Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:19:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
		Яценко А.К.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: асептики и антисептики, медицинской документации, методов обследования, диагностики и лечения пациентов;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов.

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;

Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;

Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.42 Терапевтическая стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	эффективности и безопасности	
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			№ 9	№ А (10)
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**226**	**118**	**108**
Лекции (Л)		40	22	18
Практические занятия (ПЗ)		186	96	90
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**134**	**62**	**72**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		*78*	*60*	*18*
История болезни (ИБ)		*6*	*-*	*6*
Подготовка презентаций (ПП)		*6*	*-*	*6*
Подготовка к занятиям(ПЗ)		*36*	*-*	*36*
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		*8*	*2*	*6*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**		**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**396**	**180**	**216**
	ЗЕТ	**11**	**5**	**6**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4

1	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы обследования больных с заболеваниями СОР	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы	Вирусные заболевания СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления Вич-инфекции в полости рта. Грибковые поражения СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение СОР при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай, красная волчанка). Поражение СОР, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 3 - Заболевания губ и языка	Аномалии и заболевания языка. Стомалгия. Глоссодиния. Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Лейкоплакия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пульпит. Периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Раздел 6- Заболевания пародонта	Катаральный, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Острый пародонтит. Хронический

	ПК-2 ПК-3		пародонтит. Пародонтоз. Обострение хронического пародонтита. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**9**	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы обследования больных с заболеваниями СОР	**2**	**-**	**7**	**8**	**17**	Тестовые задания Чек-листы
		Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы	**20**	**-**	**89**	**54**	**163**	
2	**А**	Раздел 3 - Заболевания губ и языка	**16**	**-**	**28**	**56**	**100**	Тестовые задания Чек-листы
		Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР	**2**	**-**	**14**	**16**	**32**	
		Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов	**-**	**-**	**28**	**-**	**28**	
		Раздел 6- Заболевания пародонта	**-**	**-**	**20**	**-**	**20**	
3	**А**	Промежуточная аттестация					**6**	Ситуационные задачи
		Подготовка к промежуточной аттестации					**30**	
		Экзамен					**36**	
		ИТОГО	**40**	**-**	**186**	**134**	**396**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**

№ семестра IX		
1	Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями СОР.	2
2	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, декубитальная язва). Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ожог слизистой оболочки рта кислота, щелочами. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3	Вирусные заболевания СОР. Герпес, герпангина, опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4	Проявления Вич-инфекции в полости рта.	2
5	Грибковые поражения СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	2
7	Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
9	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
10	Медикаментозная интоксикация СОР. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
11	Поражение слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.	2
	Итого часов в семестре	**22**
№ семестра А		
1	Поражение слизистой оболочки рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3-4	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
5	Стомалгия. Глоссодиния. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Строение языка. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Черный волосатый язык. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7	Строение губ. Хейлиты. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8	Хейлиты. Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез. Клиника,	2

	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
9	Классификация предраковых заболеваний. Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	Итого часов в семестре	**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
	№ семестра IX	
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических (травматическая эрозия, язва) и химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3.	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	7
7.	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций. Медикаментозные фиксированные и распространенные токсико-аллергические стоматиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Отек Квинке. Крапивница. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
8.	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
9.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
10.	Медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, свинцовая, бензольная и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.	6
11.	Поражение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболевания почек, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
12.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай).	6
13.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка).	6
14.	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными	6

	высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
15.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**96**
	№ семестра А	
1.	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
2.	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
3.	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преканкрозный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	7
7.	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей.	7
8.	Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9.	Острый очаговый пульпит. Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого пульпита. Хронический фиброзный, гангренозный пульпит, гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронических пульпитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
10.	Острый серозный, гнойный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология. Пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого периодонтита. Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
11.	Катаральный, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
12.	Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Обострение хронического пародонтита. Пародонтоз. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, распространенность, лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика,	7

	распространенность. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
13.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**90**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра IX			
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Травма СОР вследствие механических (травматическая эрозия, язва), химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**8**
	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.		**8**
	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций.		**8**
	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Итого часов в семестре		**62**
№ семестра A			
2	Поражение слизистой оболочки полости	письменный отчет по избранным	**8**

	рта при некоторых системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай, красная волчанка).		**8**
	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преканкрозный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		**8**

	Итого часов в семестре	**72**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**9**	ТК ПК	Раздел 1 - Строение и Патологические процессы СОР. Методы обследования больных с заболеваниями СОР. Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
2	**А**	ТК ПК	Раздел 3 - Заболевания губ и языка Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов Раздел 6- Заболевания пародонта	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
3	**А**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
2.	Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс]	Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008 М.: ГЭОТАР-Медиа,2010	17 2
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3.	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-003

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (226 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (134 час.). Основное учебное время выделяется на практическую

работу по Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР 78 ч). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	**Формы и направления воспитательной работы**	**Критерии оценки**
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. План обследования пациентов с заболеваниями СОР. 2. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОР. 3. Дополнительные методы обследования 4. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика вирусных поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 6. Лечение острого и рецидивирующего герпетического стоматита. 7. Сифилис: этиология, пути передачи инфекции, стадии (периоды). 8. Первичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта. 9. Вторичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога

		при обнаружении проявлений в полости рта. 10. Третичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта. 11. Этиология, патогенез кандидоза полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 12. Лечение кандидоза полости рта. 13. Понятие об аллергической реакции; аллергенах; типах аллергических реакции. 14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции немедленного типа. Тактика врача-стоматолога. 15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции замедленного типа. Тактика врача-стоматолога. 16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение многоформной экссудативной эритемы. 17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита. 18. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Тактика врача-стоматолога. 19. Проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога. 20. Проявления заболеваний эндокринной системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ВКЛЮЧАЕТ 1)коррекцию протезов 2)антисептическую обработку 3)применение эпителизирующих повязок 4)хирургическое иссечение участка поражения 5)применение стероидных мазей СРЕДСТВА МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА 1) мазь «Солкосерил» 2) мазь «Канестен» 3) оксолиновая мазь 4) флореналовая мазь 5) гидрокортизоновая мазь ПОВЯЗКИ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОНТАКТНОЙ АЛЛЕРГИИ В ПОЛОСТИ РТА 1) антисептики, десенсибилизирующие, эпителизирующие 2) противогрибковые, прижигающие

		3) противовирусные 4) противомикробные 5) противовоспалительные ПОВЯЗКИ НА ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЕ ПРОВОДЯТСЯ 1) противогрибковыми препаратами 2) противовирусными препаратами 3) кортикостероидными мазями 4) прижигающими препаратами 5) антибиотиками ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРОВОДИТСЯ ПОВЯЗКАМИ НА ОСНОВЕ 1) антибиотиков 2) противовирусных препаратов 3) противогрибковых препаратов 4) кератопластиков 5) прижигающих препаратов ЛЕЧЕБНЫЕ ПОВЯЗКИ НА ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ПРОВОДЯТСЯ 1) противогрибковыми препаратами 2) противовирусными препаратами 3) кортикостероидными мазями 4) прижигающими препаратами 5) антибиотиками
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ: 1) эрозия, трещина, рубец 2) чешуйка, язва, корка 3) бугорок, гнойничок, киста 4) эрозия, узелок, пузырь 5) пятно, афта, рубец 6) пятно, бугорок, афта КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ: 1) атипичная, эрозивно-язвенная 2) гиперкератотическая, буллезная 3) экссудативная, трофическая 4) калькулёзная, буллезная 5) экссудативная, атрофическая 6) атипичная, пузырьковая ЛЕЙКОПЛАКИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ

		ОБОЛОЧКЕ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ: 1) плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная 2) мягкая, Таппейнера 3) плоская, гиперкератотическая 4) веррукозная, буллезная 5) мягкая, твердая 6) типичная, атипичная
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** Установите соответствие: укажите клинический признак для соответствующего диагноза Клинический признак: 1) обильный творожистый налет на гиперемированной слизистой оболочке рта 2) полиморфные высыпания на фоне эритемы 3) пузырьковые высыпания 4) афты, покрытые плотным фибринозным налетом 5) очаг в виде пленки серо-белого цвета 6) бляшки, расположенные на неизмененной слизистой оболочки Диагноз: А) острый псевдомембранозный кандидоз Б) многоформная экссудативная эритема В) хронический рецидивирующий герпетический стоматит Г) хронический рецидивирующий афтозный стоматит Д) плоская лейкоплакия Е) веррукозная лейкоплакия Установите соответствие: укажите диагноз для соответствующего типа механического воздействия Травма: 1) хроническая механическая 2) острая механическая 3) хроническая физическая 4) острая химическая 5) острая физическая 6) физическая (лучевая) Диагноз: А) декубитальная язва Б) экскориация В) гальваноз Г) некроз слизистой оболочки Д) ожог слизистой оболочки Е) очаговый пленчатый радиомукозит

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.39 Клиническая терапевтическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка К. 52 года обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Впервые обратила внимание на изменение около 2 лет назад, что по времени совпало с перенесенным стрессом. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне гиперемированной и отечной слизистой оболочек обеих щек в среднем и заднем отделах отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании.

		
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Проведите дифференциальную диагностику.
В	5	Составьте план лечения.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и

		безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка К. 52 года обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Впервые обратила внимание на изменение около 2 лет назад, что по времени совпало с перенесенным стрессом. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне гиперемированной и отечной слизистой оболочек обеих щек в среднем и заднем отделах отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании. 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
Э		1. Красный плоский лишай. Экссудативно-гиперемическая форма. На основании: 2. Жалоб пациента 3. Анамнеза (перенесенный стресс) 4. Сопутствующей патологии (хронический энтероколит, хронический холецистит) 5. Объективных данных (эпителий белесоватого цвета в виде кружева)

Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания.
Э	-	Элементы поражения: 1. Воспалительное пятно (или эритема) 2. Папула (или узелок) Патологические процессы: 3. Воспалительная инфильтрация собственной пластинки слизистой оболочки рта 4. Акантоз 5. Гиперкератоз 6. Вакуольная дистрофия
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Аутоиммунное заболевание Факторы: 2. Стресс 3. Патология ЖКТ: хронический энтероколит, хронический холецистит 4. Искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		Дифференциальная диагностика: 1. Многоформная экссудативная эритема 2. Красная волчанка 3. Акантолитическая пузырчатка 4. Медикаментозный стоматит 5. Эрозивно-язвенная лейкоплакия

Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Составьте план лечения.
Э		Общее лечение: 1. Преднизолон (после еды) из расчета 20 мг на 70 кг массы тела, через день, с уменьшением дозы на 5 мг каждые 3 дня приёма, 3 недели. 2. Делагил (или иммард) по 1 табл. 2 раза в день, во время или после еды, 1 мес. 3. Никотиновая кислота по 0,05 г 3 раза в день после еды, 1,5 мес. Местное лечение: 4. Местное обезболивание - орошение очагов поражения перед приемом пищи 10% Лидокаином в спреи. 5. Антисептическая обработка после приема пищи, например, 0,05% хлоргексидином, 5 дней. 6. Эпителизирующая терапия: Кератопластики, например метилурациловая (или солкосериловая) мазь в виде аппликаций на очаги поражения 3-4 раза в день, до полного заживления.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение симптома Никольского при акантолитической пузырчатке полости рта

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Захватить пинцетом покрышку пузыря или верхний слой эпителия у края эрозии и потянуть, при этом происходит отслоение плёнки эпителия на видимо неизменённой слизистой оболочке рта		1 балл	-1 балл
2.	Тонкая плёнка эпителия очень непрочна и легко рассекается пинцетом		1 балл	-1 балл
3.	Далее потереть неизменённую на вид слизистую оболочку рта между областями поражения, что приведет к быстрому образованию пузырей или эрозий		1 балл	-1 балл
4.	Затем потереть участки, располагающиеся далеко от области поражения, при этом отслаиваются верхние слои эпителия		1 балл	-1 балл
5.	Внести в карту стоматологического пациента степень выраженности акантолиза		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения