Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
		Яценко А.К.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;
Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.32 Детская стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: особенности асептики и антисептики, медицинской документации, методов обследования, диагностики и лечения детей разного возраста;
Умения: обследовать ребенка с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения детей разного возраста.

Учебная дисциплина: Б1.О.30 Педиатрия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний у детей;
Умения: выявлять у детей сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования;
Навыки: физикального обследования детей.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	эффективности и безопасности	
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**
			№ А (10)
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**72**	**72**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**36**	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		**-**	**-**
История болезни (ИБ)		**-**	**-**
Подготовка презентаций (ПП)		**6**	**6**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		**18**	**18**
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**6**	**6**
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**6**	**6**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**		
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Темы разделов**
1	2	3	4

1	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 1 - Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления Вич-инфекции в полости рта. Грибковые поражения СОР. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2 – Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.	Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глосситы. Хейлиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**А**	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой	**6**	**-**	**39**	**18**	**63**	Тестовые задания Чек-листы

		оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.						
		Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.	**6**	**-**	**21**	**18**	**45**	
2	**А**	Промежуточная аттестация						Ситуационные задачи
		Подготовка к промежуточной аттестации						
		Зачет						
		ИТОГО	**12**	**-**	**60**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

№	**Название тем лекций дисциплины (модуля)**	**часы**
1	**2**	**3**
№ семестра А		
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2
2	Острый герпетический стоматит у ребенка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Хронический рецидивирующий герпес.	2
3	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Проявления инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.	2
4	Многоформная экссудативная эритема у детей: клиника, диагностика, лечение, исходы. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
5	Хейлиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	Итого часов в семестре	**12**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

№	**Название тем практических занятий дисциплины (модуля)**	**часы**
1	**2**	**3**

№ семестра А		
1.	Строение и функции слизистой оболочки полости рта у детей. Типы СОР и ее возрастные особенности. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта ММСИ, МКБ-10.	6
2.	Современные представления об этиологии, патогенезе острых и хронических травм СОР у детей. Афты Беднара. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Особенности течения хронических травм СОР в различные возрастные периоды. Современные подходы к лечению острых и хронических травматических повреждений СОР у детей. Профилактика заболеваний травматического происхождения на приеме у стоматолога. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3.	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого герпетического стоматита. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
4.	Кандидоз у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
5.	Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки рта у детей при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболевания почек, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6.	Врожденный сифилис. Клинические признаки заболевания. Алгоритм действия врача стоматолога детского.	7
7.	Современные представления об этиологии, патогенезе аллергических заболеваний СОР у детей. Особенности течения аллергических заболеваний СОР в различные возрастные периоды. Современные подходы к лечению аллергических заболеваний СОР у детей. Лекарственные средства, применяемые при лечении аллергических заболеваний СОПР у детей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
8.	Многоформная экссудативная эритема у детей. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезнь Лайела. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9.	Заболевания языка у детей (глосситы). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Заболевания губ (хейлиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**60**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра А			
1.	Современные представления об этиологии, патогенезе острых и хронических травм СОР у детей. Афты Беднара. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Особенности течения хронических травм СОР в различные возрастные периоды. Современные подходы к лечению острых и хронических травматических повреждений СОР у детей. Профилактика заболеваний травматического происхождения на приеме у стоматолога.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**6**

	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого герпетического стоматита. Кандидоз у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, лечение. Тактика стоматолога. Поражение слизистой оболочки рта у детей при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболевания почек, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога.		**6**
	Врожденный сифилис. Клинические признаки заболевания. Алгоритм действия врача стоматолога детского.		**6**
	Современные представления об этиологии, патогенезе аллергических заболеваний СОР у детей. Особенности течения аллергических заболеваний СОР в различные возрастные периоды. Современные подходы к лечению аллергических заболеваний СОР у детей. Лекарственные средства, применяемые при лечении аллергических заболеваний СОР у детей.		**6**
	Многоформная экссудативная эритема у детей. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезнь Лайела. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		**6**
	Заболевания языка у детей (глосситы). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Заболевания губ (хейлиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		**6**
	Итого часов в семестре		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**А**	ТК ПК	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки	Тестовые задания Чек-листы	15 1	30 5

			полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.			
2	**А**	ПА	Промежуточная аттестация	Ситуационные задачи	5	5

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т.Ф. Виноградова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
3.	Детская стоматология: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1.	Школьная стоматология [Электронный ресурс]	Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]	В. М. Елизарова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-002

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога А –dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель « Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-003

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	*2*
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся

коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Перечислите травмирующие агенты слизистой оболочки полости рта у детей и конкретные условия их воздействия. 2. Первичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 3. Вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 4. Термические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. 5. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез 6. Острый герпетический стоматит у детей. Клиническая картина 7. Острый герпетический стоматит у детей. Общее лечение 8. Острый герпетический стоматит у детей. Местное лечение. 9. Алгоритм лечения острого герпетического

		стоматита у детей 10. Стрептостафилококковые поражения (пиодермии) у детей. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 11. Стрептостафилококковые поражения (пиодермии) у детей. Алгоритм лечения 12. Кандидоз в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиническая картина. 13. Кандидоз в детском возрасте. Алгоритм лечения кандидоза. 14. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиническая картина, алгоритм оказания помощи. 15. Синдром Стивенса – Джонсона. Этиология, клиническая картина, алгоритм общего и местного лечения. 16. Заболевания губ у детей. Метеорологический и эксфолиативный хейлиты. Этиология, клиника, лечение. 17. Заболевания губ у детей. Ангулярный, атопический и гландулярный хейлиты. Этиология, клиника, лечение. 18. Заболевания языка у детей. Десквамативный, ромбовидный глосситы. Аномалии развития языка. Этиология, клиника, лечение.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПИОДЕРМИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛЕЧЕБНЫЕ ПОВЯЗКИ НА ОСНОВЕ МАЗИ: 1. 2% неомициновая 2. 0,25 % оксолиновая 3. клотримазол (канестен) 4. бутадиеновая 5. гепариновая ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПРИ ГЕРПАНГИНЕ В ПЕРВЫЕ 2-3 ДНЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ: 1. ферменты 2. антисептики 3. антибиотики 4. противовирусные препараты 5. кератопластики ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ПОВЯЗОК ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ В ПЕРИОД

		ВЫСЫПАНИЙ: 1. тетрациклин 2. ацикловир 3. сульфадиметоксин 4. нистатин 5. бисептол ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ ПОВЯЗКИ НА ОСНОВЕ МАЗИ: 1. гепариновая 2. канестен (клотримазол) 3. бонафтоновая 4. зовиракс 5. солкосерил ПРЕКРАТИТЬ РЕЦИДИВЫ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА (ХРАС) И МНОГОФОРМИОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ (МЭЭ) ИЛИ ЗНАЧИТЕЛЬНО СОКРАТИТЬ ЧАСТОТУ РЕЦИДИВОВ И ОСЛАБИТЬ ТЯЖЕСТЬ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОМОГАЮТ: 1. антисептические полоскания рта в период между рецидивами 2. систематическое применение противовирусных повязок на слизистую оболочку рта 3. устранение хронических очагов инфекции в организме ребенка 4. курсовое лечение поливитаминами 1-2 раза в год 5. гидромассаж десен КЕРАТОПЛАСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПОВЯЗОК НА СОР: 1. неомициновая мазь 2. теброфеновая мазь 3. актовегин, солкосерил 4. зовиракс 5. оксикорт ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПИОДЕРМИИ С УКАЗАНИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ К АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ПОВЯЗКИ ДОБАВЛЯЮТ МАЗЬ: 1. фторокорт, флуцинар 2. теброфеновую 2% мазь 3. бонафтоновую 2% мазь 4. бутадионовую мазь 5. клотримазол ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ХРАС ПРИМЕНЯЮТ ПОЗЯЗКИ: 1. флореналевую мазь 2. теброфеновую мазь 3. мазь клотримазол 4. солкосерил, дентальную адгезивную пасту

		5. оксикорт КЕРАТОПЛАСТИЧЕСКИЕ ПОВЯЗКИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОГС ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАТЬ В ПЕРИОД: 1. латентный 2. продромальный 3. катаральный 4. высыпания 5. угасания
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ Низорал, Риодоксал, Диазолин, Декарис Диазолин, Тавегил, Дипразин, Фенкарол Зовиракс, Госсипол, Миконаз, Супрастин Бонафтон, Теброфен Ретинол, Солкосерил, Метилурацил Флоренал, Ацикловир ПАЦИЕНТ К. 17 ЛЕТ , ОБРАТИЛСЯ К ВРАЧУ СТОМАТОЛОГУ С ЖАЛОБАМИ НА НАЛИЧИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ ,СУЩЕСТВУЮЩЕЙ МЕНЕЕ 7 ДНЕЙ , ЛЕЧЕНИЕ КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В Устранении травмирующего фактора Прижигании язвы Удалении некротических тканей протеолитическими ферментами Аппликациях обезболивающих средств и кератопластиков Хирургическом иссечении язвы Антисептической обработке язвы ВРАЧ СТОМАТОЛОГ ПРИ ОСМОТРЕ РЕБЕНКА ВЫЯВИЛ НАЛИЧИЕ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА И ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭРОЗИЙ МОГ НАЗНАЧИТЬ Гепариновую мазь Облепиховое масло Бутадионовую мазь Оксолиновую мазь Солкосерил Масленый раствор витамина А К ВРАЧУ СТОМАТОЛОГУ ОБРАТИЛСЯ ПАЦИЕНТ 15-ТИ ЛЕТ С ДИАГНОЗОМ АТОПИЧЕСКИЙ ХЕЙЛИТ , ПРИ КОТОРОМ В УГЛАХ РТА ОБНАРУЖЕНЫ Эрозии с гнойным отделяемым Трещины «Медовые корки» Лихенизация

		Эрозии с влажным белым налётом Мокнутие ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ У ПАЦИЕНТА (13ЛЕТ) С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВОЙ В ПОЛОСТИ РТА ВЫЯВИЛ РЕАКЦИЮ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ, ЗАКЛЮЧАЮЩУЮСЯ В ИХ : Увеличении Плотности Мягкости Подвижности Болезненнности Безболезненности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** Установите соответствие: выберите возбудителя заболевания Заболевание: 1) герпангина 2) инфекционный стоматит 3) хронический рецидивирующий герпетический стоматит 4) опоясывающий лишай 5) кандидозный стоматит слизистой оболочки рта у детей Возбудитель: А) Varicella zoster Б) энтеровирус Коксаки группы А, В и вирусы ЕСНО В) дрожжеподобные грибы рода Candida Г) Herpes simplex Д) β-гемолитический стрептококк Установите соответствие: выберите для заболевания слизистой оболочки рта у детей общее лечение: Заболевание: 1) герпангина или коксакивирусный стоматит 2) хронический рецидивирующий афтозный стоматит 3) хронический рецидивирующий герпетический стоматит 4) острый герпетический стоматит 5) кандидозный стоматит Общее лечение: А) противовирусные препараты, витаминотерапия Б) антигистаминные препараты, иммуномодулирующая терапия В) противогрибковые препараты, витаминотерапия Г) НПВС, противовирусные препараты, витаминотерапия Д) НПВС, витаминотерапия

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.40 Клиническая стоматология детского возраста

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 1 год 6 месяцев. Со слов мамы ребенок болен 4-й день. Заболевание началось остро, с подъема температуры тела до 38,2°С. Через два дня температура тела повысилась ночью до 38,8°С, утром мама увидела высыпания в полости рта. Ребенок капризен, раздражителен, плохо спит, отказывается от приема пищи. Объективно при осмотре: подчелюстные лимфоузлы увеличены до 1,5 см, болезненны при пальпации. На верхней губе пузырьки с прозрачным содержимым. Гиперсаливация. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована. На слизистой оболочке губ, щек, языка, мягком небе имеются единичных эрозии, болезненные при дотрагивании, в количестве 10-12. Десна гиперемирована, отечна. Результаты обследования: В клиническом анализе крови определяется лейкопения, увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов, ускоренная СОЭ.

		
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Укажите принципы профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенку 1 год 6 месяцев. Со слов мамы ребенок болен 4-й день. Заболевание началось остро, с подъема температуры тела до 38,2°С. Через два дня температура тела повысилась ночью до 38,8°С, утром мама увидела высыпания в полости рта. Ребенок капризен, раздражителен, плохо спит, отказывается от приема пищи. Объективно при осмотре: подчелюстные лимфоузлы

		увеличены до 1,5 см, болезненны при пальпации. На верхней губе пузырьки с прозрачным содержимым. Гиперсаливация. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована. На слизистой оболочке губ, щек, языка, мягком небе имеются единичных эрозии, болезненные при дотрагивании, в количестве 10-12. Десна гиперемирована, отечна. Результаты обследования: В клиническом анализе крови определяется лейкопения, увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов, ускоренная СОЭ. 
В	1	Поставьте диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Острый герпетический стоматит. На основании: 2. Жалоб матери 3. Анамнеза 4. Объективных данных (элементы поражения пузырьки, эрозии)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1.Многоформная экссудативная эритема (сезонность, полиморфизм элементов). 2.Аллергический хейлит (прием лекарственных препаратов). 3.Атопический хейлит (аллергия в анамнезе, поражение углов рта в виде трещин). 4. Ветряная оспа (высыпания на кожных покровах). 5. Язвенно-некротический гингивостоматит (эрозии в области вершин межзубных перегородок с некротическим налетом).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Вирус простого герпеса человека 1типа (ВПГ 1) Факторы:

		2. Переохлаждение. 3. Травмы слизистой оболочки и кожи. 4. Прием медикаментов. 5. Острые общесоматические заболевания или обострение хронических.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов из вышеперечисленных или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	4	Составьте план лечения.
Э		Общая терапия: 1. Противовирусная терапия (Кипферон 500 000 МЕ по 1 суппозиторию два раза в день) 2. Противовоспалительная терапия (Нурофен по 1 супп. (60 мг) до 4 раз/сут., продолжительность лечения – не более 3 дней.) Местная терапия: 3. Обезболивание - 0,5-1% растворы и гели лидокаина, тримекаина в виде аппликаций 4. Антисептическая обработка (Мирамистин в виде аппликаций) 5. Противовирусная терапия - спрей Панавир инлайт в виде орошений на участки поражения, до 6 р./сут., 3 дня. 6. Эпителизирующая терапия - наложение стерильных салфеток, смоченных растворами масел, витаминами А и Е и т.п. - аппликации адгезивных паст (солкосерил) 7. Физиотерапия - гелий-неоновый лазер и другие физиотерапевтические методы, стимулирующие регенерацию тканей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5-6 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-4 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает менее 3 дескрипторов правильного ответа или не называет дескрипторы правильного ответа.
В	5	Укажите принципы профилактики.
Э		1. Противогерпетическая вакцина. 2. Здоровый образ жизни. 3. Диета с повышенным содержанием витаминов. 4. Поддержание иммунитета.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр ребенка при остром герпетическом стоматите

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожных покровов, определив тургор, цвет и наличие патологических изменений		1 балл	-1 балл
2.	Приступить к осмотру красной каймы губ, визуализировать цвет, пальпаторно оценить отечность и плотность тканей губ		1 балл	-1 балл
3.	Перейти к осмотру преддверия рта, оценив глубину преддверия, уздечки губ		1 балл	-1 балл
4.	Приступить к осмотру собственно слизистой оболочки рта, визуализировать наличие патологических элементов на языке, под языком, на десне, твердом и мягком небе, щеках		1 балл	-1 балл
5.	Описать патологический элемент при остром герпетическом стоматите: эрозия с мелкофестончатыми краями, расположенная на гиперемированном отечном основании		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения