Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 17:00:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.П. Черная/
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.56 Экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.56 Экономика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.56 Экономика одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента от «19» апреля 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная И.П
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.56 Экономика одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «19» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б..
(подпись)

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры экономики и
менеджмента ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России _____ Николаева А.А.
(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика

Цель освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.56 Экономика являются:

1. Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
2. Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место дисциплины Б1.О.56 Экономика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.56 Экономика относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции экономики России; важнейшие события и явления; особенности экономического и социального развития страны.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-экономических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика

Освоение дисциплины Б1.О.56 Экономика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК- 1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-9_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-9_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-9_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.56 Экономика **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. - организационно-управленческая деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.56 Экономика и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.56 Экономика и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-9 ОПК-8	Микроэкономика	Банковская система России. Налоговая система России. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации. Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.
2.	УК-1 УК-9 ОПК-8	Макроэкономика	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Формирование рыночных цен. Деньги: виды и функции. Инфляция: причины, виды последствия. Рынок труда.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.56 Экономика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Микроэкономика	8	-	24	14	46	Тест, собеседование по ситуационным задачам
2	3	Макроэкономика	12	-	28	22	62	Тест, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Главные вопросы экономики	2
2.	Типы экономических систем	2
3.	Формирование рыночных цен	2
4.	Деньги: виды и функции	2
5.	Банковская система России	2
6.	Налоговая система России	2
7.	Инфляция: причины, виды последствия	2
8.	Рынок труда	2
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	2
10.	Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Главные вопросы экономики	4
2.	Типы экономических систем	4
3.	Формирование рыночных цен	4
4.	Деньги: виды и функции	4
5.	Банковская система России	8
6.	Налоговая система России	8
7.	Инфляция: причины, виды последствия	6
8.	Рынок труда	6
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	4
10.	Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	4
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14
2.	Макроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	22

	Итого часов в семестре	36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету - Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 ЭКОНОМИКА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий	Микроэкономика	Тест Ситуационные задачи	3 2	2 2
	3	Промежуточный		контрольные вопросы	2	3
2.	3	Текущий	Макроэкономика	Тест Ситуационные задачи	3 2	2 2
	3	Промежуточный		Контрольные вопросы	2	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1.Какие основные цифровые правовые сервисы позволяют изучить нормативную базу в сфере налогообложения? 1) СПС КонсультантПлюс* 2) ЕПГУ 3) Гарант* 4) Moodle 2. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля: 1) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях; 2) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях; 3) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах*; 4) пробег транспортного средства, в километрах; 3. Каким дистанционным способом можно подать налоговую декларацию? 1) скачать специальное приложение на официальном сайте ФНС, заполнить декларацию и прикрепить ее в кабинете налогоплательщика* 2) через ЕПГУ 3) заполнить декларацию непосредственно в личном кабинете налогоплательщика* 4) подача декларации требует личного присутствия в ФНС
	Ситуационная задача 1. Что делать, если пришло налоговое уведомление на ваш автомобиль, который угнали еще в начале отчетного налогового периода? Ситуационная задача 2. Что делать, если в налоговом уведомлении не учтена налоговая льгота, на которую собственник имеет право?

	Например, вы относитесь к категории граждан, которые полностью освобождаются от уплаты налога (например, на имущество).
для промежуточной аттестации (ПА)	1. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции? 2. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 ЭКОНОМИКА

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
2	Экономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 310 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]	А.В. Сорокин	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. URL: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
4	Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
5	Основы экономических знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петров С.П.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. : ил., табл. . – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Политическая экономия (экономическая теория) : учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. В.Д. Руднева	Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Николаева, И.П.	4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – URL: http:// biblioclub.ru	Неогр.д
3	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов [Электронный ресурс]	В. В. Коршунов	3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 219 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/sps
7. Система «Гарант» https://www.garant.ru/
8. ЕПГУ https://www.gosuslugi.ru/
9. Официальный сайт ФНС https://www.nalog.gov.ru
10. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.56 Экономика

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-006
690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.56 Экономика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.56 Экономика 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.56 Экономика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Менеджмент	√	√
2	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 ЭКОНОМИКА:

Реализация дисциплины Б1.О.56 Экономика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.56 Экономика.

При изучении дисциплины Б1.О.56 Экономика необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения в рамках практических занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы при решении кейс – технологий, тестирования, решения задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.56 Экономика используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom, Kahoot!). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.56 Экономика разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.56 Экономика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, решении типовых задач, тестировании.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете? 2. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем. 3. Что такое стоимость товара? Чем она определяется? 4. Что такое деньги? Каковы их основные функции? 5. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка? 6. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос. 7. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение. 8. Как формируется равновесие на рынке труда? 9. Как формируется равновесие на рынке земли? 10. Как формируется равновесие на рынке капитала? 11. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства. 12. В чем заключается условие равновесия фирмы? 13. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции? 14. В чем заключаются основные признаки олигополии? 15. В чем заключаются основные признаки монополии? 16. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции? 17. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы. 18. Охарактеризуйте основные виды безработицы. 19. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы? 20. Что такое инфляция? Каковы ее источники? 21. Охарактеризуйте основные виды инфляции.

		22. В чем заключаются последствия инфляции? 23. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики. 24. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита. 25. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ. 26. В чем заключаются цели и функции ЦБ? 27. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся? 28. Каковы цели и инструменты денежной политики? 29. Охарактеризуйте финансовую систему РФ. 30. Как формируются доходы бюджетов разных уровней? 31. Как формируются расходы бюджетов разных уровней? 32. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг? 33. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют? 34. Какие разновидности налогов Вам известны? 35. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Фундаментальная проблема любой экономической системы – это проблема …** 1) «что и для кого производить» 2) справедливого распределения благ между людьми 3) экономического роста 4) ограниченности ресурсов и безграничности потребностей **2. В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают…** 1) домашние хозяйства, биржи, рынки товаров, государство 2) фирмы, домашние хозяйства, государство 3) фирмы, рынки, покупатели 4) бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница **3. Товары-субституты это:** 1) взаимозаменяемые товары 2) взаимодополняемые товары 3) нейтральные товары 4) независимые товары **4. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это – … экономическая система:** 1) традиционная 2) рыночная 3) командная 4) современный капитализм **5. Деньги – это:** 1) полезный эффект деятельности живого человеческого труда 2) товар, специально введенный государством 3) специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг 4) товар, который имеет полезные для большинства свойства **6. Демпинг – это:** 1) продажа товара по искусственно заниженным ценам 2) сезонные скидки

		3) монопольно высокая цена 4) цена с учетом НДС **7. Совокупность экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда называют** 1) рынком 2) товарооборотом 3) товарообменом 4) торговлей **8. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется** 1) совершенной конкуренцией 2) монополистической конкуренцией 3) монополией 4) олигополией **9. В долгосрочном периоде все издержки рассматриваются как** 1) постоянные 2) переменные 3) полные 4) упущенные **10. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают** 1) олигополия 2) совершенная конкуренция 3) монополия 4) чистая олигополия
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**1. Что относится к факторам экономического роста** 1) прирост капитала 2) рост образовательного уровня 3) улучшение распределенных ресурсов 4) совершенствование технологии на основе НТП **2. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к** 1) повышению общего уровня цен 2снижению покупательной способности денег 3) цен на коммунальные услуги 4) цен в разных регионах **3. Конкуренция – это** 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли 2) движущая сила рынка 3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов 4) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам **4. К факторам предложения не относят:** 1) уровень технологии 2) цены на ресурсы 3) изменение доходов потребителей 4) изменение количества покупателей

		5. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля: 1) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях; 2) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях; 3) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах; 4) пробег транспортного средства, в километрах;	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**	
Т		**1. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики сих содержании**	
		1. Как? 2. Что? 3. Для кого?	А) какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? Б) при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? В) кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? Ответ: А-2, Б-1, В-3
Т		2. **Соотнести мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их иллюстрирующими**	
		1. Международная специализация 2. Международное кооперирование 3. Транснационализация 4. Либерализация мировой экономики 5. Международная экономическая интеграция	а) Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие б) В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок в) В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 % до 4–5 %' г) Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти д) Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. - уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

Ситуационная задача №1
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В семье Ивановых есть один ребенок (22 года), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине
Б1.О.56 Экономика

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В семье Ивановых есть один ребенок (22 года), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе

Э		1. После того, как вы предоставили декларацию 3-НДФЛ, у инспекции будет три месяца для проведения камеральной проверки. Срок исчисляется с даты получения инспекцией декларации. В связи с этим советуем фиксировать дату сдачи. Причём уведомлять физлицо о начале проверки инспекторы не обязаны (п. 2 ст. 88 НК РФ). Если в ходе проверки выявлены ошибки или несоответствия, инспектор сообщает об этом налогоплательщику с требованием представить пояснения и/или внести исправления в декларацию. Пояснения необходимо предоставить в течение пяти рабочих дней со дня получения требования. Внесение изменений в декларацию осуществляется путём подачи уточнённой декларации. В последнем случае проверка первичной 3-НДФЛ прекращается, и начинается новая на основе представленной декларации, по которой сроки также исчисляются заново. Если гражданин предоставил неполный комплект подтверждающих документов, то инспектор вправе их запросить на основании требования. В этом случае документы необходимо подготовить в течение десяти рабочих дней. Налоговая инспекция не вправе затребовать документы или пояснения после истечения срока камеральной проверки. Требование должно быть составлено не позднее срока её окончания. Но нужно учитывать, что в ваших интересах подтвердить право на вычет. Если вы этого не сделаете, инспектор просто откажет в вычете, поскольку не будет документального подтверждения 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант», официальные интернет-порталы правовой информации, ГАС РФ «Правосудие, портал ЕПГУ, официальный сайт налоговой службы и Банка России Регистрация в личном кабинете налогоплательщика; • Изучение разделов сайта ИФНС; • Изучение налогового кодекса (СПС КонсультантПлюс, Гарант); • Проверка правильности введенного ИНН через ЕПГУ.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

Ситуационная задача №2
Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации

Оценочный лист
к ситуационной задаче №2 по дисциплине
Б1.О.56 Экономика

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации
Э		1) Данная ситуация должна вызвать большое сомнение. Ни в коем случае нельзя разглашать свои персональные данные, коды, пароли по телефону. Злоумышленник надеется на беспечность и наивность

		жертвы, всё это происходит очень быстро, а это как раз характерная черта мошенничества. Человек не успевает задуматься над ситуацией, ведь на это и рассчитывает звонивший. Я считаю, данная ситуация является фактом совершения финансового мошенничества. 2) Не нужно поддаваться провокациям со стороны злоумышленника. Следует задать пару уточняющих вопросов по поводу состояния счёта, если не получите удовлетворительных ответов, вы убедитесь в том, что это действительно мошенничество. Необходимо сообщить об этом в правоохранительные органы, чтобы зафиксировать факт финансового мошенничества.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)