Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 15:23:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.41 НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра психиатрии |

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2020

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** одобрена на заседании кафедры психиатрии от «_19_» _04_____2021 г. Протокол № _8___.

Зав. кафедрой: д-р мед. наук _____ Ульянов И.Г.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** одобрена УМС по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
от «_28_» _апреля_____ 2021 г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Скварник В. В.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

доцент _____ Бурлака О.П.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

ассистент _____ Чайкина А.Е.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

ассистент _____ Пермякова И.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** состоит в овладении знаниями психиатрии и неврологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и неврологических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**:

1. обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психиатрического и неврологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

**2.2. Место дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия** основной образовательной программы высшего образования специальности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Б1.О.01 Философия**

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

**Б1.О.18 Физиология**

Знания: закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; физиологические механизмы реализации и регуляции функций систем дыхания, кровообращения, крови, пищеварения, выделения, сенсорных систем, высшей нервной деятельности.

Умения: логически мыслить на базе диалектикоматериалистическог о мировоззрения; - выбирать экспериментальные методы и электронную аппаратуру, адекватные поставленным задачам;

Навыки: методами исследования функций различных физиологически х систем

**Б1.О.20 Фармакология**

Знания: значение и основные положения Государственной фармакопеи и Международной фармакопеи; основные положения Федерального закона "О лекарственных средствах"; «Стандарты качества лекарственных средств»; «Регистр лекарственных средств России»- приказ №1175н от 20 декабря 2012г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания

лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета ихранения»; Приказ Минздрава России от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"; анатомо-терапевтическохимическую классификацию (АТХ), фармакотерапевтическую классификацию и основные характеристики лекарственных средств, — фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, факторы, изменяющие их основные, нежелательные и токсические реакции; — общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; — виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, фармацевтическую и фармакологическую несовместимости.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в соответствии с выставленным диагнозом; отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; выписывать рецепты лекарственных средств; пользоваться международными и национальными непатентованными наименованиями действующих веществ и торговых названий лекарственных препаратов; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропного и патогенетического действий лекарственных средств; оценивать возможные проявления побочных и токсических эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыками адекватного назначения лекарственного средства в соответствии с выставленным диагнозом и по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; оценки его эффективности и безопасности, возможности замены препаратом из других групп; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; навыками, связанными с особенностями обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, исходя из соответствующих положений и требований законов РФ, действующих в рамках ООН и международных конвенций; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|

| компетенций | | |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК -1. Способен Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК .УК – $l_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-$l_1$- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач<br>ИДК. ОПК-$1_2$- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$1_3$,- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами | ИДК. ОПК-$8_1$- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$8_2$- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах<br>ИДК.ОПК-$8_3$- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами и |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968 | | |
| A/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах | | |
| Организационно-управленческий, аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| A/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах | ПК-4. Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде | ИДК.ПК-4$_1$- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах<br>ИДК.ПК-4$_2$- организовывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества<br>ИДК ПК-4$_3$- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников: типы задач

1. Медицинский;
2. Организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** компетенций:

1. Медицинский: выполнение клинических лабораторных исследований; оказание экстренной медицинской помощи.
2. Организационно-управленческий: аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований; организация проведения клинических лабораторных исследований.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ __** | **№ 10__** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **76** | | **76** |
| Лекции (Л) | | 20 | | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 56 | | 56 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **32** | | **32** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 14 | | 14 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 14 | | 14 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 4 | | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **-** | **-** | |
| | экзамен (Э) | - | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | **108** | |
| | ЗЕТ | **3** | **3** | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 ОПК-1, ОПК-9 | **Общая неврология, топическая диагностика нервной системы** | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. |
| | | | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. |
| | | | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. |
| 2. | ОПК-8 ПК-4 | **Частная неврология** | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. |
| | | | Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы |
| 3. | УК-1, ОПК-1, ОПК-9 | **Общая психопатология** | Основные синдромы в психиатрии. |
| 4. | ОПК-8 ПК-4 | **Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств** | Эпилепсия. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |
| | | | Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |
| | | | Депрессии. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |
| | | | Шизофрения. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |
| | | | Алкоголизм. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |
| | | | Закрытая черепно-мозговая травма. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Общая неврология, топическая диагностика нервной системы | 6 | | 16 | 4 | 26 | Тестирование стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков |
| 2 | 10 | Частная неврология | 4 | | 12 | 10 | 26 | Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков |
| 3 | 10 | Общая психопатология | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков |
| 4 | 10 | Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств | 8 | | 24 | 14 | 46 | Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков |
| **ИТОГО:** | | | 20 | | 56 | 32 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра __10__ | |
| 1. | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. | 2 |
| 2. | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | 2 |
| 3. | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. | 2 |
| 4. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| 5. | Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы | 2 |
| 6. | Основные синдромы в психиатрии. | 2 |
| 7. | Эпилепсия. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 2 |
| 8. | Закрытая черепно-мозговая травма. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Депрессии. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Алкоголизм. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 2 |
| 10. | Шизофрения. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 2 |
| | Итого часов | **20 в том числе 8 дистанционно** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

| **№** | **Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 10 | | |
| 1. | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. | 4 |
| 2. | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | 4 |
| 3. | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Дистанционно 4 часа | 8 |
| 4. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 5. | Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 6. | Основные синдромы в психиатрии. | 4 |
| 7. | Эпилепсия. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 6 |
| 8. | Закрытая черепно-мозговая травма. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. | 6 |
| 9. | Депрессии. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Алкоголизм. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 10. | Шизофрения. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Дистанционно 2 часа | 6 |
| | Итого часов | **56 в том числе 12 дистанционно** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 10 | | | |
| 1. | Общая неврология, топическая диагностика нервной системы | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, написание неврологического статуса подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2. | Частная неврология | письменный отчет по самоподготовке, написание | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неврологического статуса, подготовка к текущему контролю | |
| 3. | Общая психопатология | письменный отчет по самоподготовке, написание неврологического статуса, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств | письменный отчет по самоподготовке, написание неврологического статуса, подготовка к промежуточной аттестации | 14 |
| | Итого часов | | 32 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 Неврология и психиатрия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **10** | **ТК** | Общая неврология, топическая диагностика нервной системы | **Тесты,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**1** | **20**<br>**6** |
| 2 | **10** | **ТК** | Частная неврология | **Тесты,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**1** | **20**<br>**6** |
| 3 | **10** | **ТК** | Общая психопатология | **Тесты,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**1** | **20**<br>**6** |
| 4 | **10** | **ТК** | Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств | **Тесты,**<br>**Собеседование,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**3**<br>**1** | **20**<br>**20**<br>**6** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Чек листы (Приложение 3) |

| | |
|---|---|
| | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 4) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

3.5.1. Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. | Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова | М.:ГЭОТАР-Медиа. Т.2:Нейрохирургия.-2013.-424, [3] с.:ил. | 20 |
| 2. | Топическая диагностика заболеваний нервной системы | А. В. Триумфов | М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 264 с. | 3 |
| 3. | Неврология [Электронный ресурс] | Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Ин.д. |
| 4. | Психиатрия: учебник [Электронный ресурс] | Н.Г. Незнанов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Ин.д. |
| 5. | Психиатрия: учебник [Электронный ресурс] | Н.Г. Незнанов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Ин.д. |
| 6. | Основы психосоматики: учеб. пособие | Н.А. Кравцова | Владивосток: Медицина ДВ, 2012. – 180 с.- (Учебная литература ВГМУ. Клиническая психология) | 35 |
| 7. | Психиатрия: учебник для студ. высш. учеб. заведений | Н.Г. Незнанов | Гэотар-Медиа, 2010.- 496 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] | Л. Гинсберг | М. : БИНОМ, 2013. - (Лучший зарубежный учебник). Режим доступа: http://www.studentlibr | Ин.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ary.ru/ | |
| 2. | Схема нейропсихологического исследования: учеб. пособие. | А.В. Катасонова | Влади-восток: Медицина ДВ, 2012.- (Учебная литература ВГМУ. Клиническая психология | 35 |
| 3. | Частная неврология: учеб. пособие | А.С. Никифоров Е.И. Гусев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-768с.:ил. | 7 |
| 4. | Неврология и нейрохирургия: в 2 т. | Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, А.В. Козлова | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |
| 5. | Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство | Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/ | Инд.д. |
| 6. | Психиатрия: учебник | Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников | Гэотар-Медиа, 2009.- 384 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |
| 7. | Лекции по психиатрии. | | М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. - 160 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Ин.д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

Использование лекционных залов, учебного класса Психиатрии, неврологии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1,2,3,4

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.

4. Учебные плакаты – 8 шт.
5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.
8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
9. Доска аудиторная – 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1

1. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
2. Экран на штативе - 1шт.
4. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
5. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
5. Стол письменный – 3 шт.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2

1. Шкафы - 4 шт.
2. Шкафы для хранения бумаг – 2 шт.
3. Тумбы для хранения бумаг – 2 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Неврология и психиатрия

**3.9. Разделы дисциплины Б1.О.41 Неврология и психиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Физиологические основы здоровья** | + | + | | | | | |
| 2 | **Фитотерапия** | | | + | + | | | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.41 Неврология и психиатрия:**

Реализация дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (76 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и (_32_час.) самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

При изучении дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить распознаванию психопатологии и неврологические расстройства при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и неврологического процесса, умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием дискуссионных, операционных и проблемных методов, методов прецендентов, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, дискуссионные, операционные и проблемные методы, методы прецендентов, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий и включает анализ и подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах), а так же практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных, с психическими и неврологическими расстройствами: обследование больного, написание психического, неврологического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска и возникновения психических и неврологических расстройств, оформляют и представляют описание психического и неврологического статуса.

Написание психического и неврологического статуса способствуют формированию

умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с стандартизированными пациентами, тестировании, контрольных вопросов при собеседовании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид воспитательной работы** | **Формы и направления воспитательной работы** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры | |
| Гражданские ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |
| Социальные ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Профилактика наследственно-дегенеративных заболеваний в популяции.<br>2. Вегетативные дисфункции при поражении надсегментарных вегетативных центров.<br>3. Детский церебральный паралич.<br>4. Центральный паралич. Условия возникновения.<br>5. Периферический паралич. Условия возникновения.<br>6. Последствия черепно-мозговой травмы.<br>7. Принципы диагностики опухолей головного мозга.<br>8. Рассеянный склероз. Классификация.<br>9. Особенности неврологических осложнений при ВИЧ-инфекции.<br>10. Особенности психологического обследования неврологического пациента.<br>11. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Кататонический синдром. Синдромы деперсонализации и дереализации. Дисморфофобия и дисморфомания.<br>12. Синдромы нарушенного сознания. Общие признаки. Оглушение, сопор, кома. Делирий. Онейроид. Аменция. Сумеречное состояние сознания.<br>13. Алкоголизм. Критерии отграничения от бытового |

| | | |
|---|---|---|
| | | пьянства. Стадии развития алкоголизма. Принципы лечения алкоголизма.<br>14. Алкогольные психозы. Клиника. Лечение. Нарушение отдельных сфер психической деятельности при алкоголизме.<br>15. Наркомании и токсикомании.<br>16. Типы течения шизофрении.<br>17. Симптомы нарушения отдельных сфер психической деятельности при шизофрении.<br>18. Дисморфофобические и дисморфоманические расстройства у больных шизофренией.<br>19. Лечение и социальная реабилитация больных шизофренией.<br>20. Эпилепсия. Судорожные пароксизмы. Эквиваленты эпилептических припадков. Принципы лечения эпилепсии. Противосудорожные препараты.<br>21. Травматическая церебрастения. Клиника, лечение.<br>22. Травматическая энцефалопатия.<br>23. Неврозы. Причины и условия возникновения. Классификация.<br>24. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга (атеросклероз, гипертоническая болезнь). |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ** |
| т | | 001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ<br>А два<br>Б один<br>В три<br>Г четыре<br>002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ<br>А в задних рогах спинного мозга<br>Б в межпозвоночном спинальном ганглии<br>В в передних рогах спинного мозга<br>Г в задних столбах<br>003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО<br>А экстрапирамидная система<br>Б двигательная система<br>В вегетативная нервная система<br>Г ретикулярная формация<br>004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО: |

| | | |
|---|---|---|
| | | А психомоторное возбуждение<br>Б нарушение аллопсихической ориентировки<br>В страх<br>Г персеверации<br>005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ:<br>А несистематизированные бредовые идеи<br>Б навязчивые действия<br>В аффект ужаса<br>Г интенсивное психомоторное возбуждение<br>006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ:<br>А психомоторная заторможенность<br>Б бредовые идеи<br>В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности<br>Г замедление речи<br>007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:<br>А атаксией<br>Б нарушением памяти<br>В недержанием мочи<br>Г широкими желудочками мозга<br>008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:<br>А нарушение спонтанного дыхания<br>Б расстройством глотания и фонации<br>В отсутствием спонтанной речи<br>Г утратой сознания<br>009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО:<br>А платибазия<br>Б синдром Брунса<br>В синдром Фостер-Кеннеди<br>Г пульсирующий экзофтальм<br>010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ<br>А шизофрения<br>Б аффективно-шоковые реакции<br>В прогрессивный паралич<br>Г алкогольный Корсаковский психоз. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

| | | |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |
| 2. | Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж) | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Просим пациента ответить на ряд вопросов: | | |
| 5. | Есть ли у Вас ощущение страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 6. | Есть ли причины для страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 7. | Какое у Вас настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 8. | У Вас всегда хорошее настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 9. | Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 10. | У Вас часто бывает плохое настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 11. | Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 12. | Насколько сильно Вы чувствуете это? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 13. | Вы часто плачете (впадаете в гнев)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 14. | Вы часто волнуетесь? Почему? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 15. | Дать заключение | 2 балла | - 2 балла |
| | Итого | 10 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

| | | |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль). | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией) Обработал руки, надел одноразовые перчатки | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов) | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Подготовил оборудование | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Обработал гигиенически руки до начала манипуляции | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Правильно оценил уровень сознания и ориентировки | 1 балл | -1 балл |
| 7. | . Правильно оценил когнитивные функции | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Правильно оценил функции I пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Правильно оценил функции II пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 11. | Правильно оценил функции V пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 12. | Правильно оценил функции VII пары черепных | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нервов | | |
| 13. | Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 14. | Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 15. | Правильно оценил функции XI пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 16. | Правильно оценил функции XII пары черепных нервов | 1 балл | -1 балл |
| 17. | Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон | 1 балл | -1 балл |
| 18. | Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа | 1 балл | -1 балл |
| 19. | Оценил менингеальные симптомы в положении лежа | 1 балл | -1 балл |
| 20. | Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя | 1 балл | -1 балл |
| 21. | Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов | 1 балл | -1 балл |
| 22. | Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции | 1 балл | -1 балл |
| 23. | Информировал пациента о ходе исследования | 1 балл | -1 балл |
| 24. | Сделал правильное заключение | 1 балл | -1 балл |
| 25. | Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия | 1 балл | -1 балл |
| 26. | Субъективное благоприятное впечатление эксперта | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 26 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает. |
| | | |
| В | 1 | Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента |
| В | 2 | При каких расстройствах может наблюдается этот синдром? |
| В | 3 | Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза? |
| В | 4 | Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома? |
| В | 5 | Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния? |

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.41 Неврология и психиатрия** № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности |
| К | ОПК-8 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| К | ПК-4 | Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде |
| Ф | А/02.7 | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | У мужчины 32-х лет после поднятия тяжести возникла сильная боль в пояснице. Боль резко усиливается при движении в поясничном отделе позвоночника. При обследовании обнаружены выраженное напряжение мышц спины, сколиоз выпуклостью вправо в поясничном отделе, сглаженность поясничного лордоза. Движения в поясничном отделе резко ограничены, наклон туловища вперед не возможен из-за резкого усиления боли. Парезов, расстройств чувствительности и других неврологических нарушений не обнаружено. |
| | | |
| В | 1 | Топический диагноз? |
| В | 2 | Клинический диагноз? |
| В | 3 | Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику и какими методами? |
| В | 4 | Какая тактика ведения данного больного? |

| | | |
|---|---|---|
| В | 5 | Лечение? Какие основные группы лекарственных препаратов целесообразно назначить? Составьте примерную схему медикаментозной терапии |