого из модулей дисциплины в компьютерном классе. Итоговый контроль – в виде экзамена по билетной системе.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время выполнения практической части занятия (решения ситуационных задач). При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в коллективе, а также обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Освоение дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (ПК-6 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по дисциплине **Б1.О.60 Эпидемиология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ модуля дисциплины Б1.О.60 Эпидемиология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача по общей гигиене и эпидемиологии с руководителями учреждений и организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками	Активное участие обучающихся на практических занятиях при обсуждении темы, решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при общении с обучающимися
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.60 Эпидемиология ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1 .

Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Семестр № 8
1. Эволюция эпидемиологических приемов исследования.
2. Молекулярная эпидемиология. Диагностическое значение.
3. Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
4. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине.
5. Обеззараживание медицинских отходов.

Семестр 9.
1. Оперативный эпидемиологический анализ.
2. Методы слежения за инфекционной заболеваемостью.
3. Эпидемиологическая диагностика.
4. Приемы семиотики в эпидемиологии кишечных инфекций.

Семестр 10.
1. Эпидемиологические особенности и профилактика ротавирусной инфекции.
2. Эпидемиологические особенности и профилактика протозойные кишечные инвазии (амебиаз, криптоспоридиоз).
3. Эпидемиологические особенности и профилактика стрептококкозов, эпидемиология и профилактика.
4. Эпидемиологические особенности и профилактика кожных паразитарных заболеваний, эпидемиология и профилактика.

Семестр 11.
1. Факторы, формирующие заболеваемость в многолетней динамике.
2. Факторы, формирующие заболеваемость в годовой динамике.
3. Факторы, определяющие формирование заболеваемости по группам населения.
4. Прогнозирование заболеваемости.
5. Методы планирования в эпидемиологии.

Семестр 12.
1. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
2. Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.
3. Эпидемиология и профилактика лихорадки Западного Нила.
4. Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок.
5. Эпидемиология и профилактика важнейших зоонозных риккетсиозов.
6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
7. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, организация, исполнители.
8. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.
9. Эпидемиология онкологических заболеваний.
10. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
11. Эпидемиология экологически обусловленных болезней, аллергических заболеваний.

Приложение 2.

Контрольные вопросы к экзамену
Модуль 1. Теоретические основы эпидемиологии

1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Предмет, объект и метод. Основные разделы эпидемиологии, их характеристика.
2. Определение эпидемиологии как общемедицинской науки. Цель и задачи. Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных заболеваний. Актуальность эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Цель и задачи.
3. Причинность в эпидемиологии. Определение понятий: «причина заболеваемости», «необходимые и достаточные причины», «факторы риска».
4. Учение об эпидемическом процессе (ЭП). Творческое развитие учения об ЭП в трудах Л.В. Громашевского, В.Д. Белякова, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, В.Л. Черкасского.
5. Понятие о паразитизме. Паразитарная система – основа эпидемиологического и эпизоотического процессов. Группы инфекционных болезней в зависимости от биолого-экологических свойств возбудителя.
6. Эпидемический процесс. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
7. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Диалектика взаимодействия социального и биологического в эпидемическом процессе. Происхождение инфекционных болезней человека. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.
8. Понятие о факторах риска, их влияние на развитие эпидемического процесса. Приемы формальной логики, используемые в эпидемиологической диагностике.
9. Эпидемический очаг. Определение. Очаги единичные и множественные. Пространственные и временные границы.
10. Эпидемический процесс – многофакторное явление. Биологический фактор. Его роль в развитии эпидемического процесса.
11. Эпидемический процесс – многофакторное явление. Природный фактор. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости. Социальный фактор. Влияние отдельных социальных элементов на развитие эпидемического процесса. Их роль в развитии ЭП.
12. Классификация инфекционных болезней (Л.В. Громашевский, И.И. Елкин, В.Д. Беляков). Принципы построения классификаций.
13. Современная инфекционная патология. Причины изменения ее структуры. Социально-экономическое значение инфекционных заболеваний.
14. Понятие об источнике инфекции при антропонозах. Паразитоносительство, как одна из форм инфекционного процесса. Эпидемическое значение паразитоносительства.
15. Больной человек и носитель как источник инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение. Периоды заразительности.
16. Животные и птицы как источник инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных видов млекопитающих для человека.
17. Инфекционный процесс. Формы инфекционного процесса, их значение, влияние на развитие эпидемического процесса.
18. Пищевые продукты как фактор передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Значение молока в передаче возбудителей инфекционных болезней. Характерные черты молочных инфекций.
19. Почва как фактор передачи. Инфекционные болезни, передаваемые через почву.
20. Инфекционные болезни, передающиеся через воду. Условия проникновения микроорганизмов в воду и их выживаемость. Характеристика водных эпидемий и их профилактика. Значение морских водоемов в распространении заболеваний.
21. Эпидемический процесс. Теория механизмов передачи Л.В. Громашевского.

22. Механизм передачи. Характеристика фекально – орального механизма передачи возбудителей и пути его реализации.
23. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Воздух как фактор передачи.
24. Механизм передачи. Характеристика контактно – бытового механизма передачи и пути его реализации. Характеристика бытовых вспышек кишечных инфекций.
25. Механизм передачи. Характеристика трансмиссивного механизма передачи. Механические и специфические переносчики инфекционных болезней.
26. Антропонозы, зоонозы, зооантропонозы, сапронозы. Их краткая характеристика, особенности формирования эпидемического процесса.
27. Иммунопрофилактика – важнейшее звено в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий и ее значение при разных группах инфекционных болезней. Активная и пассивная иммунизация. Виды биологических препаратов, показания и противопоказания к иммунизации. Понятие об ассоциированных вакцинах. Комплексная и комбинированная иммунизация.
28. Цель и задачи Расширенной Программы Иммунизации (РПИ) ВОЗ. Принципы построения прививочного календаря. Прививочный календарь РФ. Задачи врача – эпидемиолога в решении вопросов иммунизации населения.
29. «Холодовая цепь». Понятие, определение, принципы организации, функционирования. Способы оценки эффективности иммунопрофилактики.
30. Организация прививочного дела. Исполнители, планирование, учет, отчетность, контроль. Прививочный кабинет детской поликлиники. Особенности организации прививочного дела в сельской местности.
31. Управляемые инфекции, перспективы ликвидации инфекций. Программа ВОЗ по ликвидации отдельных инфекционных заболеваний.
32. Значение иммунопрофилактики. Функциональные направления деятельности врача – эпидемиолога в системе иммунопрофилактики населения. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Показания к проведению, характеристика используемых средств и методов их применения.
33. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости. Степень восприимчивости популяции. Коллективный иммунитет. Контагиозный индекс при различных нозологических формах. Значение иммунологических методов исследования в системе эпидемиологического надзора.
34. Понятие «противоэпидемическая система», ее организационная структура. Функции специалистов протвоэпидемической системы и основные принципы управления.
35. Противоэпидемические мероприятия. Принципы группировки. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
36. Планирование противоэпидемической работы, как реализация методов эпидемиологической диагностики. Проблемно-тематические и функционально-отраслевые планы.
37. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Структура и процесс управления.
38. Качество и эффективность противоэпидемических средств и мероприятий. Понятие о стандартизации противоэпидемических средств.
39. Дезинфекция. Виды, методы, основные дезинфектанты. Дезинфекционные камеры: виды камер, их значение, характеристика действующих агентов. Контроль качества дезинфекции.
40. Структура дезинфекционной службы. Дезинфекционная станция, дезотделы, их структура и функции. Место в противоэпидемической системе.
41. Дезинсекция, дератизация, характеристика основных инсектицидов, родентицидов. Организация дезинсекции и дератизации.

42. Проявления эпидемического процесса. Пространственная характеристика заболеваемости, ее диагностическая ценность. Методы графического изображения.
43. Проявления эпидемического процесса. Возрастная структура заболеваемости. Структура заболеваемости по социально-профессиональным признакам. Методы изучения. Графическое изображение показателей структуры статики и динамики. Диагностическая ценность.
44. Проявления эпидемического процесса. Основные показатели, характеризующие интенсивность заболеваемости, их диагностическая ценность.
45. Место лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемилогического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями. Профилактическая и противоэпидемическая работа на врачебном участке.

Модуль 2. Методические основы эпидемиологии

46. Эпидемиологическая диагностика. Определение понятия, структура, значение. Эпидемиологическая семиотика, диагностическая техника и диагностическое мышление.
47. Оперативный эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости Цель, задачи. Оперативное слежение, оценка эпидемической ситуации. Критерии и виды оценки.
48. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний. Цель, задачи, этапы обследования.
49. Эпидемиологическая диагностика кишечных инфекций. Характеристика 1,2,3 групп признаков («характеристика очагов», «характеристика больных и носителей», «характеристика условий заражаемости»)
50. Эпидемиологическая диагностика групповой и вспышечной заболеваемости. Типы вспышек кишечных и воздушно-капельных инфекций. Понятие «эпидемиологический диагноз», его структура.
51. Структура эпидемиологического метода: три части и три цели эпидемиологического исследования.
52. Эпидемиологический метод исследования. Значение в изучении эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Характеристика экспериментального и аналитического эпидемиологического приема
53. Информационные системы в эпидемиологии. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований
54. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях
55. Классификация болезней человека – предпосылка и цель эпидемиологического исследования. Принципы построения Международной Классификации болезней человека. Отличия понятий «номенклатурная рубрика» и «нозологическая форма».
56. Экспериментальные методы исследования в медицине и их специфика в эпидемиологическом исследовании. Понятие потенциальной и фактической эффективности профилактических мероприятий.
57. Основные логические методы формулирования гипотез о факторах риска.
58. Определение и цель аналитического эпидемиологического исследования. Содержание двух типов аналитических эпидемиологических исследований. Понятие «непосредственного риска» и «относительного риска».
59. Показатели медицинской статистики, используемые в эпидемиологических исследованиях и виды их графического изображения.
60. Определение понятия «здоровья». Эпидемиология как средство формирования рациональной политики в области здравоохранения. Этапы развития неинфекционной эпидемиологии.

61. Проблема экологизации в эпидемиологии. Группировка медико-экологических факторов по классификации ВОЗ.
62. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Значение эпидемиологического метода в изучении распространения соматических заболеваний. Характеристика дескриптивного (описательно-оценочного) методического приема в эпидемиологических исследованиях

Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики:

63. ОРВИ (парагрипп, адено- , рино- вирусные инфекции).
64. Грипп.
65. Дифтерия.
66. Корь, краснуха.
67. Коклюш, паракоклюш
68. Менингококковая инфекция.
69. Скарлатина
70. Брюшной тиф, паратифы А и В.
71. Шигеллезы Зонне, Флекснера.
72. Острые кишечные инфекции.
73. Полиомиелит.
74. Энтеровирусные инфекции.
75. Эшерихиозы.
76. Вирусные гепатиты (вирусный гепатит А,Е).
77. Стрептококкозы.
78. Пищевые токсикоинфекции.

Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика

79. Эпидемиологический надзор (ЭН). Определение, содержание. Теоретические, методические и организационные основы ЭН. Основные функции Центров гигиены и эпидемиологии в системе ЭН.
80. Годовая динамика заболеваемости и факторы ее определяющие. Методики изучения, графическое изображение. Диагностическая ценность показателей сезонности.
81. Признаки проявления заболеваемости. Определение понятий: территория риска, группы и коллективы риска, время риска.
82. Проявления заболеваемости в описательных (эпидемии, вспышки, пандемии и т.д.) и количественных терминах. Критерии выделения групп населения при изучении инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
83. Многолетняя динамик заболеваемости. Определение понятий «эпидемическая тенденция», «цикличность», «ациклические подъемы (спады) заболеваемости». Группы причин, определяющих многолетнюю динамику заболеваемости. Эпидемиологический год, межэпидемический период
84. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Анализ заболеваемости в отдельных коллективах, анализ многолетней динамики заболеваемости: графическое изображение, их диагностическая ценность.
85. Внутригодовая динамика инфекционной заболеваемости. сезонный подъем, межэпидемический период, круглогодичная, вспышечная заболеваемость.
86. Группировка типов эпидемий для инфекционных и неинфекционных заболеваний.
87. Выявление актуальных проблем профилактики. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость болезней.

88. Учет и статистическая отчетность по инфекционной заболеваемости в Центрах гигиены и эпидемиологии и лечебно-профилактических учреждениях – информационная база эпидемиологов в диагностическом процессе.

Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор

Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики:

89. Туберкулез
90. Парентеральные вирусные гепатиты: В,С.
91. Сальмонеллезы
92. Холера.
93. Чума.
94. Туляремия.
95. Бруцеллез.
96. Сибирская язва.
97. Лептоспироз.
98. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
99. Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма (клещевой боррелиоз).
100. Бешенство.
101. Токсоплазмоз.
102. Столбняк.
103. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Цель, задачи, методы исследования
104. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.
105. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистые, онкологические, аллергические, травмы, врожденные аномалии и др.)
106. Клиническая эпидемиология. Понятие, цель, задачи, направления.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.60 Эпидемиология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф	В/01.7	**Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека** Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Т		1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Предмет, объект и метод. Основные разделы эпидемиологии, их характеристика. 2. Определение эпидемиологии как общемедицинской науки. Цель и задачи. Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных заболеваний. Актуальность эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Цель и задачи. 3. Причинность в эпидемиологии. Определение понятий: «причина заболеваемости», «необходимые и достаточные причины», «факторы риска». 4. Учение об эпидемическом процессе (ЭП). Творческое развитие учения об ЭП в трудах Л.В. Громашевского, В.Д. Белякова, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, В.Л. Черкасского. 5. Понятие о паразитизме. Паразитарная система – основа эпидемиологического и эпизоотического процессов. Группы инфекционных болезней в зависимости от биолого-экологических свойств возбудителя. 6. Эпидемический процесс. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. 7. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Диалектика взаимодействия социального и биологического в эпидемическом процессе. Происхождение инфекционных болезней человека. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина. 8. Понятие о факторах риска, их влияние на развитие эпидемического процесса. Приемы формальной логики, используемые в эпидемиологической диагностике. 9. Эпидемический очаг. Определение. Очаги единичные и множественные. Пространственные и временные границы. 10. Эпидемический процесс – многофакторное явление. Биологический фактор. Его роль в развитии эпидемического процесса. 11. Эпидемический процесс – многофакторное явление. Природный фактор. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости. Социальный фактор. Влияние отдельных социальных элементов на развитие эпидемического процесса. Их роль в развитии ЭП. 12. Классификация инфекционных болезней (Л.В. Громашевский, И.И. Елкин, В.Д. Беляков). Принципы построения классификаций. 13. Современная инфекционная патология. Причины изменения ее структуры. Социально-экономическое значение инфекционных

		заболеваний. 14. Понятие об источнике инфекции при антропонозах. Паразитоносительство, как одна из форм инфекционного процесса. Эпидемическое значение паразитоносительства. 15. Больной человек и носитель как источник инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение. Периоды заразительности. 16. Животные и птицы как источник инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных видов млекопитающих для человека. 17. Инфекционный процесс. Формы инфекционного процесса, их значение, влияние на развитие эпидемического процесса. 18. Пищевые продукты как фактор передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Значение молока в передаче возбудителей инфекционных болезней. Характерные черты молочных инфекций. 19. Почва как фактор передачи. Инфекционные болезни, передаваемые через почву. 20. Инфекционные болезни, передающиеся через воду. Условия проникновения микроорганизмов в воду и их выживаемость. Характеристика водных эпидемий и их профилактика. Значение морских водоемов в распространении заболеваний. 21. Эпидемический процесс. Теория механизмов передачи Л.В. Громашевского. 22. Механизм передачи. Характеристика фекально – орального механизма передачи возбудителей и пути его реализации. 23. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Воздух как фактор передачи. 24. Механизм передачи. Характеристика контактно – бытового механизма передачи и пути его реализации. Характеристика бытовых вспышек кишечных инфекций. 25. Механизм передачи. Характеристика трансмиссивного механизма передачи. Механические и специфические переносчики инфекционных болезней. 26. Антропонозы, зоонозы, зооантропонозы, сапронозы. Их краткая характеристика, особенности формирования эпидемического процесса.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Иммунопрофилактика – важнейшее звено в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий и ее значение при разных группах инфекционных болезней. Активная и пассивная иммунизация. Виды биологических препаратов, показания и противопоказания к иммунизации. Понятие об ассоциированных вакцинах. Комплексная и комбинированная иммунизация. 2. Цель и задачи Расширенной Программы Иммунизации (РПИ) ВОЗ. Принципы построения прививочного календаря. Прививочный календарь РФ. Задачи врача – эпидемиолога в решении вопросов иммунизации населения. 3. «Холодовая цепь». Понятие, определение, принципы организации, функционирования. Способы оценки эффективности иммунопрофилактики. 4. Организация прививочного дела. Исполнители, планирование, учет, отчетность, контроль. Прививочный кабинет детской поликлиники. Особенности организации прививочного дела в сельской местности. 5. Управляемые инфекции, перспективы ликвидации инфекций. Программа ВОЗ по ликвидации отдельных инфекционных заболеваний. 6. Значение иммунопрофилактики. Функциональные направления деятельности врача – эпидемиолога в системе иммунопрофилактики населения. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Показания к проведению, характеристика используемых средств и методов их применения. 7. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости. Степень восприимчивости

		популяции. Коллективный иммунитет. Контагиозный индекс при различных нозологических формах. Значение иммунологических методов исследования в системе эпидемиологического надзора. 8. Понятие «противоэпидемическая система», ее организационная структура. Функции специалистов протвоэпидемической системы и основные принципы управления. 9. Противоэпидемические мероприятия. Принципы группировки. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий. 10. Планирование противоэпидемической работы, как реализация методов эпидемиологической диагностики. Проблемно-тематические и функционально-отраслевые планы. 11. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Структура и процесс управления. 12. Качество и эффективность противоэпидемических средств и мероприятий. Понятие о стандартизации противоэпидемических средств. 13. Дезинфекция. Виды, методы, основные дезинфектанты. Дезинфекционные камеры: виды камер, их значение, характеристика действующих агентов. Контроль качества дезинфекции. 14. Структура дезинфекционной службы. Дезинфекционная станция, дезотделы, их структура и функции. Место в противоэпидемической системе. 15. Дезинсекция, дератизация, характеристика основных инсектицидов, родентицидов. Организация дезинсекции и дератизации.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 3

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.60 Эпидемиология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		**Модуль 1.** Эпидемиология – наука, изучающая: а) количественную оценку заболеваемости по группам населения б) количественную оценку факторов, определяющих здоровье и заболеваемость по группам населения в) количественную оценку связи между показателями, характеризующими заболеваемость по группам населения и факторами ее определяющими г) логическую оценку связи между показателями, характеризующими заболеваемость по группам населения и факторами ее определяющими; д) все изложенное выше Эпидемиология – совокупность знаний (система) о следующих основах профилактики заболеваемости и укрепления здоровья населения: а) методических; б) теоретических; в) практических; г) всех в совокупности Эпидемиология изучает болезни человека на следующих уровнях: а) молекулярном; б) клеточном; в) организменном; г)

		популяционном; д) для всех изложенных выше Эпидемическим очагом при антропонозах называют: а) инфицированная почва и вода б) квартира проживания источника инфекции в) микрорайон г) место работы или учебы источника инфекции д) город, где проживает источник особо опасной инфекции. Выберите правильную комбинацию ответов. Чтобы установить вероятные сроки инфицирования необходимо знать: а) дату заболевания б) диагноз или предварительный диагноз в) дату обращения за медицинской помощью г) средний инкубационный период д) минимальный и максимальный инкубационный период. Выберите правильную комбинацию ответов. Для того, чтобы выявить источник инфекции необходимо: а) определить вероятные сроки инфицирования б) определить места нахождения больного в вероятные сроки инфицирования в) составить список контактных лиц и провести их клиническое и лабораторное обследование г) провести обследование воды и продуктов питания в эпидемическом очаге д) собрать эпидемиологический анамнез у больного и установить особенности клиники. Выберите правильную комбинацию ответов. **Модуль 2.** В описательно оценочных эпидемиологических исследованиях проявления заболеваемости рассматривают применительно к: а) категориям болезней; б) территориям; в) группам населения; г) периодам времени; д) всем изложенным выше В эпидемиологических исследованиях гипотезы о причинно-следственных связях формулируют с помощью логических приемов: а) дифференцирования и сходства; б) сопутствующих изменений; в) аналогии; г) согласования; д) всех изложенных выше Для формулирования обоснования доказательства гипотез следует провести следующие эпидемиологические исследования: а) описательно-оценочные; б) аналитические; в) экспериментальные Эпидемиологические исследования, как разновидность познавательной деятельности в классической и неинфекционной эпидемиологии реализуются в форме: а)

		обследования эпидемического очага б) контролируемого рандомизированного испытания в) дескриптивного исследования г) РЭА д) исследования «случай-контроль». Выберите правильную комбинацию ответов:1) в, г, д 2) а, б, в3) б, в, д 4) б, г, д 5) а, в, г, д **Модуль 3.** Источником инфекции при шигеллезах является: +больной со стертой формой больной в инкубационном периоде +больной хронической дизентерией +носители В настоящее время в передаче шигеллезов преобладают пути передачи: +пищевой контактно-бытовой +водный трансмиссивный Снижение заболеваемости дизентерией Зонне в последнее десятилетие обусловлено +уменьшением активности пищевого пути передачи снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения повышением эффективности лечения применением мер специфической профилактики **Модуль 4.** Данные об инфекционном больном заносятся в основную медицинскую документацию, а именно, в: +медицинскую карту амбулаторного больного (Ф. 25) +медицинскую карту стационарного больного (Ф. 26) +историю развития ребенка (Ф. 112) отчет об инфекционных и паразитарных заболеваниях (Ф. 02) отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения (Ф. 12). АНАЛИЗ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ а) 5 – 7 лет б) 10-15 лет в) максимально возможный отрезок времени г) период, охватывающий несколько полных циклов (3-5 циклов) д) последний период с общими закономерностями. Выберите правильную комбинацию ответов. 1) а, б 2) б, в 3) б, д 4) г, д 5) а, в

		ДЛЯ АНАЛИЗА СЕЗОННОСТИ В ГОДОВОЙ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ 1) эпидемический порог 2) фоновая заболеваемость 3) нормативный (среднемноголетний) уровень 4) контрольная заболеваемость 5) ординарная заболеваемость **Модуль 5.** К трансмиссивным антропонозным заболеваниями относится: а) эпидемический сыпной тиф; б) клещевой риккетсиоз; в) болезнь Лайма (боррелиоз); г) туляремия К трансмиссивным зоонозным заболеванием является; а) малярия; б) клещевой энцефалит; в) бруцеллез; г) ГЛПС Вертикальная передача возможна при: а) ВИЧ-инфекции; б) дифтерии; в) сыпном тифе; г) кори

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

Типовые ситуационные задачи по модулю дисциплины
Б1.О.60 Эпидемиология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
		Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.
		Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.
		Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.
		Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.
		Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.
		Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды

		Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.
		Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.
		Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В конце лета в посёлке Р. области возникла вспышка энтеровирусной инфекции. Диагноз энтеровирусных заболеваний был подтверждён выделением вируса Коксаки А из смывов зева, испражнений, ликвора. У части больных определялось нарастание титра антител в 4 раза и более. Под наблюдением находилось 36 больных в возрасте от 4 месяцев до 54 лет. По возрасту больные распределялись следующим образом: от 4 до 12 месяцев - 3 ребёнка, от 1 года до 3 лет - 5 детей, от 3 лет до 7 лет - 11, от 11 до 14 лет - 10 больных, шесть взрослых пациентов от 19 до 26 лет, одна женщина 54 лет. Больные поступали со 2 по 10 августа, в основном в 1 и 3 дни болезни. Только три пациента поступили на 5–7 дни болезни. У 24 больных определялись локализованные формы болезни, а у 12 детей - комбинированные синдромы заболевания. Среди локализованной формы преобладал серозный менингит у 21 пациента (среди них семеро взрослых от 19 до 54 лет, герпангина и диарея соответственно у двоих и одного ребёнка. Комбинированные формы энтеровирусной инфекции регистрировались у 12 детей. Серозный менингит, герпангина, экзантема, диарея наблюдались у пятерых детей, серозный менингит и ящуроподобный синдром у одного ребёнка, экзантема, герпангина, диарея - у шестерых детей.
В	1	Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
В	2	Обоснуйте Ваше решение.
В	3	Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний энтеровирусной инфекцией, дайте им обоснование.
В	4	Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
В	5	Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага

Оценочный лист
к ситуационной задаче по эпидемиологии.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-3	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
		Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.
		Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.
		Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.
		Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.
		Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.
		Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды
		Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.
		Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.
		Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		В конце лета в посёлке Р. области возникла вспышка энтеровирусной инфекции. Диагноз энтеровирусных заболеваний был подтверждён выделением вируса Коксаки А из смывов зева, испражнений, ликвора. У части больных определялось нарастание титра антител в 4 раза и более. Под наблюдением находилось 36 больных в возрасте от 4 месяцев до 54 лет. По возрасту больные распределялись следующим образом: от 4 до 12 месяцев - 3 ребёнка, от 1 года до 3 лет - 5 детей, от 3 лет до 7 лет - 11, от 11 до 14 лет - 10 больных, шесть взрослых пациентов от 19 до 26 лет, одна женщина 54 лет. Больные поступали со 2 по 10 августа, в основном в 1 и 3 дни болезни. Только три пациента поступили на 5–7 дни болезни. У 24 больных определялись локализованные формы болезни, а у 12 детей - комбинированные синдромы заболевания. Среди локализованной формы преобладал серозный менингит у 21 пациента (среди них семеро взрослых от 19 до 54 лет, герпангина и диарея соответственно у двоих и одного ребёнка. Комбинированные формы энтеровирусной инфекции регистрировались у 12 детей. Серозный менингит, герпангина, экзантема, диарея наблюдались у пятерых детей, серозный менингит и ящуроподобный синдром у одного ребёнка, экзантема, герпангина, диарея - у шестерых детей.
В	1	Вопрос к задаче. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
Э		Правильный ответ. В поселке Р. возникла эпидемическая вспышка энтеровирусной инфекции. Предположительно водного характера. Не исключено заражение за счет реализации контактно-бытового пути передачи.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Эпидемиологическая ситуация оценена правильно, гипотеза обоснованная.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - эпидемиологическая ситуация оценена правильно, обоснование оценки и гипотезы не полное. для оценки «удовлетворительно» - эпидемиологическая ситуация оценена правильно, однако в обосновании ситуации и гипотезы есть существенные неточности.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Эпидемиологическая ситуация оценена неверно.
В	2	Обоснуйте Ваше решение.
Э	-	О водном характере эпидемической вспышки свидетельствует вовлечение большого числа людей, последовательное развитие эпидемической вспышки. Большое число тяжелых и среднетяжелых форм заболеваний могут свидетельствовать в пользу воздушно-капельного пути передачи.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Ответ правильный, обоснование полное и исчерпывающее.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - ответ правильный, в обосновании есть незначительные неточности. для оценки «удовлетворительно» - ответ правильный, обоснование

		не полное.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответ не правильный.
В	3	Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний энтеровирусной инфекцией, дайте им обоснование.
Э		Правильный ответ на вопрос. Возникновение эпидемической вспышки энтеровирусных инфекций может быть связано с проявлением сезонного подъема на территории или с аварией на водопроводной сети. В пользу этих предположений свидетельствует массовые случаи заболеваний.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Сделано правильное, исчерпывающее обоснование.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» есть неточности в обосновании правильного ответа. Для оценки «удовлетворительно» - существенные неточности в обосновании правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Неправильное обоснование ответа.
В	4	Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
Э		Для подтверждения предварительного диагноза дополнительно необходимо получить данные: - данные характеризующие эпидемическую ситуацию по энтеровирусным инфекциям в области; - результаты исследования питьевой воды на наличие энтеровирусов; - сведения об авариях водопроводной сети и возможного экстремального загрязнения водоемов; - соблюдение требований к питьевому режиму».
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Составлен правильный, исчерпывающий план противоэпидемических мероприятий.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - план противоэпидемических мероприятий правильный, но не совсем полный. Для оценки «удовлетворительно» - план противоэпидемических мероприятий правильный, но не содержит важных мероприятий.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. План противоэпидемических мероприятий не правильный.
В	5	Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.
Э		Правильный ответ на вопрос. Мероприятия, направленные на источник инфекции: Госпитализация больных с ЭВИ и лиц с подозрением на это заболевание проводится по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Обязательной госпитализации подлежат больные ЭВИ и лица с подозрением на это заболевание – с неврологической симптоматикой (серозный менингит, менингоэнцефалит, вирусные

		энцефалиты, миелит), а также пациенты с увеитами, геморрагическими конъюнктивитами, миокардитами. Обязательной изоляции подлежат больные всеми клиническими формами ЭВИ и лица с подозрением на это заболевание – из организованных коллективов, а также проживающие в общежитиях. Больные с ЭВИ и лица с подозрением на это заболевание подлежат обязательному лабораторному обследованию. Взятие клинического материала от больного организуется при установлении диагноза «ЭВИ» или при подозрении на это заболевание – в день его обращения (госпитализации). В целях локализации очага энтеровирусной (неполио) инфекции проводится активное выявление больных методом опроса, осмотра при утреннем приеме детей в коллектив (для организованных детей), а также при подворных (поквартирных) обходах. В зависимости от клинической формы ЭВИ для выявления и клинической диагностики заболеваний привлекаются узкие специалисты. За контактными в организованных коллективах устанавливается медицинское наблюдение. Ограничительные мероприятия включают: - прекращение приема новых и временно отсутствующих детей в группу, в которой зарегистрирован случай ЭВИ; запрещение перевода детей из группы, в которой зарегистрирован случай ЭВИ в другую группу; запрещение участия карантинной группы в общих культурно-массовых мероприятиях детской организации; организацию прогулок карантинной группы с соблюдением принципа групповой изоляции на участке и при возвращении в группу; соблюдение принципа изоляции детей карантинной группы при организации питания. Мероприятия, направленные на механизм передачи: Организуется проведение дезинфекции в очагах.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Ответ правильный, полный.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» ответ правильный, но есть неточности. Для оценки «удовлетворительно» - ответ правильный, но не полный.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответ не правильный.
O	Итоговая оценка	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Колпаков С.Л.

Ситуационная задача по эпидемиологии.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
		Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
		Организация вакцинации (при необходимости).
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.
		Введение ограничительных мероприятий (карантина).
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Врач-педиатр участковый, вызванный 21 марта к Насте К. 5 лет диагностировал у неё скарлатину. Девочка заболела 20 марта, в этот день к вечеру она была переведена из группы детского сада в изолятор в связи с повышением температуры до 38,1°С и однократной рвотой. Дома у ребёнка температура поднялась до 38,5°С, девочка жаловалась на головную боль и

		боль в горле. На следующий день на теле появилась мелкоточечная сыпь, зев ярко гиперемирован. Врач-педиатр участковый подал экстренное извещение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и организовал проведение необходимых противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге скарлатины. 22 марта было проведено эпидемиологическое обследование детского сада, который посещала Настя К. Эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установил, что на момент обследования по неизвестным причинам отсутствуют 5 детей. В марте месяце в группе, которую посещает Настя К., зарегистрировано 3 случая ОРВИ и 2 случая ангины. Установлено, что 16 марта в группу после 5-дневного отсутствия по причине ОРВИ вернулся Максим Д. В других группах детского сада случаев заболевания скарлатиной и ангинами не зарегистрировано. Настя К. проживает с родителями в отдельной 2-х комнатной квартире. Отец – программист, работает в частной фирме, мать – педагог начальной школы. Родители скарлатиной не болели. Работники детского сада в феврале проходили диспансеризацию. Медицинские книжки у всех сотрудников в порядке.
В	1	Оцените эпидемическую ситуацию и выскажете гипотезу о возможных причинах заболевания скарлатиной.
В	2	Определите территориальные границы эпидемического очага скарлатины.
В	3	Обоснуйте Вашу гипотезу.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге скарлатины.
В	5	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге скарлатины в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

Оценочный лист
к ситуационной задаче по эпидемиологии.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
		Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного

		периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
		Организация вакцинации (при необходимости).
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.
		Введение ограничительных мероприятий (карантина).
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Врач-педиатр участковый, вызванный 21 марта к Насте К. 5 лет диагностировал у неё скарлатину. Девочка заболела 20 марта, в этот день к вечеру она была переведена из группы детского сада в изолятор в связи с повышением температуры до 38,1°С и однократной рвотой. Дома у ребёнка температура поднялась до 38,5°С, девочка жаловалась на головную боль и боль в горле. На следующий день на теле появилась мелкоточечная сыпь, зев ярко гиперемирован. Врач-педиатр участковый подал экстренное извещение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и организовал проведение необходимых противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге скарлатины. 22 марта было проведено эпидемиологическое обследование детского сада, который посещала Настя К. Эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установил, что на момент обследования по неизвестным причинам отсутствуют 5 детей. В марте месяце в группе, которую посещает Настя К., зарегистрировано 3 случая ОРВИ и 2 случая ангины. Установлено, что 16 марта в группу после 5-дневного отсутствия по причине ОРВИ вернулся Максим Д. В других группах детского сада случаев заболевания скарлатиной и ангинами не зарегистрировано. Настя К. проживает с родителями в отдельной 2-х комнатной квартире. Отец – программист, работает в частной фирме, мать – педагог начальной школы. Родители скарлатиной не болели. Работники детского сада в феврале проходили диспансеризацию. Медицинские книжки у всех сотрудников в порядке.
В	1	Вопрос к задаче. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажете гипотезу о возможных причинах заболевания скарлатиной.
Э		Правильный ответ. В задаче описано групповое заболевание скарлатиной в ДОУ. Источником инфекции для Насти К. явился Максим Д., который лечился по поводу ОРВИ.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Эпидемиологическая ситуация оценена правильно, гипотеза обоснованная.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос

		Для оценки «хорошо» - эпидемиологическая ситуация оценена правильно, обоснование оценки и гипотезы не полное. для оценки «удовлетворительно» - эпидемиологическая ситуация оценена правильно, однако в обосновании ситуации и гипотезы есть существенные неточности.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Эпидемиологическая ситуация оценена неверно.
В	2	Определите территориальные границы эпидемического очага скарлатины.
Э	-	Границы домашнего очага скарлатины – квартира, в которой проживает Настя К. и её родители. Границы очага в ДОУ – группа, которую посещает Настя К.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Ответ правильный, обоснование полное и исчерпывающее.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - ответ правильный, в обосновании есть незначительные неточности. для оценки «удовлетворительно» - ответ правильный, обоснование не полное.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответ не правильный.
В	3	Обоснуйте Вашу гипотезу.
Э		Скарлатина относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи. Инкубационный период составляет 7–14 дней. Стрептококковая инфекция часто протекает как ОРВИ. Поэтому вероятность того, что мальчик Максим Д. переболел стрептококковой инфекцией, достаточно велика. К тому же в группе последнее время регистрируются заболевания ангиной и ОРВИ.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Сделано правильное, исчерпывающее обоснование.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» есть неточности в обосновании правильного ответа. Для оценки «удовлетворительно» - существенные неточности в обосновании правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Неправильное обоснование ответа.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге скарлатины.
Э		Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия на источник инфекции включают в себя: изоляцию и лечение Насти К. на дому, в детский сад ребёнка допускаем через 12 дней после клинического выздоровления. За Настей устанавливается диспансерное наблюдение в течение одного месяца после выписки из стационара. Через 7–10 дней проводится клиническое обследование и контрольные анализы мочи и крови, по показаниям – электрокардиограмма. Обследование повторяется через 3 недели, при отсутствии отклонений от нормы он снимается с диспансерного учёта. При наличии патологии, в зависимости от её характера, переболевший направляется под наблюдение специалиста

		(врача-ревматолога, врача-нефролога и других). Мероприятия на механизм передачи: текущей дезинфекции в очагах скарлатины подлежат: посуда, игрушки и предметы личной гигиены с использованием дезинфекционных средств, разрешѐнных к применению в установленном порядке. Заключительная дезинфекция в очагах стрептококковой инфекции не проводится. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за членами семьи устанавливается медицинское наблюдение в течение 7 дней. Взрослые, общавшиеся с больным скарлатиной, работающие в первых двух классах общеобразовательных организаций допускаются к работе и подлежат медицинскому наблюдению в течение 7 дней после изоляции заболевшего с целью своевременного выявления скарлатины и ангины. В отношении лиц, контактировавших с больными, решается вопрос о проведении экстренной профилактики.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Составлен правильный, исчерпывающий план противоэпидемических мероприятий.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - план противоэпидемических мероприятий правильный, но не совсем полный. Для оценки «удовлетворительно» - план противоэпидемических мероприятий правильный, но не содержит важных мероприятий.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. План противоэпидемических мероприятий не правильный.
В	5	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге скарлатины в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).
Э		Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия на источник инфекции включают в себя: изоляцию и лечение Насти К. В детский сад ребѐнка допускаем через 12 дней после клинического выздоровления. Всем детям в группе проводим санацию хронических очагов инфекции. В течение 15 дней ежедневно от начала болезни дети осматриваются на наличие кожного шелушения на ладонях (для ретроспективного подтверждения стрептококковой инфекции). За детьми, переболевшими ангинами и ОРВИ устанавливается диспансерное наблюдение в течение одного месяца после выписки. Через 7–10 дней проводится клиническое обследование и контрольные анализы мочи и крови, по показаниям – электрокардиограмма. Обследование повторяется через 3 недели, при отсутствии отклонений от нормы переболевшие лица снимаются с диспансерного учѐта. При наличии патологии, в зависимости от еѐ характера, переболевшие направляются под наблюдение специалиста (врача-ревматолога, врача-нефролога и других). Мероприятия на механизм передачи: текущей дезинфекции в очаге скарлатины в ДОУ подлежат: посуда, игрушки и

		предметы личной гигиены с использованием дезинфекционных средств, разрешённых к применению в установленном порядке. Заключительная дезинфекция в очагах стрептококковой инфекции не проводится. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за детьми группы, которую посещали Настя и Максим устанавливается медицинское наблюдение в течение 7 дней. Во время проведения ограничительных мероприятий прекращается допуск новых и временно отсутствовавших детей, ранее не болевших скарлатиной. Не допускается общение с детьми из других групп детской образовательной организации. У детей и персонала группы проводится осмотр зева и кожных покровов с термометрией не менее 2 раз в день; при выявлении в очаге скарлатины у детей повышенной температуры или симптомов острого заболевания верхних дыхательных путей их изолируют от окружающих и проводят обязательный осмотр врачом-педиатром; дети, переболевшие острыми заболеваниями верхних дыхательных путей из очагов скарлатины, допускаются в образовательные организации, после полного клинического выздоровления с заключением от педиатра. В течение 15 дней ежедневно от начала болезни дети осматриваются на наличие кожного шелушения на ладонях (для ретроспективного подтверждения стрептококковой инфекции). Всем лицам, контактировавшим с больным, а также имеющим хронические воспалительные поражения носоглотки, проводится санация; персонал детской организации не позднее 2 дней после возникновения очага скарлатины подлежит медицинскому обследованию врачом-отоларингологом для выявления и санации лиц с ангинами, тонзиллитами, фарингитами. В отношении лиц, контактировавших с больными, решается вопрос о проведении экстренной профилактики.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос. Ответ правильный, полный.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» ответ правильный, но есть неточности. Для оценки «удовлетворительно» - ответ правильный, но не полный.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответ не правильный.
O	Итоговая оценка	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Колпаков С.Л.

Приложение 5

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Эпидемиологический анализ многолетней динамики заболеваемости_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело	
К	ОПК-7	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	
	ИДК.ОПК-7_3	- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
Ф	С/01.7	Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Расчет инцидентности	1 балл	-1 балл
2.	Построение графика многолетней динамики заболеваемости	1 балл	-1 балла
3.	Расчет значений линии тенденции	1 балл	-1 балл
4.	Нанесение линии тенденции на график	1 балл	-1 балл
5.	Расчет статистического показателя «темп прироста»	1 балл	-1 балл
6.	Расчет доверительных границ	1 балл	-1 балл
7.	Оценка достоверности тенденции	1 балл	-1 балл
8.	Расчет прогностического уровня заболеваемости	1 балл	-1 балл
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Обследование эпидемического очага инфекционного заболевания_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.		
		Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Определил дату заболевания		1 балл	-1 балл
2.	Рассчитал вероятные сроки инфицирования		1 балл	-1 балла
3.	Обосновал место инфицирования: местный или завозной случай.		1 балл	-1 балл
4.	Определил территориальные границы эпидемического очага		1 балл	-1 балл
5.	Установил круг контактных лиц		1 балл	-1 балл
6.	Обосновал вероятный путь инфицирования		1 балл	-1 балл
7.	Обосновал вероятных источников инфекции		1 балл	-1 балл
8.	Рассчитал вероятные временные границы существования эпидемического очага		1 балл	-1 балл
9.	Сформулировал основные противоэпидемические мероприятия		1 балл	-1 балл
10.	Сделал прогноз развития эпидемического очага		1 балл	-1 балл
	Итого		10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения