Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:17:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ce019bf8a704cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), Направленность подготовки: 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.53 Практикум по психосоматике
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Кафедра клинической психологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике одобрена на заседании кафедры/института Клинической психологии
от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Кравцова Н.А.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Введение в клиническую психологию одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Сварцевич Б.Б
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии		Хайманова Наталия Валериевна
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.53 Практикум по психосоматике

Цель освоения дисциплины Б1.О.53 Практикум по психосоматике

закрепить знания о клинико-психологических проявлениях различных психосоматических расстройств и о методах психологической интервенции в соматической клинике.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.53 Практикум по психосоматике являются:

1. Ознакомить обучающихся с основами психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных.
2. Ознакомить обучающихся с методами клинико-психологического интервьюирования, биографическим (анамнестическим) и психодиагностическими методами, используемыми в соматической клинике.
3. Познакомить обучающихся с основными клиническими проявлениями психосоматических и соматоформных расстройств.
4. Ознакомить обучающихся с закономерностями психосексуального развития в онтогенезе и гендерными особенностями этого развития.
5. Сформировать у обучающихся умения писать заключения по результатам клинико-психологического обследования больного
6. Обучить студентов правилам составления программы психодиагностического обследования, консультирования и психокоррекции больных с различными психосоматическими и соматоформными расстройствами

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.53 Практикум по психосоматике **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

2.2.1 Дисциплина (модуль) Б1.О.53 Практикум по психосоматике относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.53 Практикум по психосоматике необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психосоматика.

Знания должен знать закономерности психосоматических связей и взаимоотношений; основные теоретические концепции психосоматики; знать механизмы участия вегетативной нервной системы в реализации психосоматических связей и их нарушения.

Умения: уметь проводить психодиагностику психосоматических состояний и процессов.

Навыки: применять знания об особенностях личностного реагирования на болезнь при проведении клинического интервьюирования пациента, при психологическом консультировании.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике Освоение дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

общепрофессиональных компетенций	компетенции выпускника	
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК ОПК-21- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу	ИДК.ОПК-4$_1$- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным

	заказчика	психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Психологическое вмешательство	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК ОПК-5_1- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК ОПК-5_2- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК ОПК-5_3- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов)

		и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК ОПК-5_4- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК ОПК-5_5- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК ОПК-5_6- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно, владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития, владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации, владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание

Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК ОПК-6_4- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК ОПК-6_6- использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов,

		тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата ИДК.ОПК-6.7 разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.53 Практикум по психосоматике **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Психодиагностическая;
Консультативная и психотерапевтическая,
Экспертная;
Педагогическая;
Организационно-управленческая,
Проектно-инновационная;
Научно-исследовательская

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Психолого-просветительская
4. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.53 Практикум по психосоматике и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216	72	144
Лекции (Л)		36	14	22
Практические занятия (ПЗ),		64	16	48
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		58	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
Написание психосоматического заключения		20	-	20
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	14	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	4	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	4	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Клинико-психологический метод	Клинико-психологический метод в психосоматике
	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		Клинико-психологическое интервьюирование.
2.	ОПК-2		Биографический

	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		(анамнестический) метод
3.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		Клинико-психологический метод в психосоматике
4.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Экспериментально-психологический метод в психосоматике.	Метод естественного эксперимента в клинике: психотерапевтические группы
5.	ОПК-2 ОПК-4		Стандартизованные методы исследования личности
6.	ОПК-2 ОПК-4		Симптоматические опросники.
7.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		Психосоматическое заключение
8.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	Теоретико-методологические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля
9.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		Ознакомление с содержанием и процессуальными характеристиками отдельных психотерапевтических подходов и техник.
10.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		Ознакомление с работой психолога в учреждениях здравоохранения разного типа

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	**I. Клинико-психологический метод**	8	-	16	22	46	Индивидуальные собеседования
2	6,7	**II. Экспериментально-психологический метод в психосоматике**	18	-	26	18	70	Индивидуальные собеседования Психосоматическое заключение

3	2	III. **Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.**	10	-	22	18	62	Индивидуальное собеседование экзамен
		ИТОГО:	36	-	64	58	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 6	
1.	Клинико-психологический метод в психосоматике	2
2.	Биографический (анамнестический) метод	2
3.	Экспериментально-психологический метод в психосоматике	6
4.	Мультимодальный опросник Лазаруса и диагностическая модель выдвижения терапевтических гипотез Оудехоорна	2
5.	Стандартизованные методы исследования личности в соматической клинике	2
	№ семестра 7	
6.	Стандартизованные методы исследования личности в соматической клинике	6
7.	Проективные методы исследования личности и их применение в психосоматике	8
8.	Психодиагностика и клиническая оценка депрессивных состояний в соматической клинике	8
	Итого часов в семестре	36

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 6	
1	Составление программы психодиагностического исследования психосоматического больного с обоснованием целесообразности ее применения.	8
2	Разбор истории болезни психосоматического больного. Обсуждение задач собственно психологической работы с больным.	8
	№ семестра 7	
3	Работа студентов с больными малыми группами: 1 студент ведет интервьюирование, 3 наблюдают, записывают замечания, затем происходит обсуждение в группе. Каждый студент должен поработать в активной роли и в роли супервизора.	12
4	Самостоятельная работа каждого студента с больным по программе психодиагностики.	16
5	Супервизия индивидуальная	10
6	Супервизия групповая	10
	Итого часов в семестре	**64**

3.2.5. Лабораторный практикум Не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
6 семестр			
1	Клинико-психологический метод	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	**22**
7 семестр			
2.	Экспериментально-психологический метод в психосоматике	подготовка к занятиям, Написание психосоматического заключения, подготовка к промежуточному контролю	**30**
3	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	**6**
Итого часов в семестре			**58**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	10	Текущий контроль	Клинико-психологический метод	Индивидуальное собеседование	10	4
2.	4	Промежуточный контроль	Экспериментально-психологический метод в психосоматике	Индивидуальное собеседование Психосоматическое заключение	2	По количеству студентов
3.	4	Промежуточный контроль	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и	Тестовый контроль Индивидуальное собеседование экзамен	3	-

			группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам			

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Индивидуальные собеседования
для промежуточного контроля (ПК)	Экзамен: собеседование по вопросам: 1.. Методы психодиагностики депрессии в клинике. 2. Методика диагностики алекситимии. 3. Вербальный фрустрационный тест

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы психосоматики	Н.А. Кравцова	Владивосток: Медицина ДВ, 2012.- 140 с.	35
2	Психосоматика в клинике внутренних болезней:учеб.-метод. пособие	Н.А. Кравцова, Е. В. Киняйкина	Владивосток : ТГМУ, 2015. – 146 с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психосоматика	Белялов Ф.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 339 с.	2
2	Психологические детерминанты развития психосоматических расстройств. Патогенный психосоматический фенотип	Н.А. Кравцова	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.- 223 с.	3

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Блиц опрос, разбор ситуаций, круглый стол

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическая супервизия	–	+	+

2.	Научно-исследовательская работа	–	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (100 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Практикум по психосоматике.

При изучении дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии личности в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: практических занятий в клинике и тренингов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий круглый стол, проблемная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку докладов, рефератов, написание эссе,и включает подготовку по главным темам дисциплины

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Практикум по психосоматике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике разработаны методические указания для студентов «Практикум по психосоматике» и методические рекомендации для преподавателей «Практикум по психосоматике»

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, эссе способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций ФГОС ВО - СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ «

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время индивидуальных собеседований на тему: «Практикум по психосоматике», «Практикум по психосоматике», ответов на тестовые задания, круглых столов; презентаций и защиты рефератов

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтёры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю) (при наличии) наименование в строгом соответствии с учебным планом

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
К	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
Ф	A/01.7	Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
Ф	A/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Перечень вопросов (1-22) 1. Определение и характеристика клинико-психологического метода исследования. 2. Клинико-психологического интервью 3. Биографический (анамнестический) метод 4. Клинико-психологическое наблюдение. 5. Клинико-экспериментальный метод. 6. Проективные методы психодиагностики, используемые в психосоматике 7. Метод диагностики ВКБ 8. Методы психодиагностики депрессии в клинике. 9. Психодиагностика алекситимии. 10. Мультимодальный опросник Лазаруса. 11. Модель выдвижения терапевтических гипотез

		Оудсхорна. 12. Гиссенский опросник соматических жалоб. 13. Тест ЛОБИ 14. Вербальный фрустрационный тест 15. Нестандартизованные патопсихологические методы: принцип функциональных проб. 16. Исследование актуального психического состояния и факторов риска психической дезадаптации 17. Особенности диагностического интервью в детской и подростковой клинике. 18. Особенности интерпретации данных клинико-психологического исследования в психосоматике. 19. Методики психодиагностики тревожности 20. Методики психодиагностики индивидуально-психологических особенностей личности пациентов. 21. Личностные особенности пациентов, страдающих психосоматическими расстройствами. 22. Психологический анамнез.