Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:50:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ / Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населенияи консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Садон Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области информационного обеспечения учебной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий, а также в формировании навыков самостоятельной работы по поиску и обработке различных данных, созданию и использованию электронных документов.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** являются:

- формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области использования информационных технологий при работе с текстовыми документами и электронными таблицами;
- ознакомление с современными приемами и методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
- формирование компетентности в области использования возможностей современных интернет технологий в профессиональной деятельности психолога.
- формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** направлено на формирование у обучающихся компетенций. **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИДК.ОПК-1_1 – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и

	деятельности на основе современной методологии	количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчик	ИДК.ОПК-4_2 – проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-11_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**:

Тип задач профессиональной деятельности
1. Организационно-управленческий;
Виды задач профессиональной деятельности
Организационно-методические, преподавание
Тип задач профессиональной деятельности
2. Научно-исследовательский
Виды задач профессиональной деятельности
1. Аналитические, демонстрационные.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 2
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	24	24
Выполнение индивидуального задания (ИЗ)	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2	2

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
№ 2 семестра		
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога		
1.	Понятие и психологические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий	2
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности		
2.	Средства информационной поддержки деятельности психолога	2
3.	Информационные технологии как основа документооборота. Понятие информационной безопасности	2
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике		
4.	Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики	2
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности		
5.	Средства обеспечения профессионального общения психологов. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	2
6.	Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации	2
Итого часов в семестре		**12**
Всего часов		**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ 1 семестра		
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога		
1.	Работа в среде операционной системы MS Windows	2
2.	Работа с текстовым редактором MSWord	4
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности		
3.	Создание гипертекстовых документов средствами MS Word.	2
4.	Работа с электронными таблицами MSExcel	4
5.	Применение информационных технологий в психологических исследованиях	2
6.	Создание опросников/тестов в гугл-форм	4
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике		

7.	Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	2
8.	Анализ психологических форумов, организация рассылки	2
9.	Создание буктрейлера по материалам дополнительной литературы	6
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности		
10.	Анализ профессиональных сообществ психологов, содержания и форм их профессионального общения.	4
11.	Обзор информационных ресурсов сети Интернет для повышения профессиональной компетентности.	4
Итого часов в семестре		**36**
Всего часов		**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№2 семестра			
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога			
1.	Понятие информационных и коммуникационных технологий	блиц-опрос, подготовка к тестированию	2
2.	Психологические аспекты использования современных информационных технологий	реферат, подготовка к занятиям	2
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности			
3.	Средства информационной поддержки деятельности психолога	реферат, дискуссии, презентации	4
4.	Средства компьютерной реализации методов психологического исследования	реферат, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, презентации	4
5.	Информационные технологии как основа документооборота. Мультимедийные презентации	реферат, подготовка к занятиям	4
6.	Понятие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности	блиц-опрос, подготовка к тестированию	4
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике			
7.	Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики.	дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям,	2
8.	Средства массовой информации в практической деятельности психолога. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий	дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	4
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности			
9.	Цели и характеристики профессионального общения психологов	Реферат, дискуссии, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, презентации.	2
10.	Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4

11.	Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
12.	Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			**24**
Всего часов			**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
2.	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд.	Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
3.	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. -	Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 308 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство /. - 5-е изд., стер.	А.Т. Хроленко, А.В. Денисов	М. : ФЛИНТА, 2018. - 128 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов	Н. А. Корягина	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 225 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
3.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов /. —	В. С. Садовская, В. А. Ремизов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

	2-е изд., испр. и доп.			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

работы		
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессионально становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	

Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	