Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:17:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.42 Судебная медицина

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. N 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «26» марта 2021 г. Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины
от «20» апреля 2021г. Протокол № 12.

и.о.заведующего кафедрой _____ Коцюрбий Е.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия
от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова Л.Р. М.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		к.м.н., доцент Шерстюк Б.В.
доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		к.м.н. Голубева А.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина является формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина являются:

1) ознакомление студентов:
- со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2) изучение:
- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
- порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
- правовых аспектов ведения медицинской документации;
- тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;

3) формирование у студентов умения (готовности):
- установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
- установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
- осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья

4) формирование компетенций.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.42 Судебная медицина относится к обязательной части дисциплин ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение
Знания: норм зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;
Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика
Знания: физических явлений и процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;
Умения: измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;
Навыки: пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Биофизика и основы информатики
Знания: характеристик воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;
Умения: применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики;
Навыки: владения понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

Биология
Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
Навыки: владения навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Анатомия
Знания: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
Умения: пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);
Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
Умения: пользоваться простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
Навыки: владеть техникой секционного исследования

Гистология, эмбриология, цитология
Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
Навыки: владение навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявлениях;
Навыки: владеть методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Навыки: владеть навыками правильным ведением медицинской документации.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности - 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности - оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети, пациенты);

Физические лица родители (законные представители) детей

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
-организационно-управленческий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

диагностический - обследование детей с целью установления диагноза;

лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.42 Судебная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 9	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**36**	**36**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка презентаций (ПП)		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-2	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве эксперта и специалиста. Медико-юридические аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека.
2.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилостно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Особенности наружного осмотра и внутреннего исследования. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и

			растениями.
3.	ПК-2 ПК-4	Судебно-медицинская токсикология	Повреждения и смерть от отравлений. Отравления ПАВ
4.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Судебно-медицинская травматология.	1. Учение о повреждениях (кровоподтеки, кровоизлияния, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. 2. Механическая, огнестрельная, транспортная травмы, расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия
5.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Судебно-медицинская экспертиза потрепевших, обвиняемых и других лиц.	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза состояния здоровья, трудоспособности. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов.
6.	ОПК-4 ПК-1	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.	Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.
7.	ПК-2	Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациентов повреждений. Профессиональные правонарушения медицинских работников т ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	2		6	4	12	собеседование, тестирование
2	9	Судебно-медицинская экспертиза трупов.	4		10	8	22	собеседование, тестирование
3	9	Судебно-медицинская токсикология	2		6	4	12	собеседование, тестирование
4	9	Судебно-медицинская травматология.	4		10	6	20	собеседование, тестирование
5	9	Судебно-медицинская экспертиза потрепевших, обвиняемых и других лиц.	4		8	6	18	собеседование, тестирование
6	9	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.	2		6	4	12	собеседование, тестирование

7	9	Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	2		6	4	12	собеседование, тестирование
8		**ИТОГО:**	20		52	36	108	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.	2
4.	Судебно-медицинская токсикология.	2
5.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Транспортная травма. Огнестрельные повреждения.	2
6.	Механическая асфиксия. Повреждения от действа высокой и низкой температур и других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Медицинские критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.	2
11.	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	**Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России**	**6**
2.	Предмет судебной медицины и история ее развития.	2
3.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2

4.	Судебно-медицинская документация	2
5.	**Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.**	**10**
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения.	4
7.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	4
8.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных.	2
9.	**Судебно-медицинская токсикология**	**6**
10.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	4
11.	Отравления ПАВ	2
12.	**Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Транспортная травма. Огнестрельные повреждения.**	**6**
13.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2
14.	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами	1
15.	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	1
16.	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами	1
17.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1
18.	**Повреждения от действий высокой и низкой температур. Повреждения от действий других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).**	**2**
19.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	2
20.	**Механическая асфиксия**	**2**
21.	Механическая асфиксия	2
22.	**Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медицинские критерии определения тяжести вреда, причинённого здоровью человека.**	**4**
23.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	4
24.	**Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.**	**4**
25.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. «Половая зрелость» в судебно-медицинском отношении.	4

26.	**Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.**	**6**
27.	Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.	4
28	Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациентов повреждений.	2
29.	**Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений**	**6**
30.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	4
31.	Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.	2
32.	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	4
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	8
3	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	4
4	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
5	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6

6	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	4
7	Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	4
8	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика презентаций

Семестр № 9

1. Автомобильная травма
2. Огнестрельная травма
3. Отравления суррогатами алкоголя
4. Правонарушения медицинских работников
5. Механическая асфиксия
6. Пищевые отравления
7. Синдром внезапной смерти детей

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету
См. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	тесты, ситуационные задачи	12 3	3-5
2	9	ТК	Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	тесты, ситуационные задачи	36 10	3-6
3	9	ТК	Судебно-медицинская токсикология	тесты, ситуационные задачи	12 3	2-4
4	9	ТК	Судебно-медицинская травматология	тесты, ситуационные задачи	28 5	3-6
5	9	ТК	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	тесты, ситуационные	12 3	3-4

				задачи		
6	9	ТК	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.	тесты, ситуационные задачи	12 3	2-4
7	9	ТК	Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	тесты, ситуационные задачи	12 3	2-4
6	9	ПА (зачет)		Собеседование	3	82

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.42 Судебная медицина

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Судебная медицина: учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.: ил. URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	3. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
5	Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ

	медицинского персонала : учебное пособие для вузов			
6	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учебное пособие для вузов /	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов.	2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Дмитриева, О.А. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.-Владивосток: Медицина ДВ,2012.-132 с.	10
2	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.	Владивосток: Медицина, 2012г.	10
3	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.	Владивосток: Медицина, 2012г.	3
	Атлас по судебной медицине	под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4	Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учеб. пособие URL: http://www.studmedlib.ru	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. д.
5	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. Пособие URL: http://studentlibrary.ru	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неогр. д.
6	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская	В. В. Хохлов.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

	танатология : учебное пособие для вузов			

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. ЭБС«Букап» http://books-up.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с использованием мультимедийного комплекса «Pathology 3D», экспонатов музея кафедры патологической анатомии и судебной медицины, электронных версий атласов, тест-обучающих программ.

Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных модулей.

Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», имеется учебный класс (секционный зал), соответствующий требованиям СанПин, предъявляемым к подобным помещениям. При работе с трупным материалом студенты обеспечиваются резиновыми фартуками, бахилами, секционным инструментарием, дезинфицирующим раствором для обработки рук.

В процессе выполнения СР студенты обеспечиваются Практикумом, Сборниками ситуационных задач.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина** *10%* интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Дискуссия «Этика и деонтология в работе врача судебно-медицинского эксперта».
- Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.

Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+		
2.	Медицина катастроф	+	+	+	+	+		
3.	Клиническая фармакология	+		+		+		
4.	Фтизиатрия	+	+		+	+		
5.	Анестезиология	+	+	+	+	+		
6.	Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+		
7.	Детская хирургия	+	+	+	+	+		
8.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+		
9.	Методы медицинской визуализации	+	+	+	+	+		
10.	Подростковая медицина	+	+	+	+	+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.О.42 Судебная медицина** на базе ГБУЗ «ПК БЮРО СМЭ»..

При изучении дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина** необходимо использовать полученные знания, умения и навыки по нормальной и патологической анатомии, токсикологической химии, биологии, патологической физиологии, хирургии и травматологии и освоить практические умения для осуществления экспертной деятельности согласно компетенциям ФГОС-3+ ВО.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля)

используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию текущего и промежуточного контроля и включает подготовку презентаций и решение ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Судебная медицина** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Судебная медицина** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно представляют презентации.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских	

	ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю) **Б1.О.42 Судебная медицина**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Судебная медицина, содержание и задачи, история развития. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы. 2. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация. 3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Права,

		обязанности и ответственность эксперта. 4. Судебно-медицинская экспертиза на стадии дознания, предварительном следствии и судебном заседании. 5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. 6. Судебно-медицинская классификация смерти. 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа. 8. Особенности исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц, Методы идентификации личности, реставрации трупов. 9. Эксгумация – определение, поводы, оформление. 10. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение. Основные причины. 11. Первоначальные признаки смерти. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение. Поствитальные реакции. 12. Ранние трупные изменения. 13. Поздние трупные изменения. Повреждения трупов животными, насекомыми, растениями. 14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Стадии, порядок, методика осмотра, и его документация. 15. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Способность смертельно раненых к самостоятельным действиям. Морфология острой и агональной смерти. 16. Установление давности наступления смерти. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. 17. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных: основные вопросы, особенности техники вскрытия. Пробы на живорожденность. 18. Понятие телесного повреждения, вреда здоровью. Классификация повреждений. Травматизм и его виды. 19. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений. 20. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Понятия оружие, орудие, предмет. 21. Повреждения, причиняемые острыми предметами. 22. Повреждения, возникающие при падении. 23. Автомобильная травма и её виды. 24. Мотоциклетная и тракторная травма. 25. Железнодорожная травма и её виды. 26. Авиационная травма и её виды. 27. Огнестрельное оружие, боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела. 28. Выстрел в упор, виды, признаки. 29. Повреждения при выстреле с близкой дистанции. 30. Выстрел с отдаленной (неблизкой) дистанции. Феномен И.В. Виноградова. 31. Повреждения дробовыми и картечными зарядами. 32. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений. Раневой канал.

		33. Повреждения, причиняемые дефектным, самодельным, атипичным и газовым оружием. 34. Взрывная травма. 35. Огнестрельные повреждения плоских и трубчатых костей. 36. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, общие признаки асфиксии, выявляемые при исследовании трупа. 37. Прижизненное течение («клиника») механической асфиксии. 38. Странгуляционная асфиксия. Классификация. Определения прижизненности. 39. Компрессионная асфиксия. Генез смерти, морфологические признаки. 40. Обтурационная асфиксия. 41. Утопление, смерть в воде. Классификация. Механизм утопления в морской и пресной воде. 42. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. 43. Смерть от дефицита кислорода во вдыхаемом воздухе. 44. Повреждения от действия высокой температуры. Особенности исследования обугленных трупов, определение прижизненности воздействия пламени. 45. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар. 46. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупов. 47. Электротравма. Морфология электрометки. 48. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм. 49. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. 50. Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Токсикокинетика и токсикодинамика. 51. Особенности исследования трупов при подозрении на отравление. Взятие материала для дополнительных исследований. 52. Отравления кислотами и щелочами. 53. Отравления солями тяжелых металлов и мышьяком. 54. Отравления окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин. 55. Отравления техническими жидкостями. 56. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). 57. Отравления лекарственными препаратами, наркотическими средствами. 58. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами. 59. Пищевые отравления. 60. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других «живых лиц». Поводы, организация, документация. 61. Экспертиза состояния здоровья, симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, самоповреждении и членовредительство. 62. Экспертиза возраста.

		63. Тяжкий вред здоровью. Статья 111 УК РФ. 64. Средней тяжести вред здоровью. Статья 112 УК РФ. 65. Лёгкий вред здоровью. Статья 115 УК РФ. 66. Особые способы причинения вреда здоровью. Понятия: побои, истязание, мучение. 67. Понятие о вещественных доказательствах биологического происхождения. Значение дополнительных методов исследования в судебной медицине. 68. Судебно-медицинская экспертиза крови и ее следов. 69. Судебно-медицинская экспертиза спермы и семенных пятен. 70. Судебно-медицинская экспертиза волос. 71. Судебно-медицинская цитологическая и гистологическая экспертиза. 72. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза. 73. Судебно-медицинская генетическая экспертиза (геномная «дактилоскопия»). 74. Спорные половые состояния. Определение пола. 75. Определение производительной способности. 76. Преступления против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по делам об изнасиловании. 77. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности (девственности). 78. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов. Криминальный аборт. 79. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел. 80. Порядок рассмотрения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников. 81. Умышленные преступления медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью. 82. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинская оценка.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.О.42 Судебная медицина

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		**СТРУКТУРА БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.** **1. В качестве эксперта может быть вызвано:** а) Любое лицо, обладающее необходимым познанием для дачи заключения б) Эксперт соответствующего экспертного учреждения в) Иной специалист, назначенный лицом ,производящим дознание , следователем, прокурором и судом

г) Верно все

2.Согласно УПК, проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно:
а) Для установления причины смерти и характера телесных повреждений
б) Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях когда возникает сомнение по поводу их вменяемости
в) Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях сомнений в их способности правильно воспринимать обстоятельства
г) Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего
д) Верно все
е) Верно а), б), в)
ж) Верно а), в), г)

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ. ВЗРЫВНАЯ ТРАВМА.

1. Огнестрельные повреждения образуются в результате:
а) Выстрела из огнестрельного оружия
б) Выстрела из пневматического оружия
в) Взрыва пороха
г) Взрыва "истинных" взрывчатых веществ
д) Взрыва горючих веществ
е) Верно все
ж) Верно а), в), г)
з) Верно а), б), д)

2. Калибр оружия определяется по:
а) Диаметру патронника
б) Диаметру канала ствола
в) Расстоянию между противоположными нарезами
г) Расстоянию между противоположными полями нарезов
д) Верно б), г)
е) Верно а), б)
ж) Верно все

ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ.

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:
а) Врач
б) Следователь
в) Врач-специалист в области судебной медицины

2. Следователь обязан производить осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии:
а) Понятых:
б) Врача-специалиста в области судебной медицины
в) Другого специалиста
г) Свидетелей
д) Подозреваемого
е) Верно а), б), в)
ж) Верно все
з) Верно в), г), д)

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. **1. Классификация профессиональных нарушений медицинских работников:** а) Врачебные ошибки б) Несчастные случаи в медицинской практике в) Неосторожные действия медицинских работников г) Действия врача, являющиеся основанием для привлечения их к ответственности д) Умышленные преступления в связи с медицинской деятельностью е) Верно все **2. Причины неосторожных действий медицинских работников:** а) Самонадеянность б) Небрежность в) Недобросовестность г) Низкая квалификация д) Халатность е) Верно а), б), в), г)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ ОТНОСЯТСЯ: 1) осмотр трупа и места происшествия 2) исследование трупов 3) исследование живых лиц 4) исследование вещественных доказательств 5) изучение судебно-следственных и других материалов 6) лабораторные исследования 2. ОБЪЕКТАМИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) трупы 2) живые лица 3) вещественные доказательства биологического и химического происхождения 4) материалы уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, иные документы 5) следственные эксперименты 3. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ОРГАНАМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) проведение клинико-анатомических конференций 2) выявление острых инфекционных заболеваний 3) эпидемиологический анализ травматизма, отравлений, скоропостижной смерти 4) санитарно-просветительная работа 4. ЗА ДАЧУ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, СОГЛАСНО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ, ЭКСПЕРТ МОЖЕТ БЫТЬ ПОДВЕРГНУТ НАКАЗАНИЮ В ВИДЕ: 1) лишения свободы 2) штрафа 3) исправительных работ 4) общественного порицания 5. В РАЗДЕЛЕ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА» «ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА» ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗЛОЖЕНЫ: 1) сведения из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 2) сведения из протокола осмотра трупа 3) данные медицинских документов 4) результаты лабораторных исследований 6. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ

ПОДЛЕЖАТ:
1) полость черепа
2) грудная полость
3) брюшная полость
4) позвоночный канал
5) конечности
7. В СОСТАВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ МОГУТ ВХОДИТЬ:
1) главный областной, краевой или республиканский судебно-медицинский эксперт
2) опытные судебно-медицинские эксперты
3) ведущие специалисты-клиницисты
4) представители правоохранительных органов

И

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

т

№ 1.

Морфологические признаки раны	**Характерны для следующих видов ран**
1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением	А) Ушибленные
2. Отсутствие дефекта ткани	Б) Резаные
3. Повреждение надкостницы, костей	В) Рубленые
4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края	Г) Огнестрельные
5. Наличие дефекта ткани	Д) Колотые
6. Остроугольные концы	
7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным	

Правильные ответы: 1 – Д: 2 – Б: 3 – В: 4 – А: 5 – Г: 6 – Б: 7 – Д

№ 2.

Исследование	**Позволяет установить**
1. Температуры трупа	А) Время наступления смерти
2. Трупных пятен	Б) Перемещение трупа
3. Трупного окоченения	В) Причину смерти
4. Трупного высыхания	Г) Изменение позы и положения трупа
5. Внутреннее исследование (вскрытие)	Д) Особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп
6. Гистологическое исследование	

		7. Судебно-химическое исследование	
		Правильные ответы: 1 – А: 2 – Д: 3 – Г: 4 – А: 5 – В: 6 – В: 7 – В	
		№ 3.	
		На шее трупа имеется странгуляционная борозда со следующими признаками	**Предварительный диагноз**
		1.В средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	А) Повешение
		2.В верхней трети шеи, незамкнутая, косовосходящая спереди-назад	Б) Удавление петлей
		3. Узел петли спереди, сбоку	В) Повешение, атипичное расположение петли
		4. Петля нескользящая в средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	Г) Посмертное сдавление кожи шеи
		5.Отсутствие нарушений кровообращения, метахромазии в дне и валиках борозды	Д) Возможно самоудавление петлей
		6. Равномерная	
		7. Неравномерная	
		Правильные ответы: 1 – Б: 2-А: 3- В: 4- Д: 5- Г: 6-Б: 7-А	

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю) **Б1.О.42 Судебная медицина**

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.
В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
В	2	Перечислите признаки новорожденности.
В	3	Перечислите пробы на живорожденность.
В	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях……
В	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) **Б1.О.42 Судебная медицина** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ**

		РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.
В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
Э		Между 11-ой и 13-ой неделями беременности
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Перечислите признаки новорожденности.
Э	-	Сохранная плацента, влажная, блестящая пуповина; сыровидная смазка, следы крови на теле; родовая опухоль.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	3	Перечислите пробы на живорожденность.
Э		Плавательные пробы: Легочная и желудочно-кишечная. Рентгенологическая проба
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, указаны все три пробы
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент

		затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях……
Э		В случаях гнилостных изменений. В случаях замерзания и оттаивания трупа.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?
Э		Гистологическое исследование ткани легких
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В., Голубева А.В.