Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«23» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.51 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.05.03 Стоматология** |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | **Очная** |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | **Кафедра общей и клинической фармакологии** |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.51 Клиническая фармакология** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ № 984 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.51 Клиническая фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии | Д-р мед. наук, профессор | Е.В. Елисеева |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Доцент | Канд. мед. наук | А.В. Тыртышникова |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Доцент | Канд. мед. наук | Т.Н. Седых |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | (Ф.И.О.) |
| Ассистент | | Е.Ф. Романченко |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология**

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.51 Клиническая фармакология** приобретение знаний по общей и частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формировании умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии при стоматологических заболеваниях.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.51 Клиническая фармакология** являются:

- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- сформировать у обучающихся систему знаний по фармакодинамике, фармакокинетике, показаний и противопоказаний основных групп ЛС, применяющихся при стоматологических заболеваниях человека;
- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о НЛР;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;
- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению стоматологических заболеваниях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.51 Клиническая фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.03 Стоматология** и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.51 Клиническая фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Диагностика и лечение заболеваний** | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$6_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$6_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-$6_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.51 Клиническая фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.51 Клиническая фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.51 Клиническая фармакология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **6** | |
| | | | **часов** | |
| 1 | | 2 | 3 | |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 46 | 46 | |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 26 | 26 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 16 | 16 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 10 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З | |
| | экзамен (Э) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

**Б1.О.51 Клиническая фармакология**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр 6** | |
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии, их значение для практической деятельности врача-стоматолога. Оценка безопасности ЛС. | 2 |
| 2. | Принципы изыскания новых лекарственных средств. Клинические лекарственные исследования. Фазы клинических исследований. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. | 2 |
| 3. | Вопросы фармакокинетики, фармакодинамики. Взаимодействие ЛС, принципы выбора рациональной комбинации ЛС. Фармакогенетика. | 2 |
| 4. | Рациональное использование антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике. | 2 |
| 5. | Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных, лекарственных средств. | 2 |
| 6. | Рациональный выбор лекарственной терапии при болевом синдроме (местные анестетики, НПВП) | 2 |
| 7. | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на процессы свёртывания крови. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **14** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.51 Клиническая фармакология**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр 6** | |
| 1 | Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии. Оформление извещения о побочной реакции. | 4 |
| 2 | Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии. | 4 |
| 3 | Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты.<br>Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии. | 4 |
| 4 | Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармакокинетики и фармакодинамики анестетика. | 4 |
| 5 | Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме. | 4 |
| 6 | Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | кровотечениях в практике врача-стоматолога. | |
| 7 | Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе. | 4 |
| 8 | Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Принципы рационального выбора лекарственных препаратов. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению.<br>Итоговое занятие Тестирование по вопросам клинической фармакологии. Демонстрация умений выписывать рецепты. Решение кейс-задачи. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Семестр 6** | | | |
| 1 | Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии. Оформление извещения о побочной реакции. | 1. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/<br>http://www.pharmgkb.org./<br>http://www.pharmgkb.org./<br>https://roszdravnadzor.gov.ru<br>2. Решение кейс-задания<br>3. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС<br>4. Подготовка к текущему контролю | 3 |
| 2 | Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии. | 1. Подготовка к занятию<br>2. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС<br>5. Подготовка к текущему контролю<br>6. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов | 4 |
| 3 | Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты.<br>Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии. | 1. Подготовка к занятию<br>2. Работа с учебной литературой<br>3. Решение кейс-задания<br>4. Подготовка к текущему контролю | 3 |
| 4 | Рациональный выбор лекарственной терапии при болевом синдроме (местные анестетики, НПВП) | 1. Подготовка к занятию<br>2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 5 | Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях в практике врача-стоматолога. | 1. Подготовка к занятию<br>2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе. | 1. Подготовка к занятию<br>2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 7 | Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Принципы рационального выбора лекарственных препаратов. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению. | 1. Подготовка к занятию<br>2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю | 4 |
| | **Итого** | | **26** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | Клиническая фармакология в 2 ч. | Е.В. Коноплева | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |
| **2.** | Клиническая фармакология в стоматологии. Тесты: учебное пособие для вузов | Е.В. Коноплева | М.: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. URL: https://urait.ru/ | Неогр. д. |
| **3.** | Клиническая фармакология для стоматологов | В.Р. Вебер<br>С.В. Оковитый<br>В.Н. Трезубов<br>Н.О. Селизарова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с<br>URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **4.** | Фармакология в рецептах: учебное пособие | Е.В. Елисеева<br>Т.А. Шуматова<br>Е.А. Поддубный<br>Е.Ф. Романченко<br>А.В. Тыртышникова | Владивосток: Медицина ДВ, 2022-91. | 68 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | Клиническая фармакология: учебник | Под редакцией В. Г. Кукеса, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. - | Д. А. Сычева. | http://www.studentlibrary.ru | |
| **2.** | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 4н от 14.01.2019 г.** «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» | | | |
| **3.** | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 538н от 27.07.2016 г.** «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения» | | | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

| № | *Наименование ресурса* | *Электронный адрес* |
|---|---|---|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ | **http://www.femb.ru/feml/** |
| 2 | ГИС «Государственный реестр лекарственных средств» | **https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx** |
| 3 | ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций» | **https://cr.minzdrav.gov.ru/** |
| 4 | Система фармаконадзора | **https://roszdravnadzor.gov.ru** |
| 5 | PubMed | **https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/** |
| 6 | Реестр клинических исследований | **https://clinline.ru/reestr** |
| 7 | Электронные справочники лекарственных взаимодействий | **www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/** |
| 8 | Medi.ru подробно о лекарствах | **https://medi.ru/** |
| 9 | Электронно-библиотечная система elibrary | **http://elibrary.ru/** |

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



*Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.*

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Проведение мероприятий, способствующих | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.51 Клиническая фармакология<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |