Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2022 14:33:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет 6 мес.** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Философия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология № 683

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология(уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2020 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Философия одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_07____» ___апреля_____2021__г. Протокол № _7____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Ерохина Л.Д. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Философия одобрена УМС по специальности

от «__28____» _____апреля_____ 2021__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ (подпись) Скварник В.В.

Разработчики:

доцент _____ Эльдарион А. А.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения Б1.О.38 Философия

Цель освоения дисциплины Б1.О.38 Философия:

- оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю истории человеческой мысли;

- в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.38 Философия являются:

- сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем;

- сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;

- представить философию как методологию гуманитарных и технических наук;

- сформировать собственное мировоззрение, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.

2.2. Место дисциплины Б1.О.38 Философия в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.38 Философия относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.38 Философия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История:

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета;

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности философских идей российских врачей;

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.38 Философия

Освоение дисциплины Б1.О.38 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных

	стратегию действий	проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИДК.ОПК-9_2- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИДК.ОПК-9_3- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9_4- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9_5- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровье сберегающего поведения, продуктивного преодоление

		жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-9_6- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9_7- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.38 Философия в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, в том числе в экстремальных (боевых) условиях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Психодиагностический;

Консультативный и психотерапевтический;

Экспертный;

Педагогический;

Организационно-управленческий;

Проектно-инновационный;

Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций :

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

4. Организационно-методические, преподавание.
5. Аналитические, административные.
6. Осуществление и руководство проектом, командная работа.
7. Аналитические, демонстрационные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.38 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		74	50	24
Лекции (Л)		22	14	8
Практические занятия (ПЗ),		52	36	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		34	22	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		11	7	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		11	7	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	36
	ЗЕТ	4	2	1

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.38 Философия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.		Введение в философию	Тема 1. Предмет философии;
2.		История философии	Тема 2. Восточная философия; Тема 3. Древнегреческая философия; Тема 4. Философия Средневековья; Тема 5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения; Тема 6. Философия Нового времени; Тема 7. Философия позитивизма; Тема 8. Философия

			иррационализма; Тема 9. Русская философия;
3.		Онтология и гносеология	Тема 10. Проблема бытия природы как центральная проблема Философии; Тема 11. Онтология эпохи модернизма; Тема 12. Диалектика как учение и метод; Тема 13. Познавательное отношение человека к миру; Тема 14. Философия о происхождении и сущности сознания;
4.		Социальная философия и философская антропология	Тема 15. Общество как объект социально-философского анализа; Тема 16. Философии истории; Тема 17. Философская антропология; Тема 18. Философия науки и техники; Тема 19. Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.38 Философия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в философию	2	-	6	10	18	опрос, тестирование
2	1	История философии	12	-	30	12	54	опрос, тестирование
3	2	Онтология и гносеология	4	-	8	6	18	опрос, тестирование
4	2	Социальная философия и философская антропология	4	-	8	6	18	опрос, тестирование
		ИТОГО:	22	-	52	34	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.38 Философия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	Предмет философии	2
2.	Философия Античности	2

3.	Философия Средневековья и Возрождения	2
4.	Философия эпохи модернизма	2
5.	Русская философия	2
6.	Сознание и познание	2
7.	Диалектика как методология познания	2
	Итого часов в семестре	**14**
	№ семестра 2	
8.	Общество как система	2
9.	Философия истории	2
10.	Философия науки и техники	2
11.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.38 Философия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1	Духовный мир человека и мировоззрение	2
2	Предмет и возникновение философии	2
3	Особенности философского мировоззрения	2
4	Мифология как предпосылка возникновения философии	2
5	Восточная философия	2
6	Появление и развитие древнегреческой философии	2
7	Философская система Платона и Аристотеля	2
8	Философия эпохи рассвета эллинизма	2
9	Философия эпохи средневековья	2
10	Философия эпохи Возрождения	2
11	Философия Нового времени	2
12	Немецкая классическая философия	2
13	Философия позитивизма	2
14	Немецкая неклассическая философия	2
15	Философия экзистенциализма	2
16	Русская философия	2
17	Познавательное отношение человека к миру	2
18	Диалектика как учение и метод	2
	Итого часов в семестре	**36**
	№ семестра 2	
1	Проблема бытия природы в классической философии	2
2	Общество как объект социально-философского анализа	2
3	Философия истории	2
4	Культура и цивилизация	2
5	Сознание как философская проблема	2
6	Постановка проблемы человека в классической философии	2
7	Философская антропология	2
8	Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 1		
1	Введение в философию	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	10
2	История философии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
	Итого часов в семестре		**22**
	№ семестра 2		
1	Онтология и гносеология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
2	Социальная философия и философская антропология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
	Итого часов в семестре		**12**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Введение в философию	Тест	10	4
2	1	ТК	История философии	Тест	10	4
3	2	ТК	Онтология и гносеология	Тест	10	4
4	2	ТК	Социальная философия и философская антропология	Тест	10	4
5	2	ПА	Собеседование по вопросы	Экзамен	60	1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Собеседование по вопросам (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 ФИЛОСОФИЯ

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия : учебник	П. В. Алексеев, А. В. Панин	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 588 с.	92
2	Философия : учебник и практикум для вузов	А. Д. Иоселиани	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
3	Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие	Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.	65
4	Философия: учебник. [Электронный ресурс]	Л.Е. Балашов	М. : Дашков и К°, 2018. - 612 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. доступ
5	Введение в философию : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Лебедева.	М. : Проспект, 2018. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.М. Хрусталев, Н. В. Кишкин	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. – URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	А.Л. Золкин	М.: Юнити-Дана, 2015.-607 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
3	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	В.Н. Лавриненко	М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
4	Философия: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]	А.В. Разин	М. : Проспект, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.38 Философия 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Введение в клинический психоанализ	х	х	х	х
2	Психотерапия: теория и практика	х	х	х	х

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (74 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.38 Философия.

При изучении дисциплины Б1.О.38 Философия необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, обучающих и развивающих квестов, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.38 Философия разработаны методические указания для студентов «Философия» и методические рекомендации для преподавателей «Философия».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят исследование учебной литературы, составляют конспекты и представляют их в виде сообщений.

Написание конспектов способствуют формированию практических навыков критического мышления

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации навыков и умений решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

Б1.О.38 Философия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия. 2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм. 3. Структура философского знания. 4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. 5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм. 6. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). 7. Ранняя древнегреческая философия: вклад Парменида в осознание понятия бытия. 8. Ранняя древнегреческая философия: философия Гераклита. 9. Ранняя древнегреческая философия: учение Демокрита об атомах. 10. Антропологический поворот: софисты и Сократ. 11. М. Шелер и новый поворот к человеку. 12. Современная философская антропология о природе человека (Э. Фромм). 13. Свобода и ответственность как смыслообразующие категории человеческого бытия (Ж.-П. Сартр). 14. Бытие и абсурд в философии экзистенциализма (А. Камю). 15. Феномен науки, ее назначение и сущность. Исторические периоды развития науки. 16. Научная парадигма (Т. Кун). Типы научных парадигм.

		17. Научная революция. Типы научных революций 18. Принципы верификации и фальсификации в научном познании. 19. Концепция методологии научно-исследовательских программ И. Лакатоса. 20. Сущность философии техники.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.38 Философия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Важнейшей функцией мифа являлось: a) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм; b) развитие образования; c) формирование научной картины мира; d) опытное познание мира. Ответ: a) 2. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощена в образе: a) «Дракона»; b) «Шара»; c) «Мирового древа»; d) «Мировой оси». Ответ: c) 3. Вера как особое состояние сознания: a) предполагает эмпирическое обоснование; b) связана с ценностным отношением к предмету веры; c) опирается на рациональные доказательства; d) противоречит житейскому опыту. Ответ: b) 4. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится: a) идея творения; b) идея цикличности; c) множество образов и символов; d) принцип разделения мирского и священного. Ответ: b) 5. Системно-рационалистическое мировоззрение называют: a) философией; b) наукой; c) теорией; d) идеологией. Ответ: a)

		6. Академиками называли последователей: a)Платона; b)Аристотеля; c)Конфуция; d)Эпикура. Ответ: a) 7. По мнению Платона философия служит: a) практическому преобразованию мира; b)установлению законов мироздания; c) познанию вечного бытия; d)рациональному познанию мира. Ответ: c) 8. В основе учения софистов об истине лежит представление о: a) существовании вечной и абсолютной истины; b)отсутствии абсолютной истины и объективных ценностей; c) соответствие знания действительности; d)непротиворечивости истинного знания. Ответ: b) 9. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли: a)Платон и Аристотель; b)Левкипп и Демокрит; c)Фалес и Анакисмен; d)Парменид и Зенон. Ответ: a) 10. Христианство определяет бытие как: a) продукт взаимодействия человека и природы; b)вечный и неизменный мир; c) свободный дар Бога; d)все, что существует. Ответ: c)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Проблема взаимоотношения культуры и цивилизации ставилась в философии А) Шпенглера Б) Бердяева В) Анахарсиса Г) Эпикура Ответ: А); Б). 2. Важнейшие аспектом спора западников и славянофилов являлась проблема А) перехода от кровнородственных к раннеклассовым отношениям Б) места православия в государстве В) монархического правление Г) благоприятных природно-климатические условия Ответ: А); В). 3. К основным идеям эпохи Возрождения А) антропоцентризм

		Б) закрепощение крестьянства В) гуманизм Г) геоцентризм Ответ: А); В). 4. К основным чертам философии Нового времени относятся А) рационализм Б) секуляризация В) урбанизация Г) кальвинизм Ответ: А); Б). 5. Авторами концепций социальных утопий являются А) Фрейд Б) Платон В) Кампанелла Г) Эпикур Ответ: Б); В).
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Д. Юм а) «Истина есть совокупность ощущений» 2. Р. Декарт б) Ясность и самоочевидность 3. К. Маркс и Ф. Энгельс в) Практика есть критерий истинности Ответ: 1-а; 2-б; 3-в. 2. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Вл. Соловьев а) Истина совершается в событии, переживании бытия 2. М. Хайдеггер б) В основе истинного знания лежит мистика или религиозное восприятие... 3. Л. Фейербах в) Высшая ценность – в бытии человека Ответ: 1-б; 2-а; 3-в. 3. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Ф. Бэкон а) Любое мнение становится истинным, т.к. о каждой вещи возможны противоречивые мнения. 2. Гегель б) Что есть великого, истинного и божественного в жизни становится таковым через идею. 3. Протагор в) Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом Ответ: 1-в; 2-б; 3-а. 4. Установите соответствие между понятием и его определением: 1. Ложь а) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенную теорию или практический интерес 2. Заблуждение б) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту 3. Проблема в) Преднамеренное возведение заведомо

		неправильного представления в истину. Ответ: 1-в; 2-б; 3-а. 5. Установите соответствие между концепциями истины и ее основными положениями: 1. Когерентная теория истины а) Истина есть согласованность знания с более общей, охватывающей системой знания 2. Корреспондентская теория истины б) Истина есть соответствие знания объективной реальности 3. Прагматическая теория истины в) Истинность знания определяется через практическую полезность, эффективность, инструментальность. Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня