Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:23:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75d0eef73fe1eb94fee787a2985d265fb784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/ Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.47 Профессиональные болезни
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
кафедра	Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.0.47 Профессиональные болезни Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_12_» 08_2020 г. № 988

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02_» мая_2023 г., Протокол № 9\22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Шепарёва А.А.

Разработчики:

профессор кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	Д.м.н., профессор	Журавская Н.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	
доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Рущенко Н.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Сидоренко В.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.0.49 Профессиональные болезни
Цель освоения учебной дисциплины Б1.0.47 Профессиональные болезни - овладеть компетенциями в области ранней диагностики в первичном звене оказания врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях населению (на врачебном участке, при проведении диспансеризации населения, проведении медицинских осмотров населения и т.д.) профилактики профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.
При этом ***задачами*** дисциплины являются
1.Овладеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний;
2. Овладеть методами профилактики профессиональных заболеваний;
3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний;
4. Формировать навыки применения лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.0.47 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуется в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.0.47 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5$_1$- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5$_2$- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5$_3$- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.0.47 Профессиональные болезни** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины Б1.0.47 Профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ _7	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	**48**	-
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ),		36	36	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**24**	**24**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	4	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.0.47 Профессиональные болезни**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Клиника профессиональных болезней и ее задачи. Принципы диагностики профессиональных заболеваний	2
2.	Общие понятия о профессиональных болезнях легких. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	2
3.	Вибрационная болезнь.	2
4.	Влияние интенсивного шума на организм человека. Профессиональная патология, обусловленная действием шума.	2
5.	Хронические профессиональные интоксикации	2
6.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.0.47 Профессиональные болезни**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Особенности оформления медицинской документации при диагностике острого и хронического профзаболевания.	6
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	6
3.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние шума на организм человека.	6
4.	Проф. заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением.	6

5.	Хронические профессиональные интоксикации, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики и реабилитации	6
6.	Организация и порядок проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда	6
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ семестр а7			
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание.	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление истории болезни* *Подготовка к деловой игре ,игровое проектирование, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров, заполнение медицинской документации по (экстренные извещения, план диспансеризации и т.д.)*	6
2.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации,*	6

		подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров	
3.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	6
4.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия химических факторов производственной среды	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	6
	Итого часов в 7 семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.0.47 Профессиональные болезни

3.5.1. Основная литература

/	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
	2	3	4	5
	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html	Неогр
	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	*Н.А. Мухин,*	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html	Неогр
	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс]	/ред. Н.Ф. Измеров	*Березин И.И., / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.*	неогр

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экземпляров(доступов)
				в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	*М. : ИНФРА-М, 2017. - 175 с.*	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	*- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа* http://studentlibrary.ru/	1 -
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	*М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/*	Неогр.д.
4.	Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов	/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. :	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 792 с.	Неогр.д.

	дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

работы		
Помощь в развитии личности	Проведение воспитательной работы через предмет – в разделе учебной дисциплины «Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание» в лекции и на практическом занятии при курации пациентов вырабатываются навыки, основанные на принципах этики и деонтологии применительно к особенностям сбора профессионального анамнеза. Проведение проблемных диспутов по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности при решении вопросов связи заболевания с профессией (пациент, работодатель, фонд обязательного социального страхования, профсоюз, Роспотребнадзор, подразделения Министерства труда, Уполномоченный по правам человека и т.д.) По тематике индивидуальных творческих заданий, выбранных самостоятельно обучающимися по дисциплине Профессиональные болезни, проведение диспутов, мастер-классов по разделам дисциплины «Диагностика, лечение и профилактика профессиональных заболеваний у работников» При курации пациентов в Приморском Краевом Центре Профпатологии участие в пропаганде здорового образа жизни, разъяснение пациентам возможности рационального трудоустройства и реабилитации. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах по вопросам диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний у работников, осуществляющих работы с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	Портфолио
	При изучении разделов дисциплины Профессиональные болезни «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей» на основании исследований состояния функции дыхательной системы у обучающихся проводятся воспитательные мероприятия по борьбе с курением, делая акцент на видах, популярных у молодежи (вейпы, электронные	

	сигареты, кальяны и т.д.) При изучении раздела «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем» после закрепления практических навыков в отделе СТТ по МПП ИСАТ на основании исследований параметров у обучающихся по дисциплине б1.0.49 Профессиональные болезни (антропометрия, индекс массы тела, исследование состояния функции дыхательной системы, периферической нервной системы и др) проводится на основе наглядных материалов формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, воспитывается профессиональный подход к рекомендациям по рациональному питанию, выбору вида физической нагрузки, индивидуальным особенностям реакции на психо-эмоциональную нагрузку. В процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине б1.0.49 Профессиональные болезни происходит формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности, создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Изучение нормативно-правовой базы дисциплины Профессиональные болезни (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ№ 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства Здравоохранения РФ и Министерства Труда и Социальной Защиты РФ и др) и реализация знаний при решении вопроса диагностики, профилактики профессионального заболевания во время курации пациента и оформления рекомендаций по реабилитации и рациональному трудоустройству профессионального больного способствуют воспитанию гражданско-правовой культуры. При наличии случаев острых или групповых профессиональных заболеваний проводятся диспуты с оценкой возможных экологических последствий техногенных аварий	Портфолио
	В разделе «Принципы диагностики, лечения и	

	профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание» учебной дисциплины Профессиональные болезни происходит акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. В практической деятельности врача специальности Лечебное дело по разделу «Профпатология» необходима осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности, поскольку профессиональные заболевания относят к социально-значимым и социально-обусловленным.	
Социальные ценности	Во всех разделах дисциплины Профессиональные болезни уделяется внимание освещению вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Особое значение в дисциплине Профессиональные болезни имеют вопросы экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Изучаются проблемы экологических последствий техногенных аварий и катастроф.	Портфолио
	При изучении дисциплины Профессиональные болезни вырабатываются: осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу; признание особенностей корпоративной этики; идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	