Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:16:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.45 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	(31.05.03 Стоматология)
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации приказ № 984 «12» __августа_____2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25___»____марта____2022__г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
от «_27_» _апреля_2022__г. Протокол № _16_.

Заведующий кафедрой _____ Шуматов В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «_____» _____ 2022г. Протокол № ____.

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент		Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Брагина М.Г.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации

Цель освоения дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.2. Место дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи.

Знания: патофизиологические процессы критических расстройств жизнедеятельности органов и систем;

Умения: использовать знания о патологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента.

Б1.О.16 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

Знания: патологические изменения органов и систем организма в условиях в условиях критических расстройств жизнедеятельности;

Умения: применять знания о дисфункции органов и систем при выборе методов проведения анестезиологического пособия и интенсивной терапии;

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации.

Освоение дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», приказ Минтруда № 227н от 10 мая 2016 г.		
А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип задач: медицинский, Виды задач: - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК не предусмотрены	ПК не предусмотрены
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК не предусмотрены	ПК не предусмотрены

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип диагностический, организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** компетенций:

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ _8_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	**48**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-8 ОПК-7	Виды остановки кровообращения. Базовый реанимационный комплекс.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.
2	УК-8 ОПК-7	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях.
3	УК-8 ОПК-7	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь.	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
4	УК-8 ОПК-7	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5	УК-8 ОПК-7	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.
6	УК-8 ОПК-7	Электротравма и утопления.	Электротравма и утопление. Неотложная медицинская помощь.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Виды остановки кровообращения. Базовый реанимационный комплекс.	2		6	2	10	Тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
2	8	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	2		6	2	10	Тестирование, решение ситуационных задач
3	8	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь.	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
4	8	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач

5	8	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
6	8	Электротравма и утопления.	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
9	8	Подготовка к текущему контролю				2	2	Тестирование, решение ситуационных задач
10	8	Промежуточная аттестация				2	2	Демонстрация практических навыков Собеседование
		ИТОГО:	**12**		**36**	**24**	**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Часы
1	2	3
	№ семестра __8__	
1	Виды остановки кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь	2
4	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок	2
5	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли	2
6	Электротравма и утопления	2
	Итого часов в семестре	12
	Итого часов	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. **Практическая подготовка – отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации.**	6
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. **Практическая подготовка – отработка методик восстановления проходимости верхних дыхательных путей.**	6
3	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь при гиповолемическом шоке.	6
4	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	6
5	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.	6
6	Электротравма и утопление. Неотложная медицинская помощь.	6

	Итого часов	**36**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 8		
1	Виды остановки кровообращения. Базовый реанимационный комплекс.	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	2
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	2
3	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
4	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
5	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Электротравма и утопления.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия.	4
7	Подготовка к текущему контролю		2
8	Подготовка к промежуточной аттестации		2
	Итого часов		24, в том числе 12 дистанционно

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.45 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	ТК (иннов.)	Виды остановки кровообращения. Базовый реанимационный комплекс.	Тесты ролевая игра Чек-лист	10 1 1	2 1 1
2	6	ТК (письм.)	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
3	6	ТК (письм.)	Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
4	6	ТК (письм.)	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
5	6	ТК (письм.)	Болевой синдром. Принципы лечения острой боли.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
6	6	ТК (письм.)	Электротравма и утопления.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек лист (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек лист (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.45 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Скорая и неотложная	Геккиева А. Д.	М. : ГЭОТАР-	Неограниче

	помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]		Медиа, 2018. – URL: http://studentlibrary.ru	нный доступ
2.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3.	Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие [Электронный ресурс]	С.Ю. Борисова.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. – URL: https://e.lanbook.com/	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие [Электронный ресурс]	Д. В. Марченко	Иркутск : ИГМУ, 2020 URL: https://e.lanbook.com/book/158804	Неограниченный доступ
2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Харрасов.	Кызыл : ТувГУ, 2019 URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации

Использование лекционных залов, учебного класса кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации	1

	реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	взрослого	
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
5	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажёр	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:	3

	Ребёнок	- непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Голова для обучения интубации	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
13	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
14	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
15	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
16	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые	1

		подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	
19	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
20	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
21	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
22	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
23	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
24	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Ролевая игра Сердечно-легочная реанимация

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации:

Реализация дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

При изучении дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** обходимо использовать знания предшествующих дисциплин, электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, деловых игр, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается

как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», приказ Минтруда № 227н от 10 мая 2016 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с	

	высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
К	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Т		1. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие) 2. Признаки биологической смерти и ее признаки; 3. Виды остановки кровообращения; 4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий; 5. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР); 6. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации; 7. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания; 8. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей от года до возраста полового созревания; 9. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года; 10. Ошибки при проведении СЛР 11. Техника важных неотложных манипуляций 12. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые при ЧС: Сафара, Хаймлека, воздуховоды, маски, комбитрубки, коникотомия. 13. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача. 14. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере. 15. Виды нарушения сознания: оглушение, сопор, комы. Шкала ком Глазго.Первая доврачебная помощь при нарушениях сознания. 16. Болевой синдром – причины, дифференциальная диагностика острой и хронической боли; принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи 17. Электротравма: причины, виды, диагностика. 18. Клинические проявления основных синдромов при электротравме. 19. Первая доврачебная помощь в экстремальных условиях при электротравме. 20. Утопление: причины, виды, клиника. 21. Диагностика и клинические проявления в пресной и морской воде. 22. Первая доврачебная помощь в экстремальных условиях при утоплениях 23. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. 24. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке 25. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
К	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти? 1. Выполнение ЭКГ, спирографии 2. Экстренное определение электролитов крови, количества

		эритроцитов и гемоглобина 3. Определение газов крови 4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД 5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях Ответ: 5 Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания? 1. Резкий удар в эпигастральную область 2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии 3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха 4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи) Ответ: 4 3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос? 1. Нет, потому что смерть уже необратима 2. Да 3. Да, если стон длился менее 2 секунд 4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение Ответ: 4 4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях? 1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок 2. синдром острой дыхательной недостаточности 3. клиническая или биологическая смерть Ответ: 3 5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации? 1. № 950 от 20.09.2012. 2. № 38 ДСП от 19.08.2010 3. № 100 от 10.11.2007 Ответ: 1 6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года: 1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки 2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки 3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки 4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки Ответ: 4

		7. Глубина компрессий у детей до года: 1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки 2. Не менее 8 см. 3. 2-3 см. 4. На ширину ладони ребенка Ответ: 1 8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ? 1. Не менее 5 минут 2. Не менее 15 минут 3. Не менее 30 минут 4. Не менее 50 минут Ответ: 3 9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме: 1. Аспирации пищи 2. Хронического ринита 3. Отека Квинке 4. Травмы трахеи Ответ: 2 10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации верхних дыхательных путей пищей? 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Прием Хаймлика 3. Трахеостомия 4. Коникотомия Ответ: 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине Первая помощь.
Основы сердечно-легочной реанимации

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
К	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен.
В	1	Ваш предположительный диагноз?
В	2	Какова неотложная помощь?
В	3	Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае?
В	4	Разновидности приема Хаймлика?
В	5	Ваши действия в случае неэффективности и остановки сердечной деятельности?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.45 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология

К	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
К	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен.
В	1	Ваш предположительный диагноз?
Э		1.Механическая асфиксия. 2. Клиническая смерть 3.Биологическая смерть 4.Ложный круп 5.Анафилактический шок
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на

		вопрос 1,2,3,4,5
В	2	Какова неотложная помощь?
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Провести прием Хаймлика стоя 2. Провести СЛР 3. Провести коникотомию 4. Вызов бригады СМП 5. Провести прием Хаймлика лежа 6. Провести трахеотомию
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4,5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,4 для оценки «удовлетворительно» нет 4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5
В	3	Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае?
Э		1. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 2. прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 3. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 4. Прием Сафара-прием Хаймлика лежа-коникотомия
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5
В	4	Разновидности приема Хаймлика?
Э		1. приема Хаймлика ногой 2. приема Хаймлика сидя 3. приема Хаймлика стоя 4. приема Хаймлика через колено 5. приема Хаймлика на стуле 6. приема Хаймлика лежа
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2,3,6
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,6 для оценки «удовлетворительно» 3
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,4,5
В	5	Ваши действия в случае остановки сердечной

		деятельности?
Э		1. Продолжу обеспечивать дыхание 2. СЛР по алгоритму С-А-В 3. Ничего не буду делать, сердце же остановилось 4. СЛР по алгоритму А-В-С 5. Буду ждать бригаду СМП
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 4 для оценки «удовлетворительно» 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,3,5

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение дефибрилляции в автоматическом режиме

С	31.05.03	Стоматология	
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
К	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Первичный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил степень опасности окружающей среды для проведения электрической дефибрилляции	1 балл	-1 балл
2.	Включил дефибриллятор	1 балл	-1 балл
3.	Наложил электроды согласно схеме расположения	1 балл	-1 балл
4.	После рекомендации выполнить разряд дал предупредительную команду «Всем отойти»	1 балл	-1 балл
5.	Визуально убедился, что никто не прикасается к пациенту	1 балл	-1 балл
6.	После команды «Разряд» выполнил дефибрилляцию	1 балл	-1 балл
7.	Дал команду на продолжение компрессий грудной	1 балл	-1 балл

	клетки		
	Итого	7 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения