Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:03:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02Педиатрия (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №2 от «27» 06 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О.53 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ.

Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б.1 О.53 Инфекционные болезни у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2022 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ Симакова А.И.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия от « » _____ 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Турянская А.И.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Петухова С.А..
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Сокотун С.А.

ассистент _____ Дмитренко К.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностям клинических проявлений инфекций у взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней у детей;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание у детей;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней у детей при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинико-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней среди лиц детского населения;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования детей при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2.2. Место дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Б1.О.44 Инфекционные болезни

Знания: современные вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения в области инфекционных болезней

Умения: распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней

при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, выделять ведущие клинико-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней

Навыки: полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает

		особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, лечебный		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 42- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 43- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-62- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

	физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** компетенций:

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 10	**№ 11**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			130	
Лекции (Л)			42	
Практические занятия (ПЗ)			88	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:			86	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)			20	
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)			10	
Подготовка к занятиям (ПЗ)			46	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			10	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)		6	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		252	
	ЗЕТ		7	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Общая патология инфекционных болезней. Острые респираторно-вирусные инфекции.	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционного стационара. ОРВИ. Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии гриппа и других ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС_инфекция, риновирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция. Принципы терапии. Круп: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, принципы лечения в стационаре. Паротитная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Детские инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	Инфекционные заболевания, протекающие с пятнисто-папулезной сыпью (корь, краснуха). Парвовирусная инфекция. Стрептококковая инфекция. Скарлатина.
3	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Вирусные гепатиты	Парентеральные вирусные гепатиты (ВГВ, ВГС, ВГД) и энтеральные вирусные гепатиты (ВГА, ВГЕ). Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения. Вирусные гепатиты у детей первого года жизни. Тяжелые и злокачественные

			формы вирусных гепатитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики, лечение. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими заболеваниями. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге
4	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Бактериальные инфекции	Дифтерия ротоглотки локализованная. Тактика ведения больных с тонзиллитами на участке. Носительство токсигенных коринебактерий дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Дифтерия других локализаций. Менингококковая инфекция. Критерии диагностики локализованных и генерализованных форм. Менингококцемия. Септический шок. Генерализованные формы менингококковой инфекции: алгоритмы оказания помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бактериальные гнойные менингиты менингококковой и неменингококковой этиологии. Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная инфекция.
5	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Кишечные инфекции	Этиологическая структура, классификация, критерии постановки диагноза диарей различного типа. Инвазивные диареи (шигеллез,

	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11		сальмонеллез, кампилобактериоз). Водянистые диареи (эшерихиозы, ротавирусная инфекция). Патогенетические механизмы развития водянистых диарей. Клиника, диагностика, лечение. Кишечные инфекции у детей, вызванные условно-патогенной флорой. Критерии постановки диагноза, лечение.Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Тяжелые формы. Токсикозы. Интенсивная терапия тяжелых форм кишечных инфекций у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Кишечные клостридиозы. Ботулизм. Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
6	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов.	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов. Простой герпес. Ветряная оспа, вопросы дифференциальной диагностики. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика с цитомегловирусной инфекцией, токсоплазмозом, листериозом, туляремией
7	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Природно-очаговые и тифо-паратифозные инфекции	Иерсиниозная инфекция. Дифференциальная диагностика с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями. ГЛПС. Лептоспироз. Тифо-паратифозные заболевания. Дифференциальная диагностика, особенности на

			современном этапе, лечение, диспансеризация.
8	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Инфекции, вызываемые энтеровирусами. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные).	Энтеровирусная инфекция: этиология, патогенез, клинические варианты, их диагностика, лечение. Вирусные менингиты. Полиомиелит и другие ОВП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Общая патология инфекционных болезней. Острые респираторно-вирусные инфекции.	6		12	12	30	Тестирование Ситуационные задачи
2	10	Детские инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	4		6	12	22	Тестирование Ситуационные задачи
3	10	Вирусные гепатиты	6		12	8	26	Тестирование Ситуационные задачи

4	10	Бактериальные инфекции	6		12	6	24	Тестирование Ситуационные задачи
5	10	Кишечные инфекции	8		24	18	50	Тестирование Ситуационные задачи
6	10	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов.	4		6	6	16	Тестирование Ситуационные задачи
7	10	Природно-очаговые и тифо-паратифозные инфекции	4		8	12	24	Тестирование Ситуационные задачи
8	10	Инфекции, вызываемые энтеровирусами. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные).	4		8	12	24	
9	10	Промежуточная аттестация					36	Собеседование
		ИТОГО:	42		88	86	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.	Часы
1	2	3
	№ семестра 10	
1.	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционного стационара. ОРВИ. Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС_инфекция, риновирусная инфекция). Принципы терапии.	2
2.	Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии гриппа. Принципы терапии. Вирусное поражение легких у детей. Профилактика.	2
3.	Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии новой коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики и терапии.	2
4.	Инфекционные заболевания, протекающие с пятнисто-папулезной сыпью (корь, краснуха). Парвовирусная инфекция.	2
5.	Стрептококковая инфекция. Скарлатина.	2
6.	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов. Простой герпес. Ветряная оспа, вопросы дифференциальной диагностики. Опоясывающий герпес.	2
7.	Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика с цитомегловирусной инфекцией, токсоплазмозом, листериозом,	2

	туляремией. Профилактика герпесвирусных инфекций.	
8.	Энтеровирусная инфекция: этиология, патогенез, клинические варианты, их диагностика, лечение. Вирусные менингиты. Полиомиелит и другие ОВП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
9.	Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
10.	Дифтерия. Тактика ведения больных с тонзиллитами на участке. Носительство токсигенных коринебактерий дифтерии. Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Дифтерия других локализаций.	2
11.	Менингококковая инфекция. Бактериальные гнойные менингиты менингококковой и неменингококковой этиологии.	2
12.	Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная инфекция.	2
13.	Иерсиниозная инфекция. Дифференциальная диагностика с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями. ГЛПС. Лептоспироз.	2
14.	Тифо-паратифозные заболевания. Дифференциальная диагностика, особенности на современном этапе, лечение, диспансеризация.	2
15.	Энтеральные вирусные гепатиты (ВГА, ВГЕ). Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения.	2
16.	Парентеральные вирусные гепатиты (ВГВ, ВГС, ВГД. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения.	2
17.	Вирусные гепатиты у детей первого года жизни. Тяжелые и злокачественные формы вирусных гепатитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики, лечение. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты.	2
18.	Этиологическая структура, классификация, критерии постановки диагноза диарей различного типа. Инвазивные диареи (шигеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз).	2
19.	Водянистые диареи (эшерихиозы, ротавирусная инфекция). Патогенетические механизмы развития водянистых диарей. Клиника, диагностика, лечение.	2
20.	Кишечные инфекции у детей, вызванные условно-патогенной флорой. Критерии постановки диагноза, лечение.Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Кишечные клостридиозы. Ботулизм. Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.	2
21.	Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Тяжелые формы. Токсикозы. Интенсивная терапия тяжелых форм кишечных инфекций у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре.	2
	Итого часов в семестре	42
	Итого часов	**42**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей. Модуль 1. Инфекционные болезни**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей. Модуль 1. Инфекционные болезни	Часы
1	2	3
	№ семестра 10	
1.	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционного стационара. ОРВИ. Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии гриппа и других ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС_инфекция, риновирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция. Принципы терапии. Круп: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, принципы лечения в стационаре. Паротитная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	12
2.	Инфекционные заболевания, протекающие с пятнисто-папулезной сыпью (корь, краснуха). Парвовирусная инфекция. Стрептококковая инфекция. Скарлатина.	6
3.	Парентеральные вирусные гепатиты (ВГВ, ВГС, ВГД) и энтеральные вирусные гепатиты (ВГА, ВГЕ). Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения. Вирусные гепатиты у детей первого года жизни. Тяжелые и злокачественные формы вирусных гепатитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики, лечение. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими заболеваниями. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге	12
4.	Дифтерия ротоглотки локализованная. Тактика ведения больных с тонзиллитами на участке. Носительство токсигенных коринебактерий дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Дифтерия других локализаций. Менингококковая инфекция. Критерии диагностики локализованных и генерализованных форм. Менингококцемия. Септический шок. Генерализованные формы менингококковой инфекции: алгоритмы оказания помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бактериальные гнойные менингиты менингококковой и неменингококковой этиологии. Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная инфекция.	12
5.	Этиологическая структура, классификация, критерии постановки диагноза диарей различного типа. Инвазивные диареи (шигеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз). Водянистые диареи (эшерихиозы, ротавирусная инфекция). Патогенетические механизмы развития водянистых диарей. Клиника, диагностика, лечение. Кишечные инфекции у детей, вызванные условно-патогенной флорой. Критерии постановки диагноза, лечение.Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Тяжелые формы. Токсикозы. Интенсивная терапия тяжелых форм кишечных инфекций у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Кишечные клостридиозы. Ботулизм. Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.	24

6.	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов. Простой герпес. Ветряная оспа, вопросы дифференциальной диагностики. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика с цитомегловирусной инфекцией, токсоплазмозом, листериозом, туляремией	6
7.	Иерсиниозная инфекция. Дифференциальная диагностика с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями. ГЛПС. Лептоспироз. Тифо-паратифозные заболевания. Дифференциальная диагностика, особенности на современном этапе, лечение, диспансеризация.	8
8.	Энтеровирусная инфекция: этиология, патогенез, клинические варианты, их диагностика, лечение. Вирусные менингиты. Полиомиелит и другие ОВП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Итоговое занятие.	8
	Итого часов в семестре	88
	Итого часов	**88**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 10		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Острые респираторно-вирусные инфекции.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
2.	Детские инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
3.	Вирусные гепатиты	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	8
4.	Бактериальные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов	18

		результатов дополнительных методов исследования	
6	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
7	Природно-очаговые и тифо-паратифозные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	12
8	Инфекции, вызываемые энтеровирусами. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные).	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	12
	Итого часов в семестре		86
	Итого часов		86

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**10**	**ТК**	Общая патология инфекционных болезней. Острые респираторно-вирусные инфекции.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
2	**10**	**ТК**	Детские инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
3	**10**	**ТК**	Вирусные гепатиты	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
4	**10**	**ТК**	Бактериальные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
5	**10**	**ТК**	Кишечные инфекции	**Тесты** Ситуацион	**10**	**15**

				ные задачи		
6	**10**	**ТК**	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
7	**10**	**ТК**	Природно-очаговые и тифо-паратифозные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
8	**10**	**ТК**	Инфекции, вызываемые энтеровирусами. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные).	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
	10	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**45**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. Пособие Тихоокеанский гос. Мед. Ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	ГЭОТАР-Медиа,2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука,	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. Д.

		Ю.Я. Венгерова		
4.	Медицинская паразитология : учеб. Пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65
5.	Паразитология: учеб. Пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	Медицина ДВ,2014.	85
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. Д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. Д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. Д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. Д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей. Использование лекционных залов, учебного класса

кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Не используются

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Поликлиническая и неотложная педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+	+
2	**Педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+	+
3	**Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими инфекционные заболевания**	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей:

Реализация дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (130 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (86 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей.** При изучении дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных

заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б.1Б.44 Инфекционные болезни** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б.1Б.44 Инфекционные болезни.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.53 Инфекционные болезни у детей** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	участие в мероприятиях профориентационной направленности	Портфолио
	взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	
Социальные ценности	Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах	
	Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б.1О.53 Инфекционные болезни у детей.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в

		условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Принципы диагностики инфекционных болезней, значение клинического и эпидемиологического анамнезов. 2. Принципы патогенетической терапии в клинике инфекционных болезней. 3. Этиотропная и специфическая терапия инфекционных болезней.

		4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое). 5. Инфекционная болезнь. Определение, периоды развития, их клиническая характеристика. 6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней. 7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 8. Инфекционно – токсический шок. Патогенез, клиника, тактика врача. 9. Современная структура и особенности инфекционных болезней. 10. Принципы обследования больных с синдромом лихорадки. 11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. 12. Внутрибольничные инфекции, причины возникновения, классификация, предупреждение их возникновения.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б.1О.53 Инфекционные болезни у детей.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции,

		дератизации
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения острый бактериовыделитель хронический бактериовыделитель палочки брюшного

		тифа реконвалесцент брюшного тифа 2.Источником возбудителя инфекции при дизентерии является больной человек больное животное птицы больной человек и больное животное бактерионоситель и больное животное 3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является бактериологическое исследование кала ректороманоскопия бактериологическое исследование крови реакция пассивной гемагглютинации кожная аллергическая проба Цуверкалова 4.Для холеры характерно основным фактором передачи является вода источником инфекции могут быть домашние животные возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой сезонность осенне-весенняя повторные случаи заболевания часты 5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является человек сельскохозяйственные животные человек и животные грызуны кровососущие членистоногие 6.Маркером острого гепатита А является Anti-HAV IgM Anti-HAV IgG Anti-HCV HBe Ag Anti-HBs Ag 7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является положительная ПЦР повышение активности АЛТ снижение сулемового титра высокий уровень щелочной фосфатазы положительная РНГА 8.Характерными симптомами гриппа являются боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и

		зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной интенсивная боль в теменно-затылочной области интенсивная боль в животе интенсивная боль в горле при глотании интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов 9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются Длительная диарея Атипичная пневмония Необъяснимая потеря массы тела Гнойный лимфаденит Вирусный гепатит А Вирусные гепатиты В,С

10.Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

1. длительно постоянно высокая температура 38-39^{0}С 2. периоды подъема температуры до 39-40^{0}С и спада каждые 72 часа 3. длительная субфебрильная температура 4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2^{0}С) со снижением	А туберкулез Б брюшной тип В четырехдневная малярия Г сепсис

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.
Ситуационная задача дисциплине Б.1О.53 Инфекционные болезни у детей.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий

К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенок 10 месяцев, заболел остро ночью с подъема температуры тела до 38,50С, появления "лающего" кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа, затрудненного дыхания, беспокойства. Машиной «скорой помощи» ребенок был достав-лен в стационар. При поступлении: состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД - 60 вмин) инспираторного характера с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западением яремной ямки и эпигастрия. Отмечается периоральный циа-ноз, цианоз кончиков пальцев, "мраморный" рисунок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Кашель грубый, лающий. Тоны сердца несколько приглушены, ритмичны, ЧСС – 130 в минуту, выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое, проводится по всем легочным полям.Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюорес-ценции: парагрипп (+) , грипп (-), РСВ (-), Аденовирусы (-)Клинический анализ крови: Hb - 130 г/л, Эр - 3,5 х 1012 /л, ц.п. - 0,89, Лейк - 8,3х 109/л; п/я-3%, с/я- 41%, э-2%, л-45%, м-9%, СОЭ- 10 мм/час.
В	1	Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.

В	2	Какие дополнительные исследования необходимо провести.
В	3	Назначьте интенсивную этиотропную терапию.
В	4	Тактика ведения на догоспитальном этапе.
В	5	Назовите абсолютные показания для госпитализации больного в ОРИТ.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения