Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:02:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), 02 Здравоохранение
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия приказ от 12.08.2020 № 965

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» _августа_2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»_марта__2021г., Протокол № __5__.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** 31.05.02 Педиатрия одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

от «_13_» _апреля_ 2021 г. Протокол № _13_.

Заведующий кафедрой/директор института	_____ *(подпись)*	Матюшкина Л.С. *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «_27_» _апреля_ 2021 г. Протокол № _4_.

Председатель УМС	_____ *(подпись)*	Иванова Л.М. *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав. кафедрой	_____	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	_____	Свинцова Е.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин, детей и подростков, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1 освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;

2 выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;

3 формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;

4 формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.38 Акушерство и гинекология о**тносится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: структура и функции органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.

Навыки: _____

Б1.О.09 Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основные приемы исследований

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов

Умения: определять вид возбудителя болезни

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология

Освоение дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Назначение лечения	ПК-5 Способность и	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых

детям и контроль его эффективности и безопасности	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению медицинских задач профессиональной деятельности

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** компетенций :

1. Диагностический
2. *Лечебный*
3. *Профилактический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ __	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		34	14	20
Практические занятия (ПЗ),		88	36	52
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		58	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		34	14	20
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	108
	ЗЕТ	6	2	4

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
	ОПК-4 ПК-1,5,6	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1		Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	4		6	6	16	Тестирование Демонстрация практических навыков
2		Аномалии родовой деятельности	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
3		Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
4		Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
5		Акушерские кровотечения	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
6		Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
7		Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2		8	6	16	Тестирование Решение ситуационных задач
8		Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
9		Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	4		6	6	16	Тестирование Решение ситуационных задач
10		Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
11		Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
12		Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач

13		Острый живот в гинекологии	4		8	6	18	Тестирование Решение ситуационных задач
14		Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
		ИТОГО:	34		88	58	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология	Часы
1	2	3
	№ семестра __8__	
1.	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	4
2.	Аномалии родовой деятельности	2
3.	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
4.	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
5.	Акушерские кровотечения	2
6.	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
	Итого часов в семестре	14
	№ семестра __9___	
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
8.	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
9.	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	4
10.	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2
11.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яяичников	2
12.	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2
13.	Острый живот в гинекологии	4
14.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	6
2	Аномалии родовой деятельности	6
3	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	6
4	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6

5	Акушерские кровотечения	6
6	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
	Итого часов в семестре	36
	№ семестра 9	
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
2	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	6
3	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	6
4	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	6
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли яяичников	6
6	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	6
7	Острый живот в гинекологии	8
8	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	6
	Итого часов в семестре	**52**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 8		
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	6
2	Аномалии родовой деятельности	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	4
3	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к тестированию	4
4	Акушерские кровотечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		22
	№ семестра 9		
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	6

	кровотечения	текущему контролю	
3	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Острый живот в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
6	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		36

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 Акушерство и гинекология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	**ТК**	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	**Тесты**	**15**	**20**
2	**8**	**ТК**	Аномалии родовой деятельности	**Тесты**	**15**	**20**
3	**8**	**ТК**	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	**Тесты**	**15**	**20**
4	**8**	**ТК**	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	**Тесты**	**15**	**20**
5	**8**	**ТК**	Акушерские кровотечения	**Тесты**	**15**	**20**
6	**8**	**ТК**	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	**Тесты**	**15**	**20**
7	**9**	**ТК**	Воспалительные заболевания женских	**Тесты**	**15**	**20**

			половых органов неспецифической и специфической этиологии.			
8	**9**	**ТК**	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	**Тесты**	**15**	**20**
9	**9**	**ТК**	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	**Тесты**	**15**	**20**
10	**9**	**ТК**	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	**Тесты**	**15**	**20**
11	**9**	**ТК**	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	**Тесты**	**15**	**20**
12	**9**	**ТК**	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	**Тесты**	**15**	**20**
13	**9**	**ТК**	Острый живот в гинекологии	**Тесты**	**15**	**20**
14	**9**	**ТК**	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	**Тесты**	**15**	**20**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 Акушерство и гинекология

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

2	Гинекология : учебник	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**
2	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология

Использование лекционных залов, учебных комнат, кабинета практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением имитатора родов, платформы симуляционного обучения родовому пособию, виртуального симулятора влагалищного обследования, тренажёра для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажера обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модели анатомического таза беременной женщины с плодом, акушерского муляжа с манекеном

плода, учебной демонстрационной модели процесса родов, гинекологического тренажёра, манекена плода, женского таза

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.38 Акушерство и гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.38 Акушерство и гинекология 10** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий :

ЭОР Лекции по дисциплине Акушерство и гинекология для 4 и 5 курсов

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.38 Акушерство и гинекология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Внутренние болезни**	+	+	+	+	+	+	+
2	**Хирургические болезни**	+	+	+	+	+	+	+
3	**Онкология**	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (122_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по реализации дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**.

При изучении дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения для лечение заболеваний и состояний и оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией

практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по самоподготовке и включает отработку практических навыков с использованием симмуляционных технологий, решению ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** _ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** разработано методическое сопровождение дисциплины.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** обучающиеся самостоятельно проводят самостоятельно сбор анамнеза, осмотр, интерпритацию результатов обследования оформляют и представляют учебную историю болезни.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.38 Акушерство и гинекология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 Акушерство и гинекология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры,	Портфолио

личности	организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

		сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение. 2. Гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение. 3. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография). 4. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников. 5. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение. 6. Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение. 7. Восходящая гонококковая инфекция полового аппарата. Диагностика, принципы лечения. 8. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода. 9. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов. 10. Тяжелая дисплазия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение. 11. Нарушение менструального цикла. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию. 12. Строение и функция матки. Циклические изменения в эндометрии.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.38 Акушерство и гинекология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ**

т		1. В лечении эндометриоза применяют: А Андрогены *Б Агонисты гонадотропин-рилизинг гормона В Эстрогены Г Антагонисты гонадотропин-рилизинг гормона 2. Искусственное прерывание беременности: А Может проводиться при наличии острых инфекционных заболеваний и острых воспалительных процессов любой локализации, включая женские половые органы Б У несовершеннолетней (младше 15 лет) проводится при предъявлении ею информированного добровольного согласия В Проводится врачом-акушером-гинекологом или фельдшером *Г Проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление данного вида медицинской деятельности 3. Миому матки следует дифференцировать со следующими заболеваниями: #А Аденомиоз Б Эндометриоз #В Рак матки/саркома матки #Г Полип эндометрия 4. Выберите верное утверждение: А Ведущая роль в комплексном лечении эндометриоза отводится консервативным методам лечения *Б Радикальные операции с полным иссечением всех очагов эндометриоза и удалением матки с яичниками, предпочтительны у пациенток с тяжелыми, распространенными формами заболевания в поздней репродуктивной фазе (пременопаузе) и перименопаузе. В Целью лечения эндометриоза является устранение болей Г При распространенных и сочетанных формах эндометриоза с длительным, рецидивирующим течением заболевания с нарушением функции или поражением эндометриозом соседних органов (кишечника, мочеточников, мочевого пузыря) показана лапароскопия 5. Показанием для консервативного лечения больных миомой матки является: А Субсерозный узел на ножке Б Бесплодие

		В Обильные длительные менструации *Г Миома матки с явлениями галактореи 6. Противопоказанием для проведения токолиза при угрожающих преждевременных родах является: А Осложненный акушерский анамнез #Б Хорионамнионит В Ожирение #Г Признаки отслойки нормальнорасположеннной плаценты 7. При подозрении на отслойку нормально расположенной плаценты в сроке гестации 36 недель, для уточнения диагноза необходимо провести: #А Наружное акушерское исследование # Б Ультразвуковое исследование В Амниоскопию #Г Исследование сердечной деятельности плода 8. Вслучае тяжелой преэклампсии до 34 недель гестации, необходимо провести профилактику респираторного дистресс синдрома плода, выберете схемы согласно протокола: #А 2 дозы бетаметазона в/м по 12 мг с интервалом 24 часа #Б 4 дозы дексаметазона в/м по 6 мг с интервалом 12 часов #В 3 дозы дексаметазона в/м по 8 мг через 8 часов Г 4 дозы дексаметазона по 8 мг через 24 часа 9. При гестационной артериальной гипертензии в сроке беремнности 32-33 недели гестации, используют гипотензивные препараты #А Альф2-адреномиметик (Метилдопа) #Б Болкатор кальциевых каналов (Нифедипин) В Петливой диуретик (Фурасемид) Г Ингибитор ангиотензинпревращающего фермета (Каптоприл)

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков **Б1.О.38 Акушерство, гинекология**

Название практического навыка_____ Наружное акушерское исследование___

С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения