Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 08:52:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a7f4cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет** |
| **Кафедра** | Экономики и менеджмента |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. экон. наук Черной И.П.

**Разработчики:**

| Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента | нет | Светайло Р.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель и задачи освоения дисциплины** Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении:

**1.** Получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

**2.** Развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;

**3.** Приобретение навыков применения инструментария дизайн мышления;

**4.** Приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

**5.** Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

**6.** Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

Психофизиология, тренинг общения

Знания: системные подходы к исследованию факторов профессиональной и личной эффективности в современном обществе; основы психологии управления; социальное

мышление, социальное влияние, социальные отношения; нормы этической и деонтологической деятельности.

Умения: пользоваться целостной системой методов анализа; методами прогнозирования результатов научной деятельности, личностного роста.

Навыки: управления социальными отношениями; техниками эффективного общении с больными и их родственниками, соблюдать чувства меры и такта, прилагать максимум усилий для создания обстановки доверия между больным и врачом.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| **Разработка и реализация проектов** | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК.УК-$2_1$ – формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения<br>ИДК.УК-$2_2$ – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов<br>ИДК.УК-$2_3$ – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении компетенций:

Организационная деятельность:

- *организационно-управленческий;*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | № 3 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | 32 | 32 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 26 | 26 |
| *Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 8 | 8 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 | 6 |
| *Подготовка презентации* | | 4 | 4 |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования | | |
| 1. | Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас» | 4 |
| 2. | Анализ и критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта | 4 |
| 3. | Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэдоуинг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоуинга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). | 4 |
| Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование) | | |
| 4. | Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры | 2 |
| | Итого часов в семестре | **14** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.50Основы проектной деятельности в здравоохранении

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования | | |
| 1 | Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью) | 6 |
| 2 | Генерация идей (мозговой штурм, скампер) | 4 |
| 3 | Подготовка рефлексивного отчета по проекту | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование) | | |
| 4. | Описание прототипа решения проблемы проекта | 18 |
| | Итого часов в семестре | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 11 | | |
| 1 | Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования. | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 8 |
| 2 | Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование) | Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации. | 18 |
| | Итого часов в семестре | | 26 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов | С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390 | Неогр. д. |
| 2. | Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов | В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 | Неогр. д. |
| 3. | Основы проектирования: учебное пособие для вузов | В. Н. Исаев | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496794 | Неогр. д. |
| 4. | Проектирование: учебное пособие для вузов | И. В. Воронова | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ISBN 978-5-534-14420-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496985 | |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Современные концепции: учебное пособие для вузов | Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493343 | Неогр. д. |
| 2 | Маркетинг: учебник и практикум для вузов | Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489171 | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
4. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |