Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:40:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4f

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности ***31.05.02 Педиатрия*** (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«27» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Госпитальная терапия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Госпитальная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия №965 от 12.08.2020г.

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и Описание образовательной программы, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Госпитальная терапия** одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики
от «19» апреля 2021г. Протокол № 11.

Директор института _____ Невзорова В.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Госпитальная терапия** одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия
от «27» апреля 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова Н.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент		Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
профессор		Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия

Цель освоения дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый».

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** являются:

1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.

2.2. Место дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности ***31.05.02 Педиатрия*** (уровень специалитета), направленности Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни.

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.39 Госпитальная терапия** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

Нормальная физиология:

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия

Освоение дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
		ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов
		ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями
		ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости
		ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 31.05.02 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз
		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием

	осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к 16 в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	ПК-3Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения

ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности ***31.05.02 Педиатрия*** (уровень специалитета), направленности Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников
медицинские

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- Диагностический,
- лечебный,
- реабилитационный,
- профилактический,
-организационно-управленческий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.69 Госпитальная терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _8_	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)		12	12	
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		2	2	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Госпитальная терапия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1. 11 11	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Заболевания органов кровообращения	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при синдроме артериальной гипертензии.
			Острый коронарный синдром в практике врача терапевта
2.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Заболевания органов дыхания	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при пневмонии
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхиальной астме и ХОБЛ
3.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Заболевания органов пищеварения	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при ГЭРБ. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, язвенный колит, хронические бактериальные колиты).
4.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ревматические заболевания	Метаболические и дегенеративные заболевания суставов (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз)
			Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Клиника, диагностика, тактика ведения.
5.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Заболевания крови	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при железодефицитной и В-12 дефицитной анемии
			Дифференциальная

			диагностика и врачебная тактика при острых и хронических лейкозах.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Заболевания органов дыхания	4		17,4		21,4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	8	Заболевания органов кровообращения	4		11,4		15,4	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	8	Заболевания органов пищеварения	4		5,7		9,7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	8	Заболевания крови	4		5,7		9,7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	8	Ревматические заболевания	4		11,6		15,6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	20		52		72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия	Часы
1	2	3
	№ семестра _8_	
1.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при метаболических и дегенеративных заболеваниях суставов (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз)	2
2.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при системных	2

	заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Клиника, диагностика, тактика ведения.	
3.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при пневмонии	2
4.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхиальной астме и ХОБЛ	2
5.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при железодефицитной и В-12 дефицитной анемии	2
6.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при острых и хронических лейкозах.	2
7.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при синдроме артериальной гипертензии.	2
8.	Острый коронарный синдром в практике врача терапевта	2
9.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при ГЭРБ. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения	2
10.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, язвенный колит, хронические бактериальные колиты).	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Госпитальная терапия**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 8	
1	Заболевания суставов. Остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	5,8
2	Системная красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	5,8
3	Пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика внебольничных и внутрибольничных пневмоний. Лечебная тактика. Профилактика.	5,8
4	ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	5,8
5	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	5,8
6	Анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и лечение анемий в зависимости от этиологии.	5,7
7	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	5,7
8	ИБС. Острый коронарный синдром. Классификация. Стандарты диагностики и лечения. Прогноз. Профилактика. ЭКГ	5,7
9	ГЭРБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	5,7
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум (***в учебном плане не предусмотрен)***

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 8		
1	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	7,2
2	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	7,2
3	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	7,2
4	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	7,2
5	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	7,2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Согласно ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Приложением 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.39 Госпитальная терапия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	**8**	ТК, ПК	Ревматические заболевания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	**8**	ТК, ПК	Заболевания крови	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	**8**	ТК, ПК	Заболевания органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

5	**8**	ТК, ПК	Заболевания органов пищеварения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2) (при наличии) не более 20 тестов
	Ситуационные задачи (Приложение 3) до 5 задач с оценочными листами в зависимости от трудоемкости дисциплины (при наличии)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2) (при наличии) не более 20 тестов
	Ситуационные задачи (Приложение 3) до 5 задач с оценочными листами в зависимости от трудоемкости дисциплины (при наличии)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.39 Госпитальная терапия

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1: учебник /3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html	Неогр. д.
	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html	Неогр. д.
	Внутренние болезни учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. (электронный ресурс)	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Основы внутренней медицины (электронный ресурс)	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	Неогр. д.
2.	Атлас ЭКГ: учебное пособие (электронный ресурс)	Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html	Неогр. д.
3.	Аритмии сердца.	Киякбаев Г.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неогр.

	Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации (электронный ресурс)		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html	д.
4.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник (электронный ресурс)	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	Неогр. д.
5.	Гастроэнтерология - 2-е изд., перераб. и доп.: руководство (электронный ресурс)	Циммерман Я. С..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Неогр. д.
6.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика (электронный ресурс)	С.П. Филоненко, С.С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.39 Госпитальная терапия** до 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
2	Онкология. Лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+
3	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.39 Госпитальная терапия:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по 36 час. **Б1.О.39 Госпитальная терапия** 144 час.

При изучении дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования. Освоить практические умения, позволяющие проводить нозологическую диагностику.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов и включает анализ протоколов экг, рентгенограмм и т.д.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** разработаны методические указания для студентов «Педиатрия» и методические рекомендации для преподавателей «Педиатрия».

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** обучающиеся самостоятельно проводят разработки сценариев стандартизированных пациентов,

оформляют и представляют фрагменты медицинской карты.

Написание реферата, учебной истории болезни и(или) других видов (при н наличии) способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Профессиональный стандарт 31.05.02 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Специальность Педиатрия
К	1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	3	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	4	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	5	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
Ф	A/01.7	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**Кардиология** 1. Дифференциальный диагноз стабильной стенокардии с кардиальными и некардиальными кардиалгиями. 2. Понятия о нестабильной стенокардии), остром коронарном синдроме без подъёма сегмента ST, причинах и механизмах дестабилизации бляшки в коронарной артерии. 3. Дифференциальный диагноз между нестабильной стенокардией и инфарктом миокарда без зубца Q в рамках острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST.

		4. Диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST (клиника, ЭКГ, биохимические маркеры повреждения миокарда). Стратегия лечения. 5. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST: оказание неотложной помощи на этапах поликлиники, СМП и стационара, особенности лечения больных высокого и низкого риска. 6. Врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST. Показания и противопоказания к тромболитической терапии. 7. Выбор антигипертензивного препарата в зависимости от возраста, поражения органов-мишеней, ассоциированного клинического состояния, включая сахарный диабет и сопутствующих заболеваний. **Пульмонология** 1.Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при бронхиальной астме. 2. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких. 3. Дифференциальный диагноз очаговых образований легких - (пневмония, туберкулез, рак). 4. Дифференциальный диагноз легочного инфильтрата. Врачебная тактика и дифференциальная диагностика основных нозологических форм (пневмония, рак, туберкулез). **Гастроэнтерология** 1. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме желудочной диспепсии. 2. Возможности современных методов исследования в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний поджелудочной железы и желчевыводящих путей. Значение ретроградной панкреатохолангиографии. Показания. 3. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях толстой кишки (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, рак). **Ревматология** 1. Врачебная тактика и дифференциальный диагноз суставного синдрома при ревматоидном артрите, подагре, остеоартрозе. **Нефрология** 1. Клинические и лабораторные критерии нефротического синдрома.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Специальность Педиатрия
К	1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	3	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	4	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	5	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
Ф	А/01.7	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Какое заболевание желудочно-кишечного тракта дает клинику стенокардии?** заболевания пищевода *диафрагмальная грыжа язвенная болезнь желудка хронический колит острый панкреатит
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО**

		ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		**Среди инструментальных методов диагностики для подтверждения или исключения диагноза бронхиальная астма наибольшее значение имеют:** Бодиплетизмография с оценкой диффузионной способности легких Мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки с ангиографическим усилением *Пикфлуометрия – до и после бронхолитиков, суточные колебания, длительный мониторинг в течение нескольких недель, месяцев Трахеобронхоскопия с проведением чрезбронхиальной биопсии *Спирометрия – до и после бронхолитиков
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**Для лечения урогенного реактивного артрита используют**: 1. НПВС; 2. внутрисуставное введение ГКС; 3. препараты золота; 4. антибиотики; 5. системные ГКС. 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 5 *1, 2, 4 2, 3, 5

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия**

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия** №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Специальность Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
Ф	А/01.7	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина, 59 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на периодические давящие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие при ходьбе в пределах 200 м и/или подъеме на 1 этаж, практически ежедневно. Боль купируется самостоятельно после прекращения физической нагрузки или приёма 1-2 таблеток нитроглицерина спустя 2-3 минуты. **Анамнез заболевания:** впервые давящие боли за

		грудиной при умеренной физической нагрузке возникли около 3-х лет назад. Через год обратился к терапевту в платную консультативную поликлинику. Было назначено обследование (результаты представил) и лечение. За последние 6-8 месяцев отметил учащение приступов загрудинной боли и снижение переносимости физической нагрузки. Принимает Нитроглицерин (нитро-спрей) для купирования болей до 2-3 раз в день, Кардикет 20 мг 2 раза в день, Аспирин 100 мг на ночь. Назначенные 3 года назад терапевтом статины принимал кратковременно, последние два года не принимает. **Анамнез жизни:** курит около 20 лет, по 1 пачке в день. Наследственность: отец умер в возрасте 62 лет от инфаркта миокарда. **Объективно:** Общее состояние удовлетворительное. Нормостенической конституции. ИМТ 26 кг/м2. Периферических отѐков нет. ЧДД - 18 в минуту, в лѐгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца при перкуссии: правая - правый край грудины в IV межреберье, верхняя – III межреберье, левая – на 1,0 см кнутри от левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца – I тон приглушен на верхушке, ритм правильный, шумов нет. ЧСС – 82 удара в мин. АД - 135/80 мм рт. ст. Печень и селезѐнка не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул, диурез без особенностей. Представил результаты обследования 2-х летней давности: общий холестерин - 6,6 ммоль/л ЭКГ: Ритм синусовый, 70 в мин, единичная желудочковая экстрасистола. ЭХОКГ: Полости сердца не расширены, глобальная сократимость миокарда не снижена. ФВ 63%
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
В	2	Вопрос к задаче. Составьте план обследования пациента. Обоснуйте.
В	3	Вопрос к задаче. При дообследовании пациента по результатам ЭХОКГ выявлены признаки атеросклероза аорты, снижение глобальной сократительной способности миокарда до 49%; по данным Холтер-ЭКГ средняя ЧСС за сутки 85 в мин., редкие желудочковые экстрасистолы, диагностически значимого изменения сегмента ST за весь период наблюдения не выявлено. Лабораторно общий холестерин 6,9 ммоль/л, ЛПНП 4,7 ммоль/л. Определите дальнейшую тактику обследования данного пациента.
В	4	Вопрос к задаче. Оцените медикаментозную терапию, получаемую пациентом. Обоснуйте коррекцию терапии при

		необходимости.
В	5	Вопрос к задаче. Назовите основные факторы развития атеросклероза у данного больного.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.39 Госпитальная терапия** №1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Специальность Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
Ф	А/01.7	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина, 59 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на периодические давящие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие при ходьбе в пределах 200 м и/или подъеме на 1 этаж, практически ежедневно.

		Боль купируется самостоятельно после прекращения физической нагрузки или приёма 1-2 таблеток нитроглицерина спустя 2-3 минуты. **Анамнез заболевания:** впервые давящие боли за грудиной при умеренной физической нагрузке возникли около 3-х лет назад. Через год обратился к терапевту в платную консультативную поликлинику. Было назначено обследование (результаты представил) и лечение. За последние 6-8 месяцев отметил учащение приступов загрудинной боли и снижение переносимости физической нагрузки. Принимает Нитроглицерин (нитро-спрей) для купирования болей до 2-3 раз в день, Кардикет 20 мг 2 раза в день, Аспирин 100 мг на ночь. Назначенные 3 года назад терапевтом статины принимал кратковременно, последние два года не принимает. **Анамнез жизни:** курит около 20 лет, по 1 пачке в день. Наследственность: отец умер в возрасте 62 лет от инфаркта миокарда. **Объективно:** Общее состояние удовлетворительное. Нормостенической конституции. ИМТ 26 кг/м2. Периферических отёков нет. ЧДД - 18 в минуту, в лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца при перкуссии: правая - правый край грудины в IV межреберье, верхняя – III межреберье, левая – на 1,0 см кнутри от левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца – I тон приглушен на верхушке, ритм правильный, шумов нет. ЧСС – 82 удара в мин. АД - 135/80 мм рт. ст. Печень и селезёнка не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул, диурез без особенностей. Представил результаты обследования 2-х летней давности: общий холестерин - 6,6 ммоль/л ЭКГ: Ритм синусовый, 70 в мин, единичная желудочковая экстрасистола. ЭХОКГ: Полости сердца не расширены, глобальная сократимость миокарда не снижена. ФВ 63%
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
Э		1.ИБС. 2. стенокардия. Коронарогенная давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку, спину, челюсть, собственно эпигастральную область, тесно связанная с физической нагрузкой и/или эмоциональным стрессом, полностью купирующаяся после прекращения физической нагрузки или приемом нитроглицерина. 3.Стабильная

		Стабильный характер – порог физической нагрузки неизменен на протяжении последних 6-8 месяцев 4.ФК 3. 3 ф. кл. – боль, возникшая при ходьбе на 100-200 м или подъеме на 1 этаж согласно классификации Канадского сердечно-сосудистого общества;
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Указаны и обоснованы 4 пункта формулировки диагноза
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - Указаны и обоснованы 3 пункта формулировки диагноза для оценки «удовлетворительно» - Указаны и обоснованы 3 пункта формулировки диагноза
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – Не правильно сформулирован диагноз
В	2	Вопрос к задаче. Составьте план обследования пациента. Обоснуйте.
Э	-	Правильный ответ на вопрос. А. Лабораторные методы обследования 1.Клинический анализ крови, 2.биохимический анализ крови (глюкоза, креатинин, мочевина, общий билирубин, АСТ, АЛТ), 3.ТТГ, Т4 свободный, 4.ХС и липидный профиль, Б. Инструментальные методы обследования 1.ЭКГ, 2. ЭХОКГ, 3. Холтеровское мониторирование ЭКГ.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - Указаны раздела А и Б в полном объеме
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - указаны не в полном объеме разделы А или Б; для оценки «удовлетворительно» - указан разделы А или Б;
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – не указаны разделы А и Б
В	3	Вопрос к задаче. При дообследовании пациента по результатам ЭХОКГ выявлены признаки атеросклероза аорты, снижение глобальной сократительной способности миокарда до 49%; по данным Холтер-ЭКГ средняя ЧСС за сутки 85 в мин., редкие желудочковые экстрасистолы, диагностически значимого изменения сегмента ST за весь период наблюдения не выявлено. Лабораторно общий холестерин 6,9 ммоль/л, ЛПНП 4,7 ммоль/л. Определите дальнейшую тактику обследования данного

		пациента.
Э		1. консультация кардиолога 2. цель консультации - проведении ИКАГ
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос – указаны и обоснованы оба пункта: консультация кардиолога и проведения ИКАГ (снижение сократительной способности миокарда по данным ЭХОКГ), высокий уровень ЛПНП.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - нечетко обоснованы показания пункта 1, указана необходимость пункта 2; для оценки «удовлетворительно» - обоснованы показания пункта 1, не указано показание пункта 2.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – не указаны пункты 1 и 2.
В	4	Вопрос к задаче. Оцените медикаментозную терапию, получаемую пациентом. Обоснуйте коррекцию терапии при необходимости.
Э		1. Пациент не получает БАБ (ЧСС при осмотре 82 в минуту, среднесуточная ЧСС по Холтер-ЭКГ 85 в мин.). Необходимо назначение БАБ в дозе, необходимой для достижения целевых значений ЧСС (от 55 до 65 в минуту) 2. Пациент не получает статины. Назначение статинов в адекватной дозе до достижения целевого значения ЛПНП 1,8 ммоль/л.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос – указаны правильно и обоснованы пункт 1 и 2.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - указаны оба пункта, нечетко обосновано их назначение; для оценки «удовлетворительно» - указан и обоснован пункт 1 или 2
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – указана без обоснования один из пунктов.
В	5	Вопрос к задаче. Назовите основные факторы развития атеросклероза у данного больного
Э		Правильный ответ на вопрос *Немодифицируемые факторы риска:* 1. Возраст >55 лет 2. Мужской пол 3. Отягощенная наследственность по ССЗ *Модифицируемые факторы риска* 4. Курение 5. Гиперхолистеринемия

		6. Ожирение 7. Малоподвижный образ жизни 8. Высокий уровень стресса и эмоциональное перенапряжение 9. Нерациональное (нездоровое) питание, в т.ч низкое потребление сложных углеводов (овощей, круп и пр.)
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос – указаны все факторы риска
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - указаны 8 из 9 факторов риска; для оценки «удовлетворительно» - указаны 6 из 9
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – указаны меньше 50 %
О	Итоговая оценка	