Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:04:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 4 от «27» 06 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.40 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра инфекционных болезней |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2022 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ Симакова А.И.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «  » _____2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б..
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | | Сокотун С.А.. |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

**2.2. Место дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология**

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|

| компетенций | | |
|---|---|---|
| Этиология и патогенез | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г. | | |
|---|---|---|
| А/7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг | | |
| Профилактический | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации | ИДК.ПК-$4_4$ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека<br>ИДК.ПК-$4_5$ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** компетенций :

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 9** | **№ __** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 70 | |
| Лекции (Л) | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 52 | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | 47 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 18 | |
| *История болезни (ИБ)* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | 20 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | 11 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | 21 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | 6 | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | | 144 | |
| | ЗЕТ | | 4 | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОПК-5<br>ПК-4 | Острые кишечные инфекции | Брюшной тиф. Паратифы А и Б<br>Сальмонеллез. Дизентерия<br>Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции |
| | ОПК-5<br>ПК-4 | Вирусные гепатиты | Вирусные гепатиты А, Е<br>Вирусные гепатиты В, С, Д |
| | ОПК-5<br>ПК-4 | Воздушно-капельные инфекции | Грипп. ОРВИ<br>Менингококковая инфекция. Дифтерия |
| | ОПК-5<br>ОПК-4 | Природно-очаговые инфекции | Иерсиниозы. ГЛПС. Лептоспироз<br>Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Клещевые инфекции. |
| | ОПК-5<br>ОПК-4 | Особоопасные инфекции | Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва<br>ВИЧ-инфекция. Коронавирусная инфекция Малярия |
| | ОПК-5<br>ПК-4 | Промежуточная аттестация | |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 9 | Острые кишечные инфекции | 4 | | 6 | 9 | 19 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 2 | 9 | Вирусные гепатиты | 2 | | 12 | 9 | 19 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 3 | 9 | Воздушно-капельные инфекции | 2 | | 6 | 9 | 19 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 4 | 9 | Природно-очаговые инфекции | 2 | | 12 | 9 | 19 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 5 | 9 | Особоопасные инфекции | 4 | | 12 | 11 | 27 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | | | | | 27 | Собеседование |
| | | **ИТОГО:** | 18 | | 52 | 47 | 144 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 9 | |
| 1. | Общая часть. Брюшной тиф. Паратифы А и Б | 2 |
| 2. | Сальмонеллез. Дизентерия<br>Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции | 2 |
| 3. | Вирусные гепатиты А, Е | 2 |
| 4. | Вирусные гепатиты В, С, Д | 2 |
| 5. | Иерсиниозы. ГЛПС. Лептоспироз | 2 |
| 6. | Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Клещевые инфекции. Малярия | 2 |
| 7. | Грипп. ОРВИ<br>Менингококковая инфекция. Дифтерия | 2 |
| 8. | Рожа. Столбняк. Бешенство<br>Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва | 2 |
| 9. | ВИЧ-инфекция. Коронавирусная инфекция.<br>Гельминтозы | 2 |
| | Итого часов в семестре | 18 |
| | Итого часов | **18** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

| № | **Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 9 | |
| 1. | Общая часть. Брюшной тиф. Паратифы А и Б<br>Дистанционно - 3 часа. | 6 |
| 2. | Сальмонеллез. Дизентерия<br>Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции<br>Дистанционно - 3 часа. | 6 |
| 3. | Вирусные гепатиты А, Е Вирусные гепатиты В, С, Д<br>Дистанционно - 3 часа. | 12 |
| 4. | Иерсиниозы. ГЛПС. Лептоспироз Сыпной тиф. Болезнь Брилла.<br>Клещевые инфекции. Малярия Дистанционно - 3 часа. | 12 |
| 5. | Грипп. ОРВИ Коронавирусная инфекция.<br>Менингококковая инфекция. Дифтерия. Дистанционно - 3 часа. | 6 |
| 6. | Рожа. Столбняк. Бешенство<br>Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва ВИЧ-инфекция.<br>Гельминтозы Дистанционно - 3 часа. | 12 |
| | Итого часов в семестре | 36 |
| | Итого часов | **52** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 9 | | |
| 1. | Острые кишечные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 19 |
| 2. | Вирусные гепатиты | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 8 часов | 19 |
| 3. | Воздушно-капельные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования | 19 |
| 4. | Природно-очаговые инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка | 19 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | к текущему контролю, ЭОР-8 часов | |
| 5. | Особоопасные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования | 27 |
| | Итого часов в семестре | | 47 в том числе ЭОР 18 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Оценочные средства** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Форма** | **Кол-во вопросов в задании** | **Кол-во независимых вариантов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **9** | **ТК** | Острые кишечные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 2 | **9** | **ТК** | Вирусные гепатиты | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 3 | **9** | **ТК** | Воздушно-капельные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 4 | **9** | **ТК** | Природно-очаговые инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 5. | **9** | **ТК** | Особоопасные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| | **9** | **ПА** | Промежуточная аттестация | **Билеты** | **3** | **45** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |

| | |
|---|---|
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

3.5.1. Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т. | В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ; | Медицина ДВ, 2021. | 68 |
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник | В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилки. | ГЭОТАР-Медиа,2013. | 10 |
| 3. | Инфекционные болезни: национальное руководство | под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова | URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 4. | Медицинская паразитология : учеб. пособие | Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева | Медицина ДВ, 2017. | 65 |
| 5. | Паразитология: учеб. пособие | Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др. | Медицина ДВ,2014. | 85 |
| 6. | Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] | под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. | URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 7. | Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. Н. Д. Ющука. | URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Острые кишечные инфекции | В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др. | URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д. |
| 2. | Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] | под ред. Н. Д. Ющука. | URL: http:/studentlibrary.ru | Неогр. д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** Использование лекционных залов, учебного класса Пропедевтика внутренних болезней, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни

Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

**3.9. Разделы дисциплины Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | **Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни** | + | + | + | + | | | |
| 2 | **Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия** | | | + | + | | | |
| 3 | **Хирургические болезни** | + | + | + | | | | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни:

Реализация дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (47 час., в том числе 27 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни.** При изучении дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1.**

**Инфекционные болезни** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических особенностей, этиологии, определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда № 399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | участие в мероприятиях профориентационной направленности | Портфолио |
| | взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;<br>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности | |
| Гражданские ценности | тренинги командообразования;<br>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности | |
| | | |
| Социальные ценности | Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах | |
| | Рискованное поведение при заражение ВИЧ- | |

| | | |
|---|---|---|
| | инфекцией | |

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| т | | 1.Структура инфекционного заболевания. 2.<br>2.Эпидемиологическое значение различных периодов болезни.<br>3.Механизм заражения и пути передачи этиопатогена при различных инфекционных заболеваниях.<br>4.Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, методы).<br>5.Правила госпитализации в инфекционное отделение (выявление, оповещение, транспортировка, мероприятия в очаге).<br>6.Устройство, принципы и методы работы приемного отделения инфекционного стационара.<br>7.Особо опасные инфекции, характеристика.<br>8.Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.<br>9.Внутрибольничные инфекции. Этиология, эпидемиология, профилактика.<br>10.Общие принципы лечения инфекционных болезней, привести примеры. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1.**

**Инфекционные болезни**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | 1.Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является<br>загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения<br>острый бактериовыделитель<br>хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа<br>реконвалесцент брюшного тифа<br>2.Источником возбудителя инфекции при дизентерии является<br>больной человек<br>больное животное<br>птицы<br>больной человек и больное животное<br>бактерионоситель и больное животное<br><br>3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является<br>бактериологическое исследование кала<br>ректороманоскопия<br>бактериологическое исследование крови<br>реакция пассивной гемагглютинации<br>кожная аллергическая проба Цуверкалова |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4.Для холеры характерно<br>основным фактором передачи является вода<br>источником инфекции могут быть домашние животные<br>возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой<br>сезонность осенне-весенняя<br>повторные случаи заболевания часты<br><br>5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является<br>человек<br>сельскохозяйственные животные<br>человек и животные<br>грызуны<br>кровососущие членистоногие<br><br>6.Маркером острого гепатита А является<br>Anti-HAV IgM<br>Anti-HAV IgG<br>Anti-HCV<br>HBe Ag<br>Anti-HBs Ag<br><br>7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является<br>положительная ПЦР<br>повышение активности АЛТ<br>снижение сулемового титра<br>высокий уровень щелочной фосфатазы<br>положительная РНГА<br><br>8.Характерными симптомами гриппа являются<br>боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной<br>интенсивная боль в теменно-затылочной области<br>интенсивная боль в животе<br>интенсивная боль в горле при глотании<br>интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов<br><br>9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются<br>Длительная диарея<br>Атипичная пневмония<br>Необъяснимая потеря массы тела<br>Гнойный лимфаденит<br>Вирусный гепатит А<br>Вирусные гепатиты В,С<br><br>10.Для диагностики сальмонеллеза существенное значение имеет |

| | | |
|---|---|---|
| | | бактериологическое исследование рвотных масс и испражнени<br>спорадические случаи болезни  со сходной симптоматикой<br>синдром диспепсии<br>обнаружение в крови специфических антител<br>выезд пациента за рубеж<br>11. Клиническими симптомами ботулизма являются следующие<br>двоение, «сетка», «туман» перед глазами, сухость во рту, затруднение глотания, нарушение дыхания, нечеткость речи<br>»сетка» перед глазами, слепота, острая почечная недостаточность<br>нарушение дыхания, односторонние параличи<br>сухость во рту, «острый» живот<br>частый скудный стул, гипертермия, интоксикация<br>12. Исходом гепатита А является<br>выздоровление<br>развитие хронического гепатита<br>развитие острой почечной недостаточности<br>летальный исход<br>формирование вирусоносительства<br>13. Для дизентерии характерно<br>скудный жидкий стул с примесью крови и слизи<br>эластичная безболезненная сигмовидная кишка<br>болезненность в правой подвздошной области<br>схваткообразные боли в эпигастрии<br>при пальпации урчание и «переливание» в области петель тонкой кишки<br>14.Эпидемический процесс дифтерии на территориях с высоким уровнем коллективного противодифтерийного антитоксического иммунитета у населения характеризуется<br>спорадическим уровнем заболеваемости<br>эпидемическим уровнем заболеваемости<br>преимущественной заболеваемостью детей в возрасте до 3-х лет<br>отсутствием носительства токсигенных коринебактерий<br><br>15.В период спорадической заболеваемости дифтерией непрерывность эпидемического процесса поддерживается главным образом за счет<br>здоровых носителей токсигенных штаммов коринебактерий<br>больных дифтерией носа<br>больных дифтерией кожи<br>реконвалесцентов дифтерии<br><br>16.Признак не характерный для чумного бубона<br>отсутствие болезненности<br>контуры нечеткие, спаян с подлежащими тканями |

| | | |
|---|---|---|
| | | сглаженность контуров из-за развития периаденита<br>гиперемия кожи над бубоном<br><br>17.Нозологическая форма, с которой проводят дифференциальную диагностику при чуме<br>туляремия<br>бруцеллез<br>скарлатина<br>лептоспироз<br><br>18.В основе патогенеза ВИЧ-инфекции лежит<br>поражение иммунокомпетентных клеток<br>развитие ДВС-синдрома<br>сенсибилизация антигенами вируса<br>эндотоксинемия<br><br>19.Стадия III ВИЧ-инфекции характеризуется<br>отсутствием клинических проявлений<br>лихорадкой<br>признаками генерализованного кандидоза<br>одышкой<br><br>20.К оппортунистическим заболеваниям при ВИЧ-инфекции относят<br>церебральный токсоплазмоз<br>сепсис<br>инфекционный мононуклеоз<br>генерализованную форму сальмонеллёза<br><br>21.Этиологическим агентом саркомы Капоши является<br>вирус герпеса человека<br>8 типа<br>3 типа<br>1 типа<br>5 типа<br><br>22.Причиной развития эзофагита при ВИЧ-инфекции является<br>гриб рода Candida<br>аспергилла<br>вирус герпеса человека 8 типа<br>токсоплазма<br><br>23.Причиной поражения сетчатки глаза при ВИЧ-инфекции является<br>цитомегаловирус<br>криптоспоридии<br>гриб рода Candida<br>вирус простого герпеса человека 2 типа<br><br>24.Для туберкулёза при ВИЧ-инфекции характерно<br>генерализованное течение с внелёгочной локализацией |

| | | |
|---|---|---|
| | | процесса<br>формирование очагов поражения в верхних долях лёгких<br>появление одышки с начала болезни<br>эффективное действие противотуберкулёзных |

Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

| | |
|---|---|
| 1. длительно постоянно высокая температура 38-39$^0$С<br>2. периоды подъема температуры до 39-40$^0$С и спада каждые 72 часа<br>3. длительная субфебрильная температура<br>4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2$^0$С) со снижением | туберкулез<br>брюшной тип<br>четырехдневная малярия<br>сепсис |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.

Ситуационная задача дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Специальным рейсом в город О., прибыл самолет с 15 геологами, работавшими в стране, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры самолета проходили в течение 5 суток в колонии русских геологов до прибытия в город. При осмотре на санитарно-контрольном пункте аэропорта у прибывших никаких признаков заболевания не установлено.<br>На следующий день у одного из геологов, размещенных в общежитии, начался понос, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Общее состояние больного прогрессивно ухудшалось: температура тела – 35,8ºС, отмечалось спутанное сознание, рвота стала неукротимой, многократный водянистый стул в виде «рисового отвара». Соседями по комнате через дежурного по общежитию к больному вызван врач. |
| В | 1 | Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование. |
| В | 2 | Назначьте обследование, подтверждающее диагноз и состояния пациента. |
| В | 3 | Назначьте интенсивную этиотропную терапию. |
| В | 4 | Длительность диспансерного наблюдения и порядок бактериологического обследования. |
| В | 5 | Назовите режимно-ограничительные мероприятия в отношении контактных лиц. |

Ситуационная задача дисциплине **Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

| Вид | Код | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Мужчина с синдромом лихорадки (более 5 дней) вернулся из туристической поездки по Индии. |
| В | 1 | Какие данные анамнеза необходимы для уточнения диагноза? |
| В | 2 | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза |
| В | 3 | Какие заболевания можно предположить у пациента |
| В | 4 | Какие действия должны проводиться в отношении больного |
| В | 5 | Какое обследование необходимо для постановки диагноза пациенту |