Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:09:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____/И.П. Черная/
«30» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.58 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Модуль ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «17» 05 2022 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** одобрена УМС специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «19» 05 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б..
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент		Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** - подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне чрезвычайных ситуаций

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** является:

- формирование умений оценить условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при возникших чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений идентифицировать вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- усвоение студентами объема профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.
- владение алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации при возникших чрезвычайных ситуациях.

2.2. Место дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Б1.О.01 Философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Б1.О.03 Правоведение.

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
Навыки:
- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Б1.О.06 Медицинская и биологическая физика
Знания:
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Умения:
- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.
Навыки:
- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Б1.О.07 Медицинская информатика.
Знания:
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.
Умения:
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
Навыки:
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Б1.О.08 Общая и органическая химия.
Знания:
- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.
Умения:
- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.
Навыки:
- применение основных методов аналитической химии.

Б1.О.09 Биохимия.
Знания:
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.
Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.
Навыки:
- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Б1.О.10 Биология.
Знания:
- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.
Умения:
- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.
Навыки:
- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Б1.О.06 Анатомия.
Знания:
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.
Умения:
- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.
Навыки
- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология
Знания:
- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.
Умения:
- аргументирование определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.
Навыки:
- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

Б1.О.09 Нормальная физиология.
Знания:
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.
Умения:
- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.
Навыки:
- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

Б1.О.18 Патологическая физиология.
Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.
Умения:
- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).
Навыки:
- ориентирование в методологии определения ведущих факторов патогенеза.

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):

Знания:

-основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды. почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

-уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

-проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Освоение дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ре-

		шения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профи-	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специали-	ИДК ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских техноло-

лактики	зированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	гий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИДК ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИДК ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). ИДК ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н).		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С/01.7 Организация и про-	ПК-3 Способность и готовность к проведе-	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний,

ведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	нию санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции). ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории.
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17_1- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий). ИДК.ПК-17_2- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций,

противоэпидемических (профилактических) мероприятий		оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц <u>10 семестр</u>**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**

Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ),		52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе		**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Курсовая работа (КР)		
Подготовка презентаций (ПП)		6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**
	ЗЕТ	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Темы разделов
1	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий ЧС.	Основные понятия и определения. Классификация ЧС по основным признакам. Три фазы развития ЧС по масштабам. Пять типовых фаз последовательности развития ЧС. Очаги поражения, создаваемые при чрезвычайных ситуациях. Природные ЧС, характерные для территории России. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Биолого-социальные ЧС. Терроризм.
2	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	Предпосылки создания гигиены чрезвычайных ситуаций. Этапы создания РСЧС. Цели и задачи РСЧС. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС. Координационные органы РСЧС. Постоянно действующие органы управления единой системы РСЧС. Органы повседневного управления единой системы РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС при различных режимах функционирования РСЧС.

			Четыре степени готовности при переходе страны на военное положение.
3	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Назначение и классификация защитных сооружений. Требования, предъявляемые к убежищам. Устройство и оборудование убежищ. Режимы работы воздухоснабжения убежищ. Быстровозводимые убежища. Правила содержания и использования убежищ. Противорадиационные укрытия Простейшие укрытия.
4	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Основные понятия, термины и определения. Принципы организации первоочередного ЖОН. Требования к организации первоочередного ЖОН. Характеристики основных источников ЧС и организация первоочередного ЖОН. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения. Влияние фактора времени на потери населения в ЧС. Подготовка территории к организации первоочередного ЖОН в ЧС. Исходные данные для организации первоочередного ЖОН в ЧС. Оценка возможностей территории по первоочередному ЖОН. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному ЖОН. Планирование мероприятий по первоочередному ЖОН. Организация первоочередного ЖОН в режиме ЧС Действия органов управления и сил по организации первоочередного ЖОН при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Организация первоочередного ЖОН при наводнениях.
5	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Цель проведения АСДНР в очагах поражения. Содержание АСДНР: Содержание других неотложных работ. Условия успешного проведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР в зоне бедствия. Меры безопасности при проведении АСДНР. Содержание и последовательность работы руководителя объектового формирования граж-

			данской защиты. Приведение формирования ГО промышленного объекта в полную готовность. Два варианта действий формирования. Работа руководителя формирования ГЗ при организации и проведении АСДНР в очаге поражения.
6	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением ПВР, ПДР. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением ПВР, ПДР. Табельные средства для обеспечения водой в полевых условиях. Выбор водоисточника для развёртывания пункта водоснабжения и водоразборного пункта. Пункт водоснабжения, водоразборный пункт, гигиенические требования к их оборудованию. Качественные и количественные нормы водопотребления в полевых условиях Гигиеническая экспертиза воды в полевых условиях. Водоснабжение в условиях применения противником оружия массового поражения (ОМП).
7	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация питания в условиях применения противником оружия массового поражения. Защита продуктов питания от загрязнения аварийно-опасными химическими веществами, радиоактивными веществами и бактериальными средствами. Санитарно-гигиенические мероприятия защиты продуктов питания от загрязнения. Санитарная обработка продовольствия. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция Гигиеническая экспертиза продовольствия, задачи гигиенической экспертизы. Этапы экспертизы продовольствия. Определение группы продовольствия по степени загрязнения РВ, АОХВ и зараженности БС. Варианты решения по результатам проведенной экспертизы.
8	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	Структура и организация системы санитарного надзора за питанием при ЧС. Методологические и методические основы санитарного надзора за питанием населения и участников аварийно- спасательных формирований. Направления санитарного надзора за питанием. Контроль за физиологической полноценно-

			стью питания. Контроль за энергетической адекватностью питания. Контроль за качественной адекватностью питания. Режим питания. Методы контроля за полноценностью питания. Интегральная оценка состояния питания населения и участников аварийно- спасательных формирований с необходимым объемом рекомендаций. Гигиенические требования к составлению и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор за продовольственным обеспечением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Регламенты организации питания населения и участников аварийно- спасательных формирований в стационарных условиях. Питание в жарком климате. Питание в холодном климате. Питание в высокогорной местности. Санитарная экспертиза продовольствия. Нормы обеспечения продуктами питания пострадавшего в ЧС населения и участников аварийно-спасательных формирований.
9	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	
10	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	
11	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-17	Биотерроризм и меры по его противодействию	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	10	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий ЧС.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
3		Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	2			4	6	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
4		Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	2			4	6	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
5		Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.			6	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
6		Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД

7		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
8		Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	-		6	2	8	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
9		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
10		Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
11	11	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	2		12	2	16	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
5	12	Биотерроризм и меры по его противодействию	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПД
8		Промежуточная аттестация (зачет)				6	6	Демонстрация практических навыков. Собеседование
		ИТОГО	**18**		**54**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Часы

1	2	3
	10 семестр	
1	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация ЧС.	**2**
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	**2**
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	**2**
4	Основные принципы и общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	**2**
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	**2**
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований	**2**
7	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения и участников аварийно- спасательных формирований	**2**
8	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора	**2**
8	Биотерроризм и меры по его противодействию	**2**
	Итого часов	**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**	**Часы**
1	2	3
	10 семестр	
1	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	**6**
2	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	**6**
3	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	**6**
4	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	**6**
5	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	**6**

6	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	**6**
7	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	**12**
8	Биотерроризм и меры по его противодействию	**6**
	Итого часов	**54**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
10 семестр			
1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач,	4

	за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
7	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
8	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
10	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
11	Биотерроризм и меры по его противодействию	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого часов		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	9	**ТК**	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Тесты	15	30
2	9	**ТК**	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
3	9	**ТК**	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
4	9	**ТК**	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	9	**ТК**	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	9	**ТК**	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
7	9	**ТК**	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
8	9	**ТК**	Основы организации и	Тесты	15	30

			проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	Чек-листы	1	2
9	9	**ТК**	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
10	9	**ТК**	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
11	9	**ТК**	Биотерроризм и меры по его противодействию	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
12	9	**ПА**	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи, кейсы (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова, А.А. Важенина	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова, А.А. Важенина	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.
3	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
4	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
5	Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ). Ч. 1. - 2022. - 185, [3] Ч. 2. - 2022. - 179, [3]	
6	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания)	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 179 с.	90
7	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадав-	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 179 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.

	шего населения (кейс-задания)	Анищенко, Д.С. Яровова		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях (Приложение 4).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+	+

	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций:

Реализация дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (20 часов), практические занятия (52часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.**

При изучении дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, полученных в отделе СТТ в работе со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение практических навыков со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** обучающиеся самостоятельно работают со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях, необходимых для выполнения и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических

навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании контрольных вопросов, демонстрацией практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, эколо-	Портфолио

	гические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Дайте характеристику основных видов ЧС. 2. Приведите классификацию катастроф. 3. Дайте характеристику природных катастроф и стихийных бедствий.

		4. Дайте характеристику радиационных ЧС. 5. Дайте характеристику химических ЧС. 6. Что такое транспортные катастрофы и аварии? 7. Какие биологические ЧС вы знаете? 8. Что такое бытовые аварии и катастрофы? 9. Назовите поражающие факторы в ЧС. 10. Дайте характеристику очагов комбинированного поражения 11. Дайте характеристику основных санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС. 12. Как проводится гигиеническая диагностика в зоне ЧС? 13. Как проводится оценка санитарно-гигиенических состояний района ЧС? 14. Как осуществляется контроль за организацией водоснабжения населения в районе ЧС? 15. Как проводится санитарная экспертиза воды? 16. Назовите современные способы обеззараживания воды. 17. Как осуществляется контроль за организацией питания населения в районе ЧС? 18. Как проводится санитарная экспертиза продовольствия? 19. Как осуществляется защита и обеззараживание продуктов питания? 20. Как осуществляется санитарно-гигиенический контроль за размещением населения? 21. Как осуществляется организация эвакуации населения из опасных районов? 22. Назовите виды эвакуации населения. 23. Как осуществляется организация сборных эвакуационных пунктов? Каковы их задачи? 24. Расскажите о размещении эвакуированного населения. 25. Перечислите основные задачи санитарно-эпидемиологических учреждений в период эвакуации населения. 26. Каковы особенности эвакуации населения из зон радиоактивного заражения? 27. Как осуществляется медицинское обеспечение эвакуации населения? 28. Каковы особенности эвакуации лечебно-профилактических учреждений 29. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при землетрясении? 30. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при опасном повреждении? 31. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при техногенных катастрофах и авариях? 32. Каковы критерии оценки мер безопасности на объекте? 33. Расскажите об особенностях организации санитарно-гигиенических мероприятий при радиоактивном заражении местности. 34. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при химических заражениях местности? 35. Что такое гигиеническая оценка загрязнения воздуха и воды? 36. Перечислите основные санитарно-гигиенические мероприятия при техногенных ЧС 37. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней. 38. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпиде-

		мических мероприятий. 39. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР 40. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ фронта. 41. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний. 42. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса. 43. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС. 44. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование. 45. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ). 46. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению. 47. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме. 48. Организация дератизационно -дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности. 49. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств. 50. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС

Шкала оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает грамотно и по существу вопроса, используя основную и дополнительную литературу, излагает материал, свободно владея литературным языком.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает по существу вопроса, используя только основную литературу.

Оценка **«удовлетворительно**» выставляется студенту, если материал раздела усвоен не в полном объеме, но студент имеет общее представление о предмете, ответы на вопросы вызывают затруднения и он справляется с ними только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если знания раздела весьма поверхностные, ответы на вопросы расплывчатые и он не справляется с ними даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		АВАРИЯ – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может

		вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; *4) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений. АВАРИЯ - ЭТО: 1) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей без вести. Бывают малые, средние, большие (по числу погибших); *2) повреждение в технической системе, происшествие, которое не сопровождается гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 3) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей; может быть и последствием техногенной чрезвычайной ситуации; 4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. АВАРИИ – ЭТО: 1) наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели; 2) землетрясения, извержения вулканов; *3) выход из строя сооружений (плотин, тоннелей, зданий, шахт), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы; 4) бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи. АВАРИИ ГРУЗОВЫХ СУДОВ (НА МОРЕ И РЕКАХ) – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА АВТОНОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ВСЕХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ – ЭТО: *1) аварии на коммунальных газопроводах; 2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ при их производстве, переработке или хранении (захоронении); 4)прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях.

		АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ – ЭТО: *1) аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; 2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ при их производстве, переработке или хранении (захоронении); 4) прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях. АВАРИЯ НА АВТОНОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ВСЕХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ – ЭТО: 1) аварии на коммунальных газопроводах; *2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; 4)прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях. АВАРИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ – ЭТО: 1) аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; 2) аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием прорывного паводка; *4) аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ. АВАРИИ НА ТРАНСПОРТЕ С ВЫБРОСОМ (УГРОЗОЙ ВЫБРОСА) АХОВ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных

		веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИЛИ ОБШИРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ ПО ТЯЖЕСТИ И МАСШТАБУ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА: *1) мелкие и крупные; 2) домашние и производственные; 3) сельские и городские; 4) космические и земные. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АХОВ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ, ПЕРЕРАБОТКЕ ИЛИ ХРАНЕНИИ (ЗАХОРОНЕНИИ) – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЙНАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: *1) ситуация с большой вероятностью возникновения несчастного случая; 2) ситуация, при которой погиб человек; 3) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились; 4) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Ситуационная задача по гигиене № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факто-

		ров среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные

		средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при

		выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные

		средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми вы-

		гребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на 35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути. Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педиатра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую

		врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на

		35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути. Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педиатра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит все необходимые зоны. Показатели зонирования ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 3, 6,9. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

	32.05.01	Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		А - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5

		h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В	1	Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факто-

		ров среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		A - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5 h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В		Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$
Э		Q - расход воды в реке, $м^3/ч$ определен по формуле: Расход воды в реке: Q = 0,5 x a x h x V, где: Q - расход воды в реке, $м^3/с$; a - ширина реки в точке забора воды, м; h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; V - скорость движения воды в реке, м/с. Скорость течения (V) определяется по времени перемещения водой какого-либо предмета на участке 5-10 м по формуле: V = S/t, где: S - расстояние, пройденное плавающим предметом, м; t - время перемещения предмета, с. Ответ Q - расход воды в реке: 2 $м^3/с$
Р2	отлично	Дан развернутый ответ на определение данного показателя
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся может провести определение данного показателя с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может провести определение данного показателя
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 15

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-

		гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и проти-

		воэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гиги-

		ене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания участников ликвидации последствий землетрясения. Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 100 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 700 Мука пшеничная 2 сорта - 104 Крупа разная - 100 Макаронные изделия - 36 Молоко и молокопродукты - 110 Мясо и мясопродукты - 88 Рыба и рыбопродукты-16 Жиры - 40 Сахар - 100 Картофель - 200 Овощи - 150 Соль - 25

		Чай - 1,5
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Ситуационная задача по гигиене № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		С целью разработки гигиенических рекомендаций по режиму труда и отдыха спасателей ЧС получены данные, характеризующие средние многолетние метеорологические условия в районе предполагаемого размещения ПВР. Среди показателей были получены и те, на основании которых представлялась возможность расчета и сравнительной оценки влажной шаровой температуры (ВШТ) или WBGT-индекса: Температура воздуха по сухому термометру, ^{o}C - 23 Температура воздуха по влажному термометру, ^{o}C - 21 Температура воздуха по шаровому термометру, ^{o}C 28.
В		Рассчитать ВШТ (WBGT-индекс). Объяснить сущность показателя. Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние плавсостава метеорологических условий при найденных значениях ВШТ (WBGT-индекса).

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений

		в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		С целью разработки гигиенических рекомендаций по режиму труда и отдыха спасателей ЧС получены данные, характеризующие средние многолетние метеорологические условия в районе предполагаемого размещения ПВР, на основании которых есть возможность расчета и оценки влажной шаровой температуры (ВШТ) или WBGT-индекса: Температура воздуха по сухому термометру, ^{o}C - 23 Температура воздуха по влажному термометру, ^{o}C - 21 Температура воздуха по шаровому термометру, ^{o}C 28.
В	1	Рассчитать ВШТ (WBGT-индекс). Объяснить сущность показателя. Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние плавсостава метеорологических условий при найденных значениях ВШТ (WBGT-индекса).
Э		Рассчитываем ВШТ по формуле: WBGT Index (ВШТ) = $0,1t°_{сух} + 0,7t°_{вл} + 0,2t°_{шар}$, где $t°_{сух}$ - температура воздуха по сухому термометру, °C; $t°_{вл}$ - температура воздуха по влажному термометру, °C; $t°_{шар}$ - температура по черному шаровому термометру, °C. Подставляем в формулу значения указанных показателей по условиям задачи и рассчитываем ВШТ в районах 1 и 2; ВШТ или WBGT Index = $0,1\times23° + 0,7\times21° + 0,2\times28° = 22,6°$ Для оценки найденных значений ВШТ используем следующие критерии: при ВШТ 29,4° для неадаптированных к тепловым нагрузкам лиц рекомендуется ограничение физических нагрузок или каких-либо упражнений; при ВШТ 31,1° рекомендуется отмена каких-либо физических

		нагрузок и упражнений; при ВШТ свыше 32,2° физические нагрузки должны быть полностью отменены и для хорошо адаптированных людей, так как это может привести к тепловым поражениям. Таким образом, при найденных значениях ВШТ какие-либо ограничения физических нагрузок отсутствуют, а прогноз в отношении возможного влияния на рабочих метеорологических условий благоприятный.
P2	отлично	Дан развернутый ответ
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
O	Итоговая оценка	
A	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Приложение 4

Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях Отдела СТТ по отработке практических навыков по МПД и чек-листы для итогового контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Задание

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия** Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ПЕРЕЧНЕМ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ОТБОРА ПРОБ В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**В задании указан один из перечисленных средства измерения и отбора проб** **Средства измерения параметров температуры и влажности воздуха** Прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 20). Измеритель температуры и относительной влажности воздуха Измеритель влажности и температуры ТКА–ТВ Метеометр МЭС-200А Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М» Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М Чёрный шар Гигрометр психрометрический типа вит -2 **Средства измерения параметров скорости воздушного потока** Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002 Анемометр ручной электронный АРЭ. ЯИКТ.416136.004РЭ Анемометр цифровой переносной АП1М ИРШЯ.402131.001 ТУ Анемометр ЭА-70(0) ТА-МЕТР измеритель параметров воздушного потока **Средства измерения параметров освещенности, энергетической**

		освещенности Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05 Люксметр – пульсметр аргус – 07 Люксметр + УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (06) Люксметр – пульсметр ТКА-ПКМ - 08 Люксметр + яркомер – термогигрометр ТКА-ПКМ – 41 Люксметр + УФ – радиометр + Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА-ПКМ (комплектация 42) Люксметр ТКА-ЛЮКС Люксметр ТКА-ПКМ 31 Спектроколориметр ТКА - ВД Люксметр+яркомер+пульсметр ЭКОЛАЙТ-01 **Средства измерения параметров атмосферного давления** Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1 Барометр-анероид М-110 **Средства измерения параметров виброускорения, уровней звука, звукового давления** Шумомер - анализатор спектра ОКТАВА-110А Измеритель общей и локальной вибрации ОКТАВА-101ВМ Шумомер-анализатор спектра портативный ОКТАВА-111 Шумомер Тесто 815 Виброкалибратор АТ01m Вибротестер (комплектации «Вибросенсотест-СТМ») Калибратор акустический SV30A Шумомер – виброметр SVAN-959 **Средства дозиметрического и радиометрического контроля, выявления загрязнения радиоактивными веществами и материалами** Дозиметр ДРГ – 01-Т1 Дозиметр-радиометр МКС-08П Дозиметр-радиометр МКС-15Д «Снегирь» Дозиметр-радиометр МКС-01СА1М Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра» Дозиметр гамма – излучений ДКГ -07 ДРОЗД Интегральный радиометр радона РГА -04 Альфарад плюс АРП (АВ-07) **Средства измерения электромагнитного и электростатического полей** Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ - МЕТР-АТ-002 Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-004 Измеритель напряженности поля ИПМ – 101 с антенной Е - 01 Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33 Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01 Измеритель электростатического потенциала ИЭСП -6 Счетчик аэроионов МАС -01 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 **Миллитесламетр портативный универсальный ТП2-2У** Измеритель постоянного магнитного поля МТМ-01 Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ – 50 **Средства отбора проб воды и воздуха**

		Насос – пробоотборник НП – 3М Батометр гидрологический 3.1 Батометр гидрологический **Средства измерения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны** Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН-1В-02 Аспиратор **АМ-5** Газоанализатор переносной АНКАТ7631Микро Течеискатель-газоанализатор АНТ-3М Аспиратор универсальный ПУ-4Э для отбора проб воздуха **Аттестация рабочих мест** Комплект для аттестации рабочих мест (ВЕ - метр, СТ-01, МАС-01) КОМБИ-01 Метеометр МЭС-200А Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М **Физиологические экспресс - методы в гигиенических исследованиях** Динамометр кистевой ДК Динамометр становой ДС – 200 Динамометр электронный становой ДЭС -300 Шагомер ШЭЭ - 01 Спиротест УСПЦ-01 Пневмотахометр Пикфлоуметр Вибросенсотест-СТМ АнгиоСкан
В	1	Объясните назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе. Изложите принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Подготовьте средство измерения и отбора проб к работе. Изложите порядок работы. Проведете измерение. Представьте корректную оценку полученных результатов измерений. Заполните протокол результатов измерения и отбора проб.

Чек - лист к заданию

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия** Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ ПЕРЕЧНЕМ РЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ОТБОРА ПРОБ В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**В задании указан один из перечисленных средства измерения и отбора проб**
В		Объясните назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе. Изложите принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Подготовьте средство измерения и отбора проб к работе. Изложите порядок работы. Проведете измерение. Представьте корректную оценку полученных результатов измерений. Заполните протокол результатов измерения и отбора проб.
Э		Грамотно изложено: назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе; принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Средство измерения и отбора проб подготовлено к работе. Изложен порядок работы. Проведено измерение. Представлена корректная оценка полученных результатов измерений. Заполнен протокол результатов измерения и отбора проб.
Р2	отлично	Получен подробный ответ на все поставленные вопросы.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Хорошо: допущена ошибка по одному из пунктов вопроса Удовлетворительно: допущено 2 ошибки по пунктам вопроса
Р0	неудовлетворительно	допущено более 2 ошибок по пунктам вопроса.
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко