Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:36:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a714cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
«07» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.38 Судебная медицина

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по Б1.О.38. Судебная медицина в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. N 965;
2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»мая 2023г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.38 Судебная медицина представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по Б1.О.38 Судебная медицина.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.38 Судебная медицина и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина

Тема №1 Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Изучение процессуальных основ организации судебно-медицинской экспертизы в РФ. 1. рассказать обучающимся предмет, историю развития судебной медицины; документацию судебно-медицинской экспертизы: номенклатуру, структуру, порядок составления и передачи следственным и судебным органам. 2. дать определение обязанности и прав, ответственности экспертов; 3. рассмотреть методы и объекты судебно-медицинской экспертизы; законы, кодексы РФ, подзаконные акты и приказы, регламентирующие производство судебно-медицинских экспертиз.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, история развития судебной медицины. 2. Судебно-медицинская экспертиза, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. 3. Обязанности и права, ответственность экспертов. 4. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок составления и передачи следственным и судебным органам. 5. Законы, кодексы РФ, подзаконные акты и приказы, регламентирующие производство судебно-медицинских экспертиз.	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.	
Тема №2 Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы трупов 1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов; 2. дать определение основным понятиям; 3. рассмотреть методы исследования трупов;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение. Морфология острой	

(быстрой) и агональной смерти.
2. Суправитальные реакции, их значение при определении давности смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Способы искусственной консервации трупов. Повреждения и разрушения трупов животными, насекомыми; растениями.
3. Установление давности наступления смерти.
4. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Техника исследования. Документация судебно-медицинского исследования трупа.
5. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа.
6. Вопросы к экспертизе и разрешение их при основных видах насильственной смерти. Установление причин и генеза смерти. Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных.
7. Правовая регламентация осмотра места происшествия. Организация осмотра, его участники. Стадии осмотра. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Помощь следователю в обнаружении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупов при некоторых видах смерти. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).

Тема №3 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
2. дать определение основным понятиям новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности;
3. рассмотреть особенности насильственной и ненасильственной смерти новорожденных;

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
2. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.
3. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.
4. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.

2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).
5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.

Тема №4 Судебно-медицинская травматология.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека;
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека.
2. дать определение основным понятиям
3. рассмотреть методы судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Трактовка терминов, обозначающих повреждения механического генеза: «contusio», «comprsessio», «comotio», «stanrangulatio», «vulnus», «trauma», «haemarrhagia», «haematoma», «крововоподтек», «царапина», «телесное повреждение», «вред здоровью», «ссадина», «травматизм», и т. д. Номенклатура терминов, обозначающих повреждения механического генеза, на современном этапе.
2. Травматизм и его виды.
3. Механогенез механических повреждений, повреждающие факторы. Орудие, оружие, предмет; классификация оружия.
4. Задачи и методы исследования механических повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок (алгоритм) описания механических телесных повреждений.
5. Виды тупых предметов. Механизмы действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений.
6. Повреждения, возникающие при падении. Повреждения при падении на плоскости и с различной высоты, их отличия от повреждений, наносимых тупыми предметами.
7. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных: рубленых и других повреждений. Возможности установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М

.:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

Тема №5 Судебно-медицинская токсикология

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при отравлениях.
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы при отравлениях;
2. дать определение основным понятиям;
3. рассмотреть методы судебно-медицинской экспертизы при отравлениях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие о ядах. Течение отравлений. Судебно-медицинское распознавание отравлений. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений. Основные этапы судебно-медицинской экспертизы отравлений: анализ материалов дела и медицинских данных, исследование трупа, проведение лабораторных исследований. Взятие материала для судебно-химического, биохимического, гистологического, ботанического и др. исследований и оценка их результатов.
2. Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническими жидкостями; фосфорорганическими и другими ядохимикатами. Пищевые отравления.
3. Отравления алкоголем и его суррогатами, наркотическими средствами, лекарственными веществами.

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

Тема № 6 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц;
2. дать определение основным понятиям;
3. рассмотреть методы судебно-медицинского исследования при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц;

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) ли (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). «Правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений». Методика проведения экспертизы. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.

2.Экспертиза состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных бол при которых причинено повреждение. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
3.Экспертиза возраста. Поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста, методик

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).
5. Судебная медицина:[учеб. пособие]/ Ч.2:Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.-А.В. Касатеев, Г.И. Авходиев;Читинский гос. ун-т.-Чита: ЧитГУ. 2011.-172, [2] с.

Тема №7 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения
2. дать определение основным понятиям;
3. рассмотреть методы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие о вещественных доказательствах. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской и судебно-химической экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.
2. Экспертиза крови и кровяных следов. Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови, ее половой, видовой и групповой специфичности. Другие вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.
3. Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе. Судебно-медицинские цитологические исследования.
4. Медико-криминалистические исследования. Исследование «наложений».

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

Тема № 8 Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников..

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников;
2. дать определение основным понятиям;
3. рассмотреть методы судебно-медицинского исследования по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников;

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом медицинской этики в воспитании морали врача. Последствия нарушений медицинскими работниками деонтологических принципов. Ятрогенные заболевания.
2.Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских и фарм
3.Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности лиц медици

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).

Тема №9 Внезапная и скоропостижная смерть.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти
1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
2. дать определение основным понятиям внезапной и скоропостижной смерти, ее причинам;
3. рассмотреть методы исследования трупов;

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.
2.Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.
3.Синдром внезапной детской смерти.

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).

Тема №10 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при преступлениях против половой неприкосновенности 1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы при преступлениях против половой неприкосновенности; 2. дать определение основным понятиям; 3. рассмотреть методы судебно-медицинского исследования при преступлениях против половой неприкосновенности;
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Особенности проведения экспертиз по вопросам пола и половых состояний. Спорные половые состояния. Определения пола. Определение половой зрелости и производительной способности. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления. 2. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный аборт. Основные способы производства криминального аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным абортом. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Судебно-медицинская диагностика смерти при криминальном аборте. 3. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних.
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина). 5. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие для врачей О.А. Дмитриева, Т.М. Федченко;Владивост. гос. мед. ун-т.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-132 с .-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина). 6. Сексуальное насилие: теории, подходы и методы исследования Ю.И. Пиголкин, О.А. Дмитриева, Н.Г. Щитов, Г.Б. Дерягин. – М.: ООО «МИА», 2008. – 456с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина

Тема №1 Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по истории развития судебной медицины; документации судебно-медицинской экспертизы: номенклатуре, структуре, порядку составления и передачи следственным и судебным органам;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросов организации и производства судебно-медицинских экспертиз;
3. проработать определения и понятия и нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение, организацию и производство судебных экспертиз, права и обязанности специалиста и эксперта, порядок участия специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных и иных действий
4. изучить закономерности организации и производства судебно-медицинских экспертиз;
5. сформировать алгоритмом действий врача-специалиста на различных этапах судебно-следственных действий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ: Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. - №1. – Ст. 1.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"
12. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
13. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

Тема №2 Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Трупные изменения и диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные поводы, задачи, технику, документацию. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа 3. проработать определения и понятия судебно-медицинской экспертизы трупов; 4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство судебно-медицинского вскрытия труп; 5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с. 6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241. 7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21. 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"	
Тема №3 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных;
2. в ходе дискуссии обсудить классификацию внезапной и скоропостижной смерти.
3.проработать определения и понятия новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №4 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания теоретических основ судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений;
3. проработать определения и понятия телесных повреждений;
4. изучить закономерности телесного повреждения, вред здоровью, классификацию повреждений, травматизм и его виды;
5. сформировать навыки исследования, описания повреждений причиняемых тупыми и острыми предметами

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Крюков В.Н., Саркисян Б.А., Янковский В.Э., Новосёлов В.П., Гедыгушев И.А., Чикун В.И. – Диагностикум механизмов и морфологии повреждений. Тома 1-7. – Новосибирск: «Наука», 1996-2003.

Тема №5 Повреждения и смерть от отравлений. Отравления ПАВ

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания теоретических основ производства судебно-медицинской экспертизы при отравлениях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные целесообразный комплекс методов и приёмов для диагностики отравлений;
3. проработать определения и понятия о ядах и отравлениях, особенности исследования трупов при подозрении на отравление, взятие материала для дополнительных исследований;
4. изучить закономерности судебно-медицинской экспертизы при отравлениях;
5.сформировать навыками производства судебно-медицинской экспертизы при отравлениях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Бережной Р.В. и др. Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений. М.: Медицина, 1980. 424с.
6. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.- Лань.-1997.-288с.
7. Новоселов В.П. Диагностика отравлений наркотическими и психотропными

веществами (Судебно-медицинские, социально-гигиенические и организационные аспекты). – Новосибирск. – 2005. –212 с.

8. Острые отравления алкоголем и его суррогатами /Под общ. Ред. проф.Ю.Ю. Бонитенко. СПб.: ЭЛБИ, 2005. - 223с.

9. Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами Ю.И.Пиголкин, И.Н.Богомолова, Д.В.Богомолов и др.; Под ред.Ю.И.Пиголкина. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. - 576 с.

10. Хохлов В.В. Экспертиза отравлений этанолом и его суррогатами (практическое пособие). - Смоленск, 2008. - 111 с.

Тема №6 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при огнестрельных повреждениях;
2. в ходе дискуссии обсудить огнестрельное оружие и его виды, боеприпасы, механизм выстрела, повреждающие факторы выстрела, механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы.
3. проработать определения и понятия описания морфологических признаков входной и выходной огнестрельных ран, раневого канала при повреждениях мягких тканей и костей, определять дистанцию выстрела;
4. изучить закономерности диагностики огнестрельные повреждения;
5. сформировать навыки производства судебно-медицинской экспертизы при огнестрельных повреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков К.Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза: Руководство для врачей.-Л.-Медицина.-1990.-272с.
6. Попов ВЛ., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика.- Спб.: Гиппократ, 2002.- 656 с.
7. Исаков В. Д., Бабаханян Р. В., Матышев А. А., Катков И. Д., Гальцев Ю. В., Аполлонов А. Ю. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы / Под ред. В. Д. Исакова. - СПб., 1997. - 120 с.

Тема №7 Механическая асфиксия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при механической асфиксии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды гипоксий и механической асфиксии в зависимости от характера внешнего механического фактора; 3. проработать определения и охарактеризовать каждый из видов механической асфиксии и его видовые признаки; 4. изучить закономерности судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической асфиксии; 5. сформировать навыки проведения судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической асфиксии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Дерягин Г. Б. Криминальная сексология. Курс лекций для юридических факультетов. М., 2008. - 552 с 6. Лузин А.В. Определение механизма наступления смерти при странгуляционной механической асфиксии морфологическими методами/ А.В. Лузин, Д.В. Богомолов, И.Н. Богомолова, О.В. Должанский, Д.В. Горностаев // Судебно-медицинская экспертиза. – М., 2005. - №1. – С.3-7. 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" 8. 5.Солохин А.А., Крюков В.Н., Ширинский П.П., Пиголкин Ю.И. Атлас по судебной медицине / под ред. А.А. Солохина. – М.: Медицина, 1998. – 512 с. 9. 7.Хохлов В.В. Кузнецов Л.Е. «Судебно-медицинская экспертиза»: Руководство. – Смоленск. – 1998. – С. 307-342.	
Тема №8 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания теоретических основ производства судебно-медицинской экспертизы при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц;
2. в ходе дискуссии обсудить основные поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц, ее организация и проведение;
3. проработать определения и понятия методики проведения экспертизы, основные вопросы, разрешаемые экспертизой;
4. изучить закономерности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц;
5. сформировать навыки производства судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 г. №789.
6. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №9 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания теоретических основ производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской и судебно-химической экспертизе;
3. проработать определения и понятия о вещественных доказательствах;
4. изучить закономерности взятия материала для судебно-медицинской экспертизы

вещественных доказательств биологического происхождения; 5. сформировать навыки взятия материала для производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.- Лань.-1997.-288с. 6. Корниенко И.В. и др. Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел.- Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2001.- 256с. 7. Щербаков В.В. и др. Проблемы идентификации личности. – Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2002.- 288с. 8. Томилин В.В., Барсегянц Л.0., Гладких А.С. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств. М.: Медицина, 1989. 304с.
Тема №10 Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания теоретических основ производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников; 2. в ходе дискуссии обсудить основные правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом и больным в обществе, профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников, предусмотренные законодательством о здравоохранении; 3. проработать определения врачебной ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинскую оценку; 4.изучить закономерности судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников; 5. сформировать навыки производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
Тема №11 Внезапная и скоропостижная смерть.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 2. в ходе дискуссии обсудить классификацию внезапной и скоропостижной смерти. 3. проработать определения и понятия судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство судебно-медицинского вскрытия трупа; 5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с.
6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241.
7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №12 Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания теоретических основ судебно-медицинской экспертизы при преступлениях против половой неприкосновенности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности проведения экспертиз по вопросам пола и половых состояний;
3.проработать определения и понятия преступления против половой неприкосновенности;
4. изучить закономерности судебно-медицинское обследование лиц женского и мужского пола при половых преступлениях;
5. сформировать навыки обследования девственной плевы и изъятия биологического материала у лиц женского и мужского пола при половых преступлениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие для врачей О.А. Дмитриева, Т.М. Федченко; Владивост. гос. мед. ун-т.-Владивосток: Медицина ДВ,2012.-132 с .-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).
6. Сексуальное насилие: теории, подходы и методы исследованияЮ.И. Пиголкин, О.А. Дмитриева, Н.Г. Щитов, Г.Б. Дерягин. – М.: ООО «МИА», 2008. – 456с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.