Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:07:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.58 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «___14__» _____04_____2021 г. Протокол № __21__.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** одобрена УМС специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «___28___» _____04_____ 2021 г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент		Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** - подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне чрезвычайных ситуаций

При этом *задачами* дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** являются:

- усвоение студентами основных принципов и задач санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
-формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Б1.О.01 Философия.

Знания:
- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:
- анализ и логическое мышление.

Навыки:
- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Б1.О.03 Правоведение.

Знания:
- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:
- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Б1.О.06 Медицинская и биологическая физика

Знания:
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Умения:
- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.
Навыки:
- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Б1.О.07 Медицинская информатика.
Знания:
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.
Умения:
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
Навыки:
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Б1.О.08 Общая и органическая химия.
Знания:
- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.
Умения:
- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.
Навыки:
- применение основных методов аналитической химии.

Б1.О.09 Биохимия.
Знания:
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.
Умения:
- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.
Навыки:
- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Б1.О.10 Биология.
Знания:
- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:
- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:
- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Б1.О.06 Анатомия.

Знания:
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:
- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки
- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология

Знания:
- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:
- аргументирование определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:
- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

Б1.О.09 Нормальная физиология.

Знания:
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:
- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:
- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

Б1.О.18 Патологическая физиология.

Знания:
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения:
- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:
- ориентирование в методологии определения ведущих факторов патогенеза.

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):

Знания:

-основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды. почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

-уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

-проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Освоение дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности.

		ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной	ИДК ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

	медицины	
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИДК ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИДК ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). ИДК ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравле-	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции). ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарствен-

	ний), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории.
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17_1- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий). ИДК.ПК-17_2- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ),		52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе		**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Курсовая работа (КР)		
Подготовка презентаций (ПП)		6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**
	ЗЕТ	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Ги-	Темы разделов

		гиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
1	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий ЧС.	
2	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	
3	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	
4	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	
5	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	
6	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	
7	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	
8	УК-1, УК-3,	Основы организации и про-	

	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	ведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	
9	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-17	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	
10	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-17	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	
11	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-17	Биотерроризм и меры по его противодействию	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий ЧС.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП

3		Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	2			4	6	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
4		Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	2			4	6	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
5		Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.			6	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
6		Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
7		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
8		Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	-		6	2	8	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП

9		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
10		Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
11	11	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	4		10	2	16	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
5	12	Биотерроризм и меры по его противодействию	2		6	2	10	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
8		Промежуточная аттестация (зачет)				6	6	Демонстрация практических навыков. Собеседование
		ИТОГО	**20**		**52**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Часы
1	**2**	**3**
	9 семестр	
1	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация ЧС.	**2**
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	**2**
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	**2**
4	Основные принципы и общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	**2**
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	**2**
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований	**2**

7	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения и участников аварийно- спасательных формирований	**2**
8	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора	**4**
8	Биотерроризм и меры по его противодействию	**2**
	Итого часов	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**	**Часы**
1	2	3
	9 семестр	
1	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	6
2	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	6
3	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	6
4	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	6
5	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	6
6	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	6
7	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	10
8	Биотерроризм и меры по его противодействию	6
	Итого часов	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
9 семестр			
1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач,	4

		кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
8	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
10	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
11	Биотерроризм и меры по его противодействию	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого часов		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	**ТК**	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Тесты	15	30

2	9	**ТК**	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
3	9	**ТК**	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
4	9	**ТК**	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	9	**ТК**	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	9	**ТК**	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
7	9	**ТК**	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
8	9		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.			
9	9		Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения			

			населения в ЧС.			
10	9	**9**	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС			
11	9	**9**	Биотерроризм и меры по его противодействию			
12	9	**ПА**	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи, кейсы (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске [Электронный ресурс]	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	2010.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-592с. URL: [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена: учебник	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
4	Гигиена : учебник [Электронный ресурс]	В. И. Архангельский и др. под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. URL:	http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, А.Г. Саенко, А.А. Важенина, Л.В. Транковская .-	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
3	Методология изучения питания различных групп населения:учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток:Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
4	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
5	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90
6	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

Средства измерения параметров температуры и влажности воздуха

Прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 20). Измеритель температуры и относительной влажности воздуха……

Измеритель влажности и температуры ТКА–ТВ

Метеометр МЭС-200А

Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»

Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М

Чёрный шар

Гигрометр психрометрический типа вит -2

Средства измерения параметров скорости воздушного потока

Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002

Анемометр ручной электронный АРЭ. ЯИКТ.416136.004РЭ

Анемометр цифровой переносной АП1М ИРШЯ.402131.001 ТУ

Анемометр ЭА-70(0)

ТА-МЕТР измеритель параметров воздушного потока

Средства измерения параметров освещенности, энергетической освещенности

Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05

Люксметр – пульсметр аргус – 07

Люксметр + УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (06)

Люксметр – пульсметр ТКА-ПКМ - 08

Люксметр + яркомер – термогигрометр ТКА-ПКМ – 41

Люксметр + УФ – радиометр + Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА-ПКМ (комплектация 42)

Люксметр ТКА-ЛЮКС

Люксметр ТКА-ПКМ 31

Спектроколориметр ТКА - ВД

Люксметр+яркомер+пульсметр ЭКОЛАЙТ-01

Средства измерения параметров атмосферного давления

Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1

Барометр-анероид М-110

Средства измерения параметров виброускорения, уровней звука, звукового давления

Шумомер - анализатор спектра ОКТАВА-110А

Измеритель общей и локальной вибрации ОКТАВА-101ВМ

Шумомер-анализатор спектра портативный ОКТАВА-111

Шумомер Тесто 815

Виброкалибратор АТ01m

Вибротестер (комплектации «Вибросенсотест-СТМ»)

Калибратор акустический SV30A

Шумомер – виброметр SVAN-959

Средства дозиметрического и радиометрического контроля, выявления загрязнения радиоактивными веществами и материалами

Дозиметр ДРГ – 01-Т1

Дозиметр-радиометр МКС-08П

Дозиметр-радиометр МКС-15Д «Снегирь»

Дозиметр-радиометр МКС-01СА1М

Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»

Дозиметр гамма – излучений ДКГ -07 ДРОЗД

Интегральный радиометр радона РГА -04

Альфарад плюс АРП (АВ-07)

Средства измерения электромагнитного и электростатического полей

Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ - МЕТР-АТ-002
Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-004
Измеритель напряженности поля ИПМ – 101 с антенной Е - 01
Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33
Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01
Измеритель электростатического потенциала ИЭСП -6
Счетчик аэроионов МАС -01
Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50
Миллитесламетр портативный универсальный ТП2-2У
Измеритель постоянного магнитного поля МТМ-01
Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ – 50

Средства отбора проб воды и воздуха

Насос – пробоотборник НП – 3М
Батометр гидрологический 3.1
Батометр гидрологический

Средства измерения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН-1В-02
Аспиратор **АМ-5**
Газоанализатор переносной АНКАТ7631Микро
Течеискатель-газоанализатор АНТ-3М
Аспиратор универсальный ПУ-4Э для отбора проб воздуха

Аттестация рабочих мест

Комплект для аттестации рабочих мест (ВЕ - метр, СТ-01, МАС-01) КОМБИ-01
Метеометр МЭС-200А
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М

Физиологические экспресс - методы в гигиенических исследованиях

Динамометр кистевой ДК
Динамометр становой ДС – 200
Динамометр электронный становой ДЭС -300
Шагомер ШЭЭ - 01
Спиротест УСПЦ-01
Пневмотахометр
Пикфлоуметр
Вибросенсотест-СТМ
АнгиоСкан

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций:

Реализация дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (20 часов), практические занятия (52часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.**

При изучении дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, полученных в отделе СТТ в работе со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение практических навыков со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** обучающиеся самостоятельно работают со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях, необходимых для выполнения и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабель-

ность.

Освоение дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании контрольных вопросов, демонстрацией практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-

физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Дайте характеристику основных видов ЧС. 2. Приведите классификацию катастроф. 3. Дайте характеристику природных катастроф и стихийных бедствий. 4. Дайте характеристику радиационных ЧС. 5. Дайте характеристику химических ЧС. 6. Что такое транспортные катастрофы и аварии?

		7. Какие биологические ЧС вы знаете? 8. Что такое бытовые аварии и катастрофы? 9. Назовите поражающие факторы в ЧС. 10. Дайте характеристику очагов комбинированного поражения 11. Дайте характеристику основных санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС. 12. Как проводится гигиеническая диагностика в зоне ЧС? 13. Как проводится оценка санитарно-гигиенических состояний района ЧС? 14. Как осуществляется контроль за организацией водоснабжения населения в районе ЧС? 15. Как проводится санитарная экспертиза воды? 16. Назовите современные способы обеззараживания воды. 17. Как осуществляется контроль за организацией питания населения в районе ЧС? 18. Как проводится санитарная экспертиза продовольствия? 19. Как осуществляется защита и обеззараживание продуктов питания? 20. Как осуществляется санитарно-гигиенический контроль за размещением населения? 21. Как осуществляется организация эвакуации населения из опасных районов? 22. Назовите виды эвакуации населения. 23. Как осуществляется организация сборных эвакуационных пунктов? Каковы их задачи? 24. Расскажите о размещении эвакуированного населения. 25. Перечислите основные задачи санитарно-эпидемиологических учреждений в период эвакуации населения. 26. Каковы особенности эвакуации населения из зон радиоактивного заражения? 27. Как осуществляется медицинское обеспечение эвакуации населения? 28. Каковы особенности эвакуации лечебно-профилактических учреждений 29. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при землетрясении? 30. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при опасном повреждении? 31. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при техногенных катастрофах и авариях? 32. Каковы критерии оценки мер безопасности на объекте? 33. Расскажите об особенностях организации санитарно-гигиенических мероприятий при радиоактивном заражении местности. 34. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при химических заражениях местности? 35. Что такое гигиеническая оценка загрязнения воздуха и воды? 36. Перечислите основные санитарно-гигиенические мероприятия при техногенных ЧС 37. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней. 38. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. 39. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР

		40. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ фронта. 41. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний. 42. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса. 43. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС. 44. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование. 45. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ). 46. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению. 47. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме. 48. Организация дератизационно -дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности. 49. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств. 50. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. В КАКОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРОИСХОДИТ ВЫСВОБОЖДЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА – ЭНЕРГИИ ИЛИ ВЕЩЕСТВА И НАЧИНАЕТСЯ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛЮДЕЙ И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ: 1) инициирование чрезвычайной ситуации; 2) накопление факторов риска; *3) процесс самой чрезвычайной ситуации;

		4) стадия затухания чрезвычайной ситуации. 2. В ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ЛЕЖАТ ПРИЗНАКИ: *1) количество пострадавших; 2) количество обратившихся за медицинской помощью; *3) размер материального ущерба; *4) границы зон чрезвычайной ситуации. 3. В РАЗВИТИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ВТОРОЙ СТАДИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ: *1) инициирование чрезвычайной ситуации; 2) накопление факторов риска; 3) процесс самой чрезвычайной ситуации; 4) стадия затухания чрезвычайной ситуации. 4. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОСМОСА И ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ВОЗНИКАЕТ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ: 1) экологическая; 2) социальная; *3) стихийное бедствие; 4) техногенная. 5. ВЕДУЩИЙ ВИД РАДИОАКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СЛЕДЕ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛАКА ПРИ ЯДЕРНОМ ВЗРЫВЕ: *1) внешнее гамма-излучение; 2) инкорпорация радиоактивных веществ с пищей; с вдыхаемым воздухом; 3) нарушение иммунитета; 4) биологическое воздействие. 6. ВЫХОД ИЗ СТРОЯ СТАЦИОНАРНЫХ СКЛАДОВ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ХЛЕБОПЕКАРЕН, СТОЛОВЫХ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ: *1) использование подвижных полевых кухонь, хлебопекарен и т.п.; 2) использование стационарного пункта общественного питания; 3) использование продуктов питания собственного производства, закупленных у местных фермеров; 4) использование продуктов питания, выделенных соседними регионами. 7. ДЕЗАКТИВАЦИЯ – ЭТО: 1) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории; *2) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей; 3) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха; 4) термическая обработка одежды. 8. ДЕТИ В СТРУКТУРЕ САНИТАРНЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЮТ: *1) 20% 2) 10% 3) 30% 4) 50% 9. ДЕФИЦИТ ПРЕДМЕТОВ ПЕРВОЙ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПОКРЫВАЮТ: *1) за счет перераспределения в собственном районе, с возможным использованием войск, флота и других регионов, сроки и пути доставки и определяются места и порядок выдачи с подвижных пунктов и отделений служб снабжения;

		2) за счет перераспределения в собственном районе; 3) за счет частных организаций, так же организаций локализующихся в других регионах. 10. ПОСТРАДАВШИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ - ЭТО: 1) человек, заболевший в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 2) человек, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 3) человек, заболевший, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; *4) человек, пораженный либо понесший материальные убытки в результате ЧС.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. ПОРАЖЕННЫЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО**:** 1) человек, заболевший в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 2) человек, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; *3) человек, заболевший, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 4) человек, пораженный либо понесший материальные убытки в результате чрезвычайной ситуации. 2. ЛИКВИДАЦИЯ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ: 1) органов исполнительной власти субъекта РФ. 2) органов местного самоуправления. 3) органов исполнительней власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС. *4) в соответствии с решением Правительства РФ в соответствии с нормами международного права и международными договорами РФ; могут привлекаться Вооруженные Силы РФ, войска Гражданской обороны РФ, другие войска и воинские формирования в соответствии с законодательством РФ. 3. ЛОКАЛЬНАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИИ ЛИКВИДИРУЕТСЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ: 1) Правительства РФ; *2) предприятий, организаций; 3) органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъекта РФ; 4) МЧС. 4. МЕДИКО – САНИТАРНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ - ЭТО: 1) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека; 2) утрата средств защиты; *3) санитарные потери среди населения, потери медицинских сил и средств; *4) осложненная санитарно эпидемиологическую обстановка.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.О.58 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Ситуационная задача по гигиене № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения на территории населенного пункта Н. предполагается использовать грунтовые межпластовые напорные воды, для чего пробурена скважина. Отобранные пробы воды были доставлены в Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N крае». Результаты анализа представлены в таблице.
<table>
<tr><td>Наименование показателей</td><td>Показатели качества</td></tr>
<tr><td>Мутность, мг/дм^3</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Цветность, градусы</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Марганец, мг/дм^3</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Фтор, мг/дм^3</td><td>1,3</td></tr>
<tr><td>Число бактерий группы кишечных палочек (БГКП), мг/дм^3</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Сухой остаток, мг/дм^3</td><td>1000</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Вопрос к задаче: Дайте оценку полноты лабораторного исследования воды.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>Вопрос к задаче: Оцените качество воды подземного водоисточника по представленным в таблице показателям.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>Вопрос к задаче: Определите класс источника по представленным в таблице показателям и возможные способы улучшения качества воды.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>5</td><td>Вопрос к задаче: Обоснуйте возможность положительного санитарно-эпидемиологического заключения на использование данного водоисточника для водоснабжения населенного пункта Н.</td></tr>
</table>

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные

<table>
<tr><td></td><td></td><td>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-6</td><td>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-4</td><td>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-17</td><td>Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>С/01.7</td><td>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Текст задачи
В качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения на территории населенного пункта Н. предполагается использовать грунтовые межпластовые напорные воды, для чего пробурена скважина. Отобранные пробы воды были доставлены в Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N крае». Результаты анализа представлены в таблице.
<table>
<tr><td>показателей</td><td>Показатели качества</td></tr>
<tr><td>Мутность, мг/дм^3</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Цветность, градусы</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Марганец, мг/дм^3</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Фтор, мг/дм^3</td><td>1,3</td></tr>
<tr><td>ий группы кишечных палочек (БГКП), мг/дм^3</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Сухой остаток, мг/дм^3</td><td>1000</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Вопрос к задаче
Определите нормативный документ для решения задачи.</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Правильный ответ
Для решения задачи используется ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора».</td></tr>
<tr><td>Р2</td><td>отлично</td><td>Назван номер документа и полное название.</td></tr>
<tr><td>Р1</td><td>Хорошо/ удовлетворительно</td><td>Для оценки «хорошо»: назван номер документа и неполное название документа; для оценки «удовлетворительно»: назван документ без номера.</td></tr>
<tr><td>Р0</td><td>неудовлетворительно</td><td>Дано неполное название документа, обучающийся не может назвать документ</td></tr>
</table>

В	2	Вопрос к задаче Дайте оценку полноты лабораторного исследования воды.
Э		Правильный ответ на вопрос Анализ воды подземного водоисточника в данном случае не является полным. Сопоставление с указанным ГОСТом свидетельствует: отсутствуют данные о водородном показателе (pH), концентрации в воде железа, сероводорода, сульфатов и хлоридов, окисляемости перманганатной, общей жесткости.
Р2	отлично	Названы все показатели, необходимые для оценки воды подземного водоисточника
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не названы 1-3 показателя, необходимых для оценки воды подземного водоисточника; для оценки «удовлетворительно»: не названы 4-5 показателя, необходимых для оценки воды подземного водоисточника
Р0	неудовлетворительно	Не названы показатели, необходимых для оценки воды подземного водоисточника
В	3	Вопрос к задаче Оцените качество воды подземного водоисточника по представленным в таблице показателям.
Э		Правильный ответ на вопрос Мутность соответствует требованиям для водоисточников 1 и 2 классов (1,5 мг/дм^3); цветность также в пределах требований к воде подземных водоисточников 1 и 2 классов (менее 20 градусов); концентрация марганца не превышает показатель для 2 класса (норма 1,0 мг/дм^3, фактически 0,8 мг/дм^3); концентрация фтора меньше допустимой для воды всех классов; число бактерий группы кишечных палочек (БГКП) входит в требования к воде 2 класса (норма до 100 в 1 дм^3, фактически - 80 мг/дм^3), сухой остаток на допустимом уровне для воды всех классов (1000 мг/дм^3).
Р2	отлично	Оценено качество воды и класс подземного водоисточника по всем предложенным показателям
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: частично дана оценка качества воды или не определен класс водоисточника по отдельным показателям; для оценки «удовлетворительно»: частично дана оценка качества воды и не определен класс водоисточника по отдельным показателям
Р0	неудовлетворительно	Показатели качества воды не сопоставлены с нормативными значениями
В	4	Вопрос к задаче Определите класс источника по представленным в таблице показателям и возможные способы улучшения качества воды.
Э		Правильный ответ на вопрос Определение класса источника по представленным в таблице показателям и возможные способы улучшения качества воды не представляется возможным, так как отсутствуют важные показатели качества воды. Однако, если другие показатели не будут отклоняться от требований, предъявляемых к воде подземных водоисточников 2 класса, то именно к данному классу мог бы быть отнесен данный водоисточник. Это означает, что качество воды имеет отклонения по отдельным показателям от требований к воде питьевой (СанПиН 2.1.4.1074-01), которые могут быть устра-

		нены аэрированием, фильтрованием, обеззараживанием; или источники с непостоянным качеством воды, которое проявляется в сезонных колебаниях сухого остатка в пределах СанПиН 2.1.4.1074-01 и требуют профилактического обеззараживания.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ, выполнена комплексная оценка качества воды, предложены меры для улучшения качества воды данного водоисточника.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: меры по улучшению качества воды названы не в полном объеме; для оценки «удовлетворительно»: не дана комплексная оценка качества воды, меры по улучшению качества воды названы не в полном объеме
Р0	неудовлетворительно	Не дана комплексная оценка качества воды, не названы меры по улучшению качества воды названы не в полном объеме
В	5	Вопрос к задаче Обоснуйте возможность положительного санитарно-эпидемиологического заключения на использование данного водоисточника для водоснабжения населенного пункта Н.
Э		Правильный ответ на вопрос Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на использование данного водоисточника для водоснабжения дано быть не может из-за неполноты проведенного анализа воды. Кроме того, для оценки качества воды в месте предполагаемого водозабора должны быть представлены анализы проб, отбираемых ежемесячно не менее чем за последние 3 года. Должны быть представлены гидрогеологические данные, характеризующие водоисточник.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ с указанием всех причин невозможности вынести положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан развернутый ответ, но указаны не все причины невозможности вынести положительное санитарно-эпидемиологическое заключение; для оценки «удовлетворительно»: дан краткий ответ без указания причин невозможности вынести положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.
Р0	неудовлетворительно	Дан неверный ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедея-

		тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Обследуемый – мальчик, 7 лет (возраст установлен по методике определения точного возраста), имеет следующие соматометрические показатели: длина тела 117 см, масса тела 23,6 кг.
В	1	Вопрос к задаче: Дать оценку физического развития мальчика с помощью регрессионного метода

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

		профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи Обследуемый – мальчик, 7 лет (возраст установлен по методике определения точного возраста), имеет следующие соматометрические показатели: длина тела 117 см, масса тела 23,6 кг.
В	1	Вопрос к задаче Дать оценку физического развития мальчика с помощью регрессионного метода
Э		Правильный ответ 1) Даём оценку физического развития мальчика по длине тела по соответствующей возрасту таблице. Для этого находим место фактической длины тела во второй колонке – 117 см по условию задачи. Далее, смотрим в какой интервал первой колонки входит указанная длина тела: она входит в интервал, соответствующий показателям длины тела ниже средних (от М - 1,1σ до М –2σ). Таким образом по длине тела физическое развитие мальчика существенно отстает от должного для его возраста. 2) Реализуем алгоритм определения гармоничности физическо-

		го развития: 1 этап - находим массу тела, соответствующую длине тела в 4-ой колонке; для этого проводим условную горизонталь до пересечения значений длины и массы тела. В результате находим, что при длине тела 117 см масса тела должна составлять 17,9 кг. 2 этап – найденное значение массы тела сопоставляем со значением фактической массы тела и находим разность между этими значениями в абсолютном выражении, то есть в кг. В результате находим, что эта разность составляет 5,7 кг. 3 этап – переводим найденную разность в значения сигмы регрессии ($\pm\sigma_R$), для чего делим абсолютное значение разницы на значение $\pm\sigma_R$ (находим показатель в нижней графе таблицы: ±2,96). В результате получаем ±1,93. 4 этап – даём оценку результату: у мальчика имеет место дисгармоничное физическое развитие: масса тела больше должной на 1,1-2,0 $\pm\sigma_R$.
Р2	отлично	Определены уровень и гармоничность физического развития ребенка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: определен уровень достигнутого физического развития, неверно дана оценка гармоничности физического развития; для оценки «удовлетворительно»: определен уровень достигнутого физического развития, но не дана оценка гармоничности физического развития
Р0	неудовлетворительно	неверно определен уровень достигнутого физического развития, не дана оценка гармоничности физического развития
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологиче-

		ские, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Трудовые действия, предусмотренные функцией: Контроль соблюдения профилактических мероприятий Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Обследуемый – мальчик, 7 лет, имеет следующие показатели биологического развития: - длина тела ($M\pm\sigma$) - M_6; - погодовая прибавка длины тела (см) – 2; - число постоянных зубов – 5; - развитие вторичных половых признаков - P_0Ax_0.
В	1	Вопрос к задаче: Дать оценку биологического развития мальчика

Оценочный лист к ситуационной задаче по гигиене № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

<table>
<tr><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-3</td><td>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-4</td><td>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-6</td><td>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-4</td><td>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-17</td><td>Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>С/01.7</td><td>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Текст задачи
Обследуемый – мальчик, 7 лет, имеет следующие показатели биологического развития:
- длина тела (M±σ) - M_6;
- погодовая прибавка длины тела (см) – 2;
- число постоянных зубов – 5;
- развитие вторичных половых признаков - P_0Ax_0.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Вопрос к задаче
Дать оценку биологического развития мальчика</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Правильный ответ
Для решения задачи строим рабочую таблицу:
<table>
<tr><th>Сравниваемые данные</th><th>Пол и возраст в годах</th><th>Длина тела (M±σ)</th><th>Погодовые прибавки длины тела, см</th></tr>
<tr><td>По условию задачи</td><td>Мальчик 7</td><td>$M_6±σ$</td><td>2</td></tr>
<tr><td>По нормо-</td><td>Мальчик 7</td><td>$M_7±σ$</td><td>4-6</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		грамме Проводим сравнительный анализ данных таблицы: по длине тела и погодовым прибавкам длины тела у мальчика имеет место отставание биологического развития от нормальных величин, тогда как число постоянных зубов и развитие вторичных половых признаков в пределах нормы (число постоянных зубов в норме для данного возраста 7±3, то нормой данный показатель считается в пределах 4-10). Общее заключение: биологическое развитие мальчика отстает от нормируемого уровня для данного возраста.
Р2	отлично	Верно определен уровень биологического развития, дан развернутый обоснованный ответ
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: уровень биологического развития определен верно, но имеются отдельные неточности при обосновании ответа; для оценки «удовлетворительно»: допущена ошибка при определении уровня биологического развития ребенка, но в целом алгоритм выполнения задания верен, обучающийся исправляет свою ошибку самостоятельно.
Р0	неудовлетворительно	обучающийся не владеет методикой оценки биологического развития ребенка
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в

		условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Обследуемый – девочка 10 лет, имеет следующие морфофункциональные показатели: - длина тела (см) – 129,6; - масса тела (кг) - 23,8; - окружность груди (см) – 57,2; - толщина кожно-жировой складки (КЖС) на животе (см) – 0,5; - число постоянных зубов – 13; - жизненная емкость легких (ЖЕЛ) (мл) – 1110; - мышечная сила правой кисти (кг) – 12,2; - мышечная сила левой кисти (кг) – 11,4; - частота сердечных сокращений (ЧСС) за 1 минуту – 74; - АД макс. (мм рт. ст.) – 89; - АД мин. (мм рт. ст.) – 50.
В	1	Вопрос к задаче: Дать оценку морфофункционального развития девочки с помощью центильного метода

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

<table>
<tr><td>К</td><td>ОПК-4</td><td>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-6</td><td>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-4</td><td>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-17</td><td>Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>С/01.7</td><td>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Текст задачи
Обследуемый – девочка 10 лет, имеет следующие морфофункциональные показатели:
- длина тела (см) – 129,6;
- масса тела (кг) - 23,8;
- окружность груди (см) – 57,2;
- толщина кожно-жировой складки (КЖС) на животе (см) – 0,5;
- число постоянных зубов – 13;
- жизненная емкость легких (ЖЕЛ) (мл) – 1110;
- мышечная сила правой кисти (кг) – 12,2;
- мышечная сила левой кисти (кг) – 11,4;
- частота сердечных сокращений (ЧСС) за 1 минуту – 74;
- АД макс. (мм рт. ст.) – 89;
- АД мин. (мм рт. ст.) – 50.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Вопрос к задаче
Дать оценку морфофункционального развития девочки с помощью центильного метода</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Правильный ответ
Для решения задачи строим рабочую таблицу с использованием в качестве нормограммы показатели одномерных центильных шкал для оценки морфофункционального развития детей и подростков 7-17 лет с учетом возраста девочки:
<table>
<tr><td>Показатели морфофункционального развития</td><td>Значения показателей морфо-функционального развития фактические</td><td>Значения показателей морфо-функционального развития по</td><td>Оценк фактичес данных центиль шкал</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				соответствующей центильной шкале	
		Длина тела (см)	129,6	Центильный интервал 3-ий: 129,5-133,0	Пониженная
		Масса тела (кг)	23,8	Центильный интервал 2-ой: 23,5-24,9	Низкая
		Окружность груди (см)	57,2	Центильный интервал 2-ой: 56,5-58	Низкая
		Толщина кожно-жировой складки (КЖС) на животе (см)	0,5	Центильный интервал 2-ой: 0,5	Низкая
		Число постоянных зубов	13	Центильный интервал 3-ий: 13-15	Пониженная
		Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) (мл)	1110	Центильный интервал 1-ый: 1112	Очень низкая
		Мышечная сила правой кисти (кг)	12,2	Центильный интервал 1-ый: 12	Очень низкая
		Мышечная сила левой кисти (кг)	11,4	Центильный интервал 2-ой: 11-12	Низкая
		Частота сердечных сокращений (ЧСС) за 1 минуту	74	Центильный интервал 3-ий: 73-79	Пониженная
		АД макс. (мм рт. ст.)	89	Центильный интервал 3-ий: 87-90	Пониженная
		АД мин. (мм рт. ст.)	50	Центильный интервал 4-ый: 49-55	Средняя
		Из таблицы видно, что по большинству показателей морфофункционального развития девочки 10 лет оценка ниже средней – пониженная, низкая, очень низкая. То есть, в целом морфофункциональное развитие девочки ниже нормы.			
P2	отлично	Верно оценены морфофункционального развития ребенка, сформулировано комплексное заключение			
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: неправильно дана оценка 2-3 показателей, комплексное заключение сформулировано не точно; для оценки «удовлетворительно»: неправильно дана оценка 4-5 показателей, комплексное заключение сформулировано не точно.			
P0	неудовлетворительно	Более половины показателей оценены неверно, обучающийся не может сформулировать комплексное заключение			
O	Итоговая оценка				
A	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко			

Ситуационная задача по гигиене № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
C	32.05.01	Медико-профилактическое дело
K	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
K	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выра-

		батывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Трудовые действия, предусмотренные функцией: Контроль соблюдения профилактических мероприятий Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Мальчик 12 лет. При углубленном медицинском осмотре и обследовании в рамках профилактического медицинского осмотра установлено: синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу, средние уровни систолического и диастолического АД в

		пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста.
В	1	Вопрос к задаче: Определить группу здоровья мальчика.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 5

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи Мальчик 12 лет. При углубленном медицинском осмотре и обследовании в рамках профилактического медицинского осмотра установлено: синдром вегетативной дистонии по ваготонической-

		му типу, средние уровни систолического и диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста.
В	1	Вопрос к задаче Определить группу здоровья мальчика.
Э		Правильный ответ Для решения задачи используем алгоритм определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно по результатам профилактических медицинских осмотров, утвержденный приказом Минздрава России от 30.12.2003 г. № 621. В таблице указанного алгоритма находим соответствующее условию задачи нарушение здоровья (синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу, средние уровни систолического и диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста). Находим, что по данному нарушению здоровья мальчика его необходимо отнести ко II группе здоровья – здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.
Р2	отлично	Группа здоровья определена верно, обучающийся дает развернутый ответ со ссылкой на документ.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: группа здоровья определена верно, ответ сжатый; для оценки «удовлетворительно»: допущена ошибка при определении группы здоровья, но, в целом, обучающийся следует правильному алгоритму, исправляет ошибку самостоятельно.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методикой определения группы здоровья ребенка.
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализирован-

		ное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: При проведении специалистами системы Роспотребнадзора мероприятия по контролю в ЛПО хирургического профиля при проверке соблюдения правил обработки рук медицинского персонала было установлено: Гигиеническая обработка рук не проводится: 1) перед непосредственным контактом с пациентом; 2) после контакта с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента
В	1	Вопрос к задаче: Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку обработки рук персонала ЛПО на основании требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
В	2	Вопрос к задаче: Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способность и готовность к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи При проведении специалистами системы Роспотребнадзора мероприятия по контролю в ЛПО хирургического профиля при проверке соблюдения правил обработки рук медицинского персонала было установлено: Гигиеническая обработка рук не проводится: 1) перед непосредственным контактом с пациентом; 2) после контакта с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента
В	1	Вопрос к задаче Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку обработки рук персонала ЛПО на основании требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
Э		Правильный ответ Для решения задачи используем раздел 12 СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Из данного разде-

		ла используем подпункт 12.4.1 пункта 12.4, в котором перечислены случаи, когда следует проводить гигиеническую обработку рук персонала. Среди этих случаев, в частности, обозначены: - перед непосредственным контактом с пациентом; - после контакта с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента. Как видно из условия задачи, в этих случаях гигиеническая обработка рук персонала не проводится, что является грубейшим нарушением противоэпидемического режима ЛПО.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ, обучающийся правильно определяет необходимый для решения задачи раздел и пункты нормативного документа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся допускает ошибки, но, в целом, ориентируется в структуре нормативного документа, исправляет ошибку самостоятельно
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Вопрос к задаче Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Медико-социальный прогноз последствий нарушений требований СанПиН 2.1.3.2630-10 к гигиенической обработке рук персонала неблагоприятный, так как повышается риск распространение в ЛПО внутрибольничных (госпитальных) инфекций в связи с микробным загрязнением раневых поверхностей при контакте рук с ними. Данное последствие тем более вероятно, что имеет место опасность загрязнения рук с последующим распространением внутрибольничных инфекций при контакте с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко