Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:44:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ec72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.42 Клиническая фармакология
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.42 Клиническая фармакология** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.42 Клиническая фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Е.В. Елисеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	А.В. Тыртышникова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент	Канд. мед. наук	Ю.В. Феоктистова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	(Ф.И.О.)
Ассистент		Е.Ф. Романченко
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.42 Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.42 Клиническая фармакология** овладении знаниями по клинической фармакологии, а также принципам доказательности, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.42 Клиническая фармакология** являются:

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;
- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- сформировать у обучающихся умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений.
- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);
- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств и фармаконадзору и умению оформлять карты-извещения о НЛР;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;
- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.42 Клиническая фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.02 Педиатрия** и изучается в В семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Клиническая фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3_1- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3_2- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3_3- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности – медицинский, вид задач профессиональной деятельности – лечебная деятельность (назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с	ИДК.ПК-$З_1$-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_2$ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_4$-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

	использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
		ИДК.ПК-4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
		ИДК.ПК-4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.42 Клиническая фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.42 Клиническая фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Клиническая фармакология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			В	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		78	78	
Лекции (Л)		22	22	
Практические занятия (ПЗ)		56	56	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		30	30	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	
Анализ фармакотерапии		2	2	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Клиническая фармакология**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Клинические исследования лекарственных препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни. доказательности.	2

2.	Допинг в спорте. Список запрещенных веществ и методов. Лекарственные средства, разрешенные для применения в спорте.	2
3.	Действие лекарственных средств на плод и новорожденного. Фармакокинетические характеристики плода и новорожденного.	2
4.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики детского возраста. Лекарственные взаимодействия.	2
5.	Вопросы фармакогенетики. Персонализированная медицина.	2
6.	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных лекарственных средств, особенности применения в педиатрической практике.	2
7.	Общие принципы рациональной антибактериальной терапии в педиатрии.	2
8.	Формулярная система. Современные принципы формирования педиатрического формуляра	2
9.	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	2
10.	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома. Противокашлевые лекарственные средства.	2
11.	Осложнения фармакотерапии у детей, их профилактика и лечение.	2
	Итого часов в семестре	**22**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.42 Клиническая фармакология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр В	
1.	Анализ фармакотерапии. Стратегия безопасного назначения лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Регистрация нежелательных событий, связанных с приемом лекарственных препаратов. Правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП. Оценка причинно-следственной связи НПР-лекарство. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.	6
2.	Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики в педиатрии. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности назначения лекарственных препаратов у особых категорий пациентов. Лекарственная терапия у новорожденных (в том числе недоношенных новорожденных) и детей раннего возраста. Назначение ЛП у детей с нарушенной функцией почек. Функциональные нарушения ЖКТ у детей первого года жизни.	6
3.	Интерпретация результатов микробиологического исследований в практике врача педиатра. Механизмы резистентности микроорганизмов. Знакомство с экспертными правилами EUCAST v13.0 (2023), правилами забора материала для проведения микробиологических исследований. Клиническая фармакология β-лактамных антибиотиков: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.	6
4.	Клиническая фармакология аминогликозидов, фторхинолонов, макролидов, линкосамидов, тетрациклинов. Практическая подготовка: работа с Клиническими рекомендациями Пневмония (внебольничная). Год утверждения: 2022. Возрастная категория: Дети. ID:714	6
5	Антибактериальные препараты резерва (полимиксины, гликопептиды, липопептиды, оксазолидиноны, глицилциклины). Противогрибковые лекарственные средства. Практическая подготовка: работа с Клиническими рекомендациями Инфекция мочевыводящих путей у детей. Год утверждения: 2021.	6

	Возрастная категория: Дети. ID:281	
6.	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов. Практическая подготовка: Оценка эффективности и безопасности стероидных, нестероидных противовоспалительных, лекарственных препаратов в педиатрической практике.	6
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания: отхаркивающие средства, муколитики, противокашлевые средства, бронхолитики, стабилизаторы мембран тучных клеток, топические ГКС, ингибиторы рецепторов лейкотриенов. Антигистаминные лекарственные средства. Топические деконгестанты. Практическая подготовка: работа с клиническими рекомендациями ✓ Клинические рекомендации Бронхиальная астма. Год утверждения:2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети.ID:359 ✓ Клинические рекомендации Бронхит Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Дети. ID:381 ✓ Клинические рекомендации Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Год утверждения: 2022 Возрастная категория: Дети. ID:25	6
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств при заболеваниях ЖКТ. Практическая подготовка – особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ. Работа с клиническими рекомендациями. ✓ Клинические рекомендации Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Дети. ID:388 ✓ Диагностика и лечение хеликобактерной инфекции у детей Рекомендации общества детских гастроэнтерологов, гепатологов, нутрициологов Редакция от 15.10.2021 г.	6
9.	Фармакотерапия анемий. Рациональный выбор препаратов для лечения дефицитных анемий. Практическая подготовка. Работа с клиническими рекомендациями: ✓ Клинические рекомендации Железодефицитная анемия. Год утверждения 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:669 ✓ Клинические рекомендации Фолиеводефицитная анемия. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:540 ✓ Клинические рекомендации Витамин В12 - дефицитная анемия. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:536	8
	Итого часов в семестре	**56**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр В			
1	Стратегия безопасного назначения лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП.	1. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ http://www.pharmgkb.org./ http://www.pharmgkb.org./ https://roszdravnadzor.gov.ru 2. Решение кейс-задания	2

	Оценка причинно-следственной связи НПР-лекарство.	3. Шкала Наранжо 4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 5. Подготовка к текущему контролю	
2	Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики в педиатрии. Взаимодействие лекарственных средств.	1. Подготовка к занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Решение кейс-задания 4. Подготовка к текущему контролю 5. Работа с электронными справочниками лекарственных взаимодействий www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/	4
3	Интерпретация результатов микробиологического исследований в практике врача педиатра. Механизмы резистентности микроорганизмов.	1. Подготовка к занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Решение кейс-задания 4. Подготовка к текущему контролю 5. Знакомство с экспертными правилами EUCAST v13.0 (2023), правилами забора материала для проведения микробиологических исследований. 6. Работа с Клиническими рекомендациями Пневмония (внебольничная). Год утверждения: 2022. Возрастная категория: Дети. ID:714	4
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору антибактериальных и противогрибковых препаратов	1. Подготовка к занятию 2. Работа на сайте http:// www.antibiotic.ru 3. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов 4. Решение кейс-заданий 5. Подготовка к текущему контролю	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания	Работа с клиническими рекомендациями 1. Клинические рекомендации Бронхиальная астма. Год утверждения:2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети.ID:359 2. Клинические рекомендации Бронхит Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Дети. ID:381 3. Клинические рекомендации Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Год утверждения: 2022 Возрастная категория: Дети. ID:25	4
6	Клиническая фармакология лекарственных средств при заболеваниях ЖКТ	Работа с клиническими рекомендациями: 1. Клинические рекомендации Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Дети. ID:388 2. Диагностика и лечение хеликобактерной инфекции у детей Рекомендации общества детских гастроэнтерологов, гепатологов, нутрициологов Редакция от 15.10.2021 г.	4
7	Фармакотерапия анемий.	Работа с клиническими рекомендациями:	4

	Рациональный выбор препаратов для лечения дефицитных анемий.	1. Клинические рекомендации Железодефицитная анемия. Год утверждения 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:669 2. Клинические рекомендации Фолиево-дефицитная анемия. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:540 3. Клинические рекомендации Витамин B12-дефицитная анемия. Год утверждения: 2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети. ID:536	
8.	Анализ фармакотерапии		2
	Итого часов в семестре		**30**
	Подготовка к промежуточной аттестации		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч.	Е.В. Коноплева	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. -	Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5.	Запрещенные вещества в спорте и допинговый контроль	А.В. Кропотов, Е.В. Елисеева, Б.И. Гельцер	Владивосток: Дальнаука 2011	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Фармакология в рецептах: учебное пособие	Е.В. Елисеева Т.А. Шуматова	Владивосток: Медицина ДВ, 2022-	68

		Е.А. Поддубный Е.Ф. Романченко А.В. Тыртышникова	91.	
2.	Допинг-контроль: учебно-методическое пособие	Н.В. Лунёва С.М. Яцун Н.И. Тригуб Н.А. Клеева Ю.П. Клявс Е.Ю. Алферова	Курск: КГУ, 2014. – 121 с.	
3.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			
4.	Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»			
5.	Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»			
6.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 N 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форм электронных документов.			
7.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	**http://www.femb.ru/feml/**
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	**https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx**
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	**https://cr.minzdrav.gov.ru/**
4	Система фармаконадзора	**https://roszdravnadzor.gov.ru**
5	PubMed	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
6	Реестр клинических исследований	**https://clinline.ru/reestr**
7	Электронные справочники лекарственных взаимодействий	**www.drugs.com**, **www.medscape.com**, **http://ddinter.scbdd.com/**
8	Medi.ru подробно о лекарствах	**https://medi.ru/**
9	Электронно-библиотечная система elibrary	**http://elibrary.ru/**
10	Международный Олимпийский Комитет	**http://www.olympic.org**
11	ВАДА (Всемирное антидопинговое агентство)	**http://www.wada**

12	Честный спорт: анти-допинговая программа	**http://www.anti-doping.ru/publications/rekomendacii-po-organizacii-in/.**
13	Перечень запрещенных субстанций и методов, утвержденных Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.04.2013 №137	**www.rusada.ru**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.42 Клиническая фармакология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	