Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:53:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «11» апреля 2021г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Симакова А.И. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия от «27» апреля 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Цветкова М.М. (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Петухова С.А.. (Ф.И.О.)

доцент _____ _____ Сокотун С.А.

ассистент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностям клинических проявлений инфекций у взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2.2. Место дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.44 Инфекционные болезни** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и

интерпретация его результатов

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении

		лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, лечебный		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 42- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 43- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-62- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** компетенций:

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 9	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			60	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		40	22	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			18	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		48	48	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			10	
История болезни (ИБ)			10	
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			18	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	6	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	Брюшной тиф. Паратифы А и Б
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Кишечные инфекции	Сальмонеллез. Дизентерия Холера.
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Вирусные инфекции	Вирусные гепатиты В, С, Д Грипп. ОРВИ.
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Бактериальные инфекции	Менингококковая инфекция. Дифтерия
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раневые инфекции	Рожа. Столбняк. Бешенство.

	ПК-4 ПК-5 ПК-6		
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Конвенционные(особо опасные инфекции)	Чума. Туляремия. Сибирская язва ВИЧ-инфекция. Малярия Коронавирусная инфекция
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы. ГЛПС. Лептоспироз
	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	2		6	6	14	Тестирование Ситуационные задачи
2	9	Кишечные инфекции	2		6	6	16	Тестирование Ситуационные задачи
3	9	Вирусные инфекции	4		6	6	20	Тестирование Ситуационные задачи

4	9	Бактериальные инфекции	2		6	6	14	Тестирование Ситуационные задачи
5	9	Раневые инфекции	2		6	6	14	Тестирование Ситуационные задачи
6	9	Конвенционные (особо опасные) инфекции	6		6	10	22	Тестирование Ситуационные задачи
7	9	Природно-очаговые инфекции	2		4	8	14	Тестирование Ситуационные задачи
8	9	Промежуточная аттестация					36	Собеседование
		ИТОГО:	20		40	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни.**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни.	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	2
2.	Кишечные инфекции:Сальмонеллез. Дизентерия. Холера.	2
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования.	2
4.	Грипп. ОРВИ.	2
5.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
6.	Раневые инфекции.	2
7.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни. Сибирская язва. Чума. Туляремия.	2
8.	Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы.	2
9.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция.	2
10.	Коронавирусная инфекция	2
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни	Часы
1	2	3

	№ семестра 9	
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф. Дистанционно - 3 часа.	6
2.	Кишечные инфекции:Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. Дистанционно - 3 часа.	6
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Грипп. ОРВИ. Дистанционно - 3 часа.	6
4.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции. Дистанционно - 3 часа.	6
5.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни. Сибирская язва. Чума. Туляремия. Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы. Дистанционно - 3 часа.	6
6.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. Дистанционно - 3 часа.	6
7.	Коронавирусная инфекция. Итоговое тестирование.	4
	Итого часов в семестре	40
	Итого часов	**40 в том числе 18 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни.**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 3 часа	6
3.	Вирусные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования ЭОР – 3часа	6
4.	Бактериальные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-8 часов	6
5	Раневые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка	6

		к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	
6	Конвенционные (особо опасные) инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 4 часа	10
7	Природно-очаговые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	8
	Итого часов в семестре		48
	Итого часов		48 в том числе 10 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.44 Инфекционные болезни.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**9**	**ТК**	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
2	**9**	**ТК**	Кишечные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
3	**9**	**ТК**	Вирусные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
4	**9**	**ТК**	Бактериальные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
5	**9**	**ТК**	Раневые инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
6	**9**	**ТК**	Конвенционные (особо опасные) инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**

7	**9**	**ТК**	Природно-очаговые инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
	9	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**45**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.44 Инфекционные болезни.

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	ГЭОТАР-Медиа,2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Медицинская паразитология : учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65
5.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко,	Медицина	85

		Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	ДВ,2014.	
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни. Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни
Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.44 Инфекционные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни**	+	+	+	+			
2	**Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия**			+	+			
3	**Хирургические болезни**	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.44 Инфекционные болезни:

Реализация дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни.** При изучении дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные

гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б.1Б.44 Инфекционные болезни** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.44 Инфекционные болезни**разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.Б.44 Инфекционные болезни** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.44 Инфекционные болезни** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б.1Б.44 Инфекционные болезни.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.44 Инфекционные болезни** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	участие в мероприятиях профориентационной направленности	Портфолио
	взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися	

	образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	
Социальные ценности	Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах	
	Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.44 Инфекционные болезни.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Принципы диагностики инфекционных болезней, значение клинического и эпидемиологического анамнезов. 2. Принципы патогенетической терапии в клинике инфекционных болезней. 3. Этиотропная и специфическая терапия инфекционных болезней. 4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое). 5. Инфекционная болезнь. Определение, периоды развития, их клиническая характеристика. 6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней. 7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 8. Инфекционно – токсический шок. Патогенез, клиника, тактика врача. 9. Современная структура и особенности инфекционных болезней. 10. Принципы обследования больных с синдромом лихорадки. 11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. 12. Внутрибольничные инфекции, причины возникновения, классификация, предупреждение их возникновения.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.44 Инфекционные болезни.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной

К		медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1.Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения острый бактериовыделитель хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа реконвалесцент брюшного тифа 2.Источником возбудителя инфекции при дизентерии является больной человек больное животное птицы больной человек и больное животное бактерионоситель и больное животное 3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является бактериологическое исследование кала ректороманоскопия бактериологическое исследование крови реакция пассивной гемагглютинации кожная аллергическая проба Цуверкалова 4.Для холеры характерно основным фактором передачи является вода источником инфекции могут быть домашние животные возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой сезонность осенне-весенняя

		повторные случаи заболевания часты 5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является человек сельскохозяйственные животные человек и животные грызуны кровососущие членистоногие 6.Маркером острого гепатита А является Anti-HAV IgM Anti-HAV IgG Anti-HCV HBe Ag Anti-HBs Ag 7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является положительная ПЦР повышение активности АЛТ снижение сулемового титра высокий уровень щелочной фосфатазы положительная РНГА 8.Характерными симптомами гриппа являются боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной интенсивная боль в теменно-затылочной области интенсивная боль в животе интенсивная боль в горле при глотании интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов 9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются Длительная диарея Атипичная пневмония Необъяснимая потеря массы тела Гнойный лимфаденит Вирусный гепатит А Вирусные гепатиты В,С

10.Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

1. длительно постоянно высокая температура 38-39^{0}С 2. периоды подъема температуры до 39-40^{0}С и спада каждые 72 часа 3. длительная субфебрильная температура	А туберкулез Б брюшной тип В четырехдневная малярия Г сепсис

4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2^0С) со снижением	

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача дисциплине Б1.О.44 Инфекционные болезни.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся

		угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Специальным рейсом в город О., прибыл самолет с 15 геологами, работавшими в стране, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры самолета проходили в течение 5 суток в колонии русских геологов до прибытия в город. При осмотре на санитарно-контрольном пункте аэропорта у прибывших никаких признаков заболевания не установлено. На следующий день у одного из геологов, размещенных в общежитии, начался понос, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Общее состояние больного прогрессивно ухудшалось: температура тела – 35,8ºС, отмечалось спутанное сознание, рвота стала неукротимой, многократный водянистый стул в виде «рисового отвара». Соседями по комнате через дежурного по общежитию к больному вызван врач.
В	1	Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
В	2	Назначьте обследование, подтверждающее диагноз и состояния пациента.
В	3	Назначьте интенсивную этиотропную терапию.
В	4	Длительность диспансерного наблюдения и порядок бактериологического обследования.
В	5	Назовите режимно-ограничительные мероприятия в отношении контактных лиц.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения