Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:35:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
д-р мед.наук Костив Е.П.

_____ / _____ /
« 05 » июня 2023г. Протокол № 12.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.42 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения (очная)

Срок освоения ООП (6 лет)

Институт хирургии

Владивосток, 2023 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.
2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р.мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.42 Травматология, ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.О.42 Травматология, ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.42 Травматология, ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия. 10 семестр

Тема №1 Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Методы обследования в травматологии и ортопедии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся историю развития травматологии. Основоположников травматологии и ортопедии. 2. дать определение фрактурологии, травматологии, ортопедии. 3. рассмотреть организацию работы амбулаторной службы в условиях поликлиники (травматологического пункта) 4. рассмотреть методы обследования травматологического и ортопедического пациента.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Фрактурология. 2. История развития травматологии и ортопедии. Вклад советских ученых. 3. Организация работы травматологической службы в РФ. 4. Методы обследования травматологического и ортопедического пациента. 5. Классификация переломов.	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Регенерация костной ткани. Нарушения консолидации переломов. Ложные суставы. Лечение нарушений несращения переломов.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о формировании костной мозоли, видах регенерации костной ткани. 2. дать определение ложного сустава 3. рассмотреть методы лечения пациентов с нарушением консолидации переломов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды костной мозоли. Этапы регенерации костной ткани. 2. Причины нарушения консолидации перелома. 3. Ложные суставы. Клиника, диагностика 4. Лечение пациентов с нарушением консолидации переломов.	

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Консервативные и оперативные методы лечения переломов. Экстренная медицинская помощь.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о видах консервативного и оперативного лечения переломов.
2. дать определение остеосинтеза
3. рассмотреть принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с переломами.
4. разобрать виды экстренной помощи пострадавшему с переломами

План лекции, последовательность ее изложения:
1. консервативные методы лечения переломов:
Виды анестезии в травматологии
Виды репозиции переломов
Виды гипсовых повязок
Система скелетного вытяжения
2. Оперативное лечение переломов:
Показания и противопоказания к оперативному вмешательству
Виды остеосинтеза
Виды оперативных вмешательств при переломах и других заболеваниях
Осложнения лечения переломов.
3. Экстренная медицинская помощь пострадавшему.
Виды транспортных шин
Способы остановки кровотечения, наложение жгута

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Переломы костей верхней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о топографической анатомии верхней конечности
2. дать классификацию переломов верхней конечности
3. рассмотреть методы лечения пациентов с повреждением верхней конечности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомии верхней конечности
2. Классификация переломов верхней конечности
3. Переломы лопатки. Клиника, диагностика, лечение.
4. Переломы ключицы. Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы проксимального отдела плеча. Клиника, диагностика, лечение.
6. Диафизарные переломы плеча. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы дистального отдела плеча. Клиника, диагностика, лечение.
8. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы лучевой кости в типичном месте. Клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев кисти.
11. Принципы лечения пациентов с повреждением верхней конечности.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Переломы костей нижней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о топографической анатомии нижней конечности
2. рассмотреть классификацию переломов нижней конечности
3. рассмотреть методы лечения пациентов с повреждением нижней конечности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомии нижней конечности
2. Классификация переломов нижней конечности
3. Переломы проксимального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение.
4. Диафизарные переломы бедра. Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы дистального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение.
6. Переломы надколенника. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы проксимального отдела голени. Клиника, диагностика, лечение.
8. Диафизарные переломы костей голени. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы пяточной и таранной кости. Клиника, диагностика, лечение.
10. Повреждения в суставах Шопара и Лисфранка. Клиника, диагностика, лечение.
11. Принципы лечения пациентов с повреждением нижней конечности.

Рекомендованная литература:

Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочных структур и периферических нервов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о повреждениях мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 2. рассмотреть классификацию повреждений мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 3. рассмотреть методы лечения пациентов с повреждениями мягких тканей опорно-двигательного аппарата.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация повреждений мягких тканей. 2. Понятие о ушибах, растяжениях, разрывах. 3. Разрыв вращательной манжеты плечевого сустава. Клиника, диагностика, лечение. 4. Разрыв бицепса плеча (повреждение длинной и короткой головки). Клиника, диагностика, лечение. 5. Разрыв четырехглавой мышцы бедра. Клиника, диагностика, лечение. 6. Повреждение сумочно-связочного аппарата коленного сустава. Основные симптомы разрыва связок, симптомы повреждения менисков. Клиника, диагностика, лечение. 7. Разрыв ахиллово сухожилия. Клиника, диагностика, лечение. 8. Оказание первой медицинской помощи пациентам с повреждениями мягких тканей.
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №7 Травматические вывихи. Клиника, диагностика, лечение

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о травматических вывихах
2. рассмотреть классификацию вывихов
3. рассмотреть методы лечения (вправления) травматических вывихов у пациентов

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация вывихов.
2. Вывихи акромиально-ключичного сочленения. Клиника, диагностика, лечение
3. Вывихи плечевого сустава. Классификация, клиника, методы вправления.
4. Перилунарный вывих кисти. Клиника, диагностика, лечение
5. Вывихи тазобедренного сустава. Классификация, клиника, методы вправления.
6. Вывихи голени. Клиника, диагностика, лечение.
7. Вывихи стопы. Клиника, диагностика, лечение.
8. Оказание первой медицинской помощи пациентам с травматическими вывихами.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №8 Повреждения позвоночника. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о неосложненных повреждениях позвоночника.
2. рассмотреть классификацию переломов позвоночника
3. рассмотреть методы лечения пациентов с переломами позвоночника

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация переломов позвоночника.
2. Переломы шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
3. Переломы грудопоясничного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Оказание первой медицинской помощи пациентам с переломом позвоночника.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №9 Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о переломах костей таза.
2. рассмотреть классификацию переломов костей таза.
3. рассмотреть методы лечения пациентов с переломами костей таза.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация переломов костей таза.
2. Переломы костей таза без повреждения тазового кольца. Клиника, диагностика, лечение.
3. Переломы костей таза с повреждением тазового кольца. Клиника, диагностика, лечение.
4. Переломы костей таза с повреждением внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы вертлужной впадины. Клиника, диагностика, лечение.
6. Оказание первой медицинской помощи пациентам с переломами костей таза.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №10 Политравма. Сочетанная и множественная травма. Комбинированные поражения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о травматическом шоке и синдроме длительного сдавления.
2. дать определение Политравмы, сочетанной травмы, множественной, комбинированной.
3. рассмотреть принципы лечения пациентов с политравмой.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Политравма (сочетанная и множественная) травма. Синдром взаимного отягощения.
2. Комбинированные поражения. Лучевая болезнь.
3. Травматический шок. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Синдром длительного сдавления. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой.

Рекомендованная литература:

Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №1 Раны и раневая инфекция. Сепсис, аэробная и анаэробная инфекция, столбняк. Хирургическая тактика. Профилактика бешенства. Семестр 11.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о раневой инфекции аэробной и анаэробной.
2. рассмотреть классификацию ран.
3. рассмотреть методы оперативного вмешательства при ранениях.
4. разобрать серопрофилактику столбняка и бешенства.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация ран.
2. Аэробная раневая инфекция. Принципы лечения.
3. Анаэробная раневая инфекция. Принципы лечения.
4. Генерализованная инфекция. Сепсис. Принципы лечения.
5. Первичная хирургическая обработка раны.
6. Столбняк. Клиника, диагностика. Серопрофилактика столбняка.
7. Бешенство. Профилактика. Клиника, диагностика.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Открытые и огнестрельные переломы. Хронический посттравматический остеомиелит. Хирургическая тактика.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об открытых и огнестрельных переломах, хроническом посттравматическом остеомиелите.
2. рассмотреть классификацию открытых и огнестрельных переломов.
3. рассмотреть методы лечения пациентов с открытыми и огнестрельными переломами

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация открытых и огнестрельных переломов.
2. Причины лечения пациентов с открытыми и огнестрельными переломами

3. Хронический посттравматический остеомиелит. Хирургическая тактика. 4. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим с открытыми и огнестрельными переломами.
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Ампутации и протезирование. Опухоли костей и суставов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о видах ампутациях, показаниях 2. дать определение ампутации и экзартикуляции конечности. 3. рассмотреть классификацию костных опухолей. 4. рассмотреть методы лечения пациентов с костными опухолями.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды ампутации. Показания абсолютные и относительные. Экзартикуляция конечности. 2. Фантомные боли. Причины. Лечение. Порочная культя. 3. Виды протезирования верхних и нижних конечностей. 3. Классификация костных опухолей. 4. Лечение пациентов с костными опухолями.
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №4 Ортопедические заболевания кисти.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об ортопедических заболеваниях кисти 2. рассмотреть классификацию ортопедических заболеваний кисти 3. рассмотреть методы лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями кисти

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация ортопедических заболеваний кисти
2. Синдром Зудека. Клиника, диагностика, лечение.
2. Синдром запястного канала. Клиника, диагностика, лечение.
3. Тендовагинит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Болезнь де Кервена. Клиника, диагностика, лечение.
5. Лигаментит (защелкивающий палец). Клиника, диагностика, лечение.
6. Контрактура Дюпюитрена. Клиника, диагностика, лечение.
7. Болезнь Кинбека. Клиника, диагностика, лечение.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Врождённые ортопедические заболевания у детей. Врождённый вывих бедра. Косолапость. Мышечная кривошея.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о врожденных ортопедических заболеваниях.
2. рассмотреть классификацию врожденных ортопедических заболеваний
3. рассмотреть методы лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация врожденных ортопедических заболеваний.
2. Врожденный вывих бедра. Клиника, диагностика, лечение.
3. Врожденная косолапость. Клиника, диагностика, лечение.
4. Врожденная мышечная кривошея. Клиника, диагностика, лечение.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Нарушения осанки. Сколиоз. Остеохондропатии. Хондродисплазии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о нарушениях осанки, профилактики сколиоза.
2. рассмотреть классификацию сколиоза
3. рассмотреть классификацию остеохонропатий.
4. рассмотреть классификацию хондродисплазий.
5. рассмотреть методы лечения пациентов со сколиозом
6. рассмотреть методы лечения пациентов с остеохондропатиями и хондродисплазиями.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Виды нарушений осанки. Профилактика.
2. Классификация сколиоза. Клиника, диагностика, лечение
3. Классификация остеохонропатий. (Болезнь Лега-Кальве –Пертеса. Болезнь Остгуд-Шлаттера, Болезнь Келера, Болезнь Шейермана-Мау, Болезнь Шинца).
4. Классификация хондродисплазий. (Эпифизарные, физарные, метафизарные). Ахондроплазия. Гипохондроплазия. Экзостозная хондродисплазия.
5. Врожденные деформации грудной клетки.
6. Артрогрипоз.
7. Несовершенный остеогенез.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Приобретённые ортопедические заболевания у взрослых. Деформирующий артроз. Статические деформации стоп.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о приобретенных ортопедических заболеваниях.
2. рассмотреть классификацию приобретенных ортопедических заболеваний
3. рассмотреть оперативные методы лечения пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация приобретенных ортопедических заболеваний.
2. Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава. Клиника, диагностика, показания к эндопротезированию. Виды эндопротезов. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
3. Деформирующий остеоартроз коленного сустава. Клиника, диагностика, показания к эндопротезированию. Виды эндопротезов. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
4. Поперечное плоскостопие. Клиника, диагностика, виды оперативного лечения.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб.

Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №8 Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о основах реабилитации пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата 2. рассмотреть основную документацию для оформления инвалидности пациентов. 3. рассмотреть медико-социальную экспертизу пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата 4. дать определение медицинской реабилитации. 4. рассмотреть виды и сроки нетрудоспособности пациентов
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды реабилитации пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Показания. 2. Медицинская реабилитация. 3. Медико-социальная экспертиза пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата 4. Экспертиза временной нетрудоспособности 5. Сроки временной нетрудоспособности 6. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности 7. Функции главного бюро МСЭ
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям

Тема №1 Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Фрактурология. Виды травматизма. Классификация переломов. Методы обследования в травматологии и ортопедии. 10 семестр

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по фрактурологии. Методам обследования пациентов травматологического и ортопедического профиля.
2. в ходе дискуссии обсудить основные положения организации травматологической помощи в РФ
3. проработать определения и понятия травматизма. Механизма травмы.
4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора.
5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Регенерация костной ткани. Нарушения консолидации переломов. Ложные суставы. Лечение нарушений несращения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения переломов. Экстренная медицинская помощь.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания основам остеогенеза. Нарушениям репаративного остеогенеза.
2. в ходе дискуссии обсудить основные виды костной мозоли. Причины нарушения сращения переломов. Основные виды консервативного и оперативного лечения переломов.
3. проработать определения и понятия репаративная регенерация. Остеогенез. Ложный сустав. Репозиция. Остеосинтез. Остеотомия. Остеопластика.
4. изучить закономерности техника наложения скелетного вытяжения, техники закрытой одномоментной ручной репозиции.
5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №3 Переломы костей верхней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней конечности. 2. в ходе дискуссии обсудить механизмы переломов, диагностики, лечения. 3. проработать определения и понятия внутрисуставных переломов 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением верхней конечности.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №4. Переломы костей нижней конечности. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии нижней конечности. 2. в ходе дискуссии обсудить механизмы переломов, диагностики, лечения. 3. проработать определения и понятия внутрисуставных переломов 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением нижней конечности.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №5 Повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочных структур и периферических нервов. Травматические вывихи. Клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по ушибам, растяжениям, разрывам 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения оказания экстренной помощи пациентам с травматическими вывихами. 3. проработать определения и понятия основных симптомов повреждений менисков коленного сустава. 4. изучить закономерности классификации повреждений мягких тканей и вывихов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №6 Повреждения позвоночника. Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии костей таза и позвоночника. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с переломами костей таза и переломами позвоночника. 3. проработать определения и понятия механизма травмы, типичной локализации повреждений, принципы диагностики. 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением костей таза и позвоночника.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №7 Открытые повреждения костей и суставов. Хирургическая тактика. Раны и раневая инфекция. Сепсис, аэробная и анаэробная инфекция, столбняк. Бешенство.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по открытым и огнестрельным повреждениям. Анаэробной и анаэробной инфекции, серопрофилактики столбняка и бешенства. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по оказанию хирургической помощи пациентам с открытыми и огнестрельными переломами. 3. проработать определения и понятия сепсиса, столбняка, анаэробной и аэробной инфекции. 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с открытыми повреждениями опорно-двигательного аппарата.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №8 Политравма. Классификация. Особенности клинического течения. Лечение. Ишемическая травма конечностей. Ампутации и протезирование.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по сочетанным повреждениям, методам диагностики и особенностях лечения 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме. 3. проработать определения и понятия политравмы. Сочетанной травмы, множественных повреждений, комбинированных повреждений. Ишемическая травма конечности. Ампутация. Экзартикуляция конечности. Протезирование. 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с политравмой.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №9. Травматическая болезнь. Шок. Этиология и патогенез. Основные принципы лечения. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез. Основные принципы

лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по травматической болезни. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения выбора метода противошоковой терапии у больных с политравмой 3. проработать определения и понятия Травматического шока. Синдрома длительного сдавления. 4. изучить закономерности классификации , этиологии и патогенеза травматичекого шока и синдрома длительного сдавления. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата при травматическом шоке.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №1 Врождённые ортопедические заболевания у детей. Врождённый вывих бедра. Косолапость. Мышечная кривошея. Семестр 11.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения диагностики врожденных ортопедических заболеваний. 3. проработать определения и понятия врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. 4. изучить закономерности классификации и основных ранних и поздних симптомов врожденных ортопедических заболеваний. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с врожденными ортопедическими заболеваниями.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №2 Нарушения осанки. Сколиоз. Остеохондропатии. Хондродисплазии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденной и приобретенной патологии позвоночника. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по организации диспансерного учета пациентам с врожденными ортопедическими заболеваниями. 3. проработать определения и понятия сколиоз. Остеохондропатия. Хондродисплазия. 4. изучить закономерности классификации сколиоза, остеохондропатий, хондродисплазий. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с врожденными ортопедическими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Приобретённые ортопедические заболевания у взрослых. Деформирующий артроз. Статические деформации стоп.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по приобретенным ортопедическим заболеваниям. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по организации ортопедической помощи пациентам с приобретенными ортопедическими заболеваниями. 3. проработать определения и понятия эндопротезирования.

4. изучить закономерности классификации приобретенных ортопедических заболеваний. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с приобретенными ортопедическими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №4 Опухоли костей. Ортопедические заболевания кисти.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по костным опухолям. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по организации травматологической помощи пациентам с костными опухолями. 3. проработать определения и понятие костных опухолей. Ортопедических заболеваний кисти. 4. изучить закономерности классификации костных опухолей. Ортопедических заболеваний кисти. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с костными опухолями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по реабилитации пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического центра. 3. проработать определения и понятия экспертизы временной нетрудоспособности. Стойкой утраты нетрудоспособности. 4. изучить закономерности классификации реабилитационных методов лечения 5. сформировать клиническое мышление при определении возможных сроков амбулаторного лечения больных с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.42 Травматология, ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.42 Травматология, ортопедия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

