Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:22:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.45 Онкология, лучевая терапия

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.02 Педиатрия<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | институт хирургии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины онкология, лучевая терапия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ № 965, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» __августа__2020_г.

2) Учебный план по специальности Педиатрия 31.05.02, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»__мая__2023 г., Протокол № __9

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора доктор медицинских наук Костив Е.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор | _____ | Невожай В.И. |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Профессор | _____ | Апанасевич В.И |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Ассистент | _____ | Гулян И.С. |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Ассистент | _____ | Никифорова Н.О. |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия

**Целью** освоения дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** является состоит в овладении знаниями, а также принципами лечения и профилактики онкологических заболеваний. При этом задачами дисциплины являются закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии, знание принципов формирования групп онкологического риска, усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций, изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного, усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей, знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей, знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-педиатр (врач-педиатр участковый).

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия:**

1. Закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии;
2. Знание принципов формирования групп онкологического риска;
3. Усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций;
4. Изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного;
5. Усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей;
6. Знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей;
7. Знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** к части основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается 9 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |

| | | |
|---|---|---|
| | цифровых технологий<br>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий<br>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения<br>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий<br>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий<br>ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их | |

| | | |
|---|---|---|
| | жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы<br>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

| | | |
|---|---|---|
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИДК.ОПК-$7_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$7_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$7_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | ИДК.ОПК-81- определяет виды медицинской реабилитации у детей разного возраста ИДК. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия:**

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **№ 1** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | - | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в | 24 | 24 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| том числе: | | | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | - | 8 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | - | 9 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | - | 3 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | - | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр А | |
| 1. | Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России | 2 |
| 2. | Методы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных опухолей | 2 |
| 3. | Физические и биологические основы лучевой терапии Планирование и методы лучевой терапии | 2 |
| 4. | Рак пищевода. Рак легкого. | 2 |
| 5. | Рак желудка. Колоректальный рак. | 2 |
| 6. | Злокачественные опухоли кожи. Опухоли головы и шеи | 2 |
| 7 | Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. | 2 |
| 8 | Опухоли костей и мягких тканей. Лимфомы | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр А | |
| 1 | Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России. | 4 |
| 2 | Методы диагностики злокачественных новообразований. | 4 |
| 3 | Физические и биологические основы лучевой терапии | 4 |
| 4 | Планирование и методы лучевой терапии. | |
| 5 | Принципы лечения злокачественных опухолей. | |
| 6 | Рак пищевода. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Классификация. Принципы лечения. Рак желудка. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | |
| 7 | Колоректальный рак. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 8 | Злокачественные опухоли кожи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 9 | Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 10 | Рак лёгкого. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 11 | Опухоли головы и шеи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 12 | Лимфомы. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| 13 | Опухоли костей и мягких тканей. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр __А_ | | |
| 1 | Общие вопросы онкологии | Работа в палате с курируемыми больными<br>Работа с историями болезни пациентов<br>Доклад истории болезни больного на практическом занятии<br>Решение предложенных ситуационных задач на занятии<br>Подготовка к занятиям<br>Написание рефератов.<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам); | 3 |
| 2 | Медицинская радиология | | 3 |
| 3 | Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы | | 3 |
| 4 | Опухоли грудной полости | | 3 |
| 5 | Опухоли ЖКТ | | 3 |
| 6 | Опухоли головы и шеи | | 3 |
| 7 | Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата | | 3 |
| 8 | Лимфомы | | 3 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Клиническая онкология: | Л.З. Вельшер, | М.: ГЭОТАР- Медиа, | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | избранные лекции: учеб.пособие | Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. | 2009.-486 с. | |
| **2** | Онкология: учебник [Электронный ресурс] | М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. | М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **3** | Онкология : учебник [Электронный ресурс] | Под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Детская онкология: учебник [Электронный ресурс] | М. Ю. Рыков, И. А. Турабов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник | И. Н. Бекман. | М. :Юрайт, 2019. - 400 с. - URL: https://urait.ru/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина онкология, лучевая терапия<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |