Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:19:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Борисова Е.А. (Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология**

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

**2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.01 Философия

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;
Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: асептика и антисептика, медицинская документация,
методы обследования, диагностики и лечения
Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения пациентов.

Учебная дисциплина: Б1.О.12 Фармакология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: современных лекарственных препаратов;
Умения: применять современные лекарственные препараты;
Навыки: осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии.

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи
*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;
Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология**

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | |
|---|---|---|
| ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | | |
| Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_2$- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний |
| А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | ИДК.ПК-11- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **№ _5_** | **№ _6** | **№ _7** | **№ _8** |
| | | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **332** | **92** | **92** | **62** | **86** |
| Лекции (Л) | 56 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | 276 | 78 | 78 | 48 | 72 |
| Семинары (С) | - | - | - | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | **208** | **52** | **52** | **46** | **58** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | 4 | | 4 | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | | |
| *Реферат* | | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 4 | 4 | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 146 | 42 | 42 | 40 | 22 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ***Подготовка к промежуточному*** | **30** | | | | **30** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***контролю (ППК)*** | | | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | | | |
| | экзамен (Э) | **6** | | | | **6** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **576** | **144** | **144** | **108** | **180** |
| | ЗЕТ | **16** | 4 | 4 | 3 | 5 |

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-5,6 ПК-1,2 | Раздел 1. Заболевания твердых тканей зубов | Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| 2. | ОПК-5,6 ПК-1,2 | Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба | Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные препараты. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение |
| 3. | ОПК-5,6 ПК-1,2 | Раздел 3 – Заболевания периодонта. | Современное представление о строении периодонта. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Обострение хронического периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация, основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам, свойства пломбировочных материалов, влияние прочностных свойств, объёмных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность пломб. Временные применения пломбировочных материалов. Эффективность применения пломбировочных материалов. Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Эндодонтическое лечение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний периодонта. |
| 4. | ОПК-5,6<br>ПК-1,2 | Раздел 4 – Заболевания пародонта. | Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта.Классификация болезней пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение.Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Обострение хронического пародонтита. Хронический |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение.Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. |

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **5** | Раздел 1. Заболевания твердых тканей зубов | **14** | | **78** | **52** | **144** | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 2 | **6** | Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба | **14** | | **78** | **52** | **144** | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 3 | **7** | Раздел 3 – Заболевания периодонта. | 14 | | 48 | 46 | 108 | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 4 | **8** | Раздел 3 – Заболевания пародонта. | 14 | | 72 | 58 | 180 | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 5 | | Промежуточная аттестация | | | | | | Билеты |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | **30** | |
| | | Экзамен | | | | | **6** | |
| | | **ИТОГО:** | **56** | | **276** | **208** | **576** | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 5 | |
| 1. | Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. История ее основания (Аркеви, Фошар, Миллер, Блек, Витцель и др.). Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем, подготовки кадров (П.Г. Дауге, М.О. Коварский, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Д.А. Энтин, Е.Е. Платонов, Е.М. Гофунг и др.). Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии. | 2 |
| 2. | Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. | 2 |
| 3. | Травма зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. | 2 |
| 4. | Кариес зубов. Теории развития кариеса зубов.<br>Классификация кариеса. Морфологические изменения в тканях зуба на различных стадиях кариозного процесса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кариеса.<br>Кариес эмали зубов. Методы диагностики и лечения. | 2 |
| 5. | Кариес дентина зубов. Методы диагностики и лечения. | 2 |
| 6. | Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы. 2<br>Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. | 2 |
| 7 | Клиника, дифференциальная диагностика. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.<br>Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные препараты. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |
| | № семестра 6 | |
| 1. | Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. | 2 |
| 2. | Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов . | 2 |
| 3. | Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. | 2 |
| 4. | Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение . | 2 |
| 5. | Современное представление о строении периодонта. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях периодонта. | 2 |
| 6. | Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита | 2 |
| 7 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого часов в семестре | 14 |
| | № семестра 7 | |
| 1 | Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. | 2 |
| 2 | Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. | 2 |
| 3 | Обострение хронического периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 2 |
| 4 | Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация, основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам, свойства пломбировочных материалов, влияние прочностных свойств, объёмных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность пломб. Временные применения пломбировочных материалов. Эффективность применения пломбировочных материалов. | 2 |
| 5 | Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Эндодонтическое лечение. | 2 |
| 6 | Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. | 2 |
| 7 | Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний периодонта. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |
| | № семестра 7 | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. 2 | 2 |
| 2 | Классификация болезней пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Патогенез заболеваний пародонта. 2 | 2 |
| 3 | Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. 2 | 2 |
| 4 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. 2 | 2 |
| 5 | Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. 2 | 2 |
| 6 | Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. 2 | 2 |
| 7 | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. | 2 |
| | Итого часов в семестре: | 14 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Эмаль, дентин, цемент. Строение, химический состав. Дентинная и эмалевая жидкости. Проницаемость эмали. 4 | 6 |
| 2 | Слюнные железы. Строение, функция. Скорость слюноотделения. Состав и свойства слюны. Участие в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации. Иммунные системы полости рта. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Зубной камень. Кислотно-основное равновесие в полости рта. Кривая pH Стефана. 4 | 6 |
| 3 | Основные методы исследования в терапевтической стоматологии. Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой оболочки, зубов; пальпация; зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов. 4 | 6 |
| 4 | Дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика. Прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования. | 6 |
| 5 | Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Другая стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления, больничный лист. Правила их заполнения. | 6 |
| 6 | Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей, кислотный некроз эмали. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Травма зубов. 4 | 6 |
| 7 | Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.). | 6 |
| 8 | Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания. 4 | 6 |
| 9 | Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. | 6 |
| 10 | Поверхностный кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 6 |
| 11 | Средний кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 6 |
| 12 | Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 6 |
| 13 | Общие принципы лечения кариеса зубов. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. | 6 |
| | Итого часов в семестре | 78 |

| | | |
|---|---|---|
| | № семестра 6 | |
| 1 | Строение и функции пульпы. Регрессивные и возрастные изменения в пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Обезболивание при лечении пульпитов. Оказание неотложной помощи при травме и боли. | 6 |
| 2 | Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы Биологический метод лечения пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. | 6 |
| 3 | Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита. | 6 |
| 4 | Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. | 6 |
| 5 | Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. | 6 |
| 6 | Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита. | 6 |
| 7 | Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Дегенерация пульпы – дентикли. Клиника, диагностика. | 6 |
| 8 | Топография пульповых камер. Характеристика современных эндодонтических инструментов. Современные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. | 6 |
| 9 | Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. | 6 |
| 10 | Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. | 6 |
| 11 | Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. | 6 |
| 12 | Импрегнационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксилом. | 6 |
| 13 | Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Итоговое занятие по заболеваниям пульпы. | 6 |
| | Итого часов в семестре | 78 |
| | № семестра 7 | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Лимфатическая система головы и шеи. Иммунологический статус. | 4 |
| 2 | Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. | 4 |
| 3 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | неотложной помощи при травме и боли. | |
| 4 | Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита. | 4 |
| 5 | Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита. | 4 |
| 6 | Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита. Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 7 | Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита. | 4 |
| 8 | Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 9 | Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение. | 4 |
| 10 | Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. | 4 |
| 11 | Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания. | 4 |
| 12 | Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. Итоговое занятие. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 48 |
| | № семестра 8 | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. Классификация болезней пародонта (ВОЗ). Этиология и патогенез заболеваний пародонта. | 6 |
| 2 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. | 6 |
| 3 | Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | 6 |
| 4 | Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | 6 |
| 5 | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | 6 |
| 6 | Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | 6 |
| 7 | Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 6 |
| 8 | Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | 6 |
| 9 | Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | тканей. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Пародонтомы. | |
| 10 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. | 6 |
| 11 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. | 6 |
| 12 | Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. Итоговое занятие. | 6 |
| | Итого в семестре: | 72 |

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 5 | | |
| 1 | Эмаль, дентин, цемент. Строение, химический состав. Дентинная и эмалевая жидкости. Проницаемость эмали. Слюнные железы. Строение, функция. Скорость слюноотделения. Состав и свойства слюны. Участие в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации. Иммунные системы полости рта. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Зубной камень. Кислотно-основное равновесие в полости рта. Кривая pH Стефана. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей, кислотный некроз эмали. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Травма зубов. | | 4 |
| 3 | Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.). Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. | | 4 |
| 4 | Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Поверхностный кариес. Средний кариес. Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | | 52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 6 | | |
| 1 | Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы Биологический метод лечения пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 9 |
| 2 | Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита. | | 9 |
| 3 | Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита. | | 9 |
| 4 | Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. | | 9 |
| 5 | Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. 6 | | 9 |
| 6 | Импрегнационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксилом. Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Итоговое занятие по заболеваниям пульпы. | | 7 |
| | Итого часов в семестре | | 52 |
| | № семестра 7 | | |
| 1 | Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. 6 | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 9 |
| 2 | Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита. | | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита. | | |
| 3 | Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита. Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | | 9 |
| 4 | Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. | | 9 |
| 5 | Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. | | 10 |
| | Итого в семестре: | | 46 |
| | № семестра 8 | | |
| 1 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 2 | Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 6 |
| 3 | Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 6 |
| 4 | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 6 |
| 5 | Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | | 6 |
| 6 | Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | | 6 |
| 7 | Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | | 6 |
| 8 | Идиопатические заболевания пародонта с | | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прогрессирующим лизисом тканей. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Пародонтомы. 6 | | |
| 9 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение. 6 | | 6 |
| 10 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. | | 4 |
| | Итого в семестре | | 58 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **5** | ТК | Раздел 1. Заболевания твердых тканей зубов | Тестовые задания | 15 | 30 |
| 2 | **6** | ТК | Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Чек-листы | 15<br>1<br>1 | 30<br>5<br>10 |
| 3 | **7** | ТК | Раздел 3 – Заболевания периодонта. | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Чек-листы | 15<br>1<br>1 | 30<br>5<br>10 |
| 4 | **8** | ТК | Раздел 4 – Заболевания пародонта. | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Чек-листы | 15<br>1<br>1 | 30<br>5<br>10 |
| 5 | **8** | ПА | Промежуточная аттестация | Билеты | 3 | 40 |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания (Приложение 2) |

| | |
|---|---|
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология**

3.5.1. Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы)/ редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта | Под ред. Г.М. Барера | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 2. | Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс] | Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru | |
| 3. | Неогр.д. | | | |
| 4. | Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Л.С. Персин, М.Н. Шаров | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru | |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; |
| 2. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство | Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 3. | Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. И. Николаев, Л. М. Цепов | М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.r | Неогр.д. |
| 4. | | | | |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

**1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-002**

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога A –dec 41 L для отработки практических навыков по терапевтической стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель « Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.

**2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-025**

1. Стоматологическая установка Фонда 1000S – 2 шт., предназначена для отработки практических навыков по терапевтической стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра.
2. Шкафы стеклянные для хранения оборудования – 3 шт.
3. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт, предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.
4. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
5. Набор тематических плакатов.4. Набор тематических плакатов.

**3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005**

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

**4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006**

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по терапевтической стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

**5. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007**

1.Комплект мебели на 12 посадочных мест
2. Методические и информационные стенды – 2
3.Учебные стенды – 1
4. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
5. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
6. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1шт.

8. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.

**6. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019**

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология не используются.

**3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Хирургическая стоматология | + | + |
| 2 | Ортопедическая стоматология | + | + |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (332 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (208 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.42 Терапевтическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров,

наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.42 Терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид воспитательной работы** | **Формы и направления воспитательной работы** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры | |
| Гражданские ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |
| Социальные ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| | ПК-2 | способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| | A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.<br>2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.<br>3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.<br>4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.<br>5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.<br>6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.<br>7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.<br>8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.<br>9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.<br>10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.<br>12. Строение, химический состав дентина и цемента.<br>13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.<br>14. Факторы неспецифической защиты полости рта.<br>15. Специфические защитные факторы ротовой полости. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
***Б1.О.42 Терапевтическая стоматология***

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят демеиерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:<br>1.гипоплазия<br>2.эрозия<br>3.истирание<br>4.)кариес<br>5.флюороз<br>Наиболее типичной локализацией поражения зубов при флюорозе является:<br>1.вестибулярная поверхность резцов, клыков;<br>2 фиссуры, естественные углубления;<br>3.шейка зуба;<br>4 вестибулярная поверхность эмали резцов, клыков, премоляров и моляров;<br>5 поражение твердых тканей всех групп зубов.<br>При лечении хронического периодонтита применяют:<br>1.электрофорез<br>2.диатермокоагуляцию<br>3.флюктуоризацию<br>4.микроволны<br>5.д'арсанвализаци |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | Ведение медицинской документации необходимо:<br>1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента<br>2. преемственности в работе врачей<br>3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. научной работы<br><br>В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:<br>1. гладилка<br>2. зонд<br>3. зеркало<br>4. пинцет<br>5. штопфер<br>6. шпатель<br><br>Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло ($м^2$):<br>1. 14<br>2. 10<br>3. 20<br>4. 16<br>5. 25<br>6. 7 |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| Т | | Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:<br><br>**Класс дефектов:** — **Характеристика:**<br>1) I класс, II класс — А) одиночно стоящий зуб<br>2) III класс, IV класс — Б) комбинированные дефекты зубного ряда<br>3) V класс — В) включённые дефекты переднего отдела<br>4) VI класс — Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние<br>5) VII класс — Д) конечные одно- и двусторонние дефекты<br><br>Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника<br><br>**Стоматологические наконечники:** — **Скорость, об/минуту:**<br>1) высокоскоростные — А) 70000-120000<br>2) скоростные — Б) 400000-2000000<br>3) низкоскоростные — В) 350000-400000<br>4) с пониженной скоростью вращения — Г) 300000-500000<br>5) эндодонтические — Д) 20000-35000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наконечники | |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
***Б1.О.42 Терапевтическая стоматология***

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.<br>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.  |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| В | 2 | Укажите необходимые дополнительные методы обследования. |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| В | 5 | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | безопасности |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.<br>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.<br> |
| | | |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его |
| Э | | 1.Кариес дентина (Средний кариес) з.44<br>На основании:<br>2. Жалоб пациента (на боль при приеме холодной воды в области зуба 44.)<br>3. Анамнеза (практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.)<br>4. Основных методов исследования (– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной |

| | | |
|---|---|---|
| | | полости. Перкуссия зуба безболезненная)<br>5.Дополнительных методов исследования(Реакция на холод кратковременная.) |
| Р2 | Отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора ответа правильного ответа<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | Неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| | | |
| В | 2 | Укажите необходимые дополнительные методы обследования |
| Э | - | 1. ЭОД<br>2.Рентгендиагностика<br>3. Термодиагностика |
| Р2 | Отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| | | |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| Э | | 1.Кариес эмали<br>2.Кариес дентина(Глубокий кариес)<br>3.Хронический периодонтит<br>4.Клиновидный дефект |
| Р2 | Отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных. |
| | | |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| Э | | 1.Очистка поверхности<br>2. Обезболивание<br>3.Препарирование полости и медикаментозная обработка<br>4.Пломбирование<br>5.Шлифовка и полировка пломбы |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удов | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора |

| | | |
|---|---|---|
| | летворительно | правильного ответа<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| | | |
| В | 5 | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка. |
| Э | | 1.V класс<br>2. Расположение в пришеечной области<br>3.На вестибулярной поверхности |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| | | |
| О | Итоговая оценка | |
| | | |

Приложение 4

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Пломбирование кариозной полости

| | | |
|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология |
| **К** | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| **Ф** | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| | ПК-2 | способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| **ТД** | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | |
| | А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | |

| | **Д**ействие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике,зафиксированном пинцетом. Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором. | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Подготовить стеклоиономерный цемент к пломбированию: нанести на блокнот для замешивания порошок и жидкость стеклоиономерного цемента в пропорции согласно инструкции | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Провести замешивание пломбировочного материала пластмассовым шпателем до необходимой консистенции согласно инструкции | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Внести пломбировочный материал в кариозную полость с помощью гладилки.Провести моделирование пломбы с помощью штопфера и гладилки | 1 балл | -1 балл |
| 5. | После отвердевания стеклоиономерного цемента провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги, провести коррекцию. | 1 балл | -1 балл |
| 6 | Провести полирование пломбы | 1 балл | -1 балл |
| | | | |
| | Итого | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения