Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:40:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.56 Паллиативная педиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Педиатрии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия,

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12 » августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Паллиативная педиатрия

Целью освоения дисциплины Паллиативная педиатрия - получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике.

Задачи дисциплины (модуля) Педиатрия:

1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;
2. Формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления;
3. Формирование профессиональных практических умений и навыков;
4. Формирорвание знаний, умений и навыков при оказании помощи неизлечимо больным гражданам, страдающим заболеваниями, которые не поддаются излечению, и включает в себя медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера, уход, а также предоставления таким пациентам социальных услуг, мер социальной защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Паллиативной педиатрии В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Паллиативная педиатрия относится к части обязательной основной образовательной программы Педиатрия/31.05.02. и изучается в семестрах 12 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Паллиативная педиатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медикосоциальной экспертизы	ИДК.ПК-81- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-82- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8з- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы ИДК.ПК-84- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-85- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную 19 медицинскую помощь детям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Паллиативная педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр 12 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		18	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Педиатрия

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 12	
1	**Организация паллиативной помощи детям в РФ**	**3**
	Паллиативная медицинская помощь детям: основные цели, задачи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Организационные модели паллиативной помощи.	2
	Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи детям	1

2	**Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях.**	**8**
	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями	2
	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с неврологическими заболеваниями	2
	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с заболеваниями сердца	2
	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с орфанными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией	2
3	**Диагностика и лечение хронической боли у детей, ИВЛ на дому**	**3**
	Оценка болевого синдрома у детей. Методы и принципы обезболивания	2
	ИВЛ на дому - особенности и принципы сопровождения	1
4	**Психосоциальные аспекты паллиативной помощи. Кризисные ситуации в паллиативной помощи детям**	**3**
	Принципы психологической поддержки и социальной поддержки родителей неизлечимо больных детей	2
	Пути преодоления синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников и родителей неизлечимо больных детей.	1
5	Нутритивные особенности и нутритивная коррекция у детей с паллиативным статусом. Особенности питания паллиативного пациента. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи.	**3**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 12__	
1	Паллиативная помощь детям: основные цели, задачи. Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Детский хоспис. Регистр пациентов. Алгоритм ведения паллиативных пациентов от регистрации до сопровождения. Маршрутизация пациентов требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Практическая подготовка Особенности ведения детей с паллиативными состояниями (на дому, в детском хосписе, специализированном отделении)	6
2	Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях.	
	Острые лейкозы у детей. Ранняя диагностика, лечение и прогнозы. Анемии у ребенка с паллиативным статусом. Факторы риска. Принципы терапии и реабилитации. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.	6
	Нейрогенетика. Паллиативная помощь пациентам с наследственными нервно-мышечными и дегенеративными заболеваниями нервной системы. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.	6
	Паллиативная помощь детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.	6
	Паллиативная помощь детям с орфанными заболеваниями. Муковисцидоз. ВИЧ инфекция. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.	6

3	Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Клинические рекомендации «Болевой синдром (БС) у детей, нуждающихся в медицинской паллиативной помощи». Боль. Основные понятия. Классификация. Шкалы оценки боли. Лечение. Оценка эффективности лечения.	6
4	Организации питания паллиативных пациентов (теоретические и практические основы). Нутритивные особенности и нутритивная коррекция у детей с паллиативным статусом. Особенности питания паллиативного пациента. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи (вскармливание недоношенных детей и детей больных муковисцидозом). Основные аспекты организации питания детей в условиях паллиативного сопровождения. Особенности организации питания в домашних условиях. Диетотерапия детей, имеющих неврологическую патологию. Как избежать гипотрофии? Оценка нутритивного статуса. Методики расчета. Энтеральное питание. Смеси для энтерального питания.	6
5	Общие вопросы для педиатра и врача паллиативной помощи при ведении ребенка с респираторной поддержкой. Практическая подготовка Особенности ведения детей с паллиативными состояниями (на дому, в детском хосписе, специализированном отделении)	4
6	Навыки и практика трудных разговоров. Принципы социальной и психологической поддержки ребенка в паллиативном состоянии. Синдром выгорания у медицинских работников и родителей. Практическая подготовка Особенности ведения детей с паллиативными состояниями (на дому, в детском хосписе, специализированном отделении)	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _12_			
1	Основы паллиативного ухода и профилактики, лечение, мониторинг, обучение по уходу.	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	18
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях:	Кузнецова, О. Ю.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. -	Неогр. д.

	руководство для врачей		ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html	
2	ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В.	Покровский, В. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html	Неогр. д.
3	Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие	И. И. Чукаева	Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Паллиативная педиатрия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по	Портфолио

	формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Палиативная педиатрия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Палиативная педиатрия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Палиативная педиатрия» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Палиативная педиатрия» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Палиативная педиатрия» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	