Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:18:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2637b784eec019bf0a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.51 Иммунопрофилактика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав. кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
		(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук, доцент	Колпаков С.Л.
		(Ф.И.О.)
ассистент		Годына О.М.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.51 Иммунопрофилактика.

Целью освоения дисциплины Б1.О.51 Иммунопрофилактика – является изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ прививочной работы, организации и проведении мониторинга поствакцинальных осложнений..

З**адачи** освоения дисциплины Б1.О.51 Иммунопрофилактика:

Изучение правовой базы иммунопрофилактики;

Знакомство с организационной структурой иммунопрофилактики (работа прививочного кабинета, прививочных бригад, участковой педиатрической и терапевтической сети);

Изучение показаний и противопоказаний к вакцинации;

Знание поствакцинальных реакций и осложнений;

Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и технические средства иммунопрофилактики;

Знакомство с условиями транспортировки и хранения МИБП («холодовая цепь»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика относится к обязательной части учебного плана

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.51 Иммунопрофилактика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Общая и медицинская иммунология

Знания:

- систем специфической защиты организма от инфекционных агентов;
- механизмов и реакций компонентов иммунологической защиты;
- по стимуляции иммунной системы;
- причин разной выраженности эффективности формирования иммунитета.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать иммунный статус вакцинируемых и возможность эффективного ответа на вводимый вакцинальный препарат;
- исходя из данных оценивать возможность развития поствакцинальных осложнений.

Навыки:

- оценивать иммунный статус вакцинируемого;
- оценивать эффективность проведенных вакцинаций и формирования иммунной прослойки;
- выбора иммуно - биологических препаратов для плановой и экстренной вакцинации населения;
- применять теоретические знания для проведения мероприятий по расследованию поствакцинальных осложнений.

Микробиология, вирусология

Знания:

- систематики микроорганизмов
- методы ослабления и иннактивации микроорганизмов

Умения:

- идентифицировать микроорганизмы;
- выделять чистую культуру бактерий;
- проводить иннактивацию микроорганизмов.

Навыки:
- оценки качества клеточных и корпускулярных вакцинальных препаратов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.51 Иммунопрофилактика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-41- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Профессиональные компетенции		
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.0.52 Иммунопрофилактика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.51 Иммунопрофилактика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	**48**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**24**	**24**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной	зачет (З)	7 семестр	7 семестр

аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Современные аспекты иммунопрофилактики	2
2.	Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики	2
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемическим показаниям	2
4.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпроментированных лиц	2
5.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний	2
6.	Мониторинг нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений (ПВО)	2
7.	Вакцинация лиц старше 60 лет. Актуальные вопросы	2
8.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики вирусных инфекций	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».	4
2.	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».	4
3.	Экскурсия: «Центр иммунопрофилактики населения»	4
4.	«Холодовая цепь». Планирование мероприятий по организации, планированию и контролю за системой «холодовой цепи».	4
5.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь.	4

6.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь	4
7.	Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических, онкологических заболеваний и беременных, ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе	4
8.	Поствакцинальные осложнения. Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций	- создание кроссвордов; - создание комиксов.	4
2.	Современные направления и разработки иммунобиологических препаратов по профилактике новых и возвращающихся инфекций	- издание брошюр; - издание плакатов; - издание листовок.	4
3.	Современные подходы к интерактивные методы пропаганды иммунологической защиты населения от инфекций	- ведомая дискуссия; - беседа; - мотивационная речь.	4
4.	Совершенствование средств доставки и методов введения вакцинальных препаратов	- плакаты; - рисунки; - слайд – фильмы.	4
5.	Вакцинация с целью иммунореабилитации	- конференция.	4
6.	Методы противодействия антивакцинальным движениям	- издание брошюр; - издание плакатов;	4
	Всего часов		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.]	Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский	М.: Медицинское информационное агентство, 2019	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям:	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

	учеб. пособие [Электронный ресурс]			

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб.пособие с симуляц. курсом	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Ресурсы открытого доступа

1 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2 Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3 Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4 НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5 ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6 Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7 Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8 «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9 EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10 PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11 Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12 «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13 BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14 PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2 Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3 Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5 Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6 Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7 Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8 БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9 ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11 БД Scopus https://www.scopus.com
12 БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13 Springer Nature https://link.springer.com/
14 Springer Nano https://nano.nature.com/
15 ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16 Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.51 Иммунопрофилактика Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	