Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 16:59:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	К.м.н.	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	К.м.н., доцент	Грицина О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Целью освоения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** является **о**владение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** являются:

- формирование умений оценить условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при возникших чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений идентифицировать вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- усвоение студентами объема профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.
- владение алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации при возникших чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в 10 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1.Освоение дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-$З_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-$З_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-$З_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.
Общепрофессиональные компетенции		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК ОПК-$З_1$- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-$З_2$- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИДК ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИДК ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). ИДК ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
Профессиональные компетенции		
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого

		отравления
	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции). ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории.
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17_1- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий). ИДК.ПК-17_2- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

профилактический;

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 9**
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	**72**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**36**	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Подготовка презентаций (ПП)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10	10
Вид промежуточной аттестации - экзамен	**зачет**	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ	**108**	**108**
	3	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

№	Темы лекций дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
	9 семестр	
1	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация ЧС.	**2**
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	**2**
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	**2**
4	Основные принципы и общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	**4**
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	**2**
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований	**4**
7	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения и участников аварийно- спасательных формирований	**2**
	Итого часов	**18**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.50 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	9 семестр	
1	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций**.** Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	**6**
2	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	**12**
3	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	**12**
4	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	**12**
5	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	**12**
	Итого часов	**54**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций	Виды СР	Всего часов

1	2	3	4
9 семестр			
1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
7	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
8	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников ава-	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	4

	рийно- спасательных формирований.	межуточной аттестации	
	Итого часов		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: https://lib.rucont.ru	Неогр**.**
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова, А.А. Важенина	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: https://lib.rucont.ru	Неогр**.**
3	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.

		Грицина, др.		
4	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
5	Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ). Ч. 1. - 2022. - 185, [3] Ч. 2. - 2022. - 179, [3]	
6	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 ч.	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 179 с.	90
7	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 2 ч.	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 179 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.50 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни,	

	развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	