Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ee387a2985d2657b784eec019bf8a794cbd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование, специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи, в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации«12» августа 2020 г. № 984
2) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение: в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

Разработчики:

Ассистент отдела гибридных образовательных технологий в хирурги ИСАТ	канд. мед. наук	Королев Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ст. преподаватель отдела гибридных образовательных технологий в хирургии ИСАТ	канд. мед. наук	Митряшов К.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

З***адачи*** *освоения* дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, и изучается в 3,4 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая деятельность;
2. лечебная деятельность;

3. реабилитация;
4. профилактика;
5. организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 3	**№ 4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		68	22	46
Лекции (Л)		20	6	14
Практические занятия (ПЗ)		48	16	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		40	14	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	10	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	-	8
Промежуточная аттестация		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	-	2
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	108
	ЗЕТ	3	1	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 3	
1.	Вводная. Задачи и методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии	2
2.	Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная. Основы оперативных вмешательств на кровеносных сосудах.	2
3.	Топографическая анатомия свода и основания черепа: лобно-теменно-	2

	затылочная, височная, сосцевидная области.	
	Итого часов в семестре	6
	Семестр 4	
1.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица.	2
2.	Топография лицевого и тройничного нервов. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа.	2
3.	Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.	2
4.	Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.	2
5.	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи.	2
6.	Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод.	2
7.	Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 3	
1	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий.	3
2	Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	3
3	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области.	3
4	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица.	3
5	Топография лицевого и тройничного нервов. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа.	4
	Итого часов в семестре	16
	Семестр 4	
1	Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.	3
2	Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография.	3
3	Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.	3
4	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства.	3
5	Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи.	3
6	Сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и	3

	межлестничный промежутки.	
7	Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы.	3
8	Топография органов шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод.	3
9	Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи.	3
10	Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы	3
11	Итоговое занятие: тестовый контроль, отработка практических навыков (шов кожи, мышц, сосудов, нервов, сухожилий, перевязка сосудов).	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 3		
1	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к тестированию исходного уровня знаний	2
2	Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	3
3	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
4	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
5	Топография лицевого и тройничного нервов. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
	Итого часов в семестре		14
	Семестр 4		
1	Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
2	Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
3	Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию	3

		-подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	
4	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
5	Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи, сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничныйпромежутки.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
6	Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
7	Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
8	Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
9	Трахеостомия. Резекция щитовидной железы.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
10	Итоговое занятие: тестовый контроль, отработка практических навыков (шов кожи, мышц, сосудов, нервов, сухожилий, перевязка сосудов).	- работа с учебной литературой -подготовка к промежуточному контролю (ПК) -подготовка к промежуточной аттестации (ПА) -подготовка биопрепаратов	2
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для студ. мед. вузов	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н.	Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.	200
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В	Николаев А.В.	М., Гэотар-Мед., 2009, 784 с.	128

	2 т.			

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Каган И. И., Чемезов С.В. и др.	2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Сергиенко В.И., Петросян Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Освещение вопросов, посвященных организации	Портфолио

	здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	