Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:18:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Общая хирургия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

---

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** одобрена на заседании института хирургии
от «_16_» _апреля_2021__г. Протокол № _10_.

Директор института _____ Костив Е.П.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «_14_» _____мая_____ 2021г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Грибань А. Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Обыденникова Т.Н.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Алейникова Е.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия

Цель освоения дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия**

Цель освоения дисциплины заключается в знакомстве обучающихся с историей и спецификой деятельности, профессией врача-хирурга, организацией хирургической помощи в Российской Федерации; формирование у обучающихся представления об основных направлениях хирургической работы: овладение обучающимися основами клинического обследования пациентов, знакомство с принципами хирургических методов лечения.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия:**

1. Изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
2. Изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
3. Готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
4. Готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля;

2.2. Место дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.38 Общая хирургия** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.11 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.14 Нормальная физиология

Знания: физиологические процессы у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

Б1.О.18 Патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов и систем организма;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний внутренних органов с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений

Б1.О.19 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

Б1.В.04 Основы сестринского дела

Знания: об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала;
Умения: организация сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Навыки: оформления медицинской документации, организации работы среднего медицинского персонала.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.043. Профессиональный стандарт «Врач-хирург» приказ Минтруда №743н от 26 ноября 2018 г.		
А/8.Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия».		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме.	ПК-2 . Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяем тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скрой медицинской помощи.
А/02.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ИДК. ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при инфекционных и неинфекционных заболеваниях внутренних органов, дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК. ПК-3_2- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК. ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ИДК. ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при инфекционных и неинфекционных и заболеваниях внутренних органов; ИДК. ПК-4_2 – проводит дифференциальный диагноз при инфекционных и неинфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами различных специальностей;

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК. ПК-4_3 – устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.38 Общей хирургии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _5_	**№ _6_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		106	72	34
Лекции (Л)		34	20	14
Практические занятия (ПЗ)		72	52	20
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		74	32	42
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		30	20	10
История болезни (ИБ)		12		12
Курсовая работа (КР)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	104	112
	ЗЕТ	6	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК -4, ОПК –5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Особенности обследования хирургического пациента	Методика обследования хирургического пациента: • жалобы, анамнез, объективные данные, локальный статус; • методы дополнительного и инструментального обследования; • лучевые методы в диагностике хирургических заболеваний, травм; • особенности обследования пациентов с подозрением на наличие онкологического процесса; • особенности обследования пациентов паразитарными хирургическими заболеваниями.
	ОПК –4, ПК-3, ПК-4	Асептика и антисептика	• Асептика • Антисептика
	ОПК –4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Хирургическая операция. Периоперационный период	• Влияние операции на организм пациента • Предоперационная подготовка • Боль, болевой синдром, современные методы обезболивания в хирургии • Хирургическая операция Послеоперационный период
	ОПК –4, ОПК –5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основы клинической трансфузиологии	• Группы крови человека • Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике • Альтернативы переливанию компонентов донорской крови • Кровотечение. Кровопотеря • Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов
	ОПК –4, ОПК –5, ПК-2,	Основы хирургии повреждений	• Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления • Вывихи. Переломы • Раны

	ПК-3, ПК-4		• Нарушения регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи • Лечение ран • Ожоги: понятие, классификации, диагностика и лечение • Ожоговая болезнь • Травмы от охлаждения • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ранами, ожогами, отморожениями
	ОПК –5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Хирургическая инфекция	• Хирургическая инфекция в современных условиях • Гнойная инфекция мягких тканей • Гнойная инфекция костей и суставов • Некротизирующие инфекции мягких тканей • Специфические хирургические инфекции • Сепсис • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации пациентов с хирургической инфекцией
	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Курсовая история болезни	• Курация пациента • Защита курсовой истории болезни

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Особенности обследования хирургического пациента	8		12	12	32	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка практических навыков

2	5	Асептика и антисептика Хирургическая операция. Периоперационный период	8		16	12	36	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка практических навыков
3	5	Основы клинической трансфузиологии	6		16	12	34	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка практических навыков
4	6	Основы хирургии повреждений	6		16	18	40	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка практических навыков
	6	Хирургическая инфекция	6		8	12	26	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка практических навыков
	6	Курсовая история болезни	0		4	8	12	Отработка практических навыков. Оформление курсовой истории болезни
	7	Промежуточная аттестация					36	
		ИТОГО:	34		72	74	216	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.38 Общая хирургия

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия	Часы
1	2	3
№ семестра __5__		
1.	Вступительная лекция. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	2
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	2
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции.	2

4.	Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.	2
5.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	2
6.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0 и резус.	2
7.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови.	2
8.	Альтернативы переливанию донорских компонентов крови. Аутогемотрансфузия.	2
9.	Классификация и клиническая характеристика ран. Раневой процесс: понятие, фазы течения	2
10.	Лечение ран в зависимости от глубины, фазы раневого процесса, степени инфицированности	2
	Итого часов в семестре	20
	№ семестра __6__	
11.	Общие вопросы травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Травмы мягких тканей. Вывихи. Переломы. Методы обследования пациентов; место лучевых методов диагностики. Первая помощь при травмах. Общие принципы лечения травм.	2
12.	Хирургическая инфекция в современных условиях. Возбудители. Общие и специальные методы диагностики. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойная инфекция костей и суставов	2
13.	Некротические инфекции мягких тканей. Специфические хирургические инфекции: общая характеристика	2
14.	Сепсис: патогенез, классификация, диагностические критерии, клиническая картина, профилактика, принципы лечения	2
15.	Ожоги: понятия, классификации. Факторы, обусловливающие тяжесть ожоговой травмы. Термические ожоги. Организация комбустиологической помощи в РФ и Приморском крае. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь: периоды течения. Принципы местного и общего лечения пациентов с ожоговой травмой Травмы от охлаждения	2
16.	Опухоли. Признаки злокачественных опухолей. Методы ранней диагностики (место лучевых методов). Структура и организация	2

	онкологической службы в РФ и Приморском крае. Принципы и методы лечения опухолей	
17.	Заключительная лекция. Общие вопросы хирургического лечения пороков развития. Трансплантация органов: основные проблемы и перспективы их решения. Достижения отечественной хирургии. Перспективы развития хирургии	2
	Итого часов в семестре	14
	Итого часов	**34**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Общая хирургия**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Методика обследования хирургического пациента. Жалобы. Анамнез. Объективные данные. Локальный статус.	4
2.	Методика обследования хирургического пациента. Современные методы и технологии обследования пациентов (общеклинические, биохимические, иммунологические, гормональные, эндоскопические). Микрокурация.	4
3.	Методика обследования хирургического пациента. Современные лучевые методы и технологии обследования пациентов (УЗИ, рентгенография, МРТ, радионуклидные исследования, термография). Итоговое занятие.	4
4.	Антисептика. Классификация. Принципы рационального сочетания антисептических методов.	4
5.	Асептика. Профилактика госпитальной хирургической инфекции. Обработка операционного поля, рук хирурга.	4
6.	Хирургическая операция. Влияние операции на организм пациента. Предоперационная подготовка. Операционный день. Послеоперационный период, возможные осложнения и их профилактика. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов.	4
7.	Боль, болевой синдром. Современные методы обезболивания в хирургии. Местная анестезия. Новокаиновые блокады.	4
8.	Кровотечение. Кровопотеря. Клиническая картина. Диагностика. Система естественного гемостаза. Окончательная и временная остановка кровотечения. Микрокурация.	4
9.	Группы крови человека. Методики определения групп крови по системам АВ0 и резус.	4

10.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения. Профилактика. Лечение. Отработка практических умений.	4
11.	Альтернативы переливанию цельной донорской крови. Итоговое занятие.	4
12.	Опухоли. Признаки злокачественных опухолей. Методы ранней диагностики (место физикальных и лучевых методов). Принципы лечения злокачественных новообразований.	4
13.	Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	4
	Итого часов в семестре	**52**
	№ семестра __6__	
1.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран.	4
2.	Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	4
3.	Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона.	4
4.	Некротические инфекции мягких тканей. Сепсис..	4
5.	Курсовая история болезни. Курация пациента.	4
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	**72**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 5 и 6		
1.	Особенности обследования хирургического пациента	Оформление микрокурации. Отработка практических навыков. Изучение диагностических возможностей лабораторных, инструментальных в том числе лучевых методов диагностики в хирургии.	12

2.	Асептика, антисептика	Решение ситуационных задач. Составление глоссария	6
3.	Хирургическая операция	Решение ситуационных задач	6
4.	Основы клинической трансфузиологии	Решение ситуационных задач	8
5.	Кровотечение и кровопотеря	Подготовка к практическому занятию. Решение задач	4
6.	Травматология	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	4
7.	Раны, лечение ран	Решение ситуационных задач. Составление программы лечения раненого	6
8.	Некрозы, язвы, свищи	Решение ситуационных задач	2
9.	Ожоги и отморожения	Решение ситуационных задач	6
10.	Хирургическая инфекция	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	8
11.	Курсовая история болезни	Оформление курсовой истории болезни	12
	Итого часов		32\42
	Итого часов		74

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 Общая хирургия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК, ПА	Особенности обследования хирургического пациента	Устный опрос, тестовый контроль,	5	5

				демонстрация навыков, решение ситуационных задач		
2	5	ТК, ПА	Асептика и антисептика Хирургическая операция. Периоперационный период	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, демонстрация навыков, решение ситуационных задач	5	5
3	5	ТК, ПА	Основы клинической трансфузиологии	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
4	6	ТК, ПА	Основы хирургии повреждений	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
5	6	ТК, ПА	Хирургическая инфекция	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
6	6	ТК, ПА	Курсовая история болезни	Курсовая история болезни	1	20

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	**Вопросы для устного опроса:**
	Перечислите артерии человека, доступные для пальцевого обследования (ОПК-4)
	Назовите виды кровотечений по анатомическим признакам (ОПК-5)
	Как называется кровотечение, возникшее впервые часы после операции (ОПК-5).
	Тестовый вопрос:
	Назовите основные жалобы больных при острой кровопотере (ПК-3) Какие клинико-лабораторные показатели указывают на наличие у больного кровотечения (ПК-3). Назовите характерные клинико-лабораторные изменения, характерные для синдрома тяжелой кровопотери (ПК-3).
Для промежуточной аттестации (ПА)	**Курсовой экзамен:**
	1. Тестовый контроль 2. Оценка освоения практических навыков 3. Собеседование

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 Общая хирургия

3.5.1. Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. URL: http://www.stumedlib.ru	Неогр.д.	
2.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Под ред. Зубарева П.Н.	СПб.: СпецЛит,2011. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.	
3.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. URL: http://www.stumedlib.ru	Неогр.д.	
4.	Общая хирургия: учеб.	Петров С.В	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	200	4
5.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
6.	Общая хирургия : учебник (Электронный ресурс)	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по общей хирургии.	Полежаев А.А. [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2008.	108	5
2.	Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей].	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3.	Общая хирургия: основные клинические синдромы (Электронный ресурс)	Родоман Г.Е. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Кузнецова Н.А.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.	
5.	Амбулаторная хирургия, флебология, артрология для врачей и пациентов : учеб. пособие.	Ельшанский, И. В.	М. : КНОРУС, 2019.	2	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия

В подразделении института хирургии имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена), а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, использующегося для реализации программы специалитета:

№ п/п	*Наименование*	*Ед.*	*Разделы учебной дисциплины*					
			1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Компьютер	2	•	•	•	•	•	•
2.	Набор хирургических инструментов	2		•	•		•	
3.	Фотоальбом	2	•			•	•	•
4.	Набор рисунков	2	•	•	•	•	•	•
5.	Электронная информация	2	•	•	•	•	•	•

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам, а также доступом к дистанционным образовательным технологиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, представленным в данной рабочей программе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничению их здоровья.

3.2 Образовательные технологии

Интерактивные формы образовательных технологий составляют 40% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- групповые решения ситуационных задач;
- семинар-дискуссия;
- деловые игры.

3.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	*Наименование*	*Разделы*						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Хирургические болезни	•	•	•	•	•	•	•
2.	Урология	•	•	•	•	•	•	•
3.	Онкология	•	•	•	•	•	•	•
4.	Травматология и ортопедия	•	•	•	•	•	•	•
5.	Акушерство и гинекология	•	•	•	•	•	•	•
6.	ЛОР-болезни	•	•	•	•	•	•	•

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 часа), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы

студентов (74 часа). Основное время выделяется на практическую работу по общей хирургии.

При изучении разделов учебной дисциплины необходимо использовать лекции, учебную литературу, методические пособия, электронную информацию, а также освоить практические умения по всем разделам дисциплины.

Клинические практические занятия проводятся в форме опроса, контроля исходного уровня знаний, демонстрации практических навыков, курации пациентов, использования технических средств и наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов пациентов.

В соответствии с ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес которых составляет не менее 40% от времени аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Данный вид деятельности выполняется соответственно учебному плану и образовательной программе, во внеучебное время. СРС может осуществляться в условиях: дома, в библиотеке (читальных и компьютерных залах), помещениях кафедры. Определенные задачи могут решаться коллективно или индивидуально, носить различный характер (клинический, лечебно-диагностический, учебно-исследовательский, учебно-информационный).

Способы и формы СРС

- работа с дополнительной литературой с указанной конкретной учебной целью;
- подготовка и оформление рефератов, конспектов, докладов с обобщением изученного материала и выводами;
- работа с обучающими программами;
- решение ситуационных задач, полученных от преподавателя;
- создание мультимедийных презентаций, видеофильмов;
- дежурство в клинике с выполнением индивидуальных заданий;
- самостоятельная курация пациентов с изучением научных трудов по выявленной патологии;
- критический анализ историй болезни;
- обзор литературы по заданной теме;
- другие способы и формы.

Контроль СРС проводится в виде:

- собеседований;
- анализа представленного материала;
- решения ситуационных задач, тестов;
- перекрестного рецензирования;
- оценки качества выполненной работы самими обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам вуза.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю.

Написание учебной истории болезни способствует формированию клинического мышления и практических навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. СРС с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, проверкой освоения практических навыков, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Участие в мероприятиях (беседы, флешмобы) по пропаганде здорового образа жизни среди пациентов хирургических отделений клинических баз. Участие в Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием. **Д**испут по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами и медработниками.	Портфолио
	Скрытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни и развитие способности к сохранению и укреплению здоровья через преподавание дисциплины Общая хирургия. Привлечение обучающихся к выполнению норм ГТО и получению значков ГТО Формирование мотивации к профессиональной и	

	научно-исследовательской деятельности через преподавание дисциплины Общая хирургия. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины Общая хирургия.	
Гражданские ценности	Открытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Проведение круглых столов содействия в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны Проведение диспутов с целью толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Портфолио
	Скрытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Формирование осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности через преподавание дисциплины Общая хирургия.	
Социальные ценности	Открытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий через преподавание дисциплины Общая хирургия. Освещение экологических проблем как фактора, влияющего на здоровье населения и отдельные популяционные риски через преподавание дисциплины Общая хирургия.	Портфолио
	Скрытые для **дисциплины Б1.О.38 Общая хирургия** Формирование у студентов осознания	

	принадлежности их к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики через преподавание дисциплины Общая хирургия	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.38 Общая хирургия**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Физическая антисептика. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. 2.Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. 3.Методика определения крови по системе АВО

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.38 Общая хирургия**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
К	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-6	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		Какие методы не относятся к физической антисептике? 1) ультразвуковая кавитация раны; 2) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-

		воспалительного очага; 3) проточный диализ; 4) вакуумное дренирование раны.

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков (пример)

Название практического навыка_____ Обработки операционного поля по Гроссиху-Филончикову_____

С	31.05.01	Лечебное дело	
К	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Ф	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией *Обеспечение безопасности диагностических манипуляций*		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Гигиеническая ванна или душ пациента накануне со сменой нательного и пастельного белья	1 балл	-1 балл
2.	Сухое бритье в день операции	1 балл	-1 балла
3.	Антибиотикопрофилактика (введение 1 дозы антибиотика за 30 минут до операции внутривенно)	1 балл	-1 балл
4.	Укладка больного на операционный стол	1 балл	-1 балл
5.	Обработка рук хирурга	1 балл	-1 балл
6.	Надевание стерильного халата и стерильных перчаток	1 балл	-1 балл
7.	Обработка операционного поля спиртсодержащим р-ром антисептика:		
	- широко	1 балл	-1 балл
	- от центра к периферии	1 балл	-1 балл
	- многократно	1 балл	-1 балл
	- загрязнённые участки в последнюю очередь	1 балл	-1 балл
8.	Отграничение операционного поля стерильным бельем	1 балл	-1 балл

	Итого	11 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков (пример)

Название практического навыка_____ Обработка рук хирурга _____

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией *Обеспечение безопасности диагностических манипуляций*	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Мытье рук жидким мылом без использования жестких щеток 2 минуты	1 балл	-1 балл
2.	Сначала предплечья	1 балл	-1 балла
3.	Затем кисти: -Внутренняя сторона ладоней	1 балл	-1 балл
	-Тыльная сторона обеих рук	1 балл	-1 балл
	-Ладонные поверхности обеих рук со скрещёнными пальцами	1 балл	-1 балл
	-Сцепленными пальцами рук совершать вращательные движения	1 балл	-1 балл
	-Кругообразное растирание в закрытой ладони противоположной руки больших пальцев	1 балл	-1 балл

	поочередно -Кругообразное втирание сомкнутых кончиков пальцев правой руки на левой ладони и наоборот	1 балл	-1 балл
4.	Высушивание рук стерильной салфеткой	1 балл	-1 балл
5.	Обработка антисептиком предплечий, запястий и кистей рук порциями по 2,5 – 5 мл (не менее 10 мл на одну обработку) в течение 5 минут	1 балл	-1 балл
6.	Втирать антисептик, не допуская высыхания во: -Внутренняя сторона ладоней	1 балл	-1 балл
	-Тыльная сторона обеих рук	1 балл	- 1 балл
	-Ладонные поверхности обеих рук со скрещёнными пальцами	1 балл	- 1 балл
	-Сцепленными пальцами рук совершать вращательные движения	1 балл	-1 балл
	-Кругообразное растирание в закрытой ладони противоположной руки больших пальцев поочередно	1 балл	- 1 балл
	-Кругообразное втирание сомкнутых кончиков пальцев правой руки на левой ладони и наоборот	1 балл	- 1 балл
7	Надеть перчатки на руки после	1 балл	-1 балл

	полного высыхания антисептика		
	Итого	17 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения