Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Погорелый В.В. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.41 Ортопедическая стоматология**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;
Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

Учебная дисциплина: Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;
Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта.

Учебная дисциплина: Б1.О.36 Хирургическая стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛО; методов обследования, диагностики и лечения;
Умения: обследовать пациента с заболеваниями ЧЛО, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЧЛО.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Ортопедическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	эффективности и безопасности	
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Ортопедическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов\ зачетных единиц**	**семестры**			
			№ 5	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**308**	**70**	**70**	**74**	**94**
Лекции (Л)		44	10	10	14	10
Практические занятия (ПЗ)		264	60	60	60	84
Самостоятельная работа студента (СРС)		**196**	**74**	**38**	**34**	**50**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-	-	-
История болезни (ИБ)		6				6
Подготовка презентаций (ПП)		30	6	6	6	12
Подготовка к занятиям(ПЗ)		136	62	38	10	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		24	6	6	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))						**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**					
	Экзамен (Э)					**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**540**	**144**	**108**	**108**	**180**
	ЗЕТ	**15**	**4**	**3**	**3**	**5**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 1 - Ортопедическое	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования.

	ПК-1 ПК-2 ПК-3	лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	Препарирование твердых тканей зубов. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Искусственные коронки - их виды, классификация Искусственные коронки - их виды, классификация. Припасовка искусственных коронок. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Пластмассовые коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, металлических штампованных, цельнометаллических литых, комбинированных). Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов; безметалловых протезов (керамических, композитных армированных).
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) и системами фиксации (кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная, телескопическая): пластиночных (иммедиат-протезов); бюгельных; съемных мостовидных; покрывных.
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. Проблемы адаптации. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией.
4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	Клинико-лабораторные этапы изготовления современных шинирующих конструкций (телескопические покрывные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные и несъёмные цельнолитые шины). Временное шинирование, в том числе армированными композитами, вантовые системы. Клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную	Формы текущего

		дисциплины (модуля)	работу обучающихся (в часах)					контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**5**	Раздел 1- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	**2**	**-**	**24**	**10**	**36**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
2	**6**	Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	**12**	**-**	**72**	**60**	**144**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
3	7	Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	**10**	**-**	**78**	**56**	**144**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
4	**8**	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	**14**	**-**	**78**	**52**	**144**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
6	**9**	Промежуточная аттестация					**27**	**Билеты**
		Подготовка к промежуточной аттестации					**21**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО	**46**	**-**	**288**	**206**	**36**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения.	2
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения.	2
3	Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным	4

	обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ.	
4	Искусственные коронки - их виды, классификация. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке.	2
5	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.	2
	Итого часов в семестре	**10**
	№ семестра 6	
1	Частичное отсутствие зубов. Взаимовлияние состояния зубных рядов, прикуса, характера жевания при частичном отсутствии зубов на саму зубочелюстную систему и организм человека в целом. Классификация дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Принципы препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	**2**
2	Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Конструкционные части съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях. Фиксирующие системы частичных съемных протезов (кламмера, замковые и балочные системы, телескопические коронки).	**2**
3	Частичное отсутствие зубов. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами. Фиксация протезов одноплечими гнутыми кламмерами. “Работа” плеча удерживающего кламмера.	**2**
4	Частичное отсутствие зубов. Технология малых седловидных протезов. Биомеханика протезов, проблема «концевого седла». Технология покрывных протезов. Конструирование покрывных протезов при различных дефектах зубных рядов.	**2**
5	Частичное отсутствие зубов. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза. Физиологические основы адаптации к зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции. Конструктивные особенности бюгельных протезов.	**2**
	Итого часов в семестре	**10**
	№ семестра 7	
1	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубных челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	**2**
2	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	**2**
3	Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных	**2**

	соотношений и высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей	
4	Законы артикуляции (Бонвиль-Гизи-Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. “Сферическая” теория и ее реализация в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов.	**2**
5	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. Припасовка и наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов.	**2**
6	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.	**2**
7	Эстетическая стоматология. Законы эстетики и гармонии при протезировании полными съемными протезами.	**2**
	Итого часов в семестре	**14**
№ семестра 8		
1	Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия в развитии патологических процессов в пародонте. Сосудисто-биомеханическая теория болезней пародонта. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Показания и противопоказания к депульпированию зубов или их удалению. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность.	**2**
2	Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзограмма. Показания, методы проведения и лечебное действие избирательного сошлифовывания, ортодонтических методов лечения и временного шинирования. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Несъемные и съемные виды шин и протезов. Виды стабилизации.	**2**
3	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.	**2**
4	Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) при лечении пародонтита и пародонтоза. Несъемные и съемные виды иммедиат-протезов. Этапы изготовления непосредственного протеза. Показания к раннему протезированию. Шинирующие элементы в съемных протезах. Особенности подготовки зубов перед изготовлением шинирующих лечебных аппаратов. Принципы конструирования бюгельных протезов при заболеваниях пародонта и частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления цельнолитых съемных шин.	**2**
5	Бюгельные шинирующие протезы. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров (система Ney), показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.	**2**
	Итого часов в семестре	**10**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения. Тестовый контроль по определению исходного уровня знаний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Определение метода лечения: консервативное - с применением светоотверждаемых композитов или ортопедическое -лечение вкладками, искусственными коронками, щтифтовыми конструкциями. Демонстрация ассистентом больных с патологией твердых тканей зубов различной этиологии. Культура врачебного приема. Психотерапевтическая подготовка больных к ортопедическим манипуляциям. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения. Теория напряженно-деформированного состояния тканей коронки зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Организация рабочего места, положение больного в кресле при работе с помощником или без него. Подготовка больного к ортопедическому приему при сопутствующих соматических заболеваниях. Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "owerlay". Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного слепка" - двуфазный и однофазный методы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
5	Лечение патологии твердых тканей коронок зубов вкладками (продолжение). Принципы препарирования полостей при полостях типа (М-О-Д-). Зоны ретенции вкладок; парапульпарные каналы и штифты. Косвенный метод изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного" слепка с парапульпарными штифтами. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
6	Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками - цельнометаллическими штампованными. Препарирование зубов при	4

	изготовлении штампованной коронки. Набор необходимых инструментов для препарирования зубов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую 4штампованную коронку. Снятие слепков - рабочего и вспомогательного - эластическими оттискными материалами. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Обоснование показаний к применению данного метода непосредственно в клинике. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
7	Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Определение глубины погружения в десневую бороздку, наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба и соответствия контура пришеечной части искусственной коронки форме шейки зуба в поперечном сечении, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
8	Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Оценка качества полировки коронок, подготовка зуба и коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и ее фиксация; экспозиция, удаление излишков цемента, наставление пациенту. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
9	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок. Методы "раскрытия" (ретракция) десневого края. Получение двойного уточненного слепка. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
10	Припасовка литой цельнометаллической коронки. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
11	Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
12	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом под углом 90°. Получение "двойного" слепка. Подбор цвета. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
13	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Методика "двойного" слепка. Подбор цвета. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстополимеризующихся пластмасс,	4

	внесенных в предварительный слепок и погруженных на зубной ряд в полости рта больного. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
14	Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты придесневой части корней. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой контструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Состояние корней и периапикальных тканей при незапломбированных каналах и запломбированных (цементами, пастами). Объективные методы исследования: рентгенография, измерение длины корней, оценка состояния периапикальных тканей. Распломбирование и расширение корней. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
15	Полное разрушение коронок однокоренных зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
	Итого часов в семестре	**60**
№ семестра 6		
1	Частичное отсутствие зубов. Неосложненная форма. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Определение видов опоры мостовидных протезов; конструкции промежуточной части (тела) мостовидного протеза. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приемы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Припасовка искусственных коронок во рту пациента. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам. Снятие рабочего слепка, подбор цвета при наличии комбинированных конструкций. Повторное определение центральной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами. Клиническое обследование: объективные методы исследования. Снятие слепков альгинатными оттискными материалами: отливка диагностических моделей. Изучение моделей в параллелометре. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
5	Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка. Практическая подготовка – демонстрация практических	**4**

	навыков. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики. Итоговое занятие по теме “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль знаний.	
6	Классификация дефектов зубных рядов (по Kennedy). Обследование больного. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). Определение понятий “переходная складка”, “податливость”, “подвижность” слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
7	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Оценка зубов и показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза. Понятие “точечное”, “линейное”, “плоскостное” расположение кламмеров. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
8	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный поход к методике. Определение понятия “относительный физиологический покой” жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
9	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне). Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
10	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза. Проверка восковой композиции в окклюдаторе (артикуляторе): оценка на моделях качества изгибания и расположения плеча, тела и хвостовика кламмера на зубе и в базисе; анализ постановки зубов и их соотношение в центральной окклюзии; оценка расположения границ зубов и их соотношения в центральной окклюзии; оценка расположения границ базиса. Повторение аналогичных тестов во рту больного. Сопоставление формы и цвета искусственных зубов с естественными. Уточнение правильности зафиксированного положения центральной окклюзии. Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе и методы их устранения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
11	Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. Подготовка пластмассового “теста”, паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации “на водяной бане”. Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съемных протезов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
12	Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек (поверхностей) ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами	**4**

	при всех видах окклюзии. Процесс адаптации пациентов к протезам. Наставления больному о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами. Прогноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
13	Коррекция съемных протезов. Возможные осложнения при пользовании съемными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых “протезных стоматитов”. Дифференциальная диагностика. Пластмассы акрилового ряда, как аллергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа. Показания к изготовлению двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починок. Методики перебазировок съемных пластиночных протезов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
14	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
15	Подведение итогов по теоретическому и практическому разделам темы “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда съемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль.	**4**
	Итого часов в семестре	**60**
	№ семестра 7	
1	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
2	Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппли), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
4	Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и другие). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
5	Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц”; “высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Практическая подготовка – демонстрация практических	**7**

	навыков.	
6	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная “пятерка” Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
7	Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-саггитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Проверка правильности зафиксированной центральной окклюзии. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, признаки, последствия, способы устранения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании. Технология объемного моделирования. Нейтральная мышечная зона. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**60**
№ семестра 8		
1	Болезни пародонта. Определение нозологических форм заболеваний пародонта - очагового пародонтита (травматический узел) и генерализованного пародонтита. Этиология. Патогенез. Основные симптомы пародонтитов. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость: зондирование; определение подвижности зубов (пародонтометрия); проведение пробы Шиллера-Писарева; окклюзиография; изучение ортопантомограммы (панорамных рентгеновских снимков); заполнение одонтопародонтограммы и ее анализ. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Снятие слепков; изучение диагностических моделей в среднеанатомическом артикуляторе; выявление характерных площадок смыкания и суперконтактов (преждевременные контакты). Сопоставление с данными окклюзограммы. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Основы выбора конструкций лечебных препаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов,	7

	блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гиперстезии, кариеса (покрытие фтор-лаком предварительно заполированной поверхности). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
4	Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, амированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, толщиной 1,0 мм с окклюзивными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Анализ пародонтограммы. Клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Очаговый пародонтит. Обоснование конструкции шины (или шина-протеза) и ее протяженности на основе данных обследования и анализа одонтопародонтограмм. Виды стабилизации и их обоснование. Конструкция шин и шин-протезов: несъемных, съемных, комбинированных. Требования, предъявляемые к лечебных аппаратам при лечении очагового пародонтита. Проведение клинического этапа в зависимости от конструции шинирующего аппарата или протеза. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Анализ рентгенограмм и одонтопародонтограмм при генерализованном пародонтите. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
7	Генерализованный пародонтит. Виды лечебных аппаратов, применяемых для лечения генерализованного пародонтита и пародонтоза. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Виды стабилизации. Комплексный подход в лечении. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
8	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съемные пластиночные протезы - иммедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение: устранение эстетического и фонетического недостатков при удалении зубов с пораженным пародонтом; перераспределение жевательного давления и достижение эффекта шинирования. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9	Несъемные и съемные виды иммедиат-протезов. Основные этапы изготовления иммедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении иммедиат-протезов. Методика наложения иммедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
10	Наложение сложных шин и шин-протезов. Реабилитация больных пародонтитом на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
11	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Классы и подклассы дефектов зубных рядов по классификации Кеннеди. Клинические показания к лечению бюгельными	7

	протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: 1. Металлический каркас - дуга, пластина; 2. Базисы - при “включенных” и “концевых” дефектах; 3. Системы фиксации: - типы опорно-удерживающих кламмеров; - телескопические коронки; - замковая система, ее разновидности; - балочная система, ее виды. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
12	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	**7**
	Итого часов в семестре	**84**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 5		
1.	Патология твердых тканей зубов. Опрос, осмотр, обследование, заполнение истории болезни, оформление наряда на выполнение клинических и лабораторных этапов. Прием больных с патологией твердых тканей зубов, диагностика, выбор метода лечения - терапевтического и ортопедического	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	13
	Прием больных - препарирование полостей под вкладки, снятие слепков эластическими (силиконовыми, полиэфирными, поливинилсилоксановыми) оттискными материалами. Двойной "уточненный" слепок, двуфазная методика. Работа у кресла "в четыре руки". Снятие слепков альгинатными массами, получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центальной окклюзии (силиконовыми материалами).		13
	Препарирование зуба под цельнолитую коронку (цельнометаллическую, комбинированную), "раскрытие десневого края", снятие слепков. Припасовка литого каркаса, подбор цвета облицовки. Препарирование зуба с придесневым уступом под углом 90° под фарфоровую или пластмассовую коронку, получение "двойного" слепка.		12
	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов, подготовка канала корня однокорневого зуба под штифтовую конструкцию, создание правильного соотношения длины штифта к высоте коронке (1:1 или 1:0,5).		12
	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов. Прохождение и расширение корневого канала, измерение длины под штифт, моделирование "культи" коронки из воска, выведение конструкции изо рта, закрытие канала временной повязкой.		12
	Прием больных с полным разрушением коронок зубов, изготовление штифтовой культевой конструкции из анкерных штифтов и композитных материалов.		12
	Итого часов в семестре		**74**

№ семестра 6			
2	Частичное отсутствием зубов. Обследование, заполнение одонтопародонтограммы. Анализ ее и определение количества и конструктивных особенностей мостовидных протезов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Препарирование зубов под опору мостовидных протезов (штампованные, комбинированные). Снятие рабочего и вспомогательного слепков. Отливка моделей.		8
	Изучение и работа с параллелометром и диагностическими моделями для определения направляющих (ведущих) опорных зубов для цельнолитых мостовидных протезов.		8
	Загипсовка моделей в окклюдатор, моделирование воскового базиса, постановка искусственных зубов при первом (втором) классе дефектов по Kennedy.		7
	Вышлифовывание ложа для окклюзивных накладок на диагностических (фантомных) моделях; прием больных с частичным отсутствием зубов.		7
	Итого часов в семестре		**38**
№ семестра 7			
3	Обследование больного с полным отсутствием зубов, заполнение истории болезни. Изготовление индивидуальных ложек из воска и быстротвердеющей пластмассы. Припасовка индивидуальных ложек во рту больного. Снятие функциональных слепков у больных; окантовка слепков.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	17
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей) на больном. Проверка конструкции зубных протезов во рту пациента. Определение возможных ошибок и методы их устранения.		17
	Итого часов в семестре		**34**
№ семестра 8			
4	Обследование больных с заболеваниями пародонта, заполнение амбулаторной карты; снятие слепков; отливка диагностических моделей.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
	Обследование больных с заболеваниями пародонта, изучение диагностических моделей и анализ одонтопародонтограмм.		10
	Выявление окклюзионных контактов; определение зон коррекции окклюзии и осуществление во рту избирательного сошлифовывания в пределах эмалевого слоя с последующей профилактической обработкой поверхности зубов. Прием больных с заболеваниями пародонта, проведение временного шинирования.		10
	Прием больных с очаговым пародонтитом, обследование, диагностика, обоснование плана ортопедического лечения. Прием больных с генерализованных пародонтитом, обследование, составление плана комплексного лечения. Прием больных с генерализованным пародонтитом.		10

	Снятие слепков для изготовления иммедиат-протезов, подготовка гипсовой модели. Изготовление на фантомных моделях с дефектами зубных рядов иммедиат-протезов из быстротвердеющей пластмассы с кламмерной фиксацией. Препарирование зубов под опорно-удерживающие кламмера. Снятие слепков. Отливка моделей. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.		10
	Итого часов в семестре		**50**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**5**	ТК ПК	Раздел 1 - Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
2	**6**	ТК ПК	Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
3	**7**	ТК ПК	Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
4	**8**	ТК ПК	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
5	**8**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей	Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.	10
2.	Ортопедическая стоматология	Е. Н. Жулёв	М.: Медицинское информационное агентство, 2012	5
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Под ред. Э. А. Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
4.	Ортопедическая стоматология	Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие [Электронный курс]	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Микропротезирование в стоматологии [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. [Электронный ресурс]	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	М.: МЕДпресс-информ, 2016. –URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической	С.Д. Арутюнов, В.В. Еричев,	М.:Практическая медицина,2009	3

	стоматологии для студентов 4-го курса:учеб. пособие	Е.Н. Жулев и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-002

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога A –dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель « Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

4. Лаборатория по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству № 65- 004

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-580, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической стоматологии - 1 шт.
2. Микромотор зуботехнический - 1 шт.
3. Пресс для протяжки гильз – 1 шт.
4. Триммер для обрезки гипсовых моделей – 1 шт.
5. Пресс гидравлический – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	*2*	*3*	*4*
1.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (308 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (196 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.41 Ортопедическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.41 Ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.41 Ортопедическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии. 2.Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический). 3.Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни. 4.Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента. 5.Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии. 6.Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза. 7.Электромиография, методика, информативность для установления диагноза. 8.Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение. 9.Жевательная сила, жевательное давление, жевательная

		эффективность. Методы их определения. 10.Статическая и динамические методы определения эффективности жевания. 11.Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения. 12.Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии. 13.Прикус. Физиологический и патологический прикус. Вековая характеристика прикуса. 14.Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта. Классификации и значение при съемном протезировании. 15.Строение слизистой оболочки полости рта. Ее изменения при зубном протезировании. 16.Маргинальный пародонт. Анатомия зубодесневого соединения. Строение, функции и значение. 17.Виды атрофии челюстей. Факторы, которые способствуют развитию атрофии челюстей и их клиническое значение. 18.Анатомия нижней и верхней челюстей, их функциональные особенности. 19.Компоненты зубочелюстного аппарата и их функциональное взаимодействие. 20.Группы жевательных мышц и их функции в норме. Явления согласованного антагонизма, синергизма в работе жевательных мышц.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят: 1. на штампованный колпачок 2. на литой колпачок 3. на платиновый колпачок 4. на штампик из огнеупорного материала 5. на штампик из легкоплавкого металла 2. При обжиге фарфоровой массы, кроме высокотемпературного воздействия, используют: 1. давление 2. вакуум 3. центрифугирование 4. вибрацию 5. верно 1) и 4) 3. При изготовлении металлоакриловой коронки соединение пластмассы с

		1. химической связи 2. образования окисной пленки 3. взаимной диффузии материалов 4. вырезания «окна» на вестибулярной поверхности коронки 5. формирования ретенционных пунктов с помощью «перл» (шариков) 4. Для обеспечения хорошего сцепления фарфора с металлической поверх 1. абразивную обработку 2. абразивную обработку, обезжиривание 3. абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки 4. абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки, нанесение «перл» 5. абразивную обработку, нанесение «перл» 5. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск: 1. базисный 2. липкий 3. моделировочный 4. лавакс 5. верно 1) и 2)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		По классификации Кеннеди к 1 классу и 3 классу относятся дефекты: 1) двусторонний концевой дефект 2) включенный дефект в боковом отделе 3) двусторонний дефект в боковом отделе, сочетанный с дефектом в переднем отделе 4) включенный дефект переднего отдела 5) односторонний концевой дефект 6) одиночно стоящий зуб По классификации Гаврилова ко 2 классу и 7 классу относят дефекты зубных рядов: 1) двусторонний концевой дефект 2) одиночно стоящий зуб 3) двусторонний дефект в боковом отделе, сочетанный с дефектом в переднем отделе 4) включенный дефект переднего отдела 5) односторонний концевой дефект 6) включенный дефект в боковом отделе Для ортогнатического прикуса характерно: 1) плотный фиссурно-бугорковый контакт 2) верхние резцы перекрывают нижние не более чем на половину высоты коронки

		3) режущие края верхних резцов не перекрывают нижние, а контактируют с ними встык 4) смещение нижней челюсти назад 5) дизокклюзия во фронтальном отделе зубного ряда 6) передние верхние резцы перекрывают верхние больше, чем на 1/3 Камперовская горизонталь – это линия проведенная через: 1) середину козелка уха 2) наружный край крыла носа 3) основание носа 4) нижнюю точку турецкого седла 5) угол нижней челюсти 6) носолобное соединение
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		Установите соответствие: выберите для класса супраконтактов по Дженкинсу характеристику Супраконтакты по Дженкинсу: 1) 1 2) 1а 3) 2а 4) 3 5) 3а 6) 2 Характеристика: А) вестибулярный скат язычных бугров нижних моляров и премоляров Б) вестибулярные скаты щечных бугров моляров и премоляров В) оральные скаты щечных бугров моляров нижней челюсти и оральные поверхности передних верхних зубов Г) оральные скаты щечных бугров нижних моляров и премоляров Д) вестибулярные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров Е) оральные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров Установите соответствие: укажите расположение волокон периодонта Волокна периодонта: 1) трансептальные волокна 2) свободные волокна десны 3) циркулярные волокна 4) альвеолярные гребешковые волокна 5) косые волокна 6) зубоальвеолярные волокна Месторасположение: А) охватывают шейку зуба Б) идут от шейки и вплетаются в соединительную ткань десны В) идут горизонтально и соединяют соседние зубы

		Г) охватывают срединную часть корня зуба Д) идут от вершины альвеолярного гребня к цементу шейки зуба Е) начинаются от Цемента корня на всем протяжении и идут к стенке зубной альвеолы Установите соответствие: укажите для клеточных элементов периодонта их функцию Клеточные элементы периодонта: 1) фибробласты 2) лаброциты 3) плазматические клетки 4) цементобласты 5) островки Малассе 6) остеобласты Функция: А) построение вторичного клеточного цемента Б) синтез основного вещества В) синтез гепарина и гистамина Г) источник эпителизации хронических апикальных процессов Д) выработка антител Е) молодые клетки костной ткани (диаметром 15-20 мкм), которые синтезируют межклеточное вещество – матрикс Установите соответствие: выберите для функции периодонта их характеристику Функции периодонта: 1) опорно-удерживающая(амортизирующая) 2) барьерная 3) трофическая 4) рефлекторная 5) пластическая 6) распределительно-регулирующая Характеристика: А) коллагеновые и эластические волокна и жидкое содержимое сосудов и лимфузлов, тканевая жидкость-гидравлическая пушка Б) регуляция жевательного давления за счет мускулярного рефлекса, механорецепторов В) фибро-остео-цементобласты Г) широкая сеть кровеносных, лимфатических и нервных окончаний Д) способность десны к ороговению, построение десневой бороздки Е) равномерное перераспределение нагрузки на зуб и ткани альвеолы при жевании

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов. Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов. Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм. Объективно при осмотре:

		 Зубная формула: **О О О О О К О О О О О О О О О О** **18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28** **48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38** **О О О О О О О О О О О О О О О О**
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Составьте план лечения.
В	3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.
В	4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.
В	5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности

<table>
<tr><td></td><td></td><td>немедикаментозного и медикаментозного лечения</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/03.7</td><td>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.
Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.
Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.
Объективно при осмотре:

Зубная формула:
<table>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
<tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr>
<tr><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td></tr>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Поставьте диагноз.</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>1. Частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти IV класс по Гаврилову.
2. Полное вторичное отсутствие зубов нижней челюсти II тип по Келлеру.
3. Хронический фиброзный периодонтит зуба 1.3. 4. Функциональная перегрузка зуба 1.3, II степень подвижности.</td></tr>
</table>

Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Составьте план лечения.
Э		1. Терапевтический протокол: консультация пародонтолога по поводу состояния слизистой оболочки протезного ложа и назначении лечения 2. Хирургический протокол: удаление зуба 1.3 3.С целью улучшения стабильности протеза верхней челюсти рекомендована пластика альвеолярного гребня в позиции 1.3 после удаления зуба 4.После удаления 1.3 рекомендовано воздержаться от протезирования не менее 3-4 недель 5. Ортопедический протокол: изготовление индивидуальных оттискных ложек на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть 6. Изготовление двух полных пластиночных протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных ответа.
В	3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.
Э		1. Первая фаза – фаза расположения – наблюдается в день сдачи протеза. 2. Вторая фаза – фаза частичного торможения – наступает в период от первого до пятого дня после установки протеза 3. Третья фаза – фаза полного торможения – наступает в период от 5 до 33 дня после сдачи протеза.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.
Э		1.Проба открывания рта. 2.Проба проглатывания слюны. 3.Проба движения языка по красной кайме губ. 4.Проба касания языком щек. 5.Проба движения языка в направлении носа. 6.Выпячивание губ вперед трубочкой (звук «у»).

Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.
Э		1. Акриловые; 2. Винилакриловые; 3. На основе модифицированного полистирола; 4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс. 5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Снятие искусственной коронки

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, шпатель металлический, боры для распиливания коронок)		1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).		1 балл	-1 балл
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.		1 балл	-1 балл
4.	Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.		1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, причины снятия искусственной коронки, заполнение медицинской карты.		1 балл	-1 балл
6.	Распиливание вестибулярной стенки искусственной коронки колесовидным или цилиндрическим с закругленным кончиком бором из твердого сплава, либо специальным вулканитовым диском малого диаметра. Разрез делается сквозным до слоя фиксирующего цемента и проводится по всей вестибулярной поверхности с переходом на режущий край или жевательную поверхность.		1 балл	-1 балл
7.	Разведение кромок коронки в области разреза с вестибулярной поверхности с помощью шпателя или крупного экскаватора. При отсутствии устойчивой опоры с язычного края искусственной коронки сделать на язычной поверхности коронки примерно в 2 мм от края небольшую горизонтальную насечку (стараясь избегать перфорации коронки), куда будет упираться кончик инструмента.		1 балл	-1 балл
8.	8. Собрать инструмент для снятия коронок (соединить		1 балл	-1 балл

	аппарат с крючковидным наконечником), установить низкую степень интенсивности вибрации (всего три степени).		
9.	Кончик наконечника инструмента для снятия коронок установить в области язычного края коронки или в области горизонтальной насечки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке, фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, причем следует избегать контакта аппарата с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг аппарата, что вызовет небольшой непродолжительный толчок (1-ая попытка).	1 балл	-1 балл
10.	Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до средней и повторить процедуру снятия коронки еще раз (2-ая попытка). Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до максимальной и повторить еще раз (3-ая попытка). Установить низкую степень интенсивности вибрации. Кончик инструмента установить с щечного края коронки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке и фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, избегая контакта инструмента с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг инструмента. Удалить пинцетом коронку из-за рта.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения