Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:08:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация,

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Владеть навыками работы в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для

взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и изучается в семестрах 3, 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональная компетенция		
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6$_1$ – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6$_2$ – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

		ИДК.ОПК-6_3 – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6_4 – применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		3	**4**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	48	24
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**72**	48	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**36**	24	12
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	16	14	2
Подготовка презентаций (ПП)	4	4	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	4	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6	-	6

Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	72	36
	ЗЕТ	**3**	2	1

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _3_	
Раздел 1. Pharmacy and Its History		
1	Тема 1. Description of a Pharmacy	10
Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding		
2	Тема 2. Pharmacy is the Science of Drugs	10
Раздел 3. Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing		
3	Тема 3. What a Pharmaceutical Drug is. Names for a Drug. Generic Naming System. Drug Nomenclature. Reference Listing	12
Раздел 4. Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology		
4	Тема 4. Drug Administration Information	12
5	Revision Lesson	4
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _4_	
Раздел 5. Classification of Drugs and Their Effects		
6	Тема 5. Classification of Drugs. Drug Side Effects. Cough and Cold Medicines	10
Раздел 6. Nutrition		
7	Тема 6. Healthy Food. Top 10 Nutrition Facts That Everyone Agrees on. Vitamins	10
8	Revision Lesson Credit Test	2 2
	Итого часов в семестре	**24**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр _3_		

1	Раздел 1. Pharmacy and Its History Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding Раздел 3. Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Раздел 4. Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14 4 4 2
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _4_		
2	Раздел 5. Classification of Drugs and Their Effects Раздел 6. Nutrition	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2 2 2 6
	Итого часов в семестре		**12**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык для студентов-фармацевтов: учебное пособие (электронный ресурс)	Маджаева С.И., Байдашева Э.М.	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2022. – 116 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-16139400/	Неогр.д.
2	Английский язык для студентов-фармацевтов. Противомикробные препараты = English for Pharmacy Students. Antimicrobials: практикум по английскому языку (электронный ресурс)	Семенова И.М.	Иркутск: ИГМУ, 2019. – 54 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-protivomikrobnye-preparaty-12245168/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык для	Морозов И.В.,	Томск: Издательство	Неогр.д.

	студентов 2 курса фармацевтического факультета: учебное пособие (электронный ресурс)	Петухова О.В., Стародубцева О.Г., Таушканова Т.К.	СибГМУ, 2017. – 132 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmacevticheskogo-fakulteta-5077036/	
2	Английский язык для медиков: учебное пособие (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader

4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при физикальном обследовании пациента	Портфолио
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	