Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:09:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.47 Политология и конфликтология

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

от «19» апреля 2022г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «19» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись)

Разработчики:
Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. полит. наук _____ Нечай Е.Е.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

Цель освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология политическая социализация обучающихся медицинского университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

При этом ***задачами*** дисциплины являются приобретение обучающимися знаний и навыков в области:

1) теоретических представления о государственно-правовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития в России;
2) государственного строя и его особенностях освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;
3) приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.
4) формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения;
5) формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к антигосударственному поведению.

2.2. Место дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.47 Политология и конфликтология обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

Знания: основ государственного устройства РФ.

Умения: анализ учебной и периодической литературы по историческим и правовым вопросам.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам.

Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Философия

Знания: философии, основные философские принципы, законы и категории; историю философских учений и тенденции современной.

Умения: рассматривать явления во взаимосвязи, взаимообусловленности и во всей совокупности; причинно-следственных связей; – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания.

Навыки поиска и установления причинно-следственных связей в изучаемых явлениях.

Культурология

Знания: особенности культурологии как науки практики, принципы диалога и. коллективе, с целью толерантного восприятия. занятия; сотрудничества

Умения:, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работать в группе.

Навыки использования методов культурологических исследований с целью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе работы в коллективе

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

Освоение дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК. У К-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1з- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *организационно-управленческая деятельность.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 5
			(часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**24**	**24**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка презентаций		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	История и теория политики	Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений *(Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер* и др.)Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Политическая элита и политический лидер как

			механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.
2.	УК-1 ОПК-1	Конфликтология	Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции — две тенденции в развитии этнонациональный отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	5	История и теория политики	8	30	20	58	Опрос, тест
2	5	Конфликтология	4	6	4	14	Опрос, тест
		ИТОГО:	12	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
5 семестр		
1.	Лекция 1. Сущность и основные черты политики. История политологии.	2
2.	Лекция 2. Понятие, сущность и структура политической системы	2
3.	Лекция 3. Государство как политический институт	2
4.	Лекция 4. Политическая элита и политическое лидерство	2
5.	Лекция 5. Социальный конфликт: природа и классификация	2
6.	Лекция 6. Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
5 семестр		
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	2
2	Сущность и основные черты политики. История политологии.	4
3	Понятие, сущность и структура политической системы	4
4	Политическая власть	4
5	Государство как политический институт	4
6	Политические партии и движения	4
7	Политическая элита и политическое лидерство	4
8	Политическая идеология и политическая психология	4
9	Социальный конфликт: природа и классификация	2
10	Этнические конфликты: понятие и типология	2
11	Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
5 семестр			
1	История и теория политики	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	20
2	Конфликтология	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Всего			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету- см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.47 ПОЛИТОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Текущий	История и теория политики	опрос	3-5	3
	5	Промежуточный		тест	5-8	4
2	5	Текущий	Конфликтология	опрос	3-5	3
	5	Промежуточный		тест	5-8	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	История государственного управления представляет собой: А) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти Б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции В) совокупность правовых норм, сформулированных в текстах действующих конституций всех государств Г) совокупность правовых идей, имеющих конституционное значение
	Какие из характеристик российского избирательного права закреплены в Конституции РФ (выберите из каждой пары один ответ)? а) всеобщее; б) косвенное; а) куриальное; б) равное.
	С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права? а) с 16 лет; б) с 18 лет; в) с 21 года; г) после выхода на пенсию.
	К субъектам политических отношений относятся: А) народ Б) политические партии В) высшие учебные заведения Г) профессиональные союзы Д) избирательные комиссии
	Нормы государственного права регулируют: А) общественные отношения, составляющие предмет государственного права Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
	По степени определенности нормы могут быть: А) императивными Б) диспозитивными В) обязывающими Г) абстрактными Д) нормы - принципы
	Источниками современного права Российской Федерации являются: А) Конституция России Б) федеральный закон «О выборах Президента

	Российской Федерации» В) судебные прецеденты Г) комментарии к Конституции России Д) уставы муниципальных образований
	Определите, «силовые» и/или «договорные» способы согласования социальных интересов для разрешения следующих конфликтных ситуаций: а) забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по заработной плате; б) стихийный митинг представителей этнического меньшинства с требованием предоставления государственной независимости данному региону; в) несанкционированная демонстрация ультрарадикальной партии с требованием свержения существующего режима и предоставления власти временному революционному комитету; г) пикетирование здания правительства вкладчиками обанкротившегося банка с требованием вернуть потерянные деньги.
для промежуточной аттестации (ПА)	Оптация – А) выбор гражданства при изменении государственной границы России Б) выход из гражданства В) восстановление в гражданстве Г) прием в гражданство в упрощенном порядке
	К принципам федеративного устройства Российского государства относятся: А) государственная целостность Б) равноправие и самоопределение народов В) суверенитет субъектов Г) право выхода субъектов из состава России Д) неравноправие субъектов
	В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)... А) Отсутствие органов власти в союзных республиках Б)Разграничение полномочий .... В) Полное подчинение всех республик руководству Г) Принцип широкого самоуправления
	Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг. А) Разоблачения культа личности И.В. Сталина Б)Политика гласности и плюрализма В)Ускорение социально-экономического развития Д)Усиление централизации в управлении
	Законодательство России устанавливает следующие избирательные цензы А) возрастной Б) оседлости В) гражданства Г) имущественный Д) пола
Пример опроса	1. Политические партии, их место, роль и функции в политической системе. 2. Общественные организации и движения, формы их участия в политической жизни. 3. Многопартийность и однопартийность: плюсы и минусы. 4. В политологии партии подразделяются на массовые и немассовые, представительные и мобилизующие, демократические и тоталитарные, закрытые и открытые. Дайте характеристику каждому типу. Приведите примеры. 5. В чем, на ваш взгляд, заключается проблема формирования и развития российской многопартийности? 6. КПСС и КПРФ – дайте характеристику преемственности и отличия программ этих партий. 7. Какие партии называются массовыми? Источники формирования партий. 8. Какие партии считаются оппозиционными? 9. Назовите главный признак политической партии, отличающий ее от других политических организаций.

	10.	Дайте характеристику современных политических партий России и ее партийной системы.
	11.	Каковы перспективы многопартийности в РФ? Основные направления совершенствования партийной системы современной России.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.47 ПОЛИТОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Политология : учеб. пособие / Е. Е. Нечай ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 171, [1] с.	Нечай, Е. Е.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 171, [1] с.	65
2.	Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп.	Гаджиев, К. С.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Конфликтология : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Волков Б.С., Волкова Н.В. -	Волков, Б.С.	М.: Академический Проект, 2020. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Политология : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп.	Ланцов, С. А.	М. : Юрайт, 2019. — 454 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Политология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. —	Исаев, Б. А.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
2	Конфликтология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. —	Чернова, Г. Р.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Основы социологии и политологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. -	Горелов, А.А.	М. : Флинта, 2018. - 417 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-006

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-002)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Правоведение, защита прав потребителей	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология.

При изучении дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения в рамках практических занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom, Kahoot!). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и работе в интерактивных цифровых системах (Mentimeter, Google classroom, Kahoot!), тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/03.7	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Соотношение понятий «политика» и «политология». 2. Методы политологии. 1. Структура политической науки. 2. Зарождение политической науки. 3. Политическая мысль Древнего Востока, Греции и Рима. 4. Эпоха средневековья и Возрождения. 5. Современные политические теории. 6. Национальные политические школы. 7. Политика и мораль. Политика и право. 8. Власть: понятие и структура. 9. Ресурсы и виды власти. 10. Легальность и легитимность власти. 11. Политическая система. 12. Политические системы современности. 13. Государство – субъект политической системы. 14. Форма государства. 15. Партии и общественные движения. 16. Политическая элита. 17. Политическое лидерство. 18. Политическая культура и идеология. 19. Основные идеологические течения в современном мире. 20. Политическое участие. 21. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. 22. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. 23. Политический конфликт. 24. Типология конфликтов. 25. Этнический конфликт. 26. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние. 27. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. 28. Пути разрешения политических конфликтов. 29. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. 30. Конфронтация, компромиссы, консенсус.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов «Хорошо» - 70–79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/03.7	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Какие из характеристик российского избирательного права закреплены в Конституции РФ (выберите из каждой пары один ответ)? а) всеобщее; б) косвенное; в) куриальное; г) равное. С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права? а) с 16 лет; б) с 18 лет; в) с 21 года; г) после выхода на пенсию. К субъектам политических отношений относятся: а) народ; б) политические партии в) высшие учебные заведения г) профессиональные союзы д) избирательные комиссии
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Определите, «силовые» и/или «договорные» способы согласования социальных интересов для разрешения следующих конфликтных ситуаций: а) забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по заработной плате; б) стихийный митинг представителей этнического меньшинства с требованием предоставления государственной независимости данному региону; в) несанкционированная демонстрация ультрарадикальной партии с требованием свержения существующего режима и предоставления власти временному революционному комитету; г) пикетирование здания правительства вкладчиками обанкротившегося банка с требованием вернуть потерянные деньги.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		Установите соответствие и попытайтесь охарактеризовать доминирующие мотивы в поведении известных вам российских

		политических лидеров		
		Преобладающая потребность	Отношение к власти	Условное обозначение типа личности
		Потребность в свободе	Власть как стремление к независимости и самостоятельности	Нонконформист
		Гедонистические потребности	Власть как источник материального благополучия и других личных выгод	Конформист
		Потребность в самоутверждении	Власть как преобладание, господство над другими, источник престижа, высокого статуса, славы	Диктатор
		Потребность в самовыражении	Власть как игра	Авантюрист
		Потребность быть личностью	Власть как служение людям, обществу	Демократ

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология
Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/03.7	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
У		Текст задачи: Прочитайте работу классика политической науки Макса Вебера «Политика как призвание и профессия» (Вебер М. Избранные сочинения. М., 1990. С. 644- 675, 689-706.)
В	1	Вопрос к задаче: в чем разница между профессией политика и политолога?
В	2	Вопрос к задаче Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».
В	3	Вопрос к задаче: Как вы относитесь к тому, чтобы политическая власть принадлежала специалистам-экспертам политологам?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен подготовить и применять организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/03.7	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Прочитайте работу классика политической науки Макса Вебера «Политика как призвание и профессия» (Вебер М. Избранные сочинения. М., 1990. С. 644- 675, 689-706.)
В	1	Вопрос к задаче: в чем разница между профессией политика и политолога?
В	2	Вопрос к задаче Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».
В	3	Вопрос к задаче: Как вы относитесь к тому, чтобы политическая власть принадлежала специалистам-экспертам политологам?
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: Как вы относитесь к тому, чтобы политическая власть принадлежала специалистам-экспертам политологам?