Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Батыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В./
«25» мая 202 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.40 Терапевтическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | канд. мед. наук, доцент | Яценко А.К. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Кутузова Н.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Борисова Е.А. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Логинов К.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Плотникова И.Н. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Попова Н.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.О.40 Терапевтическая стоматология

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.42 Терапевтическая стоматология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и | ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных |

| | | |
|---|---|---|
| | медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог»<br>(приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | |
|---|---|---|
| ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | | |
| Тип и виды задач профессиональной деятельности:<br>*Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_2$- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний |
| А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими | ИДК.ПК-11- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|---|---|---|
| | заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | |

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** |
| | | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **324** | **88** | **88** | **62** | **86** |
| Лекции (Л) | 34 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 290 | 78 | 80 | 54 | 78 |
| Семинары (С) | - | - | - | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | **216** | **56** | **56** | **46** | **58** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | 4 | | 4 | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | | |
| *Реферат* | | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 174 | 44 | 44 | 40 | 46 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ***Подготовка к промежуточному контролю (ППК)*** | **30** | | | | **30** |
| **Вид** зачет | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **промежуточной аттестации** | (З) | | | | | |
| | экзамен (Э) | **6** | | | | **6** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **576** | **144** | **144** | **108** | **180** |
| | ЗЕТ | **16** | **4** | **4** | **3** | **5** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 5 | |
| 1. | Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. История ее основания (Аркеви, Фошар, Миллер, Блек, Витцель и др.). Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем, подготовки кадров (П.Г. Дауге, М.О. Коварский, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Д.А. Энтин, Е.Е. Платонов, Е.М. Гофунг и др.). Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии. | 2 |
| 2. | Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. | 2 |
| 3. | Травма зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. | 2 |
| 4. | Кариес зубов. Теории развития кариеса зубов. Классификация кариеса. Морфологические изменения в тканях зуба на различных стадиях кариозного процесса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кариеса. Кариес эмали зубов. Методы диагностики и лечения. Кариес дентина зубов. Методы диагностики и лечения. | 2 |
| 5. | Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные препараты. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **10** |
| | № семестра 6 | |
| 1. | Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы из проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. | 2 |
| 2. | Современное представление о строении периодонта. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. | |
| 3. | Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Обострение хронического периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 2 |
| 4. | Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация, основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам, свойства пломбировочных материалов, влияние прочностных свойств, объёмных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность пломб. Временные применения пломбировочных материалов. Эффективность применения пломбировочных материалов. Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Эндодонтическое лечение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний периодонта. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **8** |
| | № семестра 7 | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. Классификация болезней пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Патогенез заболеваний пародонта. | 2 |
| 2 | Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. | 2 |
| 3 | Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | 2 |
| 4 | Лечение гингивитов: терапевтические методы. Лечение гингивитов: хирургические методы. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **8** |
| | № семестра 8 | |
| 1 | Острый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика. Хронический пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика. Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Пародонтальные индексы. | 2 |
| 2 | Пародонтоз. Пародонтомы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 2 |
| 3 | Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | диагностика и лечение. | |
| 4 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания.<br>Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. | 2 |
| | **Итого часов в семестре:** | **8** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| **№** | **Название тем практических занятий дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 5 | |
| 1. | Эмаль, дентин, цемент. Строение, химический состав. Дентинная и эмалевая жидкости. Проницаемость эмали. Слюнные железы. Строение, функция. Скорость слюноотделения. Состав и свойства слюны. Участие в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации. Иммунные системы полости рта. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Зубной камень. Кислотно-основное равновесие в полости рта. Кривая pH Стефана. | 4 |
| 2. | Основные методы исследования в терапевтической стоматологии. Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой оболочки, зубов; пальпация; зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов. | 4 |
| 3. | Дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика. Прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Другая стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления, больничный лист. Правила их заполнения. | 4 |
| 4. | Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей, кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. | 4 |
| 5. | Травма зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. | 4 |
| 6. | Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.). | 4 |
| 7. | Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | полостей. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания. | |
| 8. | Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. | 4 |
| 9. | Поверхностный кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 10. | Средний кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 11. | Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 12. | Общие принципы лечения кариеса зубов. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. | 4 |
| 13. | Строение и функции пульпы. Регрессивные и возрастные изменения в пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Обезболивание при лечении пульпитов. Оказание неотложной помощи при травме и боли. | 4 |
| 14. | Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы | 4 |
| 15. | Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита. | 4 |
| 16. | Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. | 4 |
| 17. | Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. | 4 |
| 18. | Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита. | 4 |
| 19. | Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Дегенерация пульпы – дентикли. Клиника, диагностика. | 4 |
| 20. | Итоговое занятие. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **78** |
| | № семестра 6 | |
| 1. | Топография пульповых камер. Характеристика современных эндодонтических инструментов. Современные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. | 4 |
| 2. | Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. | 4 |
| 3. | Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. | 4 |
| 5. | Импрегнационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксилом. | 4 |
| 6. | Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. | 4 |
| 7. | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Лимфатическая система головы и шеи. Иммунологический статус. | 4 |
| 8. | Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Методы диагностики и обследования. | 4 |
| 9. | Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. | 4 |
| 10. | Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита. | 4 |
| 11. | Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита. | 4 |
| 12. | Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита. | 4 |
| 13. | Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 14. | Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита. | 4 |
| 15. | Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 4 |
| 16. | Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение. | 4 |
| 17. | Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. | 4 |
| 18. | Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания. | 4 |
| 19. | Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. | 4 |
| 20. | Итоговое занятие. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **80** |
| | № семестра 7 | |
| 1. | Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. | 7 |
| 2. | Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Патогенез острого воспаления. Патогенез хронического воспаления. | 7 |
| 3. | Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. | 7 |
| 4. | Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. | 7 |
| 5. | Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, пат. гистология, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, пат. гистология, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 7. | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, пат. гистология, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 8 | Итоговое занятие. Тестовый контроль и решение ситуационных задач. | 5 |
| | **Итого часов в семестре** | **54** |
| | № семестра 8 | |
| 1 | Острый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 2 | Хронический пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 3 | Обострение хронического пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 4 | Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 8 |
| 5 | Пародонтомы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 8 |
| 6 | Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. | 7 |
| 7 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. | 7 |
| 8 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение. | 7 |
| 9 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. | 7 |
| 10 | Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. | 7 |
| 11 | Итоговое занятие. Тестовый контроль и решение ситуационных задач. | 6 |
| | **Итого в семестре:** | **78** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 5 | | |
| 1 | Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.). Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 7 |
| 2 | Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Поверхностный кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Средний кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | | 6 |
| 4 | Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы Биологический метод лечения пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. | | 6 |
| 5 | Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита. | | 6 |
| 6 | Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита. | | 6 |
| 7 | Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. | | 6 |
| 8 | Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). | | 6 |
| 9 | Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. | | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | | **56** |
| | № семестра 6 | | |
| 1 | Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы из проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 8 |
| 2 | Импрегнационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксилом. Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Итоговое занятие по заболеваниям пульпы. | | 8 |
| 3 | Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи | | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при травме и боли. | | |
| 4 | Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита. | | 8 |
| 5 | Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита. Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | | 8 |
| 6 | Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. | | 8 |
| 7 | Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. | | 8 |
| | **Итого часов в семестре** | | **56** |
| | № семестра 7 | | |
| 1 | Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 10 |
| 2 | Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. | | 9 |
| 3 | Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 9 |
| 4 | Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 9 |
| 5 | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита. | | 9 |
| | **Итого в семестре:** | | **46** |
| | № семестра 8 | | |
| 1 | Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | письменный отчет по избранным | 8 |
| 2 | Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, | | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дифференциальная диагностика, распространенность. | вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Обострение хронического пародонтита. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | | 8 |
| 4 | Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. | | 8 |
| 5 | Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Пародонтомы. | | 8 |
| 6 | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение. | | 8 |
| 7 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы. | | 10 |
| | **Итого в семестре** | | **58** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы)/ редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта | Под ред. Г.М. Барера | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 2. | Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс] | Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |
| 3. | Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Л.С. Персин, М.Н. Шаров | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; |
| 2. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство | Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 3. | Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие | А. И. Николаев, Л. М. Цепов | М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.r | Неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] | | | |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**» | |

| | | |
|---|---|---|
| | Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**»<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**»<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**»<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «**Терапевтическая стоматология**»<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |