Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:36:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9f4e387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
д-р мед.наук Костив Е.П.

_____ / _____ /
« 05 » июня 2023г. Протокол № 12.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.39 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения (очная)

Срок освоения ООП (6 лет)

Институт хирургии

Владивосток, 2023 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р.мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.39Травматология, ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.39Травматология, ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.О.39 Травматология, ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.39Травматология, ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.39

Травматология, ортопедия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.39 Травматология, ортопедия. 9 семестр

Тема №1 Предмет и задачи травматологии. История и этапы развития травматологии. Организация травматологической службы в РФ. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии. Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся историю развития травматологии. Основоположников травматологии и ортопедии. 2. дать определение травматологии, ортопедии. 3. рассмотреть организацию работы амбулаторной службы в условиях поликлиники (травматологического пункта) 4. рассмотреть методы обследования травматологического и ортопедического пациента.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Фрактурология. 2. История развития травматологии и ортопедии. Вклад советских ученых. 3. Организация работы травматологической службы в РФ. 4. Методы обследования травматологического и ортопедического пациента. 5. Классификация переломов.	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Общая фрактурология. Общие принципы лечения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии. Особенности лечения переломов у детей.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о фрактурологии, видах консервативного и оперативного лечения переломов. 2. дать определение остеосинтеза 3. рассмотреть принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с переломами. 4. Особенности лечения переломов у детей.	

План лекции, последовательность ее изложения:
1. консервативные методы лечения переломов:
Виды анестезии в травматологии
Виды репозиции переломов
Виды гипсовых повязок
Система скелетного вытяжения
2. Оперативное лечение переломов:
Показания и противопоказания к оперативному вмешательству
Виды остеосинтеза
Виды оперативных вмешательств при переломах и других заболеваниях
Осложнения лечения переломов.
Особенности лечения переломов у детей.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Повреждения костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, предплечья, кисти). Топографическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности повреждений костей и суставов у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о топографической анатомии верхней конечности
2. дать классификацию переломов верхней конечности
3. рассмотреть методы лечения пациентов с повреждением верхней конечности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомии верхней конечности
2. Классификация переломов верхней конечности
3. Переломы лопатки. Клиника, диагностика, лечение.
4. Переломы ключицы. Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы проксимального отдела плеча. Клиника, диагностика, лечение.
6. Диафизарные переломы плеча. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы дистального отдела плеча. Клиника, диагностика, лечение.
8. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы лучевой кости в типичном месте. Клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев кисти.
11. Принципы лечения пациентов с повреждением верхней конечности.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Повреждения костей нижней конечности (бедренной кости, проксимального отдела голени, диафиза голени, лодыжек, стопы). Топографическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности повреждений костей и суставов у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о топографической анатомии нижней конечности
2. рассмотреть классификацию переломов нижней конечности
3. рассмотреть методы лечения пациентов с повреждением нижней конечности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомии нижней конечности
2. Классификация переломов нижней конечности
3. Переломы проксимального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение.
4. Диафизарные переломы бедра. Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы дистального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение.
6. Переломы надколенника. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы проксимального отдела голени. Клиника, диагностика, лечение.
8. Диафизарные переломы костей голени. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы пяточной и таранной кости. Клиника, диагностика, лечение.
10. Повреждения в суставах Шопара и Лисфранка. Клиника, диагностика, лечение.
11. Принципы лечения пациентов с повреждением нижней конечности.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Повреждения позвоночника. Анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза. Осложненные переломы таза. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о неосложненных повреждениях позвоночника.
2. рассмотреть классификацию переломов позвоночника
3. рассмотреть методы лечения пациентов с переломами позвоночника
4. рассказать обучающимся о переломах костей таза.
5. рассмотреть классификацию переломов костей таза.

6. рассмотреть методы лечения пациентов с переломами костей таза.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация переломов позвоночника.
2. Переломы шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
3. Переломы грудопоясничного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Особенности лечения переломов позвоночника у детей.
5. Классификация переломов костей таза.
6. Переломы костей таза без повреждения тазового кольца. Клиника, диагностика, лечение.
7. Переломы костей таза с повреждением тазового кольца. Клиника, диагностика, лечение.
8. Переломы костей таза с повреждением внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы вертлужной впадины. Клиника, диагностика, лечение.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6. Принципы оказания хирургической помощи при техногенных катастрофах мирного времени. Огнестрельные ранения и хирургическая обработка ран. Раневая инфекция: сепсис, анаэробная инфекция, столбняк. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об открытых и огнестрельных переломах, первичной хирургической обработки раны
2. рассмотреть классификацию открытых и огнестрельных переломов.
3. рассмотреть методы лечения пациентов с открытыми и огнестрельными переломами
4. рассказать обучающимся о раневой инфекции аэробной и анаэробной.
5. рассмотреть классификацию ран.
6. рассмотреть методы оперативного вмешательства при ранениях.
7. разобрать серопрофилактику столбняка.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация открытых и огнестрельных переломов.
2. Причины лечения пациентов с открытыми и огнестрельными переломами
3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим с открытыми и огнестрельными переломами.
4. Классификация ран.
5. Аэробная раневая инфекция. Принципы лечения.
6. Анаэробная раневая инфекция. Принципы лечения.
7. Генерализованная инфекция. Сепсис. Принципы лечения.
8. Первичная хирургическая обработка раны.

Тема №7 Сочетанная и множественная травма. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о травматическом шоке и синдроме длительного сдавления. 2. дать определение Политравмы, сочетанной травмы, множественной, комбинированной. 3. рассмотреть принципы лечения пациентов с политравмой.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Политравма (сочетанная и множественная) травма. Синдром взаимного отягощения. 2. Травматический шок. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. 3. Синдром длительного сдавления. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. 4. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой.	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №8 Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Костные опухоли.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о приобретенных ортопедических заболеваниях. 2. рассмотреть классификацию приобретенных ортопедических заболеваний 3.рассмотреть оперативные методы лечения пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями 4. рассмотреть классификацию костных опухолей 5.рассмотреть основные принципы лечения пациентов с костными опухолями	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация приобретенных ортопедических заболеваний. 2. Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава. Клиника, диагностика, показания к эндопротезированию. Виды эндопротезов. Возможные осложнения в послеоперационном периоде. 3. Деформирующий остеоартроз коленного сустава. Клиника, диагностика, показания к эндопротезированию. Виды эндопротезов. Возможные осложнения в послеоперационном периоде. 4. Поперечное плоскостопие. Клиника, диагностика, виды оперативного лечения. 5. Костные опухоли.	

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №9. Врождённые заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея. Клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о врожденных ортопедических заболеваниях.
2. рассмотреть классификацию врожденных ортопедических заболеваний
3. рассмотреть методы лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация врожденных ортопедических заболеваний.
2. Врожденный вывих бедра. Клиника, диагностика, лечение.
3. Врожденная косолапость. Клиника, диагностика, лечение.
4. Врожденная мышечная кривошея. Клиника, диагностика, лечение.

Рекомендованная литература:
Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №10 Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии. Хондродисплазии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о нарушениях осанки, профилактики сколиоза.
2. рассмотреть классификацию сколиоза
3. рассмотреть классификацию остеохонропатий.
4. рассмотреть классификацию хондродисплазий.
5. рассмотреть методы лечения пациентов со сколиозом
6. рассмотреть методы лечения пациентов с остеохондропатиями и хондродисплазиями.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Виды нарушений осанки. Профилактика.
2. Классификация сколиоза. Клиника, диагностика, лечение

3. Классификация остеохонропатий. (Болезнь Лега-Кальве –Пертеса. Болезнь Остгуд-Шлаттера, Болезнь Келера, Болезнь Шейермана-Мау, Болезнь Шинца). 4. Классификация хондродисплазий. (Эпифизарные, физарные, метафизарные). Ахондроплазия. Гипохондроплазия. Экзостозная хондродисплазия. 5. Врожденные деформации грудной клетки. 6. Артрогрипоз. 7. Несовершенный остеогенез.
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям

Тема №1 Организация травматологической службы в РФ. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии. Классификация, клиника, диагностика переломов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по фрактурологии. Методам обследования пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения организации травматологической помощи в РФ 3. проработать определения и понятия травматизма. Механизма травмы. 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL:	

http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №2 Общие принципы лечения переломов. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии. Особенности лечения переломов у детей. Регенерация костной ткани. Виды костной мозоли. Нарушение консолидации переломов. Ложные суставы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания основам остеогенеза. Нарушениям репаративного остеогенеза. 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды костной мозоли. Причины нарушения сращения переломов. Основные виды консервативного и оперативного лечения переломов. 3. проработать определения и понятия репаративная регенерация. Остеогенез. Ложный сустав. Репозиция. Остеосинтез. Остеотомия. Остеопластика. 4. изучить закономерности техники наложения скелетного вытяжения, техники закрытой одномоментной ручной репозиции. 5. изучить основные принципы оперативного лечения переломов. Виды остеосинтеза. 6. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением опорно-двигательного аппарата.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Повреждения костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, предплечья, кисти). Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней конечности. 2. в ходе дискуссии обсудить механизмы переломов, диагностики, лечения. 3. проработать определения и понятия внутрисуставных переломов 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением верхней конечности.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №4. Повреждения костей нижней конечности (бедренной кости, проксимального отдела голени, диафиза голени, лодыжек, стопы). Анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения переломов у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии нижней конечности. 2. в ходе дискуссии обсудить механизмы переломов, диагностики, лечения. 3. проработать определения и понятия внутрисуставных переломов 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением нижней конечности.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru
Тема №5 Повреждения позвоночника. Анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза. Осложненные переломы таза. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии костей таза и позвоночника. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с переломами костей таза и переломами позвоночника. 3. проработать определения и понятия механизма травмы, типичной локализации повреждений, принципы диагностики. 4. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с повреждением костей таза и позвоночника.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Принципы оказания хирургической помощи при техногенных катастрофах мирного времени. Огнестрельные ранения и хирургическая обработка ран. Раневая инфекция: сепсис, анаэробная инфекция, столбняк. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по открытым и огнестрельным повреждениям. Анаэробной и анаэробной инфекции, серопрофилактики столбняка. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по оказанию хирургической помощи пациентам с открытыми и огнестрельными переломами. 3. проработать определения и понятия сепсиса, столбняка, анаэробной и аэробной инфекции. 4. рассмотреть этиологию, патогенез, клиническую картину травматического шока и синдрома длительного сдавления. 5. изучить закономерности классификации переломов по виду травмирующего фактора.

6. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с открытыми повреждениями опорно-двигательного аппарата.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №7 Врождённые заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея. Нарушение осанки. Сколиоз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по врожденным ортопедическим заболеваниям. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения диагностики врожденных ортопедических заболеваний. 3. проработать определения и понятия врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. 4. изучить закономерности классификации и основных ранних и поздних симптомов врожденных ортопедических заболеваний. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с врожденными ортопедическими заболеваниями. 6. закрепить полученные знания по врожденной и приобретенной патологии позвоночника. 7. в ходе дискуссии обсудить основные положения по организации диспансерного учета пациентам с врожденными ортопедическими заболеваниями. 8. проработать определения и понятия сколиоз. 9. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с врожденными ортопедическими заболеваниями.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №8 Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Костные опухоли. Остеохондропатии. Хондродисплазии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по приобретенным ортопедическим заболеваниям. 2. в ходе дискуссии обсудить основные положения по организации ортопедической помощи пациентам с приобретенными ортопедическими заболеваниями. 3. проработать определения и понятия эндопротезирования. 4. изучить закономерности классификации приобретенных ортопедических заболеваний. 5. сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения у пациента с приобретенными ортопедическими заболеваниями. 6. изучить классификацию костных опухолей. 7. проработать основные принципы лечения пациентов с костными опухолями. 8. Изучить классификацию остеохондропатий. Хондродисплазий.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №9 Ампутации и протезирование. Реабилитация и экспертиза пострадавших и больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Экспертиза трудоспособности.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. определить показания к ампутации и экзартикуляции. 2. изучить особенности ампутации у детей. 3. закрепить полученные знания по реабилитации пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата. 4. в ходе дискуссии обсудить основные положения структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического центра.

5. проработать определения и понятия экспертизы временной нетрудоспособности. Стойкой утраты нетрудоспособности. 6. изучить закономерности классификации реабилитационных методов лечения 7. сформировать клиническое мышление при определении возможных сроков амбулаторного лечения больных с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. под ред. Е.К. Гуманенко.- 2015. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.39Травматология, ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.39 Травматология, ортопедия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.