Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.
Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Профессор института педиатрии	д.м.н.	Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия

Целью освоения дисциплины является практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми, детьми групп риска и больными детьми.

Задачи освоения дисциплины

1 Научить студентов методам организации и работы участкового педиатра в поликлинике, на дому и в организованных детских коллективах: осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; - профилактики инфекционных и соматических заболеваний; - обеспечению ургентной догоспитальной диагностики; - оказанию первой врачебной помощи и диспетчерских функций; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно- просветительной и санитарно-гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты дневного стационара или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2 Интерпретировать научно-медицинскую информацию с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.

3 Формировать у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия относится к Обязательной части программы специалитета Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в XI (B), XII (C) семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9_1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9_3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8_1- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8_2- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8_3- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-8_4- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-8_5- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИДК.ПК-9_1- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИДК.ПК-9_2- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9_3- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9_4- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11_3- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11_5- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа	ИДК.ПК-12_1- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных

	медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ИДК.ПК-12_2- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12_3- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12_4- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИДК.ПК-12_5- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		XI (В)	**XII ©**
		часов	**часов**
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		222	94	128
Лекции (Л)		60	28	32
Практические занятия (ПЗ)		162	66	96
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		138	86	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): *в т.ч. лекции*				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	180	216
	ЗЕТ	11	5	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	Семестр XI (В)	
1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детской поликлиники. Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники.	2
2.	Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Формы первичной медицинской документация участкового врача.	2
3.	Профилактическая работа участкового педиатра. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	2
4.	Обслуживание и реабилитация детей с заболеваниями в условиях поликлиники. Стационар на дому. Дневной стационар.	2
5.	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группа здоровья	2
6.	Врачебный контроль за состоянием новорожденных и недоношенных детей в поликлинике	2
7.	Современные подходы к организации вскармливания детей грудного возраста и питания детей раннего и старшего возраста, подростков:	2
8.	Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (дистрофии, анемии, гиповитаминозы).	2
9.	Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д).	2
10.	Служба неотложной помощи детям. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.	2

11.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (утрата сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка).	2
12.	Диагностика, первая врачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Тактика педиатра на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении и др несчастных случаях.	2
13.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	2
14.	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Календарь прививок в РФ.	2
	Итого часов в семестре	28
Семестр XII (С)		
1.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация. «Догоняющая» вакцинация.	2
2.	Вакцинопрофилактика для детей из групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпрометированных пациентов). Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.	2
3.	Профилактическая работа с детьми дошкольного возраста. Организация работы и задачи до школьно-школьного отделения. Принципы оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях.	2
4.	Оценка функциональной готовности ребенка к поступлению в школу: Подготовка детей к поступлению в школу.	2
5.	Медицинское обслуживание школьников.	2
6.	Медицинское обслуживание подростков.	2
7.	Особенности соматических заболеваний у подростков	2
8.	Диагностика, лечение на дому ОРВИ и гриппа.	2
9.	Диагностика, лечение на дому и профилактика острых инфекционных (капельных и кишечных) заболеваний.	2
10.	Лечение острых заболеваний дыхательных путей в детской поликлинике.	2
11.	Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в детской поликлинике.	2
12.	Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта в детской поликлинике	2
13.	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей в детской поликлинике.	2
14.	Лечение заболеваний эндокринной системы в детской поликлинике.	2
15.	Лечение аллергических заболеваний в детской поликлинике	2
16.	Лечение заболеваний крови в детской поликлинике	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр XI (В)		
1.	Содержание и организация работы детской поликлиники. Новая модель медицинской организации, «Бережливая поликлиника». Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники. Учетно-отчетная документация детской поликлиники. Формы первичной медицинской документация участкового врача. Паспорт участка. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми в сельской местности.	6
2.	Разделы работы врача-педиатра: профилактическая,	6

	противоэпидемическая, лечебная, санитарно-просветительная, организационная работа. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Преемственность в работе участкового педиатра отделения оказания медицинской детям и подросткам в образовательных учреждениях, медико-социальной службы поликлиники. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии.	
3.	Организация и обеспечение наблюдения новорожденных на педиатрическом участке. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп направленного риска. Врачебный контроль за состоянием и развитием детей на педиатрическом участке. Медико-педагогические рекомендации.	6
4.	Организация и обеспечение наблюдения здоровых детей раннего и старшего возраста на педиатрическом участке. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Типы конституции. Диагностика, исходы различных диатезов. Особенности наблюдения на педиатрическом участке. Медикаментозная, немедикаментозная терапия.	6
5.	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности наблюдения детей, родившихся с НМТ и ЭНМТ, в условиях д/п. Организация ухода и питания, особенности воспитания. Организация наблюдения специалистами. Особенности иммунопрофилактики. Особенности лечебно-профилактической помощи детям, родившимся с НМТ и ЭНМТ на участке.	6
6.	Современные подходы к организации вскармливания детей грудного, питания детей раннего и старшего возраста, подростков: Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ.	6
7.	Ранняя диагностика, профилактика, лечение фоновых заболеваний (дистрофии, анемии, гиповитаминозы). Ранняя диагностика, профилактика, лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.	6
8.	Диагностика, лечение на дому специфическая и неспецифическая профилактика. Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с ОРЗ, гриппом, с корью, краснухой, паротитом, коклюшем, паракоклюшем, менингококковой инфекцией. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	6
9.	Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	6
10.	Диспансеризация. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Организация диспансерного наблюдения детей с 2-5 группами здоровья. Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную сеть. Оформление инвалидности, бесплатные рецепты. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного контингента.	6
11.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при бронхолегочных заболеваниях (пневмонии, бронхиальная астма, бронхиты).	6
	Итого часов в семестре	66

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр XII (С)		
1.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при патологии сердечно-сосудистой системы (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца, вегетососудистая дистония).	6
2.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях ЖКТ (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, холециститы, колиты).	6
3.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при болезнях почек (пиелонефрит, гломерулонефрит). Показания к госпитализации в зависимости от характера течения патологического процесса. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.	6
4.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации у детей с болезнями эндокринной системы. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.	6
5.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях крови-геморрагических и постгеморрагических диатезах, гемолитических, дефицитных, гипопластических анемиях, лейкозах. Показания к госпитализации. Лечение на дому.	6
6.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при аллергозах. Респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы. Специфическая гипосенсибилизация. Показания к госпитализации. Лечение на дому, купирование обострений, лечение в период ремиссии. Диспансеризация детей группы риска аллергических заболеваний.	6
7.	Федеральная программа иммунизации и закон РФ по вакцинопрофилактике. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Документация. Отбор и допуск детей к иммунизации (осмотр, лабораторное и инструментальное обследование). Информированное согласие. Нормальная поствакцинальная реакция. Наблюдение в поствакцинальном периоде.	6
8.	Национальный календарь профилактических прививок Классификация вакцинных препаратов. Виды вакцин. Индивидуальные графики вакцинации. Комбинированные вакцины. Показания и противопоказания. Техника вакцинации.	6
9.	Нежелательные поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности их профилактики. Неотложные мероприятия, профилактика. Принципы индивидуализации календаря профилактических прививок при развитии сильных реакций или осложнений.	6
10.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация (вакцинопрофилактика гриппа, кори, краснухи, паротитной инфекции, против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В, кишечных инфекций),«коммерческая» вакцинация, внекалендарные вакцины. «Догоняющая» вакцинация.	6
11.	Вакцинопрофилактика для детей их групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпроментированных пациентов). Вакцинация детей с	6

	отклонениями в состоянии здоровья (с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями).	
12.	Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при травмах и несчастных случаях (при солнечном, ударе электричеством, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении). Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей : БОС, стеноз, инородное тело.	6
13.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма у детей; при сосудистой недостаточности (шок, коллапс, обморок). Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при аллергических синдромах у детей (при анафилаксии, анафилактическом шоке, отеке Квинке, НАО, синдроме Лайела, сывороточной болезни).	6
14.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). СЛР у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях при острых инфекционных заболеваниях у детей- инфекционно-токсический шок, эксикоз.	6
15.	Подростки, как особая медико-социальная группа. Общие закономерности роста и развития подростков. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья подростков. Особенности врачебного обследования и лечения подростков. Организация медицинского обеспечения подростков. Врачебно-профессиональная консультация (ВПК) и подготовка к военной службе.	6
16.	Морфо-функциональные особенности подросткового периода. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Оценка физического, нервно-психического развития подростка. Физиологическая и биологическая зрелость. Половое развитие. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков. Формирование репродуктивного здоровья. Психо-сексуальное развитие подростков. Особенности сексуальных отношений у подростков. Типология сексуальных девиаций. Репродуктивное здоровье. Соматическое здоровье.	6
	Итого часов в семестре	96

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр XI (В)		
1	Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми, детьми из групп риска	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему	62

2	Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных заболеваниях и несчастных случаях	контролю, решение ситуационных задач; собеседование по ситуационным задачам	24
	Итого часов в семестре		86
	Семестр XII (С)		
1	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, написание истории развития ребенка (ф/112)	16
2	Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.		36
	Итого часов в семестре		52

№	Название тем СРС	Часы
1	2	3
	Семестр XI (В)	
1.	Структура, штаты и организация работы детской поликлиники в сельских условиях. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание. Планирование и составление отчета о работе врача-педиатра участкового	6
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выписки листка временной нетрудоспособности бумажного и электронного эквивалента. Сроки временной нетрудоспособности по уходу за детьми при острых заболеваниях	2
3.	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях и состояниях с явными признаками угрозы жизни пациента	24
4.	Характеристика иммунобиологических препаратов: живые вакцины; инактивированные вакцины; анатоксины; молекулярные (биосинтетические) вакцины.	12
5.	«Щадящие» методы иммунизации. Применение комбинированных вакцин. Особенности состава комбинированных вакцин	12
6.	Медико-педагогические рекомендации детям грудного возраста. Повозрастные режимы, методика массажа и гимнастики, организация вскармливания, воспитательные воздействия	6
7.	Вскармливание детей 1 года жизни. Нац руководство по вскармливанию детей 1 года жизни. Молочные смеси и продукты детского питания	6
8.	Питание детей раннего возраста. Нац руководство по оптимизации питания детей раннего возраста. Расчет питания	6
9.	Современные подходы к организации питания детей старшего возраста, подростков.	6
10.	Особенности наблюдения недоношенных детей. Уход за кожей. Организация вскармливания. Контроль физического и нервно-психического развития. Вакцинация. Специфическая, неспецифическая профилактика фоновых заболеваний (анемия, гипотрофия, рахит, спазмофилия). Национальное руководство по профилактике недостаточности вит Д Понятие о типах конституции. Взаимосвязь с современными понятиями – генотип и фенотип. Диагностика, исходы различных диатезов. Особенности наблюдения на педиатрическом участке. Медикаментозная, немедикаментозная терапия.	6
	Семестр XII (С)	

11.	Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Организация профосмотра, прогноз адаптации. Медицинское сопровождение в ДОУ	6
12.	Подготовка детей к поступлению в школу. Организация профосмотра, прогноз адаптации. Организация медицинского сопровождения в школе	4
13.	Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к госпитализации. Постэкспозиционная профилактика. Наблюдение контактных. Сроки карантина. Возможности лечения и реабилитации в д/п Допуск в коллектив.	6
14.	Острые и хронические заболевания органов дыхания. Диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации. Возможности реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
15.	Острые и хронические заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки, билиарные дисфункции. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов Острые и хронические заболевания кишечника, поджелудочной железы. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п	6
16.	Острые и хронические заболевания почек и мочевыводящих путей. Клинические рекомендации. Возможности реабилитации в д/п Выписка рецептов Ведение детей и подростков с сахарным диабетом, болезнями щитовидной железы. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
17.	Ведение детей и подростков с аллергозами на педиатрическом участке. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов Ведение детей и подростков с заболеваний крови на педиатрическом участке. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
18.	Морфо-функциональные особенности подросткового периода. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Профилактика патологических привычек и аддиктивного поведения	6
19.	Врачебно-профессиональная консультация (ВПК) подростков. Подготовка подростков к военной службе.	6
	Итого часов в семестре	138

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник.	/ под ред. А. С. Калмыковой	- 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст :	Неогр.доступ

			электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клинические нормы. Педиатрия	Р. Р. Кильдиярова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html	Неогр.д.
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	под ред. Т. Г. Авдеевой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html	Неогр.д.
3	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство /	под ред. Б. М. Блохина. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Портфолио

	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	