Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:25:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02. Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552
2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности (указывается конкретно для данной ООП) в сфере профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора одобрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента от «21» апреля 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная И.П.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора одобрена УМС факультета Общественного здоровья
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись)

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Осипова Н.А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора является освоения данной дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков в решении задач государственными гражданскими служащими при осуществлении государственного надзора в учреждениях Роспотребнадзора;

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора являются:

1. Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность государственного гражданского служащего
2. Сформировать у обучающихся представление о правовых и организационных основах государственной службы, правовым статусом государственного служащего по работе по предупреждению нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
3. Сформировать представление у обучающихся о взаимодействии с органами исполнительной власти в целях обеспечения интересов населения и повышения эффективности федерального государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
4. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности при осуществлении государственного надзора.
5. Сформировать навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности) в сфере профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзор относится к обязательной части ООП

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзор необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.15 Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

Знания: основные законы информатики, ее возможные методы

Умения: проводить моделирование процессов, проводить элементарную статистическую обработку данных

Навыки: владеть методами статистической обработки данных

Б1.О.70 Менеджмент

Знания: методы и технологии способствующие нахождению необходимой информации, методы и способы расчета эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля

Умения: работать отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

Навыки: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, оценки эффективности профилактических стратегий

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзор Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзор направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-10_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.002 "Специалист в области медико-профилактического дела"		
ОТФ D Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
Тип задач: организационно-управленческий; вид задач: Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.	ИДК.ПК-14$_1$ Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14$_2$ Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14$_3$ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-14$_4$ Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации

		ИДК.ПК-14$_5$ Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников- нет

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;*
3. *Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;*
4. *Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;*
5. *Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**60**	**60**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**48**	**48**
Подготовка презентаций (ПП)		12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		26	26
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной	зачет (З)	З	З

аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-10	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	Конфликт интересов на государственной гражданской службе. Виды конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе. Понятие коррупции на государственной гражданской службе. Нормативно-правовое по вопросам противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции.
2.	ОПК-1	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора	Понятие этических навыков государственного гражданского служащего. Правовые основы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора. Кодекс этики государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора. Профессиональная и деловая этика. Требования служебной этики.
3.	ПК-14	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	История создания и реорганизация Службы Роспотребнадзора. Предпосылки проведения административно-политических реформ и реорганизации службы санитарно-эпидемиологического надзора. Сравнительная характеристика организационно-правовой основы службы Санэпиднадзора и Роспотребнадзора. Цель, задачи, структура, функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее управлений. Правовые основы деятельности государственной гражданской службы. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих

			организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Информационное обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и компетенции, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	2		8	6	16	Тематические презентации, ситуационные задачи, тестовые задания
2	5	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора	2		8	6	16	Тематические презентации, ситуационные задачи, тестовые задания
3	5	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	4		36	36	76	Тематические презентации, ситуационные задачи, тестовые задания
		ИТОГО:	8		52	48	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и компетенции

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	2
2.	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой	2

	службе в учреждениях Роспотребнадзора	
3.	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	4
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и компетенции

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	8
2	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора	8
3	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	36
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум отсутствует в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 5			
1	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. Подготовка тематических презентаций. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к текущему контролю.	6
2	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. Подготовка тематических презентаций. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к текущему контролю.	6
3	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. Подготовка тематических презентаций. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к текущему контролю. Работа в справочно-правовых системах (Гарант, Консультант плюс)	36
	Итого часов в семестре		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ отсутствуют

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. История создания и реорганизация службы Роспотребнадзора. Предпосылки проведения административно-политических реформ и реорганизации службы санитарно-

эпидемиологического надзора.
2. Цель, задачи, структура, функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее управлений. Методы работы специалистов службы Роспотребнадзора.
3. Место и роль государственной службы в системе государственной власти. Правовые основы деятельности государственной гражданской службы.
4. Виды и уровни государственной гражданской службы. Управление государственной гражданской службой. Понятие государственной гражданской службы РФ.
5. Государственные гражданские должности. Виды (категории и группы).
6.Принципы государственной гражданской службы. Система и виды принципов государственной гражданской службы.
7. Должность государственной гражданской службы категории.
8. Квалификационные требования по государственным должностям государственной гражданской службы. Порядок их установления.
9. Виды государственной службы. Постройте структурную схему системы государственной службы РФ.
10. Правовой статус государственного гражданского служащего: понятие и структура.
11. Права государственного гражданского служащего.
12. Тайна на государственной службе.
13. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы.
14. Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.
15. Кадровый резерв. Формирование кадрового резерва.
16. Служебный контракт. Виды служебного контракта.
17. Прекращение государственной гражданской службы, основание.
18. Споры в системе государственной гражданской службы: условия и порядок их рассмотрения.
19. Служебные преступления (общая характеристика).
20. Формирование факторов коррупции в органах государственной власти и борьба с фактами коррупции.
21. Антикоррупционное законодательство РФ: состояние, перспективы развития.
22. Конфликт интересов на государственной службе и роль представителя нанимателя в его разрешении.
23. Поощрения на государственной службе.
24. Служебное время. Специфика служебного времени государственных служащих.
25. Время отдыха. Специфика времени отдыха государственных служащих.
26. Денежное содержание государственного служащего.
27. Стаж государственной службы.
28. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
29. Понятие этических навыков государственного гражданского служащего. Правовые основы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора.
30. Кодекс этики государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора.
31. Профессиональная и деловая этика. Требования служебной этики.
32.Виды конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.
33. Понятие и виды проверок осуществляемые Роспотребнадзором.
34. Выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации.
35. Виды документов, оформляемые в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий.
36. Правовые основы проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
37.Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

38. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
39. Основные направления деятельности Роспотребнадзора
40. Полномочия органов Роспотребнадзора.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	текущий	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора	Тест	30	3
				Тематические презентации	1	15
				Ситуационные задачи	1	5
2	5	текущий	Особенности профессиональной этики на государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора	Тест	30	3
				Тематические презентации	1	15
				Ситуационные задачи	1	5
3	5	текущий	Организационно-правовые основы деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора (контроля)	Тест	40	3
				Тематические презентации	2	15
				Ситуационные задачи	2	5
4.	5	промежуточная	Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на гражданской службе. Антикоррупционная деятельности в учреждениях Роспотребнадзора. Особенности профессиональной этики на	Тест	40	4

			государственной гражданкой службе в учреждениях Роспотребнадзора.			

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и компетенции

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Учебник для бакалавров Государственное и муниципальное управление.	Василенко, И.А.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-6-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014	5
2.	Учебник для бакалавров Государственное и муниципальное управление.	И.А. Василенко	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-6-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013	5
3.	Учеб. пособие Государственная служба [Электронный ресурс]	В.В. Волкова, А.А. Сапфирова	М. : Юнити-Дана,. URL http://biblioclub.ru/,2015	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
4.	Учебник для бакалавров Государственное и муниципальное управление.	Василенко, И.А.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-6-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014	5
5.	Учебник для бакалавров Государственное и муниципальное управление.	И.А. Василенко	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-6-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013	5
6.	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов; ответственный редактор	Конягина М. Н. [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный //	Неогр. д.

	М. Н. Конягина.		Образ. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Trello https://trello.com/
7. MIRO https://miro.com
8. CANVA https://www.canva.com/ru_ru/
9. Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/sps/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Яндекс Диск
13. Сервисы Google

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий: лекция-дискуссия, разбор кейса, работа в интерактивной системе виртуального взаимодействия MIRO.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Правоведение, юридические основы деятельности врача	V	V

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 60 (час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора.

При изучении дисциплины (модуля) Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора необходимо использовать личностно-ориентированные технологии и освоить практические умения работать с нормативно-правовой документацией.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием имитационных технологий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейса, работа в интерактивной системе виртуального взаимодействия MIRO). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как

самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят изучение основной и дополнительной литературы, оформляют презентации и представляют для защиты.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 "Специалист в области медико-профилактического дела"

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
Ф	D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История создания и реорганизация службы Роспотребнадзора. Предпосылки проведения административно-политических реформ и реорганизации службы санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Цель, задачи, структура, функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее управлений. Методы работы специалистов службы Роспотребнадзора. 3. Место и роль государственной службы в системе государственной власти. Правовые основы деятельности государственной гражданской службы. 4. Виды и уровни государственной гражданской службы. Управление государственной гражданской службой. Понятие государственной гражданской службы РФ. 5. Государственные гражданские должности. Виды (категории и группы). 6. Служебные преступления (общая характеристика). 7. Формирование факторов коррупции в органах государственной власти и борьба с фактами коррупции. 8. Антикоррупционное законодательство РФ: состояние, перспективы развития. 9. Конфликт интересов на государственной службе и роль представителя нанимателя в его разрешении. 10. Поощрения на государственной (муниципальной) службе. 11. Служебное время. Специфика служебного времени

		государственных (муниципальных) служащих. 12. Время отдыха. Специфика времени отдыха государственных (муниципальных) служащих. 13. Денежное содержание государственного (муниципального) служащего. 14. Стаж государственной (муниципальной) службы. 15. Пенсионное обеспечение государственных (муниципальных) служащих. 16. Понятие этических навыков государственного гражданского служащего. Правовые основы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора. 17. Кодекс этики государственных гражданских служащих учреждений Роспотребнадзора. 18. Профессиональная и деловая этика. Требования служебной этики. 19. Виды конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе. 20. Понятие и виды проверок осуществляемые Роспотребнадзором. 21. Выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации. 22. Виды документов, оформляемые в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий. 23. Правовые основы проведения контрольных (надзорных) мероприятий. 24. Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность 25.Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами 26. Основные направления деятельности Роспотребнадзора 27. Полномочия органов Роспотребнадзора.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
Ф	D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		ФУНКЦИИ НАДЗОРА И ИСПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛИЛИСЬ В СЛЕДСТВИИ А реформы Б изменения финансирования В сокращения кадров Г решения вопросов правового регулирования ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 79 «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ВСТУПИЛ В СИЛУ А 2004 году Б 1995 году В 1998 году Г 2001 году СТУКТУРА ЭТИКИ СОСТОИТ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ А нравы – обычай – мораль - прикладная этика Б история этики - теория морали - прикладная этика В моральное сознание – моральное поведение – моральные нормы Г нравы – обычай – мораль ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ИМЕЕТЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ, ОБЪЕКТОМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ А человек Б культура

		В право Г государство КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ВОЗНИКАЕТ КОГДА А личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей Б государственным гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение В государственный гражданский служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства Г государственный гражданский служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ УТВЕРЖДЕН А 2013 году Б 2009 году В 2015 году Г 2010 году ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, СОВЕРШИВШЕЕ КОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, МОЖЕТ БЫТЬ ЛИШЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ А при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения Б по решению суда В по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Г по решению представителя нанимателя (работодателя)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО ИЗУЧАТЬ В СПРАВОЧНО ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ А гарант Б кодекс В ЭБС «Юрайт» Г ЭБС «Консультант студента» В СТРУКТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ

		В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТСЯ УПРАВЛЕНИЯ А санитарного надзора Б эпидемиологического надзора В контроля особо опасных инфекций Г защиты прав потребителей СОГЛАСНО ЗАКОНУ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ГРАЖДАНЕ ИМЕЮТ ПРАВО А на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека Б получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров В осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил Г привлекать к ответственности руководителей хозяйствующих объектов К ОСНОВНЫМ ВИДАМ ЭТИКИ ОТНОСИТСЯ А общегражданский Б дипломатический В служебный Г профессиональный КОМИССИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА КОМПЕТЕНТНА РАССМАТРИВАТЬ А заявление государственных гражданских служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельности Б заявление государственных служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей В обращение государственных гражданских служащих о даче согласия на членство в политической партии Г обращение государственных гражданских служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		Установите соответствие между РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПОМОШНИКАМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ А высшую - главную - ведущую

		Б главную, ведущую и старшую В ведущую, старшую и младшую Г высшую, главную и младшую Установите соответствие между ДОЛГОМ ОБЛИКОМ ДОБРОМ ОБЪЕКТОМ А справедливость Б человек В порок Г репутация Установите соответствие между понятием ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ КОРРУПЦИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ ЭТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ А деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции Б злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами в удобный формат решения вопросов В личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей Г кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Роспотребнадзора

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.О.52 Деятельность учреждений Роспотребнадзора по осуществлению государственного надзора

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
Ф	D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В учреждение Роспотребнадзора по Приморскому краю поступило обращение гражданки Н с целью подачи уведомления о начале осуществления розничной торговли фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31)
В	1	При помощи справочно–правовых систем определите актуальные нормативно-правовые акты, в которых определен порядок начала осуществления деятельности.
В	2	Перечислите виды деятельности на которые Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать
В	3	Дайте обоснование данной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми документами

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
Ф	D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В учреждение Роспотребнадзора по Приморскому краю поступило обращение гражданки Н с целью подачи уведомления о начале осуществления розничной торговли фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31)
В	1	Вопрос к задаче При помощи справочно–правовых систем определите актуальные нормативно-правовые акты, в которых определен порядок начала осуществления деятельности
Э		Правильный ответ: 1.Использовали справочно–правовые системы «Гарант», «Консультант плюс». 2.Порядок нормативно-правовых документов в которых определен начала осуществления деятельности 3. Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 4. Постановлением Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности». 5. Указом Президента РФ от 15.05.2008 № 797 «О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка - 5)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка – для оценки «хорошо» -4; для оценки «удовлетворительно» 3 0
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка-2)
В	2	Вопрос к задаче Перечислите виды деятельности, на которые

		Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1) деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; 2) деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV класса опасности; образовательная деятельность.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка-2)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка. Для оценки «хорошо» - дан ответ с незначительными неточностями; для оценки «удовлетворительно» - ответ дан неполный)
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос ответ дан неверный
В	3	Вопрос к задаче Дайте обоснование данной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми документами
Э		Правильный ответ на вопрос Должностные лица ответственные за прием и регистрацию уведомлений, прежде всего, сверяют вид деятельности указанный в уведомлении с Перечнем работ и услуг в составе отдельных видов предпринимательской деятельности согласно приложению № 1 к правилам представления уведомлений, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.07.2009г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности». Заявленный вид деятельности «розничная торговля фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31)» не входит в состав видов деятельности, о начале которых подается уведомление. В дополнение индивидуальному предпринимателю следует разъяснить, что указанный им вид деятельности относится к лицензируемым в соответствии с федеральным Законом от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Для целей лицензирования ему необходимо получить санитарно-эпидемиологическое заключение на фармацевтическую деятельность в установленном законодательством порядке.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка ответ данный полный)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка. Для оценки «хорошо» - дан ответ с незначительными неточностями; для оценки «удовлетворительно» - ответ

		дан неполный)
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос ответ дан неверный