Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения (очная)
Срок освоения ООП 6 лет

Институт хирургии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г.
2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р.мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Травматология, ортопедия

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** является: приобретение знаний о методиках обследования пациента травматологического и ортопедического профиля, симптомах повреждений опорно-двигательного аппарата, врожденных ортопедических заболеваний, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза. Принципами профилактики травматизма, консервативного и оперативного лечения, реабилитации пациентов детского и подросткового возраста с повреждением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике обследования пациента, значении дополнительных методов диагностики, симптомах повреждений опорно-двигательного аппарата, классификации переломов;
2. Формирование умений и навыков обследования пациента травматологического и ортопедического профиля, выявления основных симптомов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, постановке клинического диагноза;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных инструментальных методов исследования и оценке их результатов для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Получение базовых знаний по оказанию консервативного и оперативного лечения пациентам детского и подросткового возраста с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** относится к части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-8_1- определяет виды медицинской реабилитации у детей разного возраста
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности
- *диагностический;*
- *лечебный;*
- *реабилитационный;*
- *профилактический;*
- *организационно- управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	№ 9	
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**36**	**36**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.39 Травматология, ортопедия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Предмет и задачи травматологии. История и этапы развития травматологии. Организация травматологической службы в РФ. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии. Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	2
2.	Общая фрактурология. Общие принципы лечения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии. Особенности лечения переломов у детей.	2
3.	Повреждения костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, предплечья, кисти). Топографическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности повреждений костей и суставов у детей.	2
4.	Повреждения костей нижней конечности (бедренной кости, проксимального отдела голени, диафиза голени, лодыжек, стопы). Топографическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности повреждений костей и суставов у детей.	2
5.	Повреждения позвоночника. Анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза. Осложненные переломы таза. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.	2
6.	Принципы оказания хирургической помощи при техногенных катастрофах	2

	мирного времени. Огнестрельные ранения и хирургическая обработка ран. Раневая инфекция: сепсис, анаэробная инфекция, столбняк. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.	
7.	Сочетанная и множественная травма. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.	2
8.	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Костные опухоли.	2
9.	Врождённые заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея. Клиника, диагностика, лечение.	2
10.	Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии. Хондродисплазии. Клиника, диагностика, лечение.	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Травматология, ортопедия**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 9	
1	Организация травматологической службы в РФ. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии. Классификация, клиника, диагностика переломов. Курация больных.	6
2	Общие принципы лечения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии. Особенности лечения переломов у детей. Регенерация костной ткани. Виды костной мозоли. Нарушение консолидации переломов. Ложные суставы.	6
3	Повреждения костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, предплечья, кисти). Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.	6
4	Повреждения костей нижней конечности (бедренной кости, проксимального отдела голени, диафиза голени, лодыжек, стопы). Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.	6
5	Повреждения позвоночника. Анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза. Осложненные переломы таза. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	6
6	Принципы оказания хирургической помощи при техногенных катастрофах мирного времени. Огнестрельные ранения и хирургическая обработка ран. Раневая инфекция: сепсис, анаэробная инфекция, столбняк. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.	6
7	Врождённые заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея. Нарушение осанки. Сколиоз.	6
8	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Костные опухоли. Остеохондропатии. Хондродисплазии. Защита истории болезни.	6
9	Ампутации и протезирование. Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности.	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.О.39 Травматология, ортопедия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 9		
1	Фрактурология	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	4
2	Частная травматология	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	14
3	Раневая инфекция	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	6
4	Врожденные ортопедические заболевания		6
5	Приобретенные ортопедические заболевания		6
	Итого часов в семестре		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.39 Травматология, ортопедия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Е.К. Гуманенко.	2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб.	Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Военно-полевая хирургия локальных войн и	Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М.	2011. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.	Неогр. д.

	вооруженных конфликтов: руководство [Электронный ресурс]	**Самохина.**	**ru**	
2	**Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник**	**под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина**	**М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/**	**Неогр. д.**
3	**Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 3-е изд., доп. и перераб.**	**под ред. Н. В. Корнилова**	**М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru**	**Неогр. д.**

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.39 Травматология, ортопедия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	