Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:06:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019f8a794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» _____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.0.44 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»____мая_____2023__г., Протокол № _9___

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
		(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Поздеева Е.С.
		(Ф.И.О.)
ассистент		Годына О.М.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.44 Эпидемиология.

Целью освоения дисциплины Б1.О.44 Эпидемиология – является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями.

З**адачи** освоения дисциплины Б1.О.44 Эпидемиология:

-формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;

- освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);

-изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;

-формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;

-освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология относится к обязательной части учебного плана

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.44 Эпидемиология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.03. Биология

Знания:

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки:

- определения различий между представителями разных видов микроорганизмов

Б1.О14., Б1.О.15. Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания:

классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

- роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов,
- защитные силы организма и условия иммунного ответа.
- методы микробиологической диагностики,

-применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения:

- пользоваться микробиологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической

диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии
Навыки:
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Б1.О.16. Гигиена
Знания:
- влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека;
-пути их воздействия и форм проявления,
-организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)
Умения:
- проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов
- давать оценку физического развития детей и подростков;
- давать оценку различных группы здоровья.
Навыки:
- измерение антропометрических показателей.
-владение приборами по оценке состояния окружающей среды

Б1.О.27. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания:
- экономики здравоохранения,
-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы,
-охраны здоровья материнства и детства
-правовых основ деятельности
Умения:
- составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения
Навыки:
- оценка состояние здоровья населения,
-проведение профилактических осмотров,
-осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.

Б1.О.49. Фтизиатрия
Знания:
- Клинические проявления нозологических форм,
- Современная вакцинация и ревакцинация против туберкулеза.
Умения:
- составление плана вакцинации против туберкулеза.
Навыки:
- оценка результатов туберкулинодиагностики

Б1.О.40. Инфекционные болезни
Знания:
- понятие об инфекционном процессе;
- отдельные формы инфекционного процесса
--особенности клиники важнейших инфекционных болезней;

Умения:
- диагностировать важнейшие инфекционные процессы
Навыки:
-сбора анамнеза болезни инфекционного больного

Психология и педагогика
Знания:
-морально-этических норм,
-правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
-принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека,
- психологию личности и малых групп.
Умения:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
Навыки:
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.44 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК-2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-21- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-22- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК.ОПК-2з- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-61- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-62- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6з- определяет виды и объемы первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-71- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-101- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ИДК.ПК-102- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции. ИДК.ПК-103- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.44 Эпидемиология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

диагностический - обследование детей с целью установления диагноза; лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей; организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.44 Эпидемиология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		Номер семестра 9

			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	9 семестр	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3 (36)	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Эпидемиологические исследования (Доказательная медицина). Правовые и этические аспекты их проведения.	2
3.	Эпидемиологическая оценка инфекционной заболеваемости в мире и России.	2
4.	Состояние и перспективы иммунопрофилактики	2
5.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
6.	Инфекции с вертикальным механизмом передачи	2
7.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	2
8.	Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиология и профилактика	2
9.	Стрептококкозы. Эпидемиология и профилактика	2
10	Эпидемиология и профилактика гриппа.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	6
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.	8
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	8
4.	Дезинфекция и стерилизация	4
5.	Иммунопрофилактика	6
6.	Эпидемиология антропонозов	6
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	4
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	6
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
			9 семестр (36 часов)
Модуль 1. Общая эпидемиология			
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
4.	Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5.	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
Модуль 2. Частная эпидемиология			
6.	Эпидемиология антропонозов	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
		Реферат (Реф)	4
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1

8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний			
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.]	Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский	М.: Медицинское информационное агентство, 2019	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс]	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова	СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru	Неогр.д.
2	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб.пособие с симуляц. курсом	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский;	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

		В.Б. Туркутюков		

Интернет-ресурсы
1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Ресурсы открытого доступа
1 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2 Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3 Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4 НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5 ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6 Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7 Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8 «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9 EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10 PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11 Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12 «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13 BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14 PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2 Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3 Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5 Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6 Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7 Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8 БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9 ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11 БД Scopus https://www.scopus.com
12 БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13 Springer Nature https://link.springer.com/

14 Springer Nano https://nano.nature.com/
15 ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16 Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Б1.О.44 Эпидемиология» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа	Портфолио

	жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.44 Эпидемиология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	